

**IMPLEMENTASI TOLERANSI BEDA AGAMA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP
KATOLIK HARAPAN SLAHUNG KABUPATEN
PONOROGO**

TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Oleh

Hidayat

NIM 13311955

PRODI PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

**IMPLEMENTASI TOLERANSI BEDA AGAMA
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP
HARAPAN SLAHUNG KAB. PONOROGO
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan**

Oleh

**HIDAYAT
NIM 13311955**

**PRODI PENDIDIKAN PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

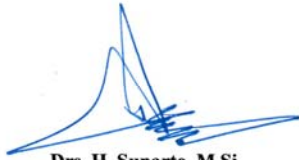
LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh HIDAYAT yang berjudul “Implementasi Toleransi Beda Agama dalam pembelajaran di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorogo 2016/2017”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, Juli 2017

Pembimbing I



Drs. H. Sunarto, M.Si

NIK. 19630105 198909 12

Pembimbing II



Sutrisno, M.Pd.

NIP 19901217 201612 13

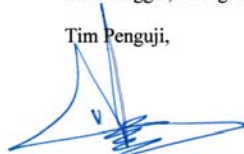
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh HIDAYAT yang berjudul "IMPLEMENTASI TOLERANSI BEDA AGAMA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SMP KATOLIK HARAPAN SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO TAHUN AJARAN 2016/2017".

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, 19 Agustus 2017

Tim Penguji,



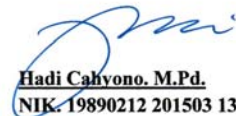
Drs. H. Sunarto, M.Si.
NIK. 196301005 198909 12

Penguji I



Sutrisno, M.Pd.
NIK. 19901217 201612 13

Penguji II

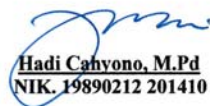


Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 19890212 201503 13

Penguji III

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Hadi Cahyono, M.Pd.
NIK. 19890212 201410 13

a/n Dekan FKIP



Ardhana Januar M. SAP.M.KP.
NIK. 19870123 201112 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HIDAYAT

NIM : 13311955

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pegambil alihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Ponorogo, Juli 2017

Yang membuat pernyataan



HIDAYAT
NIM:13311955

MOTTO

*“Jangan Takut Jatuh dan
Terantuk, Dengan Terbentur
kamu Akan Terbentuk”*



HALAMAN
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Terimakasih saya ucapkan kepada Allah S.W.T karena atas nikmat dan rahmat saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini, dan semoga bisa membantu dan berguna, saya ucapkan Terimakasih kepada:

Bapak dan ibu saya yakni Bapak Supardi dan Ibu Suryani yang sudah mendukung saya, atas doa yang diberikan kepada saya dan keringat yang sudah di keluarkan untuk saya,

kepada bapak Drs. Sunarto M.Si dan bapak Sutrisno M.Pd selaku dosen pembimbing satu dan pembimbing dua dalam penyelesaian tugas ini.

Untuk semua dosen yang sudah memberi ilmu dan pengetahuan kepada saya.

Kepada adiku Zulkaroni Mustakin dan Budi Wibowo sudah memberi semangat doa untuk saya. Kepada teman dekat saya Dimas Iksan Susetyo, Boy Sumitro, Ika Cahyanti, Dwi Nurhasanah, Lailatun Nasyfah, Zariat dan Yunitamisawifitri yang sudah menemani saya dan mendukung dan membantu selama ini

Untuk teman teman Zuldiana, Arif, Rizal, Siti, Budi, Novi Aryanti, Yuli, Nia, Novi Laila, Wiwik, Yekti, Arifah, Ismail, Nandra, Yessi, Alvian, Dimas, Zari, Ika, Dwi, Lala, Beti dan Karlina Arum Dewi. Sudah menjadi lebih dari teman, lebih

dari saudara untuk saya terimakasih keluarga somad untuk empat tahun kebersamaanya.

Kepada bapak kost Markaban beserta teman-teman. Bagus, Fajar, Hamid, Sodik, Wahyu, Alif dan kepada Ibu Enok dan Bang Jhon untuk dukunganya

Teman teman Himpunan Mahasiswa islam atas kesediaan memberi dan berbagi dalam ilmu

Terimakasih atas semua yang telah membantu saya.



KATA PENGANTAR

Bissmilahirrohmanirrohim.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-NYA yang tak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini berjudul “Implementasi Toleransi Beda Agama Dalam Proses Pembelajaran di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorgo” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar strata satu (S-1) Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besar kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd Selaku Ketua Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Sunarto M.Si dan Bapak Sutrisno, M.Pd Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbinganya.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak Ilmu.
6. Bapak Yohanes Sugyanto, S.Pd selaku kepala Sekolah SMP Katolik Harapan Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.
7. Keluarga, teman teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya Skripsi ini.

Semoga amal Bapak,Ibu dan rekan-rekan mendapatkan balasan yang sepiantasnya dari Allah SWT.

Sebagaimana pepatah, mengatakan, tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan tugas akhir ini, walaupun telah melalui tahap perencanaan penyusunan, dan revisi tapi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu saran, dan kritik yang membangun diterima dengan senang hati teriring ucapan terimakasih

Wassalamualikum Wr.Wb

Ponorogo, Juli 2017

Penyusun

HIDAYAT

ABSTRAK

Hidayat 2017. *Implementasi toleransi beda agama dalam proses pembelajaran di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorogo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing :1. Drs. H. Sunarto, M.Si.
2. Sutrisno, M.Pd.

Kata kunci : *Toleransi, agama, proses pembelajaran.*

Adapun tujuan penelitian adalah. 1) Untuk mengetahui sikap toleransi beda agama yang ada di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorogo. 2) untuk mengetahui implementasi sikap toleransi beda agama di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMP Katolik Harapan Slahung Kabupaten Ponorogo dengan metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang melibatkan sebagai narasumber kepala sekolah, guru PKn, guru Pendidikan Agama Islam, guru Pendidikan Kristen dan peserta didik dari kelas VII, VIII dan IX.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut : 1) Sikap toleransi beda agama yang ada di SMP Katolik Harapan Slahung sudah baik karena dari kepala sekolah, guru dan peserta didiknya tidak ada membedakan agama. Dalam proses pembelajaran mereka diajarkan untuk menghargai orang tua, teman dan semua yang ada dilingkungan. Interaksi peserta didik yang di sekolah bekerja sama dalam ekstrakurikuler kegiatan sekolah seperti Osis dan Pramuka, disekolah mereka sangat kompak dan bila ada temenya yang sakit mereka bersama menjenguknya tidak memperdulikan latar belakang yang bagaimana. 2) Implementasi sikap toleransi dapat diterapkan melalui beberapa hal dimana di pertama terpenuhinya sarana dan prasana untuk melakukan ibadah seperti masjid dan gereja dan sarana lain penunjang untuk pembelajaran. Kedua dalam proses pembelajaran menggunakan pembelajaran ceramah bervariasi yang menyisipkan nilai-nilai toleransi. Ketiga adanya interaksi peserta didik, dimana terjadinya interaksi peserta didik yang aktif yakni mereka saling bekerja sama satu sama lain, saling mendukung bila pembelajaran dan kegiatan serta mereka adil tidak ada membedakan dari suatu latar belakang saja, interaksi peserta didik selalu kompak dalam kegiatan perayaan acara hari raya yang merupakan hari kemenangan dari agama masing-masing mereka bersama mengikuti tidak acara inti mereka mengikuti acara makan bersama sebagai langkah dari sekolah menyatukan semua peserta didik terbukti hasil penelitian peserta sangat memahami apa itu saling menghargai, menghormati dan adil dari bentuk sikap toleransi.

ABSTRACT

Hidayat 2017. *Implementation of tolerance of different religions in the learning process at Catholic Junior High Hopes Slahung Ponorogo*. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Ponorogo.

Counselor: 1. Drs. H. Sunarto, M.Sc.
2. Sutrisno, M.Pd.

Keywords: *tolerance, religion, learning process.*

The purpose of the study is. 1) To know the attitude of tolerance of different religions in SMP Catholic Harapan Slahung Ponorogo Regency. 2) to know the implementation of tolerance attitude of different religion in SMP Catholic Harapan Slahung Ponorogo Regency.

This research is a qualitative research conducted at SMP Catholic Harapan Slahung Ponorogo with data collection method is done through observation, interview and documentation which involves as the principal speaker, Civics teacher, Islamic Education teacher, Christian Education teacher and students from class VII, VIII and IX.

The results of research as follows: 1) The attitude of tolerance of different religions in Catholic Junior High School Harapan Slahung is good because of the principal, teachers and learners there is no distinguishing religion. In the learning process they are taught to appreciate their parents, friends and all that is in the environment. The interaction of learners who work in school together in the extracurricular activities of schools such as Osis and Pramuka, their school is very compact and if there is a sick temen they visit together not to care about what background. 2) Implementation of tolerance attitude can be applied through several things where in the first fulfillment of facilities and infrastructure for worship such as mosque and church and other supporting facilities for learning. The second in the learning process uses a varied lecture learning that menysisipkan tolerant values. The third is the interaction of learners, where the interaction of active learners that they work together with each other, support each other when learning and activities and they are fair there is no differentiating from a background only, the student's interaction is always compact in the event of the day Which is the day of victory of their respective religions together follow not their core event following a meal together as a step from the school unites all learners proved the results of the study participants deeply understand what is mutual respect, respect and fairness of the form of tolerance.

DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar persetujuan pembimbing	iii
Lembar sidang	iv
Keaslian tulisan	v
Motto	vi
Halaman persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Kegunaan penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian teori	9
1. Hakikat Bhenika tunggal ika	9
2. Toleransi Umat Beragama	11

3. Pengajaran dan Proses Pembelajaran	15
4. Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran sikap toleransi.....	19
B. Kajian penelitian yang relevan	22
C. Pertanyaan Peneliti	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis penelitian	26
B. Setting penelitian.....	26
C. Unit analisis	27
D. Sumber data	28
E. Tehnik pengumpulan data	29
F. Keabsaan data	31
G. Anlisis data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi hasil penelitan	37
1. Pelaksanaan penelitaan	37
2. Profil sekolah	38
B. Hasil Penelitian	47
1. Sikap toleransi yang ada di SMP Katolik Harapan Katolik....	48
2. Implementasi sikap toleransi beda agama dalam proses pembelajaran di SMP Katolik Harapan.....	54
C. Keterbatasan penelitian	66

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
Lampiran-lampiran	
Daftar Riwayat Hidup	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan struktur organisasi SMP Katolik Harapan Slahung	42
Tabel 4.2	Data guru SMP Katolik Harapan Slahung	43
Tabel 4.3	Rekapitulasi inventaris SMP Katolik Harapan Slahung	44
Tabel 4.4	Denah Sekolah SMP Katolik Harapan Slahung	46
Tabel 4.5	Data peserta didik 3 tahun terakhir	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian.
- Lampiran 2 Pedoman wawancara.
- Lampiran 3 Foto penelitian.

