

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Adi Putrawan, I Gusti Putu Suharta, Sariyasa. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *E-journal program pasca sarjana*, 3, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi Padmo dkk. (2004). *Teknologi Pembelajaran: Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Eko Putro Widoyoko. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Ika Retno Fitriyanti. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Topik Luas dan Keliling Bangun Datar Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 1, 124-132.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum*.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Kurikulum 2013*. Jakarta. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Morris, T. & Paulsen, R. (2011). Using Tracing Paper to Teach Transformation Geometry. *Amesa*, 2, Johannensberg: Amesa.

- Nusa Putra. (2012). *Research & Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Presiden. (2013). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 32, Tahun 2013, tentang Standar Pendidikan Nasional*.
- Putri Fitriasari. (2016). Pemanfaatan Software Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding dosen universitas PGRI Palembang edisi 5*.
- Rini Wulandari. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Geogebra Dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Penemuan Terbimbing(Guided Discovery) Pada Materi Persamaan Lingkaran Untuk Siswa SMA kelas XII*. Skripsi tidak diterbitkan. FKIP UNY, Yogyakarta.
- Sinambela Pardomuan. (2013). *Campus Generation. Jurnal Generasi Kampus UNIMED*, 6, 17-29.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suhadi. (2007). *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Sulistiyowati N, Widodo AT, Sumarni W. (2012). Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Chemistry in Education*, 5, 49-55.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ulfa Arisa Eka Cahyani. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Materi Prisma dan Limas Untuk Siswa SMP Kelas VIII Semester II. Skripsi pada FKIP Universitas Negeri Yogyakarta, tidak diterbitkan.
- Verial Rohisah R, Sunardi, Didik Sugeng P. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Karakter pada Model Penemuan Terbimbing (Guided Discovery Learning) Pokok Bahasan Teorema Phytagoras Untuk SMP Kelas VIII. *Kadikma*, 5, 101-110.
- Zuhdan Kun Prasetyo. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. *Program pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta*.