

**PERAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SANTRIWATI
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN
DARUL HUDA MAYAK PONOROGO)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh ;

YEKTI WINURSO

NIM: 13311930

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

**PERAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SANTRIWATI
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN
DARUL HUDA MAYAK PONOROGO)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Dalam Pendidikan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh ;

YEKTI WINURSITO

NIM: 13311930

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh YEKTI WINURSITO
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Agustus 2017

Pembimbing I,



Drs. Sunarto, M.Si

NIK. 1963010519890912

Pembimbing II,



Sutrisno, M.Pd

NIK. 1990121720161213

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh: YEKTI WINURSITO yang berjudul "PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRIWATI(Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo).

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji

Pada tanggal,19 Agustus 2017

Tim penguji,

Drs.Sunarto,M.Si
NIK.19630105198909012

Penguji I

Sutrisno,M.Pd
NIK.1990121720161213

Penguji II

Hadi Cahyono,M.Pd
NIK.1989022120150313

Penguji III

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

a.n.Dekan FKIP
Wakil Dekan

Hadi Cahyono,MPd
NIK.1989022120150313



Ardhana Januar M.SAP.M.KP
NIK.1987012320111213

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **YEKTI WINURSITO**
NIM : **13311930**
Jurusan : **PPKn**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo,

Yang membuat pernyataan,



YEKTI WINURSITO

NIM: 13311930

Motto Hidup

Hidup itu sebuah pilihan....

Hidup itu sebuah perjuangan.....

Dan ada kalahnya dalam berjuang ada titik untuk lelah...

Semangat bahagia menantimu.....

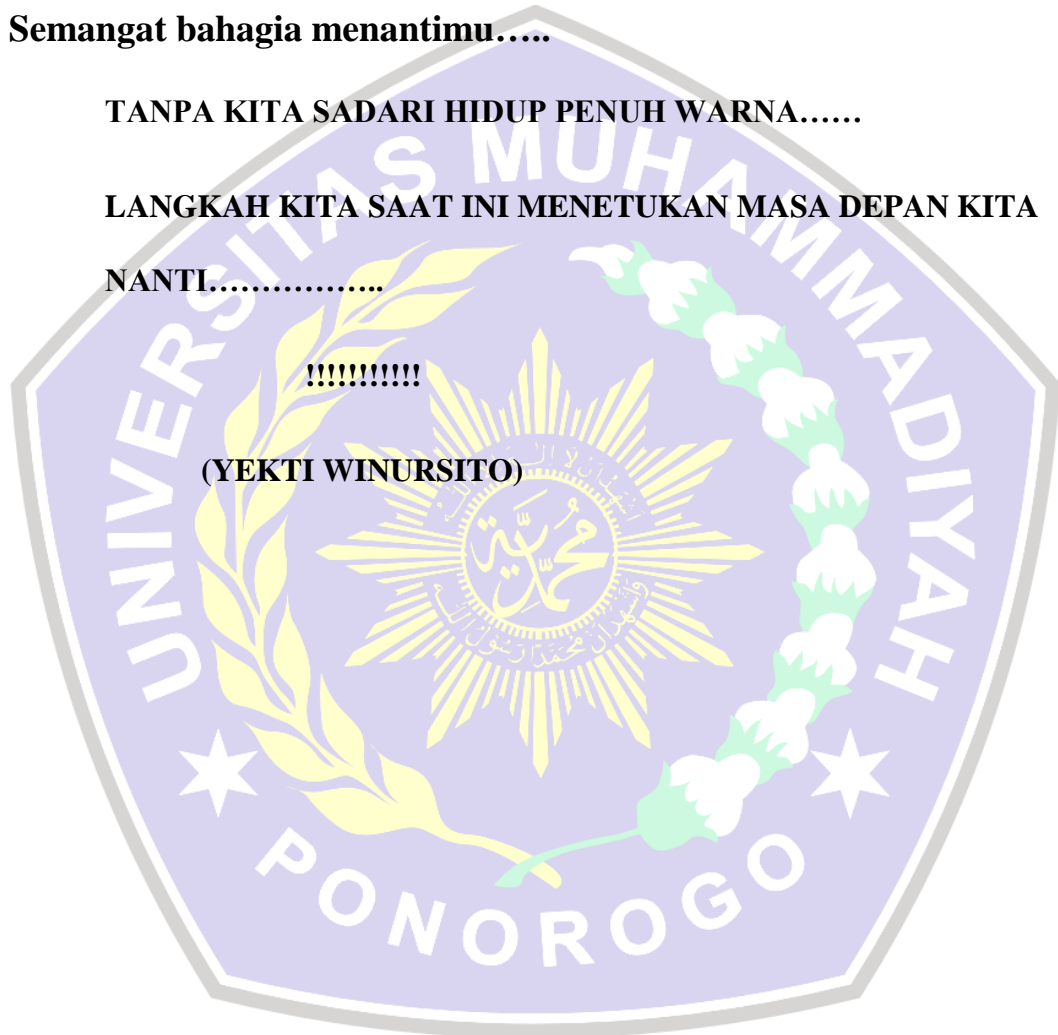
TANPA KITA SADARI HIDUP PENUH WARNA.....

LANGKAH KITA SAAT INI MENETUKAN MASA DEPAN KITA

NANTI.....

!!!!!!!!!!!!

(YEKTI WINURSITO)



PERSEMBAHAN

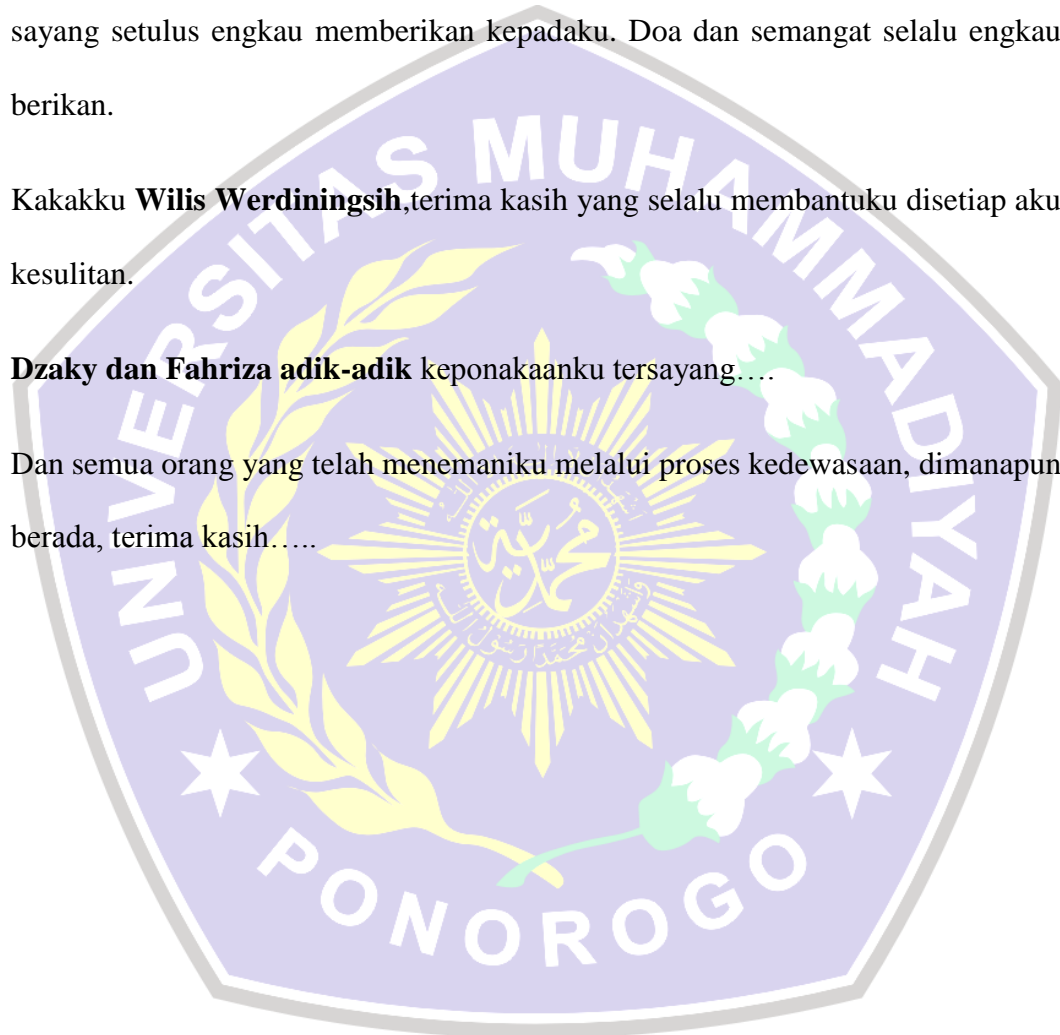
Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibukku tersayang, **bapak Purwadi dan ibu Sri Asih**, yang senantiasa mendoakanku. Tidak cukup kata yang bisa kusampaikan untuk menggantikan rasa terima kasihku padamu. Di dunia ini tak ada seorangpun yang memberikan kasih sayang setulus engkau memberikan kepadaku. Doa dan semangat selalu engkau berikan.

Kakakku **Wilis Werdiningsih**, terima kasih yang selalu membantuku disetiap aku kesulitan.

Dzaky dan Fahriza adik-adik keponakaanku tersayang.....

Dan semua orang yang telah menemaniku melalui proses kedewasaan, dimanapun berada, terima kasih.....



ABSTRAK

Winursito Yekti, 2017. *Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo)*. Skripsi. Pendidikan dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I): Drs. H. Sunarto, M.Si . Pembimbing (II): Sutrisno M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pondok Pesantren, Karakter Santriwati

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Mengetahui peran pendidikan Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo dalam membentuk Karakter santriwati; (2) Mengetahui implementasi nilai-nilai karakter santriwati di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan di pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo, khususnya pada santriwati. Adapun penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen wawancara, dokumentasi dan observasi. Objek penelitian dilakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru PPKn, guru Aqidah Akhlaq serta santriwati. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2017.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: 1)) Peran lembaga pendidikan pondok pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo dalam membentuk karakter santriwati, dengan adanya manajemen pengelolaan pendidikan karakter menyediakan sarana dan prasarana pendukung di MTs berupa program madrasah lingkungan Pondok yang kondusif dan di MA berupa sarana prasarana berupa semua siswa wajib mengikuti upacara, peran guru dalam pendidikan karakter menggunakan media, strategi dan metode pembelajaran yang berbeda-beda antara satu guru dengan yang lain. Meskipun demikian semua guru memiliki tujuan sama yakni agar terlaksana pembelajaran efektif dan nilai-nilai pendidikan karakter diperoleh santriwati sehingga terjadi perubahan pada kedisiplinan dan rasa tanggungjawab santriwati; 2) Implementasi nilai-nilai karakter Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo dilakukan dengan adanya manajemen pengelolaan pendidikan karakter menyediakan sarana dan prasana pendukung di MTs berupa menyediakan perangkat pembelajaran di luar struktur kurikulum dan di MA berupa siswa harus mahir melaksanakan sholat wajib maupun sunnah, peran guru pendidikan karakter menggunakan media, strategi dan metode yang beraneka ragam guna untuk memudahkan diterima siswa, nilai-nilai pendidikan karakter yang di dapat santriwati berupa perubahan yang berlangsung secara bertahap. Selanjutnya partisipasi santriwati berupa mampu mengikuti semua kegiatan sekolah yang berbasis pendidikan karakter.

ABSTRACT

WinursitoYekti, 2017. *The Role of Boarding School Education in Building Students Character (A Case Study in Darul Huda Boarding School, MayakPonorogo)*, Unpublished Thesis.Civic Education Teacher Training and Education Faculty.UniversitasMuhammadiyahPonorogo. Advisor (I): Dr. H. Sunarto, M.Si. Advisor (II): SutrisnoM.Pd.

Keywords: Character Building, Boarding School, Students Character

The purposes of this research are as follows: (1) To find out the role of education in Darul Huda Boarding School, MayakPonorogo to build students' character; (2) To find out the implementation of students' character in Darul Huda Boarding School Mayak, Ponorogo.

This research is classified as qualitative descriptive study, which is done in Darul Huda Mayak, Ponorogo. The research participants are students of Darul Huda Mayak, Ponorogo. This research instruments used are interview, documentation, and observation. The research is done by interviewing the objects of research. They are headmaster, civic education teacher, *AqidahAkhlak* teacher and students. The study is conducted on July 2017.

In addition, the results of this research are as follows: 1) The roles of Darul Huda Boarding School Ponorogo as education institution in building students' character are having management of character education by providing facilities and infrastructure in MTs, such as students' obligation in joining ceremony, teachers' role to build students' character by different media, learning strategy and methods. Although the strategy and method of learning are different, but teachers have same purpose to conduct effective learning and character education for students so it can develop students' discipline and responsibility; 2) The implementation of students' character at Darul Huda Boarding School MayakPonorogo is done by organizing the management of character education with providing facilities and infrastructure which support students, that is by providing instructional administration different with curricula structure. Moreover, for MA, students have to do obligatory prayers and sunnah prayers. The teachers' role is about using different media, strategy, and method have purpose to make students easier in receiving and implementing character education step by step. Then, the students' participation is their ability in joining character education-based school activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo)” ini dengan lancar.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Sunarto, M.Si selaku pembimbing I yang senantiasa membimbing penulis.
3. Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo, KH. Abdus Sami' Hasyim.
5. Kepala MA Darul Huda Mayak Ponorogo, Drs. Mudafir
6. Kepala MTs Darul Huda Mayak Ponorogo, Muhammad Syamsi Hasan, S.E Ustadz dan ustadzah MTs dan MA Darul Huda Mayak Ponorogo
7. Dan kepada semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini

Dengan iringan doa dari lubuk hati yang terdalam, semoga amal bapak dan ibu diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat kami harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Ponorogo,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Abtrak	viii
Abstract	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan	30
C. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	33
C. Unit Analisis	33
D. Sumber Data	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Keabsahan Data	35
G. Anilisis Data	36
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Diskripsi Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	65