

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTs. AL-AKBAR SENEPO SLAHUNG PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW)  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTs. AL-AKBAR SENEPO SLAHUNG PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**INA TRISNAWATI**

**10321335**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd



LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII MTs. AL-AKBAR SENEPO SLAHUNG PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

INA TRISNAWATI  
10321335

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 23 Agustus 2017

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
<u>Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd</u> NIK. 19850917 201204 13	
<u>Drs. Sumaji, M. Pd</u> NIP. 19630303 199103 1 003	
<u>Intan Sari Rufiana, M.Pd</u> NIK. 19850313 201101 13	

Ponorogo, 25 Agustus 2017  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

a.n Dekan  
Wakil Dekan



Ardhana Januar Mahardhani, M.KP  
NIK. 19870123 201112 13

## ABSTRAK

**INA TRISNAWATI:** Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.**

Penelitian ini bertujuan mengetahui penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* yang dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo. Pokok bahasan yang digunakan untuk penelitian ini adalah operasi hitung pada bentuk aljabar.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus disesuaikan dengan penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas kelas VIII MTs Al Akbar Senepo Slahung Ponorogo tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 25 siswa dengan siswa laki-laki 15 siswa dan perempuan 10 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi. Analisis data menggunakan lembar observasi keaktifan siswa dengan melihat aspek pengamatan keaktifan siswa.

Hasil penelitian dari penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keaktifan siswa. Hasil analisis keaktifan siswa pada siklus 1 diperoleh persentase keaktifan rata-rata siswa adalah 63,33% dengan hasil tersebut dikatakan dalam kategori cukup aktif, keaktifan siswa belum memenuhi kriteria indikator keaktifan. Hasil analisis keaktifan siswa siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 10% yakni persentase keaktifan siswa mencapai 73,33% dengan demikian presentase sudah memenuhi indikator keaktifan yaitu masuk kategori aktif pada table kriteria keaktifan siswa, dikatakan aktif atau sangat aktif jika memenuhi indikator keaktifan lebih dari 70%. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo.

**Kata Kunci:**Keaktifan, Strategi Pembelajaran *Think Talk Write*

## ABSTRACT

**INA TRISNAWATI:** *Implementation of Think Talk Write (TTW) Learning Strategy to Increase Student Activity of Grade VIII MTs Students. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo Lesson Year 2017/2018.* **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2017.**

This study aims to find out the application of Think Talk Write (TTW) learning strategies that can improve the activity of VIII class of MTs students. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo. The subject used for this study is a counting operation on the algebraic form.

This study is a classroom action research conducted collaboratively between teachers and researchers. Research is conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. Each cycle is tailored to the implementation of the Think Talk Write (TTW) learning strategy. The subjects of this study were students of class VIII MTs Al Akbar Senepo Slahung Ponorogo academic year 2017/2018 which amounted to 25 students with male students 15 students and 10 students. Data collection techniques used are observation. Data analysis using observation sheet of student activeness by looking at observation aspect of student activeness.

The results of the application of learning strategies Think Talk Write (TTW) can improve student activeness. The result of student's activity analysis on cycle 1 obtained the percentage of activeness of the average student is 63,33% with result mentioned in category enough active, activity of student not yet fulfill criterion of activity indicator. The result of student activity analysis of cycle 2 has increased by 10% ie the percentage of student activeness reaches 73,33% thus the percentage have fulfilled activeness indicator that is entering active category in student activity criterion criteria, said active or very active if fulfill the activeness indicator more than 70% . Based on these results it can be concluded that the implementation of Think Talk Write (TTW) learning strategies can improve students' learning activities in MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo.

**Keywords:** *Activity, Think Talk Write Learning Strategy*

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama mahasiswa : Ina Trisnawati  
NIM mahasiswa : 10321335  
Progam Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Ina Trisnawati  
NIM. 10321335

"AKU PERNAH BERKALI KALI GAGAL NAMUN DARI  
KEGEGAGALAN ITU ADA KESUKSEAN YANG BELUM TERLIHAT  
DAN PASTI AKAN TAMPAK PERLAHAN"



## PERSEMBAHAN

- ❖ *Teruntuk Ibu Seindah indahnya Surga. yang membiayai studyku,mendoakanku setiap sujud dan tetes air matanya Semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan keberkahan , menjaganya dan membahgiakannya.*
- ❖ *Teruntuk Bapak yang selalu mendoakanku di setiap langkah,yang menyemagati perjuanganku . Semoga Allah selalu selalu menyayangi dan melindunginya.*
- ❖ *Teruntuk Almarhum kakek nenek, aku merindukan kalian semoga Allah menempatkan kalian disisiNya yang terindah.*
- ❖ *Teruntuk Bapak dan Ibu mas Andi yang selalu memberikan doanya untuk meraih kesuksesanku,semogga Allah selalu menjaga dan melindungi keduanya.*
- ❖ *Teruntuk Bapak dan Ibu Dosen yang penuh keikhlasan mengajarkan ilmunya serta membimbing kami dan dengan ilmu itu kami bisa menggapai hidup ini penuh perjuangan.*
- ❖ *Teruntuk Mbak Eka, Mbak Nanik, Mas sun dan Mas agung yang selalu membantu dan sabar kepadaku.*
- ❖ *Teruntuk Adek Tukul semoga menjadi anak dan ayah yang sholeh.Yang sabar berjuang dengan sikap kakakmu,yang membantu segala urusanku, Semoga Engkau selalu diberi kelancaran dalam mencari rizki, mendapat keberkahan dan selalu dalam lindunganNya, sukses dunia akhirat.*
- ❖ *Teruntuk Dhenas,Hafsa,Rara,Dini,Didik,Indah. Dari kalian aku belajar bersabar dan bisa tersenyum setiap saat.*
- ❖ *Teruntuk Trisna dan Nunik Terima kasih selalu bersedia menjadi penyemangatku,menjadi sahabat2 terbaik dalam perjalananku.*
- ❖ *Teruntuk Almarhumah mbk Khusnul, semoga Allah menempatkanmu di surga terindah.*
- ❖ *Teruntuk Mas Andi yang sabar mengajarkanku bagaimana patuh kepada kedua orang tua, arti Ibu dan keluarga darimu aku belajar memahami arti perjuangan.*
- ❖ *Teruntuk teman-teman Matematika angkatan 2010.*
- ❖ *Teruntuk seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangatnya,memberikan dukungannya disetiap langkahku.*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Wr. Wb*

Segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat, rahmat, taufik serta hidayah yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Siswa Kelas VIII MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018” ini, diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan anda dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Bapak Ardhana Januar Mahardhani, M.KP selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Julan Hernadi, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ibu Erika Eka Santi, M.Si selaku Kaprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, atas bimbingannya, perhatiannya dan kesabarannya dalam membimbing.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
6. Bapak Puryanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ibu Rulik, S.Pd guru matematika kelas VIII MTs. Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Serta semua pihak yang membantu dalam memberikan kesempatan, fasilitas, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan skripsi ini, baik yang menyangkut isi maupun bahasa yang penulis gunakan sehingga tidak menutup

kemungkinan bagi kami untuk menerima saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat memberikan sumbangsih yang berarti terhadap dunia pendidikan, khususnya matematika.

*WassalamualaikumWr.Wb*

Ponorogo, 11Juli 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

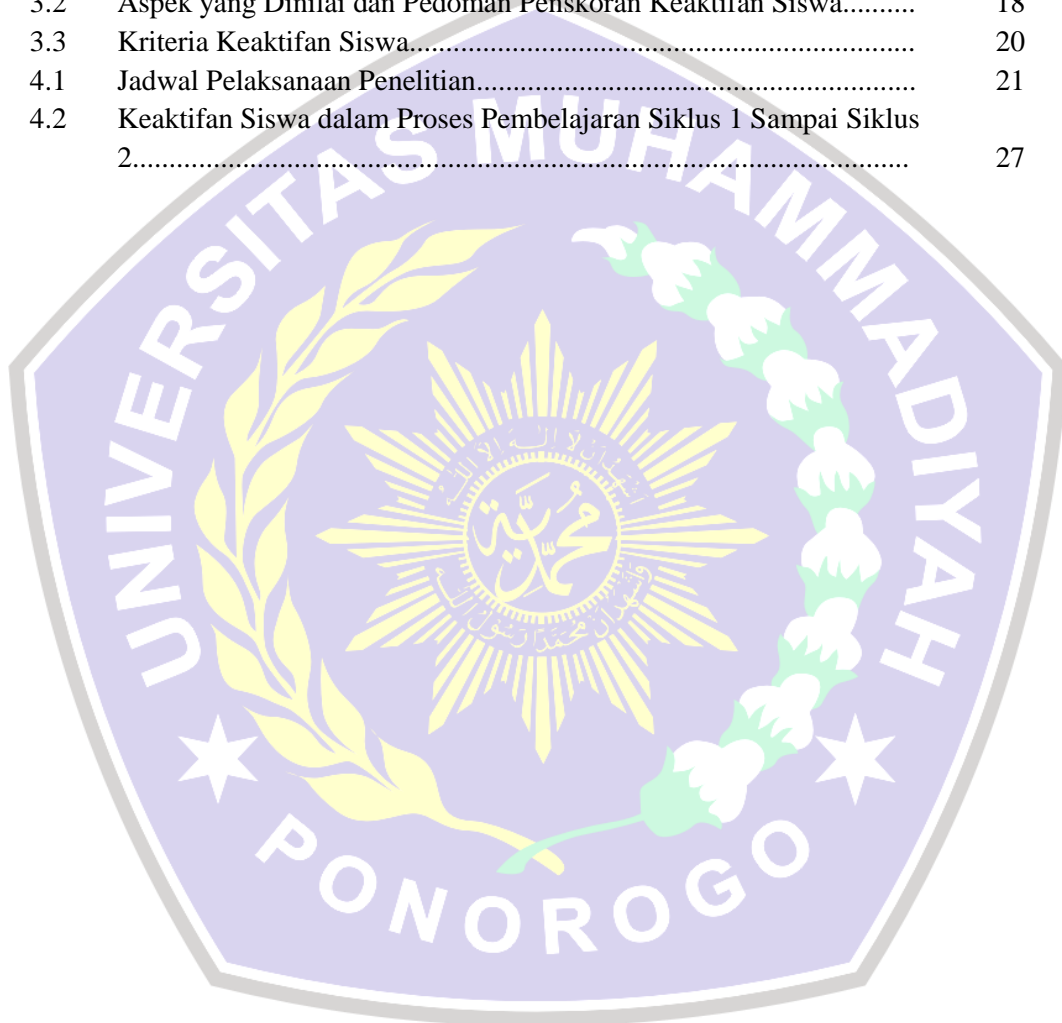
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	2
1.6 Definisi Masalah.....	3
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Keaktifan.....	4
2.1.1 Pengertian Keaktifan.....	4
2.1.2 Indikator Keaktifan Siswa.....	4
2.2 Strategi Pembelajaran.....	5
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	5
2.3 Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	5
2.3.1 Pengertian Strategi <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	5
2.4 Materi Pembelajaran.....	8
2.4.1 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar.....	8
2.4.2 Perkalian Bentuk Aljabar.....	9
2.4.3 Pembagian Bentuk Aljabar.....	9
2.4.4 Perpangkatan Bentuk Aljabar.....	10
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
3.2 Subjek Penelitian.....	14
3.3 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	14
3.3.1 Gambaran Umum Penelitian.....	14
3.3.2 Rincian Prosedur Penelitian.....	15

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.4.1 Lembar observasi keaktifan siswa.....	16
3.5 Instrumen Penelitian.....	18
3.6 Teknik Analisis Data.....	19
3.6.1 Analisis Keaktifan Siswa.....	19
3.7 Indikator Keberhasilan.....	20
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian ( <i>setting</i> ).....	21
4.2 Kegiatan Penelitian.....	21
4.2.1 Siklus 1.....	21
4.2.2 Siklus 2.....	25
4.3 Analisis Data.....	27
4.4 Temuan Penelitian.....	28
4.5 Pembahasan.....	29
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	33
5.2 Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	35



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Penjabaran Indikator Keaktifan Siswa dalam Aspek Pengamatan Keaktifan Siswa.....	17
3.2	Aspek yang Dinilai dan Pedoman Penskoran Keaktifan Siswa.....	18
3.3	Kriteria Keaktifan Siswa.....	20
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	21
4.2	Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus 1 Sampai Siklus 2.....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII MTs Al-Akbar Senepo Slahung Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018 .....	35
2. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	37
3. RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	43
4. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	50
5. Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	52
6. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 1 .....	54
7. Analisis Soal Tes Siklus 1 .....	58
8. Lembar Soal Tes Siklus 1 .....	62
9. Kunci Jawaban Tes Siklus 1 .....	63
10. Penyelesaian LKS Siklus 1 Pertemuan 3 .....	65
11. Penyelesaian LKS Siklus 1 Pertemuan 4 .....	67
12. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus 1 .....	69
13. RPP Siklus II pertemuan 3 .....	71
14. RPP Siklus II pertemuan 4 .....	77
15. Lembar kerja siswa siklus II Pertemuan 3 .....	85
16. Lembar kerja siswa siklus II Pertemuan 4 .....	87
17. Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	89
18. Analisis Data Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus 2 .....	93
19. Lembar Soal Tes Siklus 2 .....	97
20. Kunci Jawaban Tes Siklus 2 .....	98
21. Penyelesaian LKS Siklus II Pertemuan 3 .....	99
22. Penyelesaian LKS Siklus II Pertemuan 4 .....	101
23. Daftar Nilai Tes Siswa Siklus 2 .....	102
24. Analisis Keterlaksanaan pembelajaran .....	106
25. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	108
26. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	110
27. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 3 .....	112
28. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 4 .....	114
29. Dokumentasi Penelitian .....	116
30. Surat Keterangan Penelitian .....	118