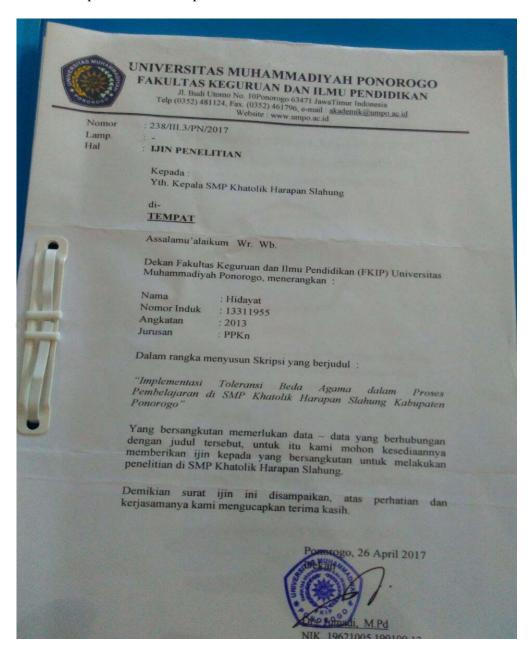
#### Lampiran 1 surat izin penilitian





#### YAYASAN YOHANNES GABRIEL PUSAT SURABAYA SMP KATOLIK "HARAPAN" (Terakreditasi B)

Jln.LetjenR.Suprapto No. 109 Telp (0352 ) 371154Kode Post 63463 SLAHUNG – PONOROGO

Nomor : 134/20/SMPK-H/V/2017

Slahung,12 April 2017

Lampiran

n :-

: PERSETUJUAN PENELITIAN

Kepada

Perihl

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di

#### PONOROGO.

Dengan hormat,

Berdasarkan surat saudara Nomor 238/III.3/PN/2017 tentang Ijin Penelitian yang dilakukan mahasiswa:

Nama

: HIDAYAT

Nomor Induk

: 13311955

Angkatan

: 2013

Jurusan

: PPKn

Dengan ini kami memberikan persetujuan dan menerima mahasiswa tersebut di atas untuk

melakukan penelitian di lembaga SMP Katolik Harapan.

Demikian surat balasan ini, atas perhatiannya disampaikan terimakasih

Kepala SMPK Harapan

YOHANES SUGIYANTO, S.Pd



# YAYASAN YOHANNES GABRIEL PUSAT SURABAYA SMP KATOLIK "HARAPAN" (Terakreditasi B) Jln.LetjenR.Suprapto No. 109 Telp (0352) 371154Kode Post 63463

SLAHUNG - PONOROGO

Nomor

: 134/20/SMPK-H/VII/2017

Slahung, 20 Mei 2017

Lampiran

Perihl

: Pemberitahuan

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

#### PONOROGO.

Dengan hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa:

Nama

: HIDAYAT

Nomor Induk

: 13311955

Angkatan

: 2013

Jurusan

: PPKn

Telah melakukan penelitian di lembaga SMP Katolik Harapan Slahung. Sesuai ijin penelitian yang telah kami sampaikan, kami telah membantu segala yang dibutuhkan.

Demikian surat balasan ini, atas perhatiannya disampaikan terimakasih

Kepala SMPK Harapan

### Lampiran 2 Pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi

#### PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan ( Obervasi ) yang dilakukan mengamati partisipan warga sekolah dalam terbentuknya lingkungan yang toleransi di SMP Khatolik Harapan meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi data yang baik mengenai kondisi fisik maupun non fisik dalam pengimplementasikan sikap toleransi di SMP Khatolik Harapan.

# B. Instrumen Observasi

NO	INDIKATOR	KETERANGAN
1	Sarana dan prasarana	
2	Proses pembelajaran	

No	INDIKATOR	KETERANGAN
3	Interaksi peserta didik	
	AS MI	JHAN
		E T
4	Implementasi sikap toleransi peserta didik	
NORO		

# Mengetahui

Validator 1 Validator 2



### PEDOMAN DOKUMENTASI

# A. Tujuan

Untuk mengambil beberapa arsip dokumen untuk memenuhi kevalidtan data baik observasi maupun wawancara

## **B.** Instrument dokumentasi

Nο	INDIKATOD	KETED A NC A N

No	INDIKATOR	KETERANGAN
3	Data implementasi toleransi peserta	
	didik	
	SMU	JHA
4	Poto poto kegiatan disekolah	
		<i>₹</i>
- \		100 N
1 1		

PONOROGO

## Mengetahui

Validator 1 Validator 2

 Drs.H. Sunarto MSi
 Sutrisno. MPd

 NIK.19630105 19890912
 NIP. 19901217 20161613

PONOROGO

## PEDOMAN WAWANCARA

## A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi data yang baik mengenai lebih dalam tentang toleransi yang ada di SMP Khatolik Harapan.

No	Indikator	Pertanyaan	Narasumber
	1. Sarana dan prasarana	<ul><li>1. Apakah sarana dan prasarana yang ada di sekolah untuk mendukung sikap toleransi.?</li><li>2. Apakah ada tempat ibadah untuk ibadah peserta didik.?</li></ul>	
1	2. Proses pembelajaran	Adakah proses pembelajaran yang harus mengikut sertakan sikap toleransi.?	kepala
	3. Interaksi peserta didik	1.Bagaimana kegiatan siswa antar agama disekolah ini.?      2.Apakah kegiatan yang dilakukan untuk memupuk interaksi toleransi di lingkungan sekolah.?	Sekolah
	4. Implem <mark>entasi s</mark> ikap toleransi peserta didik	1.kegiatan apa saja yang dilakukan untuk menumbuhkan nilai-nilai toleransi.?	4,
	1. Sarana dan prasarana	<ul> <li>1. Apa sarana dan prasarana yang disediakan pihak sekolah untuk menunjang implementasi toleransi di sekolah.?</li> <li>2. media apa saja yang ada di sekolah yang dapat menunjang proses pembelajaran.?</li> </ul>	
	2. Proses pembelajaran	<ol> <li>Bagaimana pengembangan toleransi dalam pembelajaran.?</li> <li>Dalam proses pembelajaran apakah ada yang dikhususkan untuk menumbuhkan sikap toleransi.?</li> <li>Adakah hambatan dalam</li> </ol>	
2	3. Interaksi peserta didik	menumbuhkan sikap toleransi.?  1.Bagaimana wujud interaksi peserta didik dilingkungan sekolah.?  2.Bagaimana strategi dan upaya dalam menumbuhkan sikap toleransi.?	Guru

4. Implementasi sikap	1.kegiatan apa saja yang dilakuka	
toleransi peserta didik	untuk menumbuhkan nilai-nilai	
	toleransi.?	

No	Indikator	Pertanyaan	Narasumber
	1. Sarana dan prasarana	1.Sarana apa yang diberikan sekolah untuk menunjang sikap toleransi.?	
3	2. Proses pembelajaran	Apa ada proses pembelajaran     toleransi     Pagaimana pembelajaran tantang	
		<ol><li>Bagaimana pembelajaran tentang toleransi yang ada disekolah ini.?</li></ol>	Peserta
	3. Interaksi peserta didik	1.Apa yang kamu lakukan agar	Didik
		toleransi tetap terrjaga.?	
		2.Hal apa yang sering kamu lakukan	
		bersama-sama temanmu beda	
		agama.?	
	4. Implementasi <mark>sikap</mark> toleransi p <mark>eserta</mark> didik	1.nilai-nilai apa saja yang kamu dapat tentang toleransi dilingkungan sekolah.?	3

Ponorogo, 6 April, 2017

Mengetahui

Validator 1 Validator 2

Drs.H. Sunarto MSi

Sutrisno. MPd

NIK.19630105 19890912 NIP. 19901217 20161613

# lampiran 3 Photo penelitian

wawancara dengan kepala sekolah



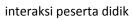
wawancara dengan pegawai TU



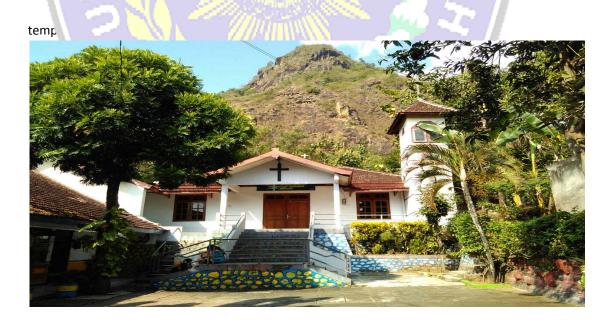


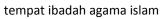


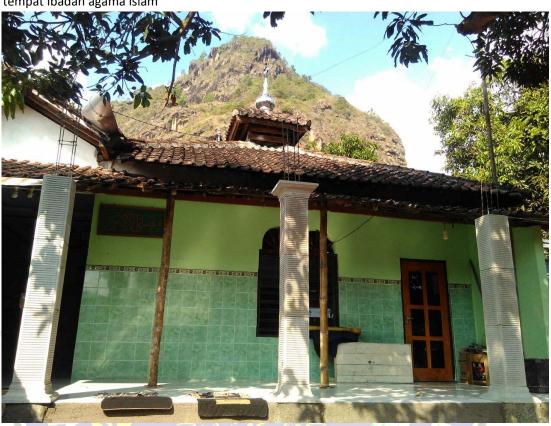


















ektrakulikuler pramuka





# Proses Pembelajaran









#### Profil Sekolah





#### Struktur Sekolah



#### Denah Sekolah





#### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Hidayat

Tempat Tanggal Lahir : L.Pakam 16 Januari 1993

Jenis Kelamin : Laki - laki

Alamat :RT. 02 RW. 04, Desa Sebangar, Kecamatan

Mandau ,Kabupaten bengkalis. Provinsi Riau

Agama : Islam

### Riwayat Pendidikan

No	Lembaga	Tamat Tahun
1	SD Negeri 027 Kecamatan Mandau Kabupaten	2005
	Bengkalis	$\omega \preceq  $
2	SMP Negeri 7 Kecamatan Mandau Kabupaten	2008
	Bengkalis	君之
3	SMA Negeri 6 Kecamatan Mandau Kabupaten	2011
	Bengkalis	