

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER DAN MENCEGAH  
PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA DI SEKOLAH**

**(Studi Kasus Perilaku siswa di MTs MA'arif Wonosobo Kecamtan Ngadirojo  
Kabupaten Pacitan)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**OLEH**

**RAHMAD ARIF WIDODO**

**13311942**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER DAN MENCEGAH  
PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA DI SEKOLAH**  
**( Studi kasus perilaku siswa di MTs Ma'arif Wonosobo, Kabupaten Pacitan )**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S1)**

**Dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh**

**RAHMAD ARIF WIDODO**

**NIM. 13311942**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh RAHMAD ARIF WIDODO yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membina Karakter Dan Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa Di Sekolah (Study kasus Perilaku siswa di MTs Ma’arif Wonosobo)”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, 8 Juni 2017

Pembimbing I



**Ardhana Januar Mahardhani S.AP.,M.KP.**

NIK. 19870123 201112 13

Pembimbing II



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**

NIK : 19890326 201509 13

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh RAHMAD ARIF WIDODO yang berjudul “PERAN ORANG TUA DALAM MEMBINA KARAKTER DAN MENCEGAH PENYIMPANGAN PERILAKU SISWA DI SEKOLAH ( Studi Kasus Perilaku Siswa di MTs Ma’arif Wonosobo, Kabupaten Pacitan )”

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, 22 Juli 2017

Tim Penguji,

**Ardhana Januar Mahardhani S.AP.,M.KP.**

NIK. 19870123 201112 13

**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.**

NIK : 19890326 201509 13

**Hadi Cahyono. M.Pd.**

NIK. 19890212 201503 13

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Mengetahui,

a.n Dekan FKIP

Wakil Dekan

**Ardhana Januar M., S.AP.,M.KP.**

NIK. 19870123 201112 13

Kaprodi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan

**Hadi Cahyono. M.Pd.**

NIK. 19890212 201503 13

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : RAHMAD ARIF WIDODO**

**NIM : 13311942**

**Fakultas : FKIP**

**Jurusan : PPKn**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 10 Juni 2017

Yang membuat pernyataan

**RAHMAD ARIF WIDODO**

**NIM: 13311942**

## Motto

"SELALU ADA HARAPAN

BAGI MEREKA YANG SERING BERDOA

SELALU ADA JALAN

BAGI MEREKA YANG SERING BERUSAHA"

By. Rahmad Arif Widodo

### PERSEMBAHAN

#### Allah SWT

Segal puji bagi Allah, Tuhan Semesta alam

Dialah Allah Yang tiada Tuhan selain Dia, Yang mengetahui yang ghaib dan nyata, Dialah yang maha Pemurah lagi Maha Penyayang

#### Muhammad SAW

Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengaharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

#### Kupersembahkan karya ini untuk :

- 🏆 Ayahanda tercinta **Sunarto** dan Ibunda tercinta **Suparmi** atas semua doa yang tak pernah berhenti terucap.
- 🏆 Kakaku tercinta **Faridatul Khasanah** atas semua dukungan belajarku selama ini.
- 🏆 Semua Kakek dan Nenekku tercinta yang dikaruniai umur panjang trimakasih atas semua doa dan saran yang tak pernah henti untuk cucumu ini.
- 🏆 Buat calon pendamping hidupku tercinta **Melinda Rahayu** atas semua dukungan dan doa yang terus kau ucapkan.
- 🏆 Bapak **Ardhana Januar M.,S.AP M.KP, M.Si.** serta ibu **Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.** yang telah sabar membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- 🏆 Sahabat-sahabat seperjuangan di Almamaterku Universitas Muhammadiyah Ponorogo, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2013 ( Hidayat, Zari, Dimas, Ismail, Rizal, Nandra, Budi, Arifa, Alvian,

Dwi, Lala, Ika, Siti, Dewi, Nia, Wiwik, Yuli, Yekti, Novia Layla, Novia Aryanti, Beti, Zuldiana, Yessy )

- ◆ Sahabatku **Dimayana Setyoko Pangestu** atas dukungan dan keikhlasannya membantu dan memberi motifasi dalam penggerjaan skripsi ini hingga selesai.
- ◆ Semua keluarga, sahabat dan saudaraku semuanya trimakasih atas semua dukungannya.



## **ABSTRAK**

**Widodo, Rahmad Arif.** 2017. *Peran Orang Tua Dalam Membina Karakter dan Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa Di Sekolah.* Skripsi Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I : Ardhana Januar Mahardhani, S.AP.,M.KP., Pembimbing II: Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

### **Kata Kunci: Orang Tua, Karakter, Penyimpangan**

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting dalam perkembangan sebuah negara. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional memiliki tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlek mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Peran orang tua dalam membina karakter sangatlah penting bagi siswa. Pendidikan karena karakter adalah pendidikan sepanjang hayat, sebagai proses kearah manusia yang bijaksana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Membina Karakter dan Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa di Sekolah

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang dilakukan di MTs Ma'arif Wonosobo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dimana subjek penelitiannya adalah Kepala sekolah, Guru PKn, Orang tua dan siswa di MTs Ma'arif Wonosobo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan.

Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Ma'arif Wonosobo adalah salah satu tindakan kongkrit yang harus dilakukan adalah perbaikan sistem pendidikan non formal dalam lingkungan sekolah dan dalam lingkungan keluarga. Dengan adanya pendidikan non formal yang intensif dan berkelanjutan diharapkan tingkat penyimpangan jadi semakin berkurang dan bisa diatasi.

Saran yang peneliti berikan dalam penelitian ini adalah: Guru dan orang tua hendaknya saling menjalin komunikasi untuk mendidik anak ketika di sekolah dan di rumah dengan memberi tuntunan yang baik kepada siswa. Dengan memberikan tuntunan yang baik serta mengajarkan nilai-nilai norma seperti norma agama, norma kesopanan, peneliti berharap siswa akan menjadi generasi bangsa yang memiliki moral dan nilai etika yang baik.

## ABSTRACT

**Widodo, RahmadArif.** 2017. The Role of Parents in Character Building and Preventing the Students' Behavior Deviation at School. Thesis of Civic Education. Department of Pancasila and Citizenship Education. Muhammadiyah University of Ponrogo. Advisors:(1)Ardhana Januar Mahardhani, S.AP., M.KP. (2) Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

### **Key Words:** Parents, Character, Deviation

Education is very important element in development of country. National Education has the function to develop skill, build character and civilization of nation that prestige in order to educate the life of nation. Besides, the national education has the purpose to develop the students' potency being a person that religious, believe in Allah SWT, has good morals, healthy, scholarly, skillful, creative, independent, and being responsible and democratic citizen. The parents' role in character building is important for students, because education of character is long life knowledge as the process being a wise person.

This research was aimed to know the role of Parents in Character Building and Preventing the Students' Behavior Deviation at School.

This research used the descriptive qualitative method which was conducted in MTs Ma'arif Wonosobo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan. The technique of collecting data was interview, observation, and documentation, which was the subjects of this research were the headmaster, teacher, parents, and the students of MTs Ma'arif Wonosobo Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan.

The result of the research that had been conducted in MTs Ma'arif Wonosobo was one of the real action that should do by the teacher and parents is the betterment of non-formal education system inside school and family circles. By the existence of non-formal education which is intensive and continued, it was hoped that the level of deviation would be decrease and could be overcome.

The suggestion that gave by the researcher in this research was: the teacher and parents should communicate in order to educate the students at school and at home by giving a good guidance for the students. By giving a good guidance and educating about norms such as, norm of religion, norm of politeness, the researcher hoped that the students would be generation of nation that have a good morals and attitudes.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikumm Wr. Wb.*

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Membina Karakter Dan Mencegah Penyimpangan Perilaku Siswa Di Sekolah (Studi kasus siswa di MTs Ma’arif Wonosobo )” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Ardhana Januar Mahardhani. S.AP.,M.KP dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Bapak Katwanto S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah MTs Ma’arif Wonosobo Kabupaten Pacitan, beserta bapak ibu guru serta siswa-siswi yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Skripsi ini.

Semoga amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang seproporsional dari Allah SWT. Amin

Sebagaimana pepatah mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran, dan kritik yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Ponorogo, 10 Juni 2017

Penyusun

Rahmad Arif Widodo

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan .....	vii
Abstrak.....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	xii
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8

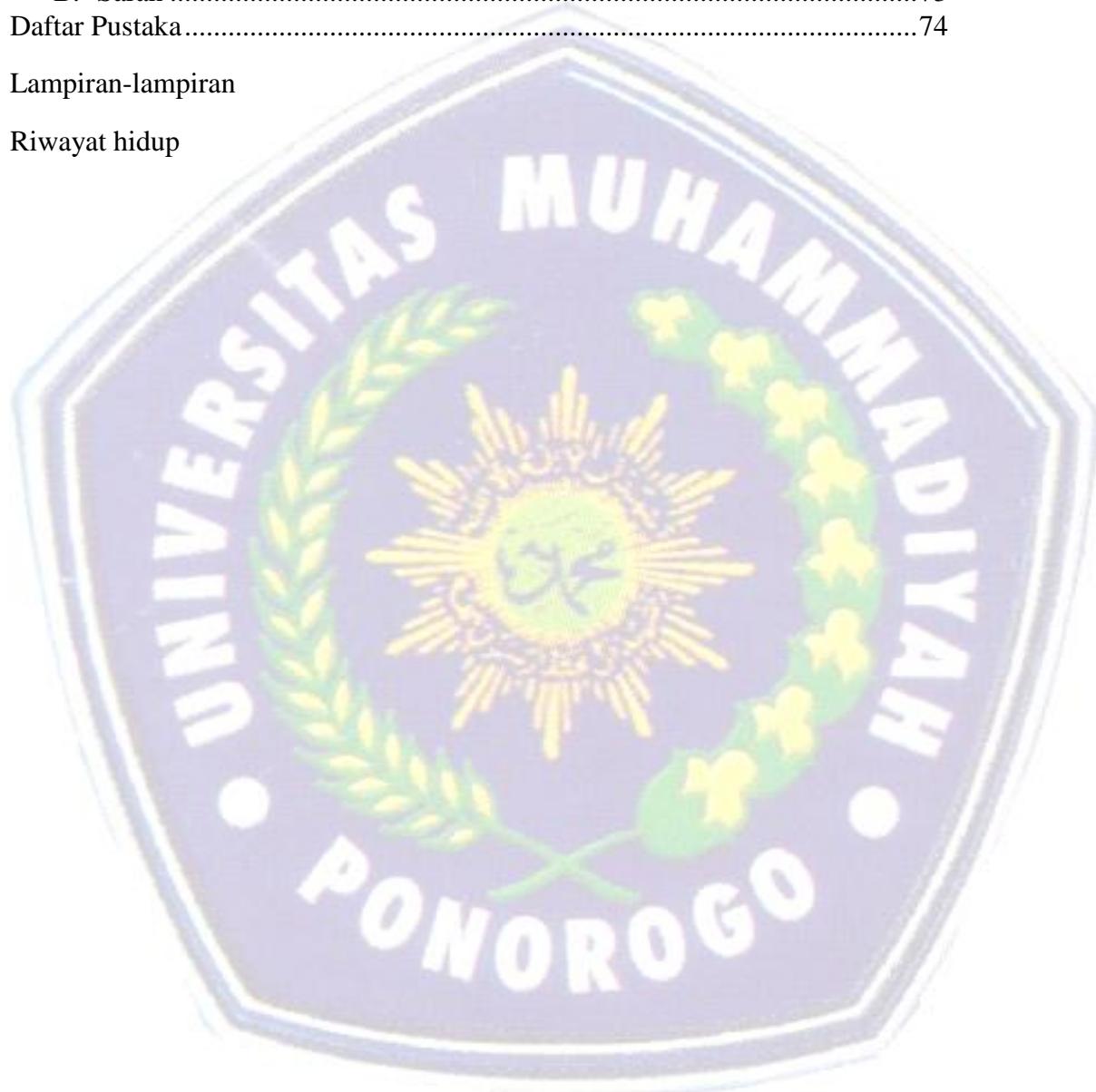
### BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep .....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
2. Karakter .....	11
B. Peran Oran Tua .....	20
C. Penyimpangan.....	24
1. Konsep Penyimpangan .....	24
2. Tanda-tanda Penyimpangan .....	24
3. Faktor-faktor Penyimpangan .....	26
D. Penelitian terdahulu .....	27

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Tahap-tahap Penelitian.....	32
D. Lokasi Penelitian.....	33
E. Sumber Data.....	34
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	35

G. Tehnik Analisis Data.....	37
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
<b>BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENEITIAN</b>	
A. Deskripsi Umum Mengenai MTs Ma'arif Wonosobo .....	40
B. Penyajian Data Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
Daftar Pustaka.....	74
Lampiran-lampiran	
Riwayat hidup	



## DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Data Peserta Didik Tahun pelajaran 2016/2017.....	41
Tabel 4.2 Data Nilai Rata-rata Ujian Nasional tahun 2016.....	42
Tabel 4.3 Data Guru MTs Ma'arif Wonosobo tahun 2016.....	43



## DAFTAR GAMBAR

Gambar : 4.1 Peta Desa Wonosobo, Kecamatan Ngadirojo, Pacitan..... 44

Gambar : 4.2 Denah Gedung MTs Ma'arif Wonosobo..... 45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Foto Dokumentasi

1. Foto kegiatan upacara Hari Senin
2. Foto Praktek Kerja Nyata MTs Ma'arif Wonosobo
3. Foto wawancara kepala madrasah
4. Foto Struktur Komite
5. Foto wawancara dengan orang tua siswa
6. Foto wawancara dengan siswa
7. Foto doa bersama menjelang ujian nasional tahun 2017
8. Foto kegiatan takziah

Lampiran 3 Surat keterangan penelitian

