

PERAN PENDIDIK BERBASIS *ISLAMIC VALUE* TERHADAP KARAKTER  
ANAK DIDIK DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO



PERAN PENDIDIK BERBASIS *ISLAMIC VALUE* TERHADAP KARAKTER  
ANAK DIDIK DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO



FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
2017

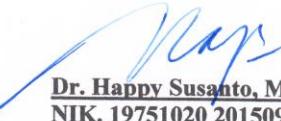
PERAN PENDIDIK BERBASIS *ISLAMIC VALUE* TERHADAP KARAKTER  
ANAK DIDIK DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO

Skripsi  
Diajukan kepada  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Oleh :  
Athi' Zahidah  
NIM : 13111799

Telah disetujui oleh :

Pembimbing pertama (I),

  
Dr. Happy Susanto, M.A.  
NIK. 19751020 201509 12

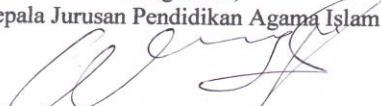
Tanggal, 18/08/12

Pembimbing Kedua (II),

  
Ayok Arivanto, M.Pd.I.  
NIK. 19840516 201309 13

Tanggal, 18/8/2017

Mengetahui,  
Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
Wahyudi Setiyawan, M.Pd.I.  
NIK. 19861223201390314



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[faiunmuhpo12@gmail.com](mailto:faiunmuhpo12@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**  
Ponorogo, 25 Dzulqodah 1438  
18 Agustus 2017

Hal: Persetujuan Munaqsyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Athi' Zahidah

NIM : 13111799

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi :

**Peran Pendidik Berbasis Islamic Value Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqsyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A.  
NIK. 19751020 201509 12

Pembimbing II

Ayok Arivanto, M.Pd.I  
NIK. 19880526 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[faiumuhpo12@gmail.com](mailto:faiumuhpo12@gmail.com)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 1. Nama Mahasiswa           | : | Athi' Zahidah  |
| 2. NIM/NIMKO                | : | 13111799   |
| 3. Jurusan                  | : | Fakultas Agama Islam (FAI)   |
| 4. Program Studi            | : | Pendidikan Agama Islam (PAI)   |
| 5. Tanggal Mengajukan Judul | : | 30 Januari 2017  |
| 6. Judul Skripsi            | : | Peran Pendidik Berbasis <i>Islamic Value</i> Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo |
| 7. Pembimbing I             | : | Dr. Happy Susanto, M.A.  |
| 8. Pembimbing II            | : | Ayok Ariyanto, M.Pd.I.   |
| 9. Daftar Konsultasi        | : |  |

Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing		
	I	II	
27-03-2017	/	/	Pengajuan Proposal
28-04-2017	/	/	Pengesahan Proposal
22-07-2017	/	/	Pengajuan Bab I, II dan III
29-07-2017	/	/	Pengesahan Bab I, II dan III
03-07-2017	/	/	Pengajuan Bab IV dan V
14-08-2017	/	/	Pengesahan Bab IV dan V
16-08-2017	/	/	Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
18-08-2017	/	/	Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 Agustus 2017  
11. Tanggal Selesai Bimbingan : 18 Agustus 2017

Pembimbing I

Dr. Happy Susanto, M.A.  
NIK. 19751020 201509 12

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I.  
NIK. 19880526 201509 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[faiunmuhp12@gmail.com](mailto:faiunmuhp12@gmail.com)

### PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Senin

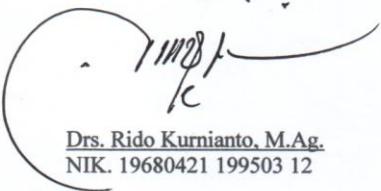
Tanggal : 21 Agustus 2017

Dan siding telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil siding Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 28 Agustus 2017

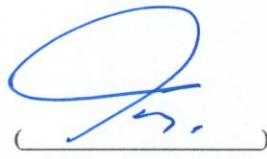
Dekan,

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.  
NIK. 19680421 199503 12

#### Siding Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Syarifan Nurjan, M.Ag.

NIK : 19861223 201303 13



2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

NIK : 19880526 201509 13





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
STATUS TERAKREDITASI : A  
SK. BAN-PT DEPDIKNAS No.0733/SK/BAN-PT-Akred/S/III/2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :  
[faiunmuhp012@gmail.com](mailto:faiunmuhp012@gmail.com)

**NOTA PEMBIMBING**  
Ponorogo, 28 Agustus 2017

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di – PONOROGO

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara:

Nama : Athi' Zahidah  
NIM : 13111799  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi :

**Peran Pendidik Berbasis Islamic Value Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang Ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus 2017

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. Happy Susanto, M.A.**  
NIK. 19751020 201509 12

Pembimbing II



**Ayok Arivanto, M.Pd.I.**  
NIK. 19880526 201509 13

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

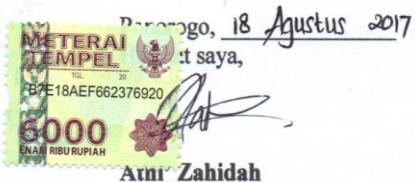
Nama : Athi' Zahidah  
NIM : 13111799  
Alamat : Ds. Ngasinan Rt:02 Rw:01 Kec.Jetis Kab.Ponorogo

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

### **Peran Pendidik Berbasis *Islamic Value* Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo**

adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain.  
Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

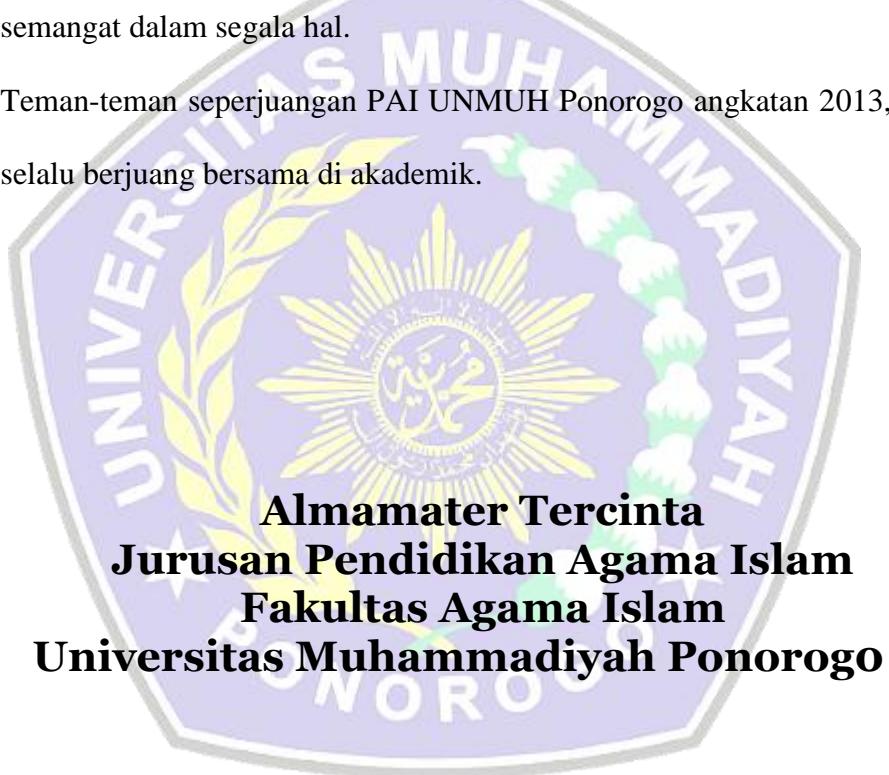
Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.



## HALAMAN PERSEMPAHAN

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Kedua orang tua tercinta yang sudah mendukung dan memotivasi, beliau yang selalu membimbingku dalam kehidupan ini dan memberikan segalanya untukku serta tak henti-hentinya selalu mendoakanku.
2. Buat adik tercinta Ulul Aliyah Darajah yang mendukung serta memberi semangat dalam segala hal.
3. Teman-teman seperjuangan PAI UNMUH Ponorogo angkatan 2013, yang selalu berjuang bersama di akademik.



## MOTTO

*Memulai dengan penuh keyakinan*

*Menjalankan dengan penuh keikhlasan*

*Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan*



## ABSTRAK

**Zahidah, Athi'.** 2017. Peran Pendidik Berbasis *Islamic value* Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : Dr. Happy Susanto, M.A. dan Ayok Ariyanto, M.Pd.I.

**Kata kunci :** Peran Pendidik, *Islamic value*, Karakter.

Sekolah merupakan pusat perubahan, baik perubahan cara berfikir maupun perubahan tingkah laku. Salah satu faktor utama melestarikan cara hidup islami ialah memasukkan nilai- nilai Islam dalam sistem pendidikan. Salah satu caranya yaitu lewat penanaman karakter yang dilakukan oleh pendidik. Dan pendidik yang berbasis *Islamic value* mempunyai peranan yang besar terhadap karakter anak didik. Adapun tujuan penelitian sebagai berikut: (1) Mengetahui bagaimana peran pendidik berbasis *Islamic value* terhadap karakter anak didik di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo (2) Mengetahui bagaimana pengembangan kualitas pendidik berbasis *Islamic value* di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo (3) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidik berbasis *Islamic value* di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo terhadap keberhasilan pendidikan/penanaman karakter anak didik?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Peran pendidik berbasis *Islamic value* terhadap karakter anak didik di SDIT Qurrota A'yun beragam. Peran yang dilakukan di antaranya yakni sebagai pembimbing, pendidik, pendengar yang baik, demonstrator (teladan) dan sebagai motivator, peran pendidik tersebut dilaksanakan lewat program sekolah yakni, (a) Pembiasaan yang dimuat dalam SOP sekolah (b) Pemberdayaan yang terdiri dari kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler (c) Integrasi kurikulum. (2) Program yang diadakan untuk pengembangan kualitas pendidik berbasis *Islamic values* di SDIT Qurrota A'yun mencakup spiritual, kompetensi, sosial, dan olah fisik. Diantaranya yaitu kegiatan tausiyah morning, kegiatan tahnin dan tahfidz, kajian mingguan, KKG, dan *In House Traning*. (3) Faktor pendukungnya yakni adanya program-program sekolah seperti kegiatan kokulikuler dan ekstrakulikuler, SDM pendidik yang memadai, adanya buku penghubung sebagai alat pengontrol sikap anak didik di rumah maupun di sekolah, adanya reward, jalinan komunikasi antar orangtua dengan pendidik melalui grup media sosial. Faktor penghambatnya yaitu, latar belakang keluarga anak didik yang berbeda-beda seperti kesibukan orang tua, lingkungan tempat tinggal anak didik.

## KATA PENGANTAR



Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Semoga kita mendapat *syafaat* beliau kelak di hari akhir. *Allahumma Amiin.*

Merupakan suatu kenikmatan dan kebahagiaan serta rasa syukur bagi penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul:

“Peran Pendidik Berbasis *Islamic Value* Terhadap Karakter Anak Didik di SDIT Qurrota A’yun Ponorogo.”

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini tidaklah lepas dari bantuan semua pihak oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.

2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan, M.Pd.I. Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis.
5. Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis.
6. Ustad/ustadzah SDIT Qurrota A'yun yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian dan selalu memberi semangat serta doa.
7. Teman-teman FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan motivasi.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat. Namun penulis menyadari dari kekurangan dan kelebihan skripsi ini, kritik, saran menjadi harapan penulis agar lebih baik.

Ponorogo,

Penyusun

**ATHI' ZAHIDAH**

NIM : 13111799

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI

HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI .....	II
HALAMAN PERSETUJUAN .....	III
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASAH .....	IV
HALAMAN BERITA BIMBINGAN SKRIPSI .....	V
HALAMAN PENGESAHAN .....	VI
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	VII
HALAMAN PERNYATAAN.....	VIII
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	IX
HALAMAN MOTTO .....	X
HALAMAN ABSTRAK .....	XI
KATA PENGANTAR .....	XII
DAFTAR ISI .....	XIV
DAFTAR TABEL .....	XVII
DAFTAR GAMBAR.....	XVIII
DAFTAR LAMPIRAN .....	XIX
BAB I : PENDAHULUAN	
A.	Latar
Belakang .....	1

B.	Rumusan Masalah .....	5
C.	Tujuan penelitian .....	6
D.	Manfaat Penelitian .....	7
E.	Tinjauan Pustaka.....	8
F.	Sistemmatika Penulisan .....	9
<b>BAB II :</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
A.	Peran Pendidik .....	11
B.	Pengertian <i>Islamic Value</i> .....	14
C.	Konsep Pendidik Berbasis <i>Islamic Value</i> .....	17
D.	Karakter .....	20
<b>BAB III :</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B.	Kehadiran Penelitian.....	27

C.	Loka	
si Penelitian.....	27	
D.	Sumb	
er Data.....	27	
E.	Prose	
dur Pengumpulan Data.....	28	
F.	Anal	
sis Data.....	29	
G.	Peng	
cekan Keabsahan Data.....	31	
H.	Taha	
pan Penelitian.....	32	
<b>BAB IV :</b>	<b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN</b>	
A.	Gamba	
ran Umum Wilayah Penelitian .....	33	
B.	Pemaparan Data .....	42
C.	Analisis Data .....	51

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**DAFTAR TABEL**

No	Isi Tabel	Halaman
1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	40

2.	Data Siswa	41
----	------------	----



#### **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Daftar Lampiran
-----	-----------------

1.	Jadwal dan Pedoman Wawancara, Observasi, Dokumentasi
2.	Wawancara
3.	Observasi
4.	Dokumentasi

