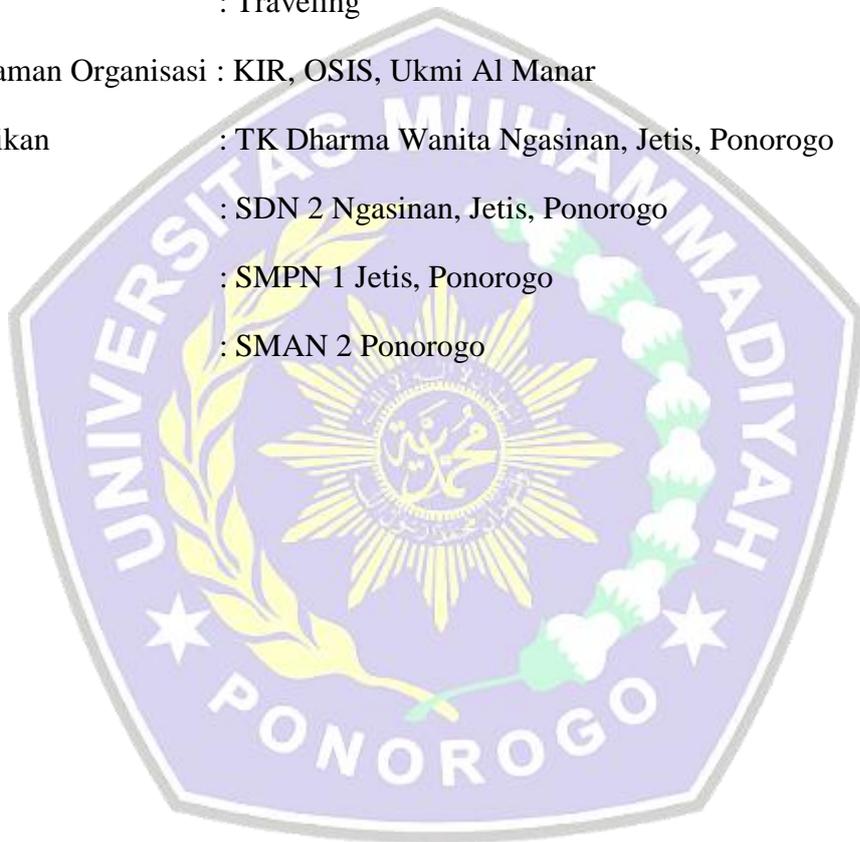


DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Athi' Zahidah
TTL : Ponorogo, 26 april 1994
Alamat : Ngasinan, Jetis, Ponorogo
Cita-cita : Guru
Hobi : Traveling
Pengalaman Organisasi : KIR, OSIS, Ukmi Al Manar
Pendidikan : TK Dharma Wanita Ngasinan, Jetis, Ponorogo
: SDN 2 Ngasinan, Jetis, Ponorogo
: SMPN 1 Jetis, Ponorogo
: SMAN 2 Ponorogo



Lampiran 01

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

**PERAN PENDIDIK BERBASIS *ISLAMIC VALUE* TERHADAP
KARAKTER ANAK DIDIK DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO**

A. Observasi

1. Situasi dan kondisi di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
2. Peran pendidik berbasis *Islamic value* terhadap karakter anak didik di SDIT Qurrota A'yun

B. Wawancara

1. Kepala Sekolah

- a. Program apa saja yang sekolah lakukan untuk bapak/ibu guru semua dalam pengembangan kualitas pendidik yang berbasis nilai-nilai islam ?
- b. Apa yang ibu/bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
- c. Program apa saja yang sekolah lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?

2. Waka Kurikulum

- a. Program apa saja yang sekolah lakukan untuk bapak/ibu guru semua dalam pengembangan kualitas pendidik yang berbasis nilai-nilai islam?
- b. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter ?

- c. Sebagai seorang pendidik, peran apa yang bisa ibu lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?

3. Pendidik (Guru)

- a. Apa yang ibu/bapak ketahui tentang pendidikan karakter ?
- b. Sebagai seorang pendidik, peran apa yang bisa ibu/bapak lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?
- c. Sebagai seorang pendidik yang berbasis nilai-nilai islam, bagaimana cara bapak/ibu menanggulangi peserta didik yang mempunyai karakter tidak baik ?
- d. Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat bapak/ibu terhadap keberhasilan penanaman karakter terhadap anak didik ?

4. Siswa

- a. Kegiatan apa saja yang pernah kamu ikuti di sekolah ?
- b. Bagaimana perasaanmu ketika proses belajar mengajar berlangsung?
- c. Pernahkah kamu melanggar tata tertib ?
- d. Apakah bapak/ibu guru selalu memberi motivasi/nasehat? biasanya tentang apa ?

C. Dokumentasi

1. Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
2. Profil SDIT Qurrota A'yun
3. Letak Geografis SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
4. Visi-misi dan tujuan

5. Struktur Organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
6. Kurikulum SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
7. Jaminan Kualitas
8. Data pendidik dan tenaga kependidikan
9. Data siswa
10. Sarana dan prasarana



Lampiran 02

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal dan Informan	Kode	Waktu	Tempat
1	9 Agustus 2017 Bu Wijati	01/W/9-8/2017	15.30-16.00	Ruang guru
2	11 Agustus 2017 Bu Titik Sulistyorini	02/W/11-8/2017	10.10-10.35	Ruang guru
4	10 Agustus 2017 Bu Iswatun Khasanah	03/W/10-8/2017	08.15-09.00	Ruang kelas
4	10 Agustus 2017 Bu Siti Juariyah	04/W/10-8/2017	09.15-09.40	Ruang kelas
5	9 Agustus 2017 Amel	05/W/9-8/2017	12.30-12.40	Masjid SDIT Qurrota A'yun
6	9 Agustus 2017 Hilma	06/W/9-8/2017	12.40-12.50	Masjid SDIT Qurrota A'yun

Lampiran 03

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/9-8/2017

Nama informan : Ibu Wijiati

Identitas : Kepala Sekolah SDIT Qurrota A'yun

Hari/tanggal : Rabu/9 Agustus 2017

Waktu : 15.30-16.00

Tempat : Ruang guru

	Materi wawancara
Peneliti	Progam apa saja yang sekolah lakukan untuk bapak/ibu guru semua dalam pengembangan kualitas pendidik yang berbasis nilai-nilai islam ?
Informan	“Progam atau kegiatan yang sekolah adakan dalam pengembangan kualitas pendidik mencakup spiritual, kompetensi, sosial, dan olah fisik. Dalam hal spiritual yakni <i>tausiyah morning</i> yang dilakukan setiap hari kamis pagi, tahsin, tahfidz, dan kajian mingguan. Hal kompetensi yaitu kegiatan KKG yang dilakukan setiap seminggu sekali sebagai bahan evaluasi dalam kegiatan KBM di kelas. Sedangkan dalam hal sosial antar pendidik yaitu diadakannya kegiatan <i>In</i>

	<p><i>House Training</i> yang dilakukan setiap seminggu sekali, yang dimana pemateri berasal dari kalangan pendidik SDIT Qurrota A'yun sendiri secara bergantian dan materi yang disampaikan secara bertahap yang bertujuan agar setiap pendidik selalu belajar. Sedangkan dalam hal olah fisik yaitu diadakannya senam atau jalan santai setiap hari sabtu. Yang dari semua progam itu nantinya membentuk kepribadian pendidik dan untuk meng upgrade ilmu para pendidik.”</p>
Peneliti	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
Informan	“Karakter itu bagaimana kita mengolah raga, olah hati, dan olah rasa. Yang nantinya membentuk kebiasaan anak.”
Peneliti	Progam apa saja yang sekolah lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik?
Informan	“Progam kesiswaan, yaitu mencakup (1) Pembiasaan, yakni mulai dari anak didik datang sampai pulang yang dirangkum dalam SOP atau tata tertib sekolah. (2) Pemberdayaan, yaitu kegiatan cokulikuler dan ekstrakulikuler. Dalam kegiatan cokulikuler seperti organisasi sahabat lingkungan, BUSI (budaya sekolah islam), dan jurnalis cilik. Sedangkan kegiatan ekstrakulikuler meliputi qiro'ah, entrepreneur, hadroh, jarimatika, robotik, melukis, musik, catur, bulutangkis, bola

	<p>voli, sepak bola, renang, karate, dan panahan. (3) Integrasi dalam kurikulum, yaitu memasukkan nilai-nilai islam dan lingkungan hidup ke dalam RPP dan materi pembelajaran sebagai salah satu implementasi secara langsung dalam penanaman karakter.”</p>
--	--



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/11-8/2017

Nama informan : Ibu Titik Sulistyorini

Identitas : Waka Kurikulum SDIT Qurrota A'yun

Hari/tanggal : Jum'at/11 Agustus 2017

Waktu : 10.10-10.35

Tempat : Ruang guru

	Materi wawancara
Peneliti	Progam apa saja yang sekolah lakukan untuk bapak/ibu guru semua dalam pengembangan kualitas pendidik yang berbasis nilai-nilai islam?
Informan	“Progamnya ada <i>tausiyah morning, in house training/up grading</i> , dan guru di juga dikutkan pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh pihak luar.
Peneliti	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
Informan	“Penanaman nilai-nilai moral kepada anak yang tidak harus merupakan satu progam atau pelajaran secara khusus melainkan lewat pembiasaan dan keteladanan sikap.”

Peneliti	Sebagai seorang pendidik, peran apa yang bisa ibu lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?
Informan	“Kita bisa menjadi pembimbing buat mereka, yaitu selalu mengarahkan anak didik untuk berbuat baik, memberikan arahan atau nasehat. Dan sebagai demonstrator yaitu sebagai contoh atau teladan bagi anak didik melalui sholat, puasa, dan wudhu. Selain itu kita bisa juga berperan dalam minat bakat mereka lewat ektrakurikuler dan kokurikuler.”



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/10-8/2017

Nama informan : Ibu Iswatun Khasanah

Identitas : Tenaga pendidik SDIT Qurrota A'yun

Hari/tanggal : Kamis/10 Agustus 2017

Waktu : 08.15-09.00

Tempat : Ruang kelas

	Materi wawancara
Peneliti	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
Informan	“Kepribadian yang dimiliki seseorang yang mendorong bagaimana orang itu bertindak, bersikap, berucap, dan merespon sesuatu.”
Peneliti	Sebagai seorang pendidik, peran apa yang bisa ibu lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?
Informan	“Selalu jadi motivator buat mereka contohnya melalui hadits-hadits anak sederhana, selalu menjadi pembimbing dengan cara memberikan nasehat lewat bina kelas pada waktu pagi hari sebelum KBM berlangsung, memberi keteladanan sikap yang baik, serta selalu menjadi

	<p>pendengar yang baik buat anak didik agar mereka selalu merasa diperhatikan dan di sayang, walaupun itu hanya mendengarkan ceritanya.”</p>
Peneliti	<p>Bagaimana cara ibu menanggulangi peserta didik yang mempunyai karakter tidak baik ?</p>
Informan	<p>“Caranya dengan selalu memperhatikannya, memberinya nasehat, memberinya kegiatan-kegiatan yang bermanfaat, yang lambat laun kegiatan tersebut bisa merubah karakter yang tidak baik dalam dirinya.”</p>
Peneliti	<p>Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat bapak/ibu terhadap keberhasilan penanaman karakter terhadap anak didik ?</p>
Informan	<p>“Faktor pendukung diantaranya kerjasama yang baik antar pendidik, adanya progam sekolah yang mendukung, sarana dan prasarana yang memadai, jalinan komunikasi dengan orangtua siswa menggunakan Hp, adanya reward dan lain sebagainya. Adapun faktor penghambatnya yakni kebiasaan anak di rumah, latar belakang keluarganya, dan lingkungan tempat tinggal yang beraneka ragam.”</p>

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/10-8/2017

Nama informan : Ibu Siti Juariyah

Identitas : Tenaga pendidik SDIT Qurrota A'yun

Hari/tanggal : Kamis/10 Agustus 2017

Waktu : 09.15-09.40

Tempat : Ruang kelas

	Materi wawancara
Peneliti	Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
Informan	“Pendidikan moral yang diterapkan kepada anak untuk membentuk suatu kepribadian.”
Peneliti	Sebagai seorang pendidik, peran apa yang bisa ibu lakukan untuk penanaman karakter pada anak didik ?
Informan	“Mendidik mereka untuk selalu disiplin melalui SOP yang telah dibuat oleh sekolah, memberikan <i>reward</i> kepada anak yang memiliki sifat terpuji sebagai penyemangat teman yang lain, untuk jenjang kelas 1 dan 2 ada pohon sholat untuk menumbuhkan semangat anak dalam sholat 5 waktu. Memberikan teladan lewat sikap keseharian kita di

	<p>sekolah, melalui cara berpenampilan maupun dalam bertutur kata. Mengevaluasi sikap anak melalui buku penghubung dan komunikasi dengan orangtuanya.”</p>
Peneliti	<p>Bagaimana cara ibu menanggulangi peserta didik yang mempunyai karakter tidak baik ?</p>
Informan	<p>“Pertama kita mencari faktor penyebabnya kemudian dikomunikasikan dengan orangtua setelah itu kita selalu memberi arahan kepada anak, memerhatikannya, dan selalu menjadi pendidik sekaligus teman.”</p>
Peneliti	<p>Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat bapak/ibu terhadap keberhasilan penanaman karakter terhadap anak didik ?</p>
Informan	<p>“Faktor pendukungnya yakni adanya progam-progam sekolah yang mendukung seperti kokulikuler dan ekstrakulikuler, SDM pendidik yang memadai, <i>brending</i> sekolah yang mempunyai karakteristik islami, serta adanya peran orangtua/wali yang selalu mengisi buku penghubung sebagai sarana komunikasi antar pendidik dan orangtua guna mengembangkan potensi anak dan sebagai alat pengontrol sikap siswa di rumah maupun di sekolah. Sedangkan penghambatnya yakni anak didik yang</p>

	memiliki latar belakang keluarga yang berbeda-beda serta kesibukan orang tua.”
--	--



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/9-8/2017

Nama informan : Amel

Identitas : Siswa SDIT Qurrota A'yun

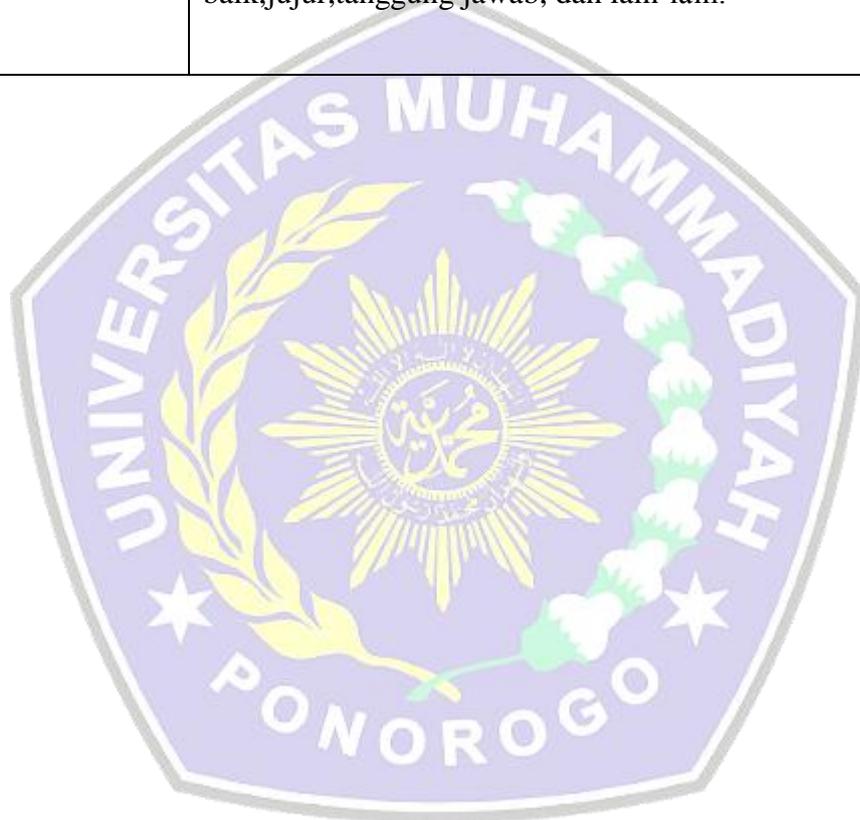
Hari/tanggal : Rabu/9 Agustus 2017

Waktu : 12.30-12.40

Tempat : Masjid SDIT Qurrota A'yun

	Materi wawancara
Peneliti	Kegiatan apa saja yang pernah kamu ikuti di sekolah ?
Informan	“Kegiatan ekstrakurikuler musik dan qiro’ah. Dan biasanya pada waktu ada lomba-lomba antar kelas pas acara <i>clasmeeting</i> atau waktu memperingati hari besar tertentu.”
Peneliti	Bagaimana perasaanmu ketika proses belajar mengajar berlangsung?
Informan	“Senang, soalnya dapat ilmu baru.”
Peneliti	Pernahkah kamu melanggar tata tertib ?
Informan	“Pernah, tapi waktu kelas 1 dulu. Soalnya belum paham dulu, kalau sekarang ya tidak pernah karena sudah tau tata

	tertibnya dan baik buruknya buat kita.”
Peneliti	Apakah bapak/ibu guru selalu memberi motivasi/nasehat? biasanya tentang apa ?
Informan	“Iya, sering. Biasanya bina pagi yang berisi motivasi belajar dan nasehat untuk untuk selalu bersikap yang baik,jujur,tanggung jawab, dan lain-lain.”



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/9-8/2017

Nama informan : Hilma

Identitas : Siswa

Hari/tanggal : Rabu/9 Agustus 2017

Waktu : 12.40-12.50

Tempat : Masjid SDIT Qurrota A'yun

	Materi wawancara
Peneliti	Kegiatan apa saja yang pernah kamu ikuti di sekolah ?
Informan	“Banyak, seperti Sakira (pesantren kilat ramadhan), kunjungan empati, dan ekstrakurikuler.”
Peneliti	Bagaimana perasaanmu ketika proses belajar mengajar berlangsung?
Informan	“Senang, karena ustad/ustadzah baik, sayang sama kita.”
Peneliti	Pernahkah kamu melanggar tata tertib ?
Informan	“Pernah, yaitu beli jajan di luar sekolah.”
Peneliti	Apakah bapak/ibu guru selalu memberi motivasi/nasehat? biasanya tentang apa ?

Informan	“Iya, biasanya pas bina pagi. Tentang penyemangat belajar, saling berbuat baik pada temen, motivasi untuk ibadah, dan lain-lain.”
----------	---



Lampiran 04

PEDOMAN OBSERVASI

No	Tanggal / waktu observasi	Tempat	Kode	Kegiatan yang diobservasi
1	5 Agustus 2017/10.15-11.30	Masjid SDIT Qurrota A'yun	01/O/5-8/2017	<i>In house training</i>
2	8 Agustus 2017/14.30-15.30	Rumah pendidik	02/O/8-8/2017	Kajian mingguan
3	12 Agustus 2017/08.30-09.10	Ruang kelas	03/O/7-4/2017	KKG jenjang 2
4	7 Agustus 2017/07.30-07.50	Ruang kelas	04/O/7-4/2017	Bina Kelas
5	5 Agustus 2017/ 08.00-09.00	Ruang kelas, Lapangan	05/O/7-4/2017	Kegiatan Ekstrakurikuler
6	8 Agustus 2017/11.55-12.20	Masjid SDIT Qurrota A'yun	06/O/7-4/2017	Sholat dhuhur berjamaah

Lampiran 05

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/5-8/2017

Tanggal pengamatan : 5 Agustus 2017

Waktu : 10.15-11.30

Kegiatan yang di observasi : *In house training*

**Transkrip
observasi**



PONOROGO

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/O/8-8/2017
Tanggal pengamatan : 8 Agustus 2017
Waktu : 14.30-15.30
Kegiatan yang di observasi : Kajian mingguan

**Transkrip
observasi**



PONOROGO

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/O/5-8/2017
Tanggal pengamatan : 12 Agustus 2017
Waktu : 08.30-09.10
Kegiatan yang di observasi : KKG jenjang 2

**Transkrip
observasi**



ONOROGO

TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 04/O/7-8/2017
Tanggal pengamatan : 7 Agustus 2017
Waktu : 07.30-07.50
Kegiatan yang di observasi : Bina Kelas

**Transkrip
observasi**



TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 05/O/5-8/2017

Tanggal pengamatan : 5 Agustus 2017

Waktu : 08.00-09.00

Kegiatan yang di observasi : Kegiatan Ekstrakurikuler

**Transkrip
observasi**



TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 06/O/8-8/2017

Tanggal pengamatan : 8 Agustus 2017

Waktu : 11.55-12.20

Kegiatan yang di observasi : Sholat berjamaah

**Transkrip
observasi**



Lampiran 06

Daftar Hasil Dokumentasi

No	Isi Dokumentasi	Kode	Tanggal /Waktu pencatatan
1	Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Qurrota A'yun	01/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
2	Profil Sekolah	02/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
3	Letak Geografis SDIT Qurrota A'yun	03/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
4	Visi, Misi, Tujuan	04/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
5	Struktur Organisasi	05/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
6	Kurikulum SDIT Qurrota A'yun	06/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
7	Jaminan Kualitas	07/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
8	Data Guru	08/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB

9	Data Siswa	09/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
10	Sarana Prasarana	10/D/9-8/2017	Rabu, 9 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
11	SOP Tata tertib Sekolah	11/D/11-8/2017	Jumat, 11 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB
12	Pohon Sholat	12/D/11-8/2017	Jumat, 11 Agustus 2017 08.00-08.50 WIB



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode	: 01/D/9-8/2017
Bentuk	: Data tertulis
Isi dokumen	: Sejarah Singkat SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan	: Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu	: 08.00-08.50 WIB

Sejarah Singkat Berdirinya SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun merupakan salah satu sekolah yang berada dibawah naungan Yayasan Qurrota A'yun Ponorogo. Pendirian SDIT Qurrota A'yun dilatarbelakangi oleh kepedulian para pemuda tahun 90-an yang merasa perlu adanya lembaga pendidikan yang memadukan ilmu-ilmu umum dan agama Islam. Saat itu berkembang opini di masyarakat bahwa jika ingin pendidikan umumnya baik, maka anak disekolahkan di sekolah negeri. Jika ingin pendidikan agamanya baik, maka disekolahkan di sekolah agama atau pondok pesantren.

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun yang berdiri sejak tahun 2003 merupakan perwujudan dari model sekolah yang mampu memadukan ilmu *qouli* dan *kauni* menjadi satu kesatuan dalam pembelajaran sehingga diharapkan melalui sekolah ini terlahir peserta didik yang berkualitas, baik secara akademik maupun mental spiritual. Semua mata pelajaran dan kegiatan yang diselenggarakan tidak terlepas dari bingkai ajaran Islam. Pelajaran umum, seperti matematika, IPA, IPS, Bahasa, dan lain-lain dibingkai dengan pedoman dan panduan Islam. Awal berdirinya (tahun 2003) SDIT Qurrota A'yun mengontrak 5

ruang kelas di Jl.Wakhid Hasyim kompleks Masjid Agung Ponorogo dengan jumlah siswa 23. Awalnya SDIT Qurrota A'yun harus *door to door* untuk memperkenalkan dirinya kepada khalayak. Alhamdulillah, dengan mengusung konsep Sekolah Islam Terpadu dengan sistem *fullday school*, SDIT Qurrota A'yun menjadi sekolah yang layak diperhitungkan dan kini menjadi salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Ponorogo.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/9-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : Profil SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan : Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

PROFIL SEKOLAH

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SDIT QURROTA A'YUN

Alamat : Jl. LAWU 100

Kelurahan : NOLOGATEN

Kecamatan : PONOROGO

Kabupaten : PONOROGO

Propinsi : JAWA TIMUR

Kode Pos : 63411

Telepon : (0352) 484162

Email : sditqurrotaayun@gmail.com

b. Nama dan Alamat Yayasan : QURROTA A'YUN PONOROGO (QAP)

Alamat : Jl. Batoro Katong No. Ponorogo

NoTelp : (0352) 488808

Alamat website : yayasanqurrotaayun@gmail.com

c. Status Sekolah : Swasta

Nilai Akreditasi Sekolah : "B" tahun 2010-2015

"A" tahun 2016-2021

d. NIS : 10 04 10

NSS : 102 051 117 041

NPSN : 20549688

e. Tahun Berdiri Sekolah : 2003

f. Dasar Operasional :

i. Surat Rekomendasi Kepala Dinas Pendidikan Kab. Ponorogo Nomor :
421.2/ 507/ 405.43 / 2004 tanggal 11 Maret 2004

ii. Surat Rekomendasi Bupati Kab. Ponorogo Nomor : 421.2 / 195 /
405.59 / 2004 tanggal 20 April 2004

iii. Surat Rekomendasi Bupati Kab. Ponorogo Nomor : 421.3 / 3577 /
405.08 / 2011 tanggal 03 Nopember 2011

iv. Surat Rekomendasi Bupati Kab. Ponorogo Nomor : 421.3 / 704/
405.08 / 2015 tanggal 01 Maret 2015

v. Surat Rekomendasi Bupati Kab. Ponorogo Nomor : 421.3 / 984 /
405.08 / 2017 tanggal 27 Februari 2017

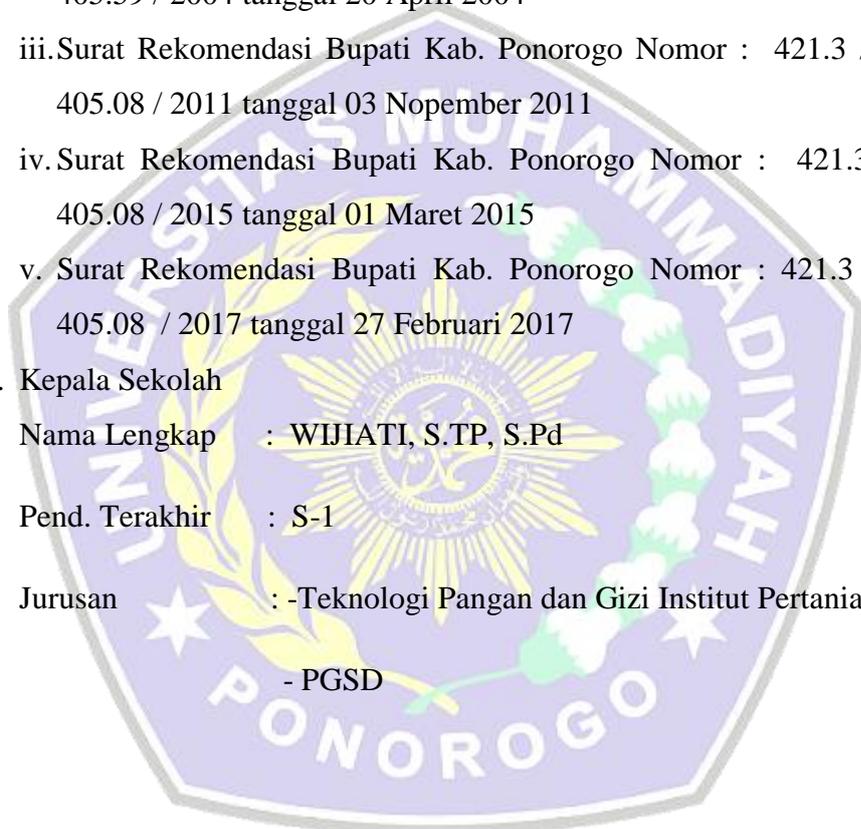
g. Kepala Sekolah

Nama Lengkap : WIJATI, S.TP, S.Pd

Pend. Terakhir : S-1

Jurusan : -Teknologi Pangan dan Gizi Institut Pertanian Bogor

- PGSD



TRANSKRIP DOKUMENTASI

- Kode** : 03/D/9-8/2017
- Bentuk** : Data tertulis
- Isi dokumen** : Letak Geografis SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
- Hari/Tanggal pengamatan** : Rabu, 9 Agustus 2017
- Waktu** : 08.00-08.50 WIB

Letak Geografis SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

SDIT Qurrota A"yun Ponorogo, berada satu kompleks dengan masjid Qurrota A"yun yang berdiri atas tanah seluas 3650 m² beralamat di jalan Lawu nomor 100 Kelurahan Nologaten Kecamatan Ponorogo Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. Adapun batas-batas wilayahnya sebagai berikut:

- a. Sebelah utara : Sungai
- b. Sebelah selatan : Perumahan Warga
- c. Sebelah barat : Jalan Lawu
- d. Sebelah timur : Persawahan

Dengan demikian secara geografis SDIT Qurrota A"yun Ponorogo terletak dikawasan yang cukup strategis untuk menyelenggarakan kegiatan pendidikan karena mudah dijangkau, baik dengan jalan kaki maupun dengan kendaraan serta jauh dari keramaian seperti pasar dan jalan raya.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

- Kode** : 04/D/9-8/2017
- Bentuk** : Data tertulis
- Isi dokumen** : Visi, Misi, Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
- Hari/Tanggal pengamatan** : Rabu, 9 Agustus 2017
- Waktu** : 08.00-08.50 WIB

Visi, Misi, Tujuan SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

- a. Visi
- Terbentuknya siswa-siswi yang berkepribadian islami, berprestasi, optimal, kreatif, mandiri, dan peduli lingkungan.
- b. Misi
- 1) Menjadi lembaga dakwah berbasis sekolah.
 - 2) Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan lain demi terwujudnya sekolah islam yang berkualitas.
 - 3) Menjadi sekolah islam percontohan.
 - 4) Menjadi lembaga pendidikan berwawasan lingkungan.
- c. Tujuan
- 1) Meningkatkan kualitas SDIT Qurrota A'yun Ponorogo melalui penyempurnaan kurikulum Islam terpadu dan sistem manajemen mutu.
 - 2) Membiasakan beribadah dan berakhlak islami.
 - 3) meningkatkan kualitas siswa di bidang akademik dan non akademik.
 - 4) Memberikan ketrampilan belajar dan *life skill* sesuai jenjang usia.
 - 5) Menjalin kerjasama dengan lembaga/ institusi terkait dan masyarakat dalam rangka pengembangan progam pendidikan.
 - 6) Mengintegrasikan Pendidikan Lingkungan Hidup dan membangun budaya lokal dalam pembelajaran.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/9-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : Struktur Organisasi SDIT Qurrota A'yun
Hari/Tanggal pengamatan : Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

Struktur Organisasi SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Setiap kegiatan adalah tanggung jawab pelaksana yang akan berpengaruh kepada pekerjaan fisik (nyata) untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama. Di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo, tanggung jawab pendidikan dan pengajaran berada ditangan kepala sekolah dan para guru dalam ketercapaian kualitas pendidikan dan pengajaran secara optimal. Berikut ini struktur kepengurusan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo:

Ketua Yayasan : Akhmad Marsudin, M.Si.

Kepala Sekolah : Wijiati, S.TP., S.Pd.

Ketua Bidang Kurikulum : Titik Sulistyorini, S.Pd.

Ketua Bidang Kesiswaan : Sri Wulandari, S.Th.I.

Ketua Bidang Sarpras : Atot Samboro, S.Pd.

Ketua Bidang Humas : Dwi Purwanto, S.Pd.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode	: 06/D/9-8/2017
Bentuk	: Data tertulis
Isi dokumen	: Kurikulum SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan	: Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu	: 08.00-08.50 WIB

Kurikulum SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Kurikulum merupakan komponen yang sangat penting bagi pendidikan, oleh karena itu kurikulum tidak dapat dipisahkan dari pendidikan. Sehingga setiap satuan pendidikan harus mengelola kurikulum dengan baik demi tercapainya tujuan pendidikan yang dilaksanakan. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Qurrota A'yun Ponorogo memadukan kurikulum nasional, JSIT Indonesia dan SDIT Qurrota A'yun berkarakter dengan menyusunnya kembali dalam struktur kurikulum full day school yang berciri khas:

- a. Integrasi nilai-nilai islam dalam setiap aspek kegiatan dan pembelajaran siswa
- b. Pembekalan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur" an dengan metode Wafa (Metode Otak Kanan)
- c. Pengayaan kurikulum berkarakter dengan pembelajaran multimetode
- d. Kurikulum ekstrakurikuler yang mengarah pada *life skill*.

Semenjak didirikan tahun 2003, proses pembelajaran di SDIT Qurrota A'yun dikemas secara cermat dengan harapan para siswa bisa menikmati proses belajar. Untuk mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, kurikulum sekolah dipadukan dengan beberapa kegiatan incidental, diantaranya adalah:

PHBN (peringatan hari besar nasional), PHBI (peringatan hari besar islam), kunjungan industri / edukasi, perjusahad (perkemahan jum'at sabtu ahad), pesantren kilat ramadhan (Sakira), ekstrakurikuler, mabit (malam bina iman dan taqwa), *Islamic study club*, kunjungan empati, rihlal akhir taun, tahfidz jus 30 dan takhassus tahfidz, studi alam desa, *cross country*, munaqosah wafa, home visit, hafalan hadits dan doa serta buku penghubung.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode	: 07/D/9-8/2017
Bentuk	: Data tertulis
Isi dokumen	: Jaminan Kualitas SDIT Qurrota A'yun
Hari/Tanggal pengamatan	: Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu	: 08.00-08.50 WIB

Jaminan Kualitas

- 1) Terbiasa sholat dengan kesadaran
- 2) Berbakti pada orang tua
- 3) Berperilaku baik terhadap seseorang
- 4) Tartil membaca Al-Qur'an
- 5) Hafal minimal 2 juz Al-Qur'an (juz 29 dan 30), do'a al-ma'tsurat, hadits arbain nawawi serta doa-doa dan hadits pilihan.
- 6) Nilai semua bidang studi tuntas
- 7) Gemar membaca
- 8) Kemampuan komunikasi baik
- 9) Disiplin dan percaya diri
- 10) Memiliki budaya bersih dan peduli lingkungan

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/9-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : Data Pendidik SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan : Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Tenaga Pendidik & Kependidikan	Jumlah	Tingkat Pendidikan	Status Kepegawaian
Kepala Sekolah	1	S-1	NON PNS
Guru Kelas 1	8	S-1	NON PNS
Guru Kelas 2	7	S-1	NON PNS
Guru Kelas 3	4	S-1	NON PNS
Guru Kelas 4	4	S-1	NON PNS
Guru Kelas 5	5	S-1	NON PNS
Guru Kelas 6	4	S-1	NON PNS
Guru Olahraga	3	S-1	NON PNS
Guru PAI	3	S-1 dan S-2	NON PNS
Guru TIK	2	S-1	NON PNS
TU	2	S-1	NON PNS

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/9-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : Data Siswa SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan : Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

Data Siswa Tahun Ajaran 2017/2018

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah Murid		Total	Jumlah rombongan belajar
		L	P		
1.	Kelas 1	72	53	125	4 kelas
2.	Kelas 2	65	75	140	5 kelas
3.	Kelas 3	62	63	125	5 kelas
4.	Kelas 4	70	61	131	4 kelas
5.	Kelas 5	74	53	127	4 kelas
6.	Kelas 6	83	59	142	5 kelas
Jumlah		426	364	790	27

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode	: 10/D/9-8/2017
Bentuk	: Data tertulis
Isi dokumen	: Sarana Prasarana SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan	: Rabu, 9 Agustus 2017
Waktu	: 08.00-08.50 WIB

Sarana Prasarana SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

Sarana dan prasarana sekolah merupakan salah satu komponen yang ikut menentukan keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah. SDIT Qurrota A"yun Ponorogo memiliki bangunan yang berada diatas tanah seluas 3.260 m², dengan rincian bangunan sebagai berikut:

1. Ruang kelas sebanyak 27 ruang berdiri di atas lahan seluas 8.000 m² di Jl.Lawu No 100 Kelurahan Nologaten Kecamatan Ponorogo.
2. Lapangan bola volly, futsal, lompat jauh, basket dan panahan
3. Laboratorium bahasa dan lab komputer + internet + wifi
4. Perpustakaan
5. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
6. Masjid sekolah bertingkat 2
7. Kantin

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/11-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : SOP SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan : Jumat, 11 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

	STANDAR OPERATION PROSEDUR (SOP)	No. : PR/KES/001
	BUKU PENGHUBUNG	Revisi : 00
		Halaman : 1 dari 1
		Tanggal berlaku : 03 Agustus 2017

1. **Tujuan**
- Memantau perkembangan capaian 10 jaminan kualitas SDIT QA

2. **Aktifitas dan Penanggung Jawab**

No.	Aktivitas	Penanggung jawab	Dokumen/sarana pendukung
1.	Memberikan arahan terkait SOP Buku Penghubung kepada guru	Kepala Sekolah Kabid Kesiswaan	➤ SOP
2.	Pengadaan buku penghubung	Kabid Kesiswaan	➤ Buku penghubung
2	Memberikan arahan terkait SOP Buku Penghubung kepada siswa	Wali kelas	➤ SOP
3.	Mengevaluasi checklist buku penghubung	Wali kelas	➤ Rekap checklist Buku Penghubung

3. **Instruksi Kerja**

- Buku penghubung diisi setiap hari sesuai dengan ranahnya (aktifitas di rumah dan di sekolah)
- Buku penghubung yang sudah ditandatangani ortu dikumpulkan di meja guru di meja guru pukul 07.30 – 08.00 (sesuai kesepakatan).
- Guru mengevaluasi dengan melihat sekilas isian checklist buku penghubung dan menegur/menasehati jika ada hal-hal yang perlu penanganan lebih lanjut.
- Siswa mengisi aktifitas di sekolah pada hari itu pada jam persiapan perpulangan (14.00 – 14.10) atau (15.15 – 15.30). Setelah diisi buku penghubung bisa dibawa pulang.



**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
QURROTA A'YUN
"TERAKREDITASI A"**

NIS: 10 04 10 NSS: 102 051 117 041 NPSN: 20549688

Jl. Lawu No. 100 Telp. (0352) 484162 Nologaten Ponorogo

Nama Kegiatan : SOP Wudhu
PJ : Petugas piket wudhu
Sasaran : Guru dan siswa
Waktu :

Prosedur kegiatan :

1. Siswa melaksanakan wudhu sesuai dengan zona yang telah ditentukan
Kelas 1 : Kamar mandi SMP (putra: KM sebelah barat dan Putri: sebelah timur)
Kelas 2 dan 3 : Kamar mandi lantai 2 gedung Jenu
Kelas 4-6 : Kamar mandi masjid
Putra kelas 6 : Kamar mandi utara
Putra kelas 5: samping masjid sebelah selatan
Putra kelas 4: samping masjid sebelah barat
Putri kelas 4-6: Kamar mandi timur
2. Terbiasa antri sesuai tempatnya, menjaga ketenangan dan ketertiban(tidak ada aktifitas : bermain, ngobrol, saat dalam zana antrian wudhu)
3. Antrian wudhu (dalam 1 kran) maksimal 4 anak
4. Melipat lengan baju dan celana sampai siku dan lutut bagi siswa putra dan melipat lengan baju bagi siswa putri
5. Membuka air kran dengan menggunakan air secukupnya(tidak berlebih2an dalam menggunakan air wudhu)
6. Berwudhu dengan tertib dan benar (urutan dan gerakan)
7. Merapikan lengan baju dan celana bagi siswa putra dan merapikan jilbab dan lengan baju bagi siswa putri
8. Berdo'a setelah wudhu
9. Setelah berwudlu bergegas masuk masjid dengan kaki kanan dan membaca doa masuk masjid



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU

"QURROTA A'YUN"

NIS: 10 04 10 NSS: 102 051 117 041 NPSN: 20549688

Jl. Lawu No. 100 Telp. (0352) 484162 Nologaten Ponorogo

SOP KE KAMAR MANDI

I. SOP KELUAR KELAS

1. Siswa yang akan ke kamar mandi maksimal 2 siswa putra dan 2 siswi putri
2. Siswa yang akan ke kamar mandi mengambil ID CARD (PA atau PI) yang terdapat di kelas
3. Salah satu siswa yang akan ke kamar mengambil catatan Bersuci dari hadas dan najis yang terdapat di kelas
4. Siswa yang sudah mengambil ID CARD dan Catatan bersuci dari hadas dan najis dipersilahkan menuju ke kamar mandi
5. Selama pelajaran berlangsung siswa/siswi hanya diperkenankan ke kamar mandi 1 kali

II. SOP MASUK KAMAR MANDI

1. Masuk kamar mandi dengan kaki kanan dan keluar dengan kaki kiri
2. Berdoa masuk kamar mandi "*Allahumma inni a'udzubika minal Khubusi wal Khobaais*"
3. Siswa Laki-laki melipat celana sampai lutut agar tidak terkena najis
4. BAK dan BAB di closed kamar mandi
5. Setelah BAK/BAB menyiram sampai dengan tidak berbau
6. Waktu ke kamar mandi maksimal 5 menit
7. Mencuci tangan dan kaki sampai bersih dan tidak terkena najis
8. Keluar dari kamar mandi dipastikan kamar mandi tidak berbau
9. Keluar kamar mandi dengan mengucapkan "*Hamdalah*"

III. SOP MASUK KELAS SETELAH DARI KAMAR MANDI

1. Masuk kelas mengucapkan salam
2. Menaruh kembali ID CARD dan Catatan suci dari hadas dan najis ke tempat yang disediakan di kelas
3. Duduk ke tempat duduk dengan tenang.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

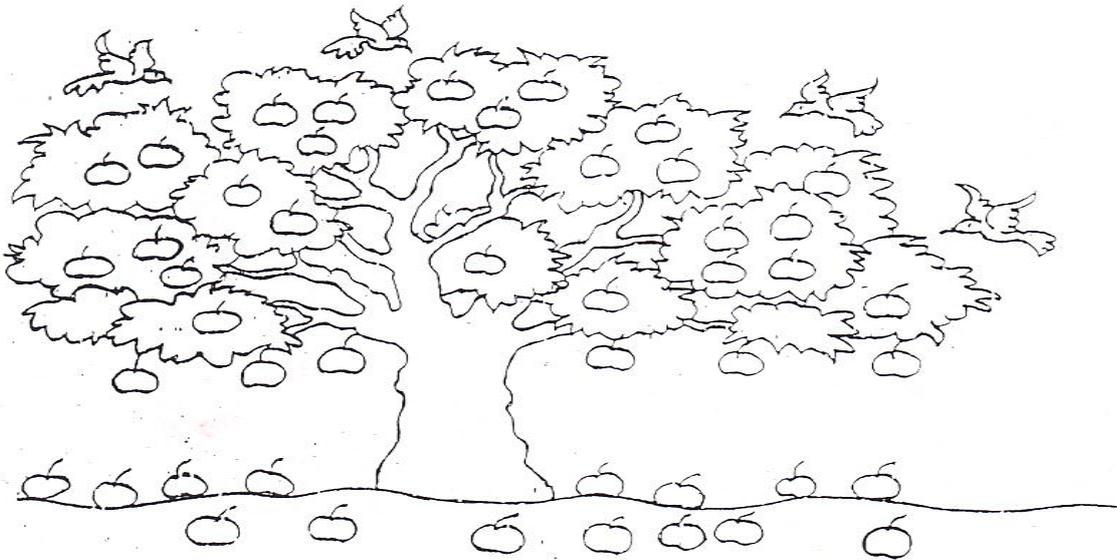
Kode : 12/D/11-8/2017
Bentuk : Data tertulis
Isi dokumen : Pohon sholat SDIT Qurrota A'yun Ponorogo
Hari/Tanggal pengamatan : Jumat, 11 Agustus 2017
Waktu : 08.00-08.50 WIB

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU QURROTA A'YUN**
"TERAKREDITASI A"
NIS: 10 04 10 NSS: 102 051 117 041 NPSN: 20549688
Jl. Lawu No. 100 Telp. (0352) 484162 Nologaten Ponorogo

HORE... AKU MENDAPAT BUAH SHOLATKU

TEMA: _____

Nomor : _____ Bulan : _____
Semester : _____ Tahun Pelajaran : _____



Keterangan:

1. Merah 1 buah di pohon jika sholatmu penuh dalam 1 hari
2. Kuning 1 buah jatuh jika sholatmu bolong 1 dalam 1 hari
3. Coklat muda 1 buah jatuh jika sholatmu bolong 2 dalam hari
4. Coklat tua 1 buah jatuh jika sholatmu bolong 3 dalam 1 hari
5. Hitam 1 buah jatuh jika sholatmu bolong 4 & 5 dalam 1 hari

Catatan:
