

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN POLITIK MAHASISWA MELALUI ORGANISASI  
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM KOMISARIAT SELINGKUP UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S1) Dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**BUDI WIYONO**

**13311953**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN POLITIK MAHASISWA MELALUI ORGANISASI  
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM KOMISARIAT SELINGKUP UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program  
Strata Satu (S1) Dalam Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**Oleh:**

**BUDI WIYONO**

**13311953**

**JURUSAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

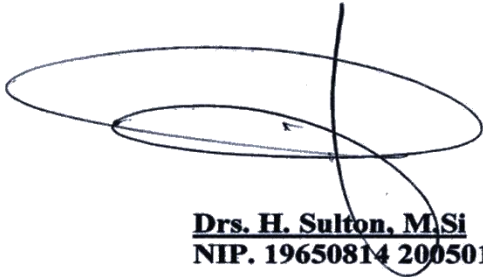
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh **BUDI WIYONO**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Agustus 2017

**Pembimbing I**



**Drs. H. Sulton, M.Si**  
**NIP. 19650814 200501 1 001**

**Pembimbing II**



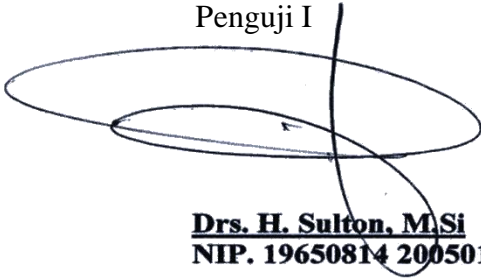
**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
**NIK. 19890326 201509 13**

## LEMBAR PENGESAHAN

Sekripsi oleh BUDI WIYONO  
Telah dipertahankan dihadapan penguji  
Pada tanggal, Agustus 2017

Tim penguji

Penguji I



**Drs. H. Sulton, M.Si**  
**NIP. 19650814 200501 1 001**

Ketua

Penguji II



**Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd**  
**NIK. 19890326 201509 13**

Anggota

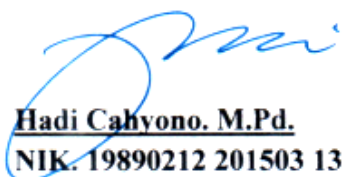
Penguji III



**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
**NIK. 1991040120160913**

Anggota

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



**Hadi Cahyono, M.Pd.**  
**NIK. 19890212 201503 13**

Mengetahui,  
a.n.Dekan FKIP



**ARDHANA JANUAR M., S.AP., M.KP.**  
**NIK. 19870123 201112 13**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Budi Wiyono

NIM : 13311953

Program Studi : PPKN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan karena pengambilan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari skripsi ini terbukti merupakan jiplakan atau hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Ponorogo, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



**Budi Wiyono**  
**NIM: 13311953**

## *MOTTO*

*“Jika suatu peradaban zaman merupakan cerminan manusia, maka alangkah buruknya jika kita menjadi budak peradaban zaman, dan alangkah baiknya jika kita menjadi tuan peradaban zaman”*

*(Budi Wiyono)*

## **PERSEMBAHAN**

*Skrripsi ini saya persembahkan untuk:*

**1. Kedua orang tua**

*Terimakasih atas pengorbananmu selama ini bapak setu, dan ibu mariyam*

**2. Bapak/ibu dosen**

*Terimakasih bpk ibu dosen yang terhormat atas semua ilmu yang telah bpk ibu berikan semoga bermanfaat bagi saya dan orang lain. Semoga prodi PPKN mampu mencetak generasi penerus bangsa yang berkemajuan.*

**3. HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

*Terimakasih kawan-kawan HMI Ponorogo, yang telah bersedia menjadi nara sumber, dan memberikan bantuan seperti yang saya harapkan. Terimakasih untuk mas Deny Nur Cahyo, mas Fitrianto Nugroho, mas Syaiful Asrobuanam, mas Gilang, mas Slamet, mas Yuda Kun, mas Pian, Mas Nurhadi, mas Nanang, mas Cecep Jumadi, Mas Wiwin Tohari, mbak Eka, mbak Khotim, mbak Frida, mbak Nirmala, mas Kiki, mas Anton Wahono, mas Ahyat, mas tommy, mas Febri, mas Fadil, mas Tegar, mas Ainul.*

**4. Teman-teman PPKN angkatan 2013**

*Terimakasih menjadi teman perjuangan yang baik, memberikan suport dan dukungan, selalu ceria gembira. Pak Ardana, pak Hadi, bu Sinta, bu Ambiro, Dewi, Zuldiana, Siti, Novia Laila, Yessi, Hidayat, Dimas, Boy Sumitro, Suhana, Huda, Zari, Rizal, Nandra, Ismail, Arif, Arifa, Novia Arianti, Yekti, Wiwik, Beti, Dwi, Ika, Lala, Nia.*



## ABSTRAK

Wiyono, Budi. 2017. "Implementasi Pendidikan Politik Melalui Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo". Skripsi. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Drs. Sulton, M.Si. (II) Ambiro Puji Asmorini, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pendidikan Politik, Organisasi Mahasiswa

Di era modernisasi ini keberadaan mahasiswa sebagai pemuda yang terdidik justru lupa akan peran dan fungsinya dalam menjadi tulang punggung untuk menyampaikan aspirasi masyarakat. Hal ini mereka lakukan seakan-seakan mereka tidak mau menjadi selayaknya mahasiswa yang didampakan oleh masyarakat, untuk memperjuangkan harkat dan martabat untuk kemajuan negara Indonesia. Para mahasiswa dalam kehidupannya lebih cenderung tertarik dalam zona nyaman yaitu seperti pragmatisme, hedonis, dan mereka menganggap kehidupan seperti itulah yang mereka inginkan. Melihat fenomena tersebut memang sangat ironis, pemuda sebagai pemegang tonggak estafet, sekarang justru hilang akan jati dirinya, hilang akan jiwa nasionalismenya.

Maka dirasa sangat perlu adanya bantuan kepada mahasiswa yang terbelenggu dalam zona keamanan mereka yang sudah menyimpang dari tugasnya mahasiswa sebagai sosial kontrol, dan juga penggerak perubahan. Ketika mahasiswa sebagai kaum terdidik akan lupa jati diri bangsa sendiri, maka sangat perlu adanya pendidikan politik khususnya di organisasi kemahasiswaan. Salah satunya adalah organisasi HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) yang merupakan organisasi ekstra kampus menjadi salah satu sarana dalam pendidikan politik bagi mahasiswa.

Sumber datanya adalah mahasiswa anggota HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan mengambil sampel sebanyak 30 mahasiswa yang terdiri dari pengurus, dan anggota HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, dokumentasi, triangulasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian dan diselaraskan dengan hasil temuan dari dokumentasi yaitu berupa buku pedoman, pamflet, dan juga foto kegiatan yang ada di HMI, menunjukkan bahwa pelaksanaan materi pendidikan politik di HMI Komisariat selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo terdapat materi pendidikan politik tentang kesadaran bernegara, umat beragama, bermasyarakat, mahasiswa sebagai kaum intelektual. Sedangkan bentuk dalam pelaksanaan pendidikan politik di trainingnya yaitu menggunakan bentuk manipulasi, retorika, agitrop, dan cuci otak. Sedangkan dalam tahapan pendidikan politik yang dilaksanakan oleh HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo adalah tahap penguatan pengetahuan, tahap pembimbingan, dan tahap tindakan.

## ABSTRACT

Wiyono, Budi. 2017. "Political Education Through Implementation Islamic Association of Muhammadiyah University of Ponorogo Commissariat scope". Essay. Pancasila and citizenship education, the Faculty of Education, Muhammadiyah University of Ponorogo. Supervisor (I) Drs. Sulton, M.Si. (II) Ambiro Puji Asmorini, M.Pd.

**Keywords:** Political Education, Organization of Students

In this era of modernization where young educated students as it forgets its role and function in becoming the backbone to deliver the aspirations of society. This they did seemed as if they did not want to be a student should coveted by the people, to fight for the dignity of the progress of the Indonesian state. The students in their life are more likely to be interested in the comfort zone is like pragmatisme, hedonists, and they take life as that is what they want. Seeing this phenomenon is very ironic, youth as the holder of the relay milestone, now it will be lost identity, lost in the soul of nationalism.

It is deemed very necessary to help to students who are wrapped up in their own comfort zone deviated from his duties as a student of social control, as well as a driver of change. When the student as educated people will forget their own national identity, the very need for political education, especially in the student organization. One is the organization HMI (Islamic Association of University Students) which is an extra-campus organization into one tool in political education for students.

The data source is a student member of HMI Commissariat scope Muhammadiyah University Ponorogo, by taking a sample of as many as 30 students consisting of administrators, and members of the Commissariat HMI scope Muhammadiyah University Ponorogo. This study using interviews, documentation, triangulation. While the analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis.

Based on the research and findings of the documentation in the form of manuals, pamphlets, and also photograph activities at HMI, demonstrated that the implementation of educational materials politics in HMI Commissariat scope Muhammadiyah University Ponorogo there are educational materials politics of consciousness state, religious groups, community, students as intellectuals. While the form of the implementation of political education in training that uses a form of manipulation, rhetoric, agitrop, and brainwashing. While the political education stages implemented by HMI Commissariat scope Muhammadiyah University Ponorogo is the stage of strengthening the knowledge, guidance stage, and the stage action.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucap puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sekaligus sebagai Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd Kaprodi PPKN Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin kepada penulis sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
4. Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis

berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin

Ponorogo, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Definisi Politik .....	8
B. Pendidikan Politik .....	10
1. Definisi Pendidikan Politik .....	10
2. tujuan Pendidikan Politik .....	15
3. landasan Hukum Pendidikan Politik .....	19
4. materi Pendidikan Politik.....	20
5. bentuk Pendidikan Politik .....	21
6. tahapan Pendidikan Politik.....	23

C. Peran Organisasi Kemahasiswaan .....	23
D. Himpunan Mahasiswa Islam.....	26
1. Latar Belakang Berdirinya HMI .....	26
2. Tujuan HMI.....	27
3. Fungsi HMI .....	31
4. Kurikulum <i>Training</i> HMI.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengambilan Sampel .....	37
F. Analisis Data .....	37
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
H. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	43
I. Tahap-tahap Penelitian.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	51
2. Visi dan Misi HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	52
3. Tujuan Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) .....	53
4. Struktur Organisasi HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	55

B. Hasil Temuan Lapangan .....	59
C. Pembahasan.....	84
1. Materi Pendidikan Politik mahasiswa HMI Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	84
2. Bentuk Pendidikan Politik mahasiswa HMI Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo .....	86
3. Tahapan Pendidikan Politik mahasiswa HMI Selingkup Universitas Muhammadiyah Kabupaten Ponorogo .....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Komponen Dalam Analisis Data .....	40
Kedudukan NDP Dalam Tubuh HMI.....	62



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Buku Pedoman HMI
3. Pamflet Kegiatan HMI
4. Foto Kegiatan HMI
5. Instrumen Wawancara Penelitian
6. Foto Kegiatan Pelaksanaan Pendidikan Politik Mahasiswa HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo
7. Data Responden HMI Komisariat Selingkup Universitas Muhammadiyah Ponorogo