

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1
PONOROGO DAN SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH

DIMAS IKHSAN SUSETYO

13311952

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1
PONOROGO DAN SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

OLEH

DIMAS IKHSAN SUSETYO

NIM. 13311952

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

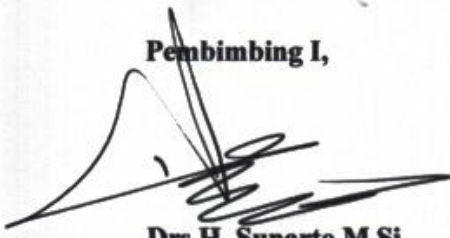
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Dimas Ikhsan Susetyo**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Juli 2017

Pembimbing I,



Drs. H. Sunarto M.Si
NIK.19630105 198909 12

Pembimbing II,



Sutrisno. M.Pd
NIP. 19901217 201612 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh DIMAS IKHSAN SUSETYO dengan judul “STRATEGI GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 PONOROGO DAN SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO”

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

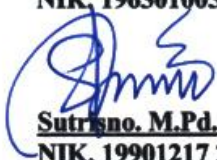
Pada tanggal, 19 Agustus 2017

Tim Penguji,



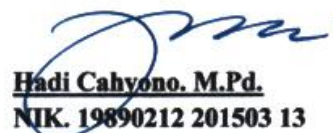
Drs.H. Sunarto. M.Si.
NIK. 196301005 198909 12

Penguji I



Sutrisno. M.Pd.
NIK. 19901217 201612 13

Penguji II



Hadi Cahyono. M.Pd.
NIK. 19890212 201503 13

Penguji III

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890212 201410 13

a/n Dekan FKIP



Ardhana Januar M. SAP.M.KP
NIK. 19870123 201112 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : DIMAS IKHSAN SUSTYO

NIM : 13311952

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan jiplakan atau hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Ponorogo, Juli 2017

Yang membuat pernyataan

Dimas Ikhsan Susetyo
NIM. 13311952

MOTTO

*Yakin dalam berusaha beriringan dengan doa agar tidak lupa bersyukur
dalam meraih hasil*

*Musuh yang paling berbahaya di dunia adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh
(Andrew Jackson)*

*Kuolah kata, kubaca makna, kuikat dalam asenia, kubingkai dalam bab
sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana kuterima, keluarga dan
orang tua pun bahagia.*

*Hiduplah seperti padi disawah semakin tua dan semakin berisi maka
akan semakin merunduk.*

PERSEMBAHAN

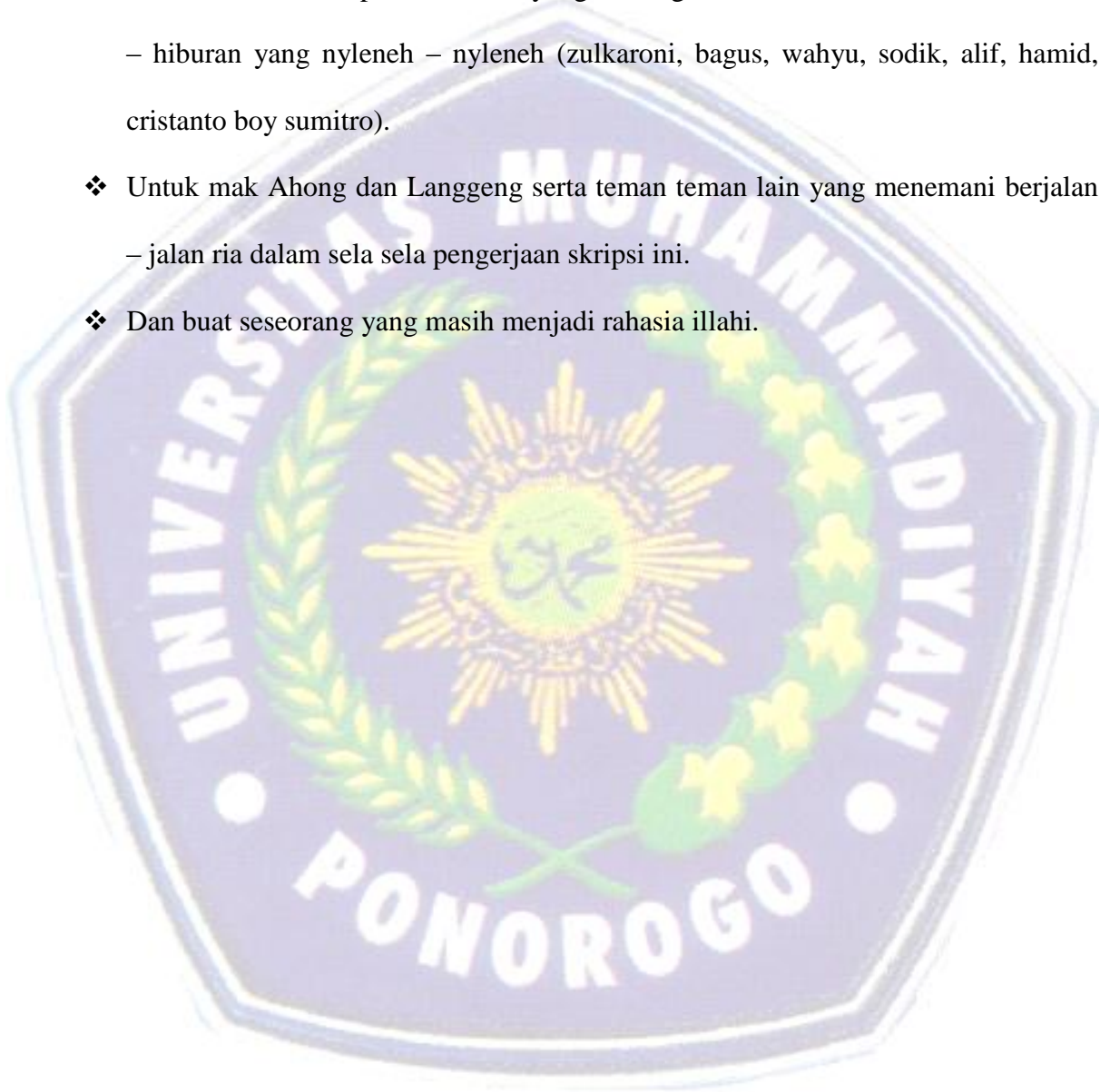
Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk :

- ❖ Bapakku Saidi dan Ibuku Suwarti, S.Pd. AUD tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberi semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak pernah tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
- ❖ Adikku tercinta Anugrah Damas Saputra yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya .
- ❖ Kakek dan nenekku tercinta semoga kalian sehat terus panjang umur terimakasih atas do'a yang selalu kau berikan kepada cucu kesayanganmu ini.
- ❖ Terimakasih kepada bapak Drs. H.Sunarto, M.Si dan bapak Sutrisno, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
- ❖ Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku serta selalu gembredak (gembrut, meslek, enyoi, tun, kemoceng, gendut)
- ❖ Teruntuk teman-teman angkatanku tahun 2013 di Universitas Muhammadiyah ponorogo, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. yang selalu membantu, berbagai keceriaan dan melewati setiap suka dan duka

selama kuliah, terimakasih banyak. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua “Keluarga somat” (Hidayat, Zari, Ismail, Rizal, Nandra, Budi, Arifa, Alfian, Ika, Lala, Yesi, Siti, Dewi, Zuldiana, Nia, Yuli, Wiwik, Yekti, Beti, Novia laila, Novia ariyanti).

- ❖ Untuk teman kos bapak markaban yang selalu gembredex dan memberikan hiburan – hiburan yang nyleneh – nyleneh (zulkaroni, bagus, wahyu, sodik, alif, hamid, cristanto boy sumitro).
- ❖ Untuk mak Ahong dan Langgeng serta teman teman lain yang menemani berjalan – jalan ria dalam sela sela pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Dan buat seseorang yang masih menjadi rahasia illahi.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Sulton., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. Bapak Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada penulis sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
4. Bapak Drs.H. Sunarto, M.Si dan bapak Sutrisno, M.Pd selaku dosen Pembimbing yang secara sukarela waktunya diberikan kepada penulis untuk pembimbingan skripsi, yang selalu mengingatkan setiap kalinya penulis menemui kesalahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. WAKA Kurikulum, WAKA Sarpras, Guru PPKn, dan peserta didik SMA Negeri 1 Ponorogo serta SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo yang sudah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut

6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, Juli 2017

Penyusun

Dimas Ikhsan Susetyo



ABSTRAK

Dimas Ikhsan Susetyo 2017. *Strategi Guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1. Drs. H. Sunarto, M.Si.
2. Sutrisno, M.Pd.

Kata kunci : *Strategi, PPKn, Pembentukan karakter.*

Adapun tujuan penelitian adalah. 1) Untuk mengetahui strategi Guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik SMA di Ponorogo. 2) Untuk mengetahui implementasi strategi guru dalam membentuk karakter peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilakukan di SMA Negeri 1 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo dengan metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang melibatkan sebagai narasumber waka kurikulum, waka sarana prasarana, guru PPKn, dan peserta didik kelas XI IPA, XI IPS

Adapun hasil penelitian sebagai berikut : 1) pembentukan karakter yang ada di SMA Negeri 1 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo melalui sebagai berikut : pertama pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, berpakaian rapi dan pembiasaan beribadah. kedua dengan menciptakan suasana karakter seperti bersalaman dengan guru dan menyapa guru, teman dan warga sekolah lain. ketiga mengintegrasikan nilai dan etika pada mata pelajaran melalui metode diskusi yang mencantumkan beberapa nilai karakter. keempat internalisasi nilai positif yang ditanamkan oleh semua waga sekolah melalui keteladanan guru sebagai sosok yang baik dan menjadi panutan. 2) implementasi strategi guru dalam membentuk karakter peserta didik sudah bagus karena tercukupinya sarana dan prasarana yang disediakan pihak sekolah SMA Negeri 1 Ponorogo dan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo seperti gedung, perpustakaan, laboratorium dan juga fasilitas seperti LCD proyektor. Pendidikan karakter di implementasikan dalam manajemen pengelolaan pendidikan dengan internalisasi nilai dan etika pada mata pelajaran melalui metode diskusi, suasana berkarakter melalui pebudayaan bersalaman dengan guru, peduli lingkungan dan penjabaran nilai – nilai karakter di implementasikan melalui pembiasaan – pembiasaan yang dilakukan guru PPKn dan penginternalisasian nilai positif yang ditanamkan melalui keteladanan guru PPKn.

ABSTRACT

Dimas Ikhsan Susetyo 2017. *Master Strategy PPKn in shaping the character of students in SMA 1 and SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Ponorogo*. Thesis of Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Ponorogo.

Counselor: 1. Drs. H. Sunarto, M.Sc.

2. Sutrisno, M.Pd.

Keywords: *Strategy, PPKn, formation of character.*

The purpose of research is. 1) To know the strategy of PPKn Teachers in shaping the character of high school students in Ponorogo. 2) To know the implementation of teacher strategy in shaping the character of learners.

This research is a qualitative research conducted in SMA Negeri 1 Ponorogo and SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo with data collection method is done through observation, interview and documentation that involves as resource of waka curriculum, infrastructure facilities, KDP teachers, and students of class XI IPA, XI IPS

The results of research as follows: 1) the formation of existing characters in SMA Negeri 1 Ponorogo and SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo through as follows: first habit of praying before and after learning, well-dressed and habitual worship. Secondly by creating a character atmosphere such as shaking hands with teachers and greeting teachers, friends and other school residents. The third integrates values and ethics on subjects through a discussion method that lists some character values. The fourth internalization of the positive values instilled by all school waga through exemplary teachers as a good figure and a role model. 2) the implementation of teacher strategy in shaping the character of the learner is good because the provided facilities and infrastructure provided by the school of SMA Negeri 1 Ponorogo and SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo like building, library, laboratory and also facility like LCD projector. Character education is implemented in management of education by internalization of values and ethics on subjects through discussion method, character atmosphere through culture shake hands with teacher, environment care and characteristic translation is implemented through habituation - habituation done by teacher of PPKn and internalization of positive value Which is instilled through the example of KKN teachers.

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A, Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian teori.....	10
1. Pengertian strategi.....	10
2. Peran guru	12

3. Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	13
4. Pembentukan Karakter	16
B. Penelitian terdahulu	24
C. Pertanyaan penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	27
B. Setting penelitian.....	27
C. Unit analisis.....	27
D. Sumber data	28
E. Teknik pengumpulan data	29
F. Keabsahan data	31
G. Analisis data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi hasil penelitian.....	36
1. Pelaksanaan penelitian	36
2. Profil sekolah	37
a. SMA Negeri 1 Ponorogo	37
b. SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	42
B. Hasil penelitian.....	51
1. Strategi guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik	51
2. Implementasi guru PPKn dalam membentuk karakter peserta didik..	67
C. Keterbatasan penelitian	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

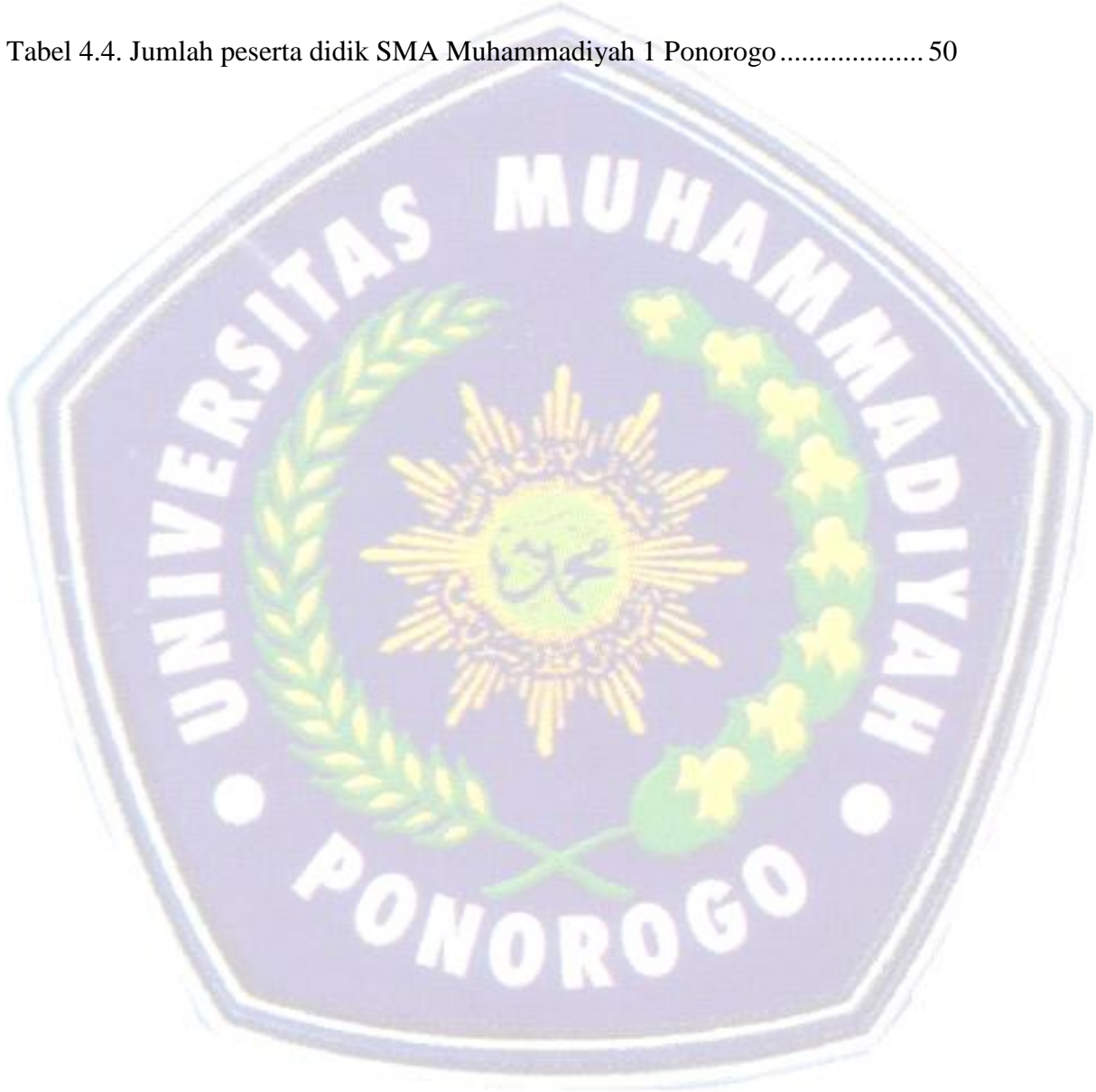
Lampiran – lampiran

Daftar Riwayat Hidup



Daftar Tabel

Tabel 4.1. Tenaga kependidikan SMA Negeri 1 Ponorogo	41
Tabel 4.2. Jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Ponorogo	42
Tabel 4.3. Tenaga kependidikan SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	50
Tabel 4.4. Jumlah peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	50



Daftar Gambar

Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Ponorogo 41

Gambar 4.2. Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo 49



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 Pedoman wawancara

Lampiran 3 Foto penelitian

