

BUKU PEGANGAN SANTRIATI MTs



Sumber Buku pedoman untuk MTs Pondok Pesantren Darul Mayak Ponorogo

KEGIATAN SHALAT DHUHA BERJAMAAH



Sumber Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo

PROSES WAWANCARA SANTRIWATI



Sumber santriwati Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo



Sumber santriwati Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo

PROSES BELAJAR SANTRIWATI

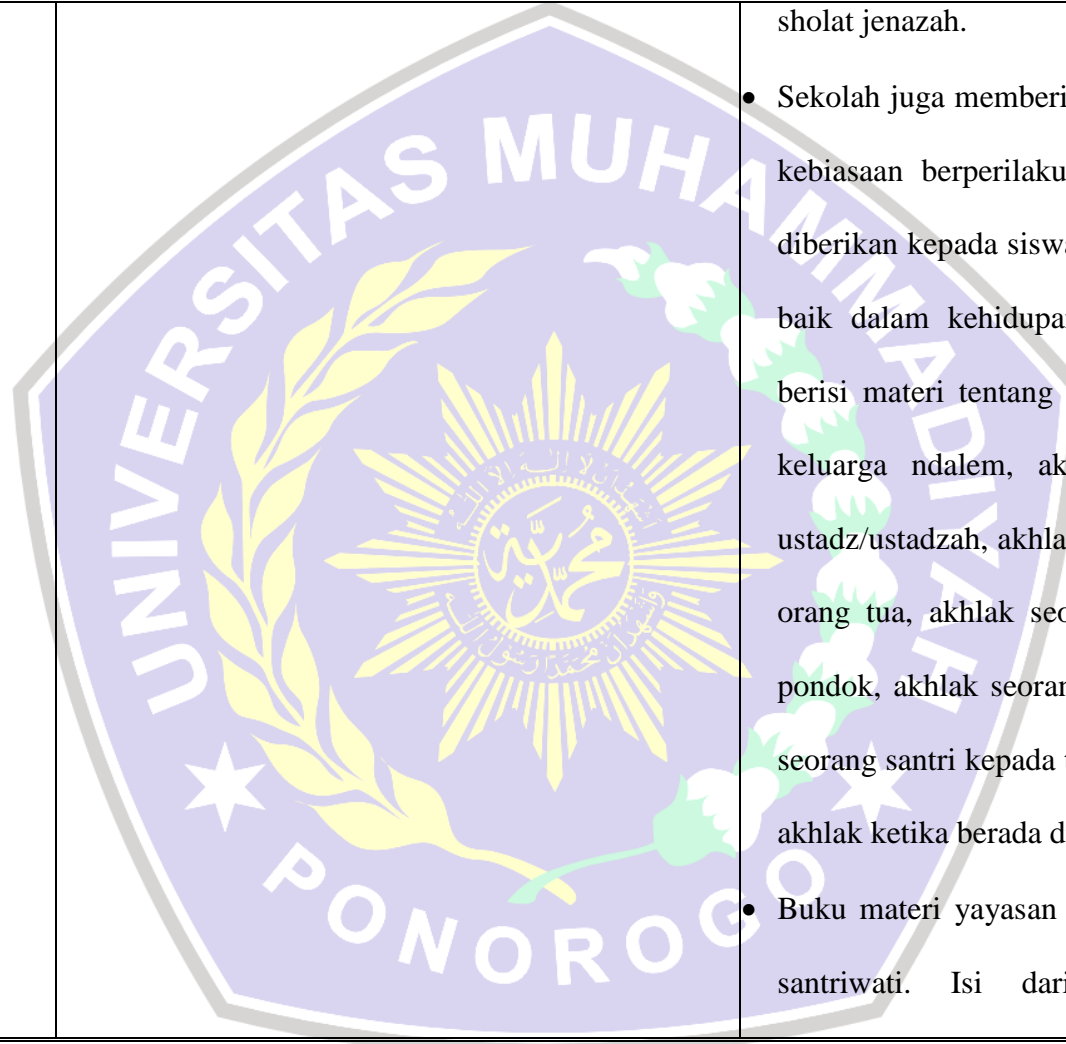


Sumber Kegiatan belajar Santriyah di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo



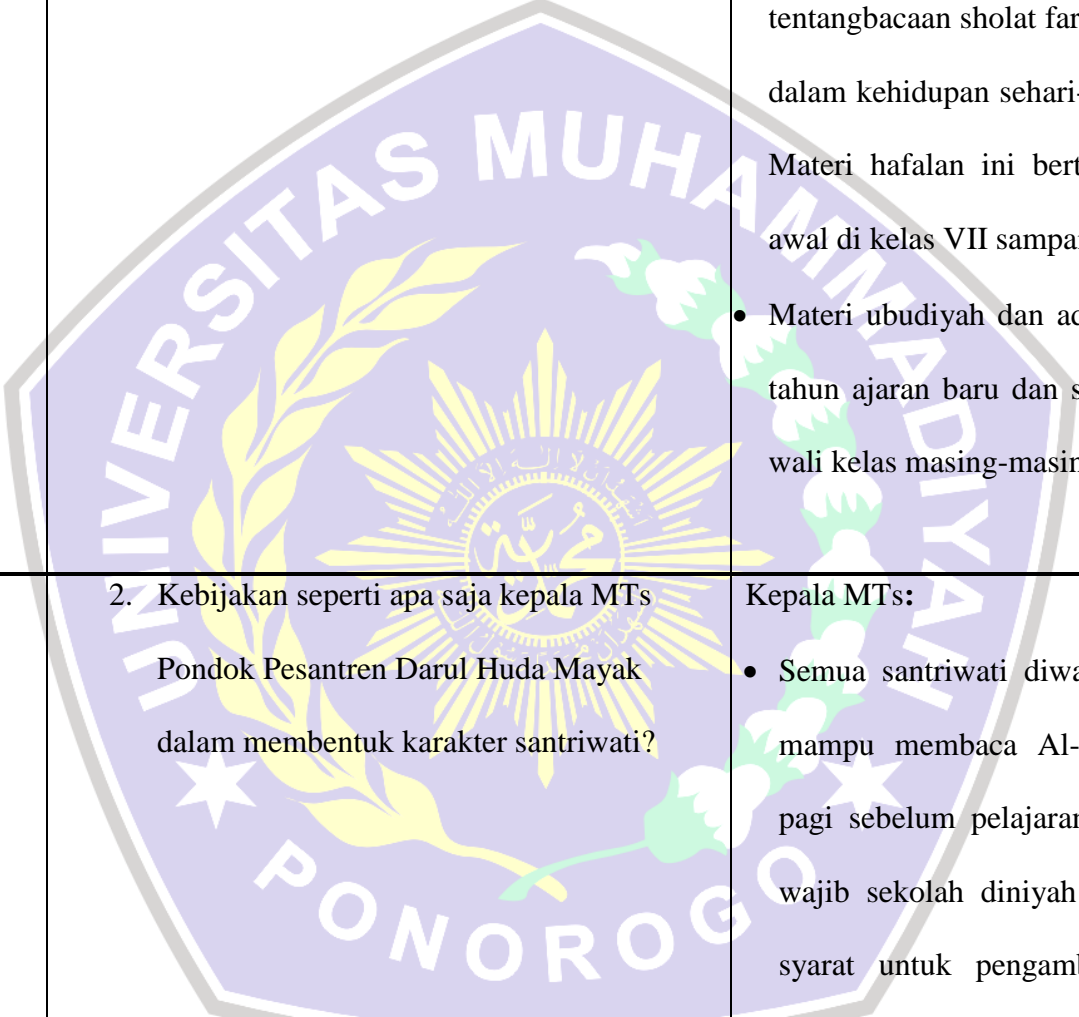
INSTRUMEN UNTUK WAWANCARA

No	Indikator	Pertanyaan	Informan
1.	Manajemen pengelolaan pendidikan karakter	1. Sarana Prasarana apa saja yang diberikan oleh kepala MTs yang diberikan untuk membentuk karakter santriwati?	<p>Kelapa MTs :MUHAMAD SYAMSI HASAN, SE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarana prasarana yang diberikan oleh madrasah berupa penyediaan perangkat pembelajaran di luar struktur kurikulum, berupa buku ubudiyah, materi yayaan, materi adabuna dan pembiasaan-pembiasaan berperilaku terpuji. • Buku ubudiyah diberikan oleh pihak sekolah kepada siswa dengan harapan semua siswa bisa melakukan ibadah dengan baik dan benar. Buku ini berisi materi-materi ibadah berupa thaharah, sholat fardlu, sholat berjamaah, sholat jamak dan qashar dan



sholat jenazah.

- Sekolah juga memberikan buku adabuda yang berisi kebiasaan berperilaku terpuji. Materi adabuna ini diberikan kepada siswa agar siswa dapat berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Buku adabuna berisi materi tentang akhlak seorang santri kepada keluarga ndalem, akhlak seorang santri kepada ustadz/ustadzah, akhlak seorang santri kepada kedua orang tua, akhlak seorang santri kepada pengurus pondok, akhlak seorang santri kepada tamu, akhlak seorang santri kepada teman , akhlak berpakaian dan akhlak ketika berada di jalan.
- Buku materi yayasan juga diberikan kepada semua santriwati. Isi dari materi yayasan adalah

			<p>tentang bacaan sholat fardlu lengkap, bacaan doa-doa dalam kehidupan sehari-hari dan surat-surat pendek.</p> <p>Materi hafalan ini bertingkat mulai dari semester awal di kelas VII sampai dengan semester akhir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi ubudiyah dan adabuna disampaikan di awal tahun ajaran baru dan seterusnya disampaikan oleh wali kelas masing-masing.
		<p>2. Kebijakan seperti apa saja kepala MTs Pondok Pesantren Darul Huda Mayak dalam membentuk karakter santriwati?</p>	<p>Kepala MTs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua santriwati diwajibkan sholat dhuha, wajib mampu membaca Al-Qur'an, bersholawat setiap pagi sebelum pelajaran dimulai, semua santriwati wajib sekolah diniyah pada sore haridan sebagai syarat untuk pengambilannomor ujian semester

			<p>hafalan materi yayanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sholat dhuha diadakan setiap hari, dengan sistem bergilir setiap kelas. Bertindak sebagai imam adalah bapak guru. Semua siswa wajib mengikuti sholat dhuha. Setelah selesai sholat dhuha siswa masuk pelajaran. • Sholawat kepada nabi Muhammad saw dilakukan semua kelas setiap hari pada pagi hari sebelum memulai pelajaran
		<p>3. Apa saja sarana prasarana pendukung dalam proses pengembangan pembentukan karakter santriwati MTs?</p>	<p>Kepala MTs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarana prasarana yang diberikan pihak madrasah dalam rangka mendukung program madrasah lingkungan pondok yang kondusif, adanya masjid

			<p>yang representatif untuk melaksanakan sholat jamaah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustadz dan ustadzah yang memiliki keilmuan agama yang bagus sehingga memudahkan dalam penyampaian semua materi yang mencakup materi ubudiyah, adabuna maupun materi yayasan.
		<p>4. Sarana Prasarana apa saja yang diberikan oleh kepala MA yang diberikan untuk membentuk karakter santriwati?</p>	<p>Kepala MA : Drs.Mudafir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa wajib mengikuti upacara seminggu sekali, siswa wajib mengikut organisasi seperti PMR, Pramuka dan organisasi lainnya yang ada di madrasah dan juga wajib membuat laporan LPJ setelah selesai mengikuti sejarah wali yang wajib diikuti hanya kelas 11 MA.

		<p>5. Kebijakan seperti apa saja kepala MA Pondok Pesantren Darul Huda Mayak dalam membentuk karakter santriwati?</p>	<p>Kepala MA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa praktek wudlu dan tayamum, siswa harus mahir melaksanakan sholat wajib maupun sunnah, wajib mampu membaca Al Quran dan adanya hukuman bagi siswa yang terlambat datang di sekolah memberikan hukuman yang mendidik yang tidak merugikan seperti bersih-bersih halaman Pondok Pesantren.
		<p>6. Apa saja sarana prasarana pendukung dalam proses pengembangan pembentukan karakter santriwati MTs?</p>	<p>Kepala MA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sarana prasarana yang diberikan pihak madrasah dalam rangka mendukung program madrasah lingkungan pondok yang kondusif, adanya masjid yang representatif untuk melaksanakan sholat

			<p>jamaah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustadz dan ustadzah yang memiliki keilmuan agama yang bagus sehingga memudahkan dalam proses pembelajaran
2.	Peran guru pendidikan karakter	<p>1. Media pembelajaran apa saja yang diberikan bapak/ibu terapkan dalam membentuk karakter untuk santriwati MTs /MA?</p>	<p>Guru PPKn Mts :bu Uskurin Ni'matin</p> <p>Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PKn adalah buku paket, LKS, buku ubudiyah, buku adabuna dan kartu kuning,</p> <p>Guru PPKn MA :bapak Surip</p> <p>Beliau menggunakan media pembelajaran seperti menggunakan power point, menggunakan media cetak seperti Koran dan gambar-gambar yang sesuai tema pembelajaran. Dan kadang diselingi dengan video-video sesuai dengan tema pembelajarn berlangsung.</p>

		 The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy in the center. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top curve, and 'PONOROGO' is written along the bottom curve. There are two white stars on either side of the bottom text. The background of the shield is purple, and the central sunburst is yellow and white.	<p>Guru Aqidah Akhlaq MTs : Krisna Herawati</p> <p>untuk media biasanya menggunakan buku paket, LKS, gambar sesuai dengan materinya, kadang juga menggunakan laptop jika diperlukan, semua itu agar siswa mudah memahami.</p> <p>Guru Aqidah Akhlaq MA : bapak Zainul Abidin</p> <p>untuk media biasanya menggunakan power point, santriwati diminta membaca dan membuat power point secara berkelompok, dan setelah itu minggu kemudian disuruh presentasi, setiap kali pertemuan diharapkan 1kelompok maju, diharapkan santriwati mampu memahami pelajaran itu.</p>
--	--	---	---

		<p>2. Strategi Pembelajaran apa saja yang bapak/ibu berikan untuk membentuk karakter santriwati MTs / MA?</p>	<p>Guru PPKn Mts</p> <ul style="list-style-type: none">• strategi pembelajaran menggunakan ceramah dan kuis, diskusi kelompok• metode ceramah digunakan hampir pada setiap pembelajaran berlangsung dan kemudian dilanjutkan dengan strategi yang lain. Selain itu, ditengah-tengah proses belajar berlangsung, guru bercerita tentang kehidupan dan lingkungan Pondok Pesantren. <p>Guru PPKn MA</p> <ul style="list-style-type: none">• setiap mulai masuk pembelajaran berlangsung mulai dengan menyanyikan lagu kebangsaan dan bernyanyi dengan bersama-sama.
--	--	---	--

		 The logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo is a purple shield-shaped emblem. It features a central sunburst with Arabic calligraphy in the center. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white along the top curve, and 'PONOROGO' is written along the bottom curve. A green and white floral wreath surrounds the central sunburst.	<p>Guru Aqidah Akhak MTs</p> <p>strategi pembelajaran biasanya beliau menggunakan cara menyuruh santriwatinya untuk membuat pertanyaan secara pribadi kemudian di lempar ke temannya secara bergantian untuk menjawabnya tujuan agar santriwati mudah mengingat.</p> <p>Guru Aqidah Akhak MA</p> <p>strategi pembelajaran, beliau menjelaskan tentang membentuk kedispanan dan rasa tanggungjawab, seperti jika terlambat masuk kelas 5menit sebelum dimulai maka di taanpa keterangan(alfa). Dan diberi tugas dan diminta dikerjakan lalu hasil dari tugasnya mampu mempertanggungjawabkan</p>
--	--	--	---

		<p>3. Metode Pembelajaran seperti apa yang bapak/ibu berikan untuk membentuk karakter santriwati MTs / MA?</p>	<p>Guru PPKn MTs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beliau menjelaskan metode metode pembelajaran menggunakan metode pendekatan Tanya jawab setiap mulai proses pembelajaran mulai beliau menanyakan tentang kewajiban shalat. <p>Guru PPKn MA</p> <p>Metode yang sering digunakan diskusi, seperti diberikan tugas dan di suruh membuat power point berkelompok diberikan tugas waktu pertengahan.</p> <p>Guru Aqidah Akhah MTs</p> <p>Metode pembelajaran sering berganti-ganti agar tidak monoton dan agar siswa ada perkembangannya, metode yang digunakan seperti ceramah pasti, tanya jawab, diskusi dan cerita yang</p>
--	--	--	---

			<p>terkait antara pelajaran dengan kehidupan.</p> <p>Guru Aqidah Akhak MA</p> <p>Metode yang digunakan dengan cerita-cerita tentang tokoh-tokoh, dan memberikan pengarahan tentang pentingnya memiliki karakter yang baik.</p> <p>Melalui sewaktu bercerita tentang adab bertamu.</p>
3.	4	<p>1. Nilai-nilai apa saja yang di dapat santriwati MTs/ MA dalam pendidikan karakter?</p>	<p>Guru MTs PPKn :Bu Uskurin Ni'matin</p> <p>Nilai-nilai yang di dapat santriwati perubahan yang berlangsung secara bertahap.</p> <p>Ada perubahan yang meningkat, prestasi yang mempengaruhi.</p> <p>Guru MTs Aqidah Akhlak :Bu Krisna Herawati</p> <p>Dengan semua itu santriwati diharapkan memiliki nilai berbagai aspek meliputi kognitif,</p>

			psikomotorik dan efektif.
		2. Nilai-nilai apa saja yang di dapat santriwati MA dalam pendidikan karakter?	<p>Guru MA PPKn : Bapak Surip</p> <p>Santriwati mendapatkan nilai kedisiplinan dan memiliki rasa tanggung jawab.</p> <p>Guru MA Aqidah Akhak : Bapak Zainul Abidin</p> <p>Nilai-nilai yang didapaat perubahan kedisiplinan dan rasa tanggung jawab,</p>
4	Pratisipasi santriwati	<p>1. Apakah saudara selalu mengikuti kegiatan sekolah yang berbasis pendidikan karakter?</p> <p>2. Bagaimana menurut saudara tentang pendidikan karakter di Pondok Pesantren?</p>	<p>Santriwati : MA Sayidah Avza Nur kelas 12</p> <p>Sering mengikuti karena setiap kegiatan sekolah yang berbasis pendidikan karakter wajib mengikuti</p> <p>Santriwati MA Sayidah kelas 12</p> <p>Menurut Sayidah pendidikan karakter yang ada di Pondok Pesantren, seimbang dengan pembelajaran umum.</p>

		<p>3. Perubahan perilaku apa saja yang saudara rasakan selama berada di lingkungan Pondok Pesantren?</p>	<p>Santriwati MA Sayidah</p> <p>Perubahan yang dirasakan perubahan sikap yang sopan Dan memilik kepribadian yang baik. dan selalu melakukan shalat 5waktu secara tepat waktu, juga diselingi dengan shalat sunnah.</p> <p>Santriwati MTs : Aurelia Beiva D.Z</p> <p>Perubahan perilaku yang dirasa, bisa mandiri .mulai shalat 5waktu dengan tepat waktu. Sekarang juga sering mengaji selalu belajar biar makin baik.</p>
		<p>4. Perubahan karakter apa saja yang saudara rasakan selama berada di lingkungan Pondok Pesantren?</p>	<p>Santriwati MTs : Evila , kelas 8</p> <p>Perubahan yang dirasakan selama berada di lingkungan Pondok sangat banyak Membuat kita lebih rajin ibadah.</p>

			<p>Santriwati MTs : Maulid Nairus Salma kelas 7</p> <p>Perubahan karakter selama di Pondok sangat dirasakan memiliki sifat sabar,</p>
		<p>5. Kebiasaan- kebiasaan baik apa saja yang saudara rasakan yang berpengaruh besar dalam keseharian saudara?</p>	<p>Santriwati MTs : Evilakelas 8</p> <p>kebiasaan baik yang sering dilakukan bangun pagi, dan jika dirumah sering ke Masjid untuk shalat berjamaah, seperti shalat magrib dan isya'</p> <p>Santriwati MTs : Aurel Beiva D.Z kelas 7</p> <p>kebiasaan-kebiasa yang berpengaruh besar dalam kehidup sehari-hari belajar hemat, menggunakan uang sebaik-baik mungkin.</p>

Validator 1

Validator 2

Drs.H.Sunarto,M.Si

Sutrisno,M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 244/III.3/PN/2017
Lamp. : -
Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada :
Yth. Kepala Pondok Pesantren Darul Huda Mayak
Ponorogo

di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama : Yekti Winursito
Nomor Induk : 13311930
Angkatan : 2013
Jurusan : PPKn

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo)"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Ponorogo, 3 Mei 2017



Dr. H. M. Gumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

Surat Pernyataan

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yekti Winursito
Tempat, tanggal lahir : Ponorogo, 29 April 1994
Alamat : Jalan Sinom Parijoto no.28, Tambakbayan, Ponorogo
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan
NIM : 13311930
Semester : 8

Dengan ini menyatakan bahwa bersedia menunjukkan hasil penelitian skripsi saya yang berjudul "Peran Pendidikan Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Santriwati (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak)", kepada pihak Pondok pesantren sebelum diujikan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Pimpinan Pondok Pesantren
Darul Huda Mayak Ponorogo

KH. Abdus Sami' Hasyim

Ponorogo, 25 Mei 2017
Yang Menyatakan,

Yekti Winursito





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

YAYASAN PONDOK PESANTREN DARUL HUDA
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-8127 AH.01.04 TAHUN 2013
MADRASAH ALIYAH DARUL HUDA PONOROGO
STATUS : TERAKREDITASI A
NSM : 131235020027 NPSN : 20510417

Alamat : Jln. Ir. H. Juanda 38/VI Telp. (0352) 461093 Fax : 0352 - 462288, Mayak Ponorogo Jawa Timur 63418 e-mail : ma.darulhudamayak@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA. 509/13.02/S.23/096/VIII/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : **Drs. MUDHOFIR**
NIP. : -
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Ponorogo.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa ;

Nama : **YEKTI WINURSITO**
Tempat/Tgl Lahir : Ponorogo, 29 April 1994
NIM. : 13311930
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Ponorogo, dengan Judul : **“ PERAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRIWATI (STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUL HUDA MAYAK PONOROGO ”**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 30 Desember 2017

Kepala



Drs. MUDAFIR



YAYASAN PONDOK PESANTREN "DARUL HUDA MAYAK"

Keputusan MENKUMHAM RI

Nomor : AHU-8127.AH.01.04 Tahun 2013

MADRASAH TSANAWIYAH "DARUL HUDA"

STATUS : TERAKREDITASI A

NSM : 121.235.020.035

Alamat : Jl. Ir. H. Juanda Gg. VI No. 38 Telp (0352) 487315 Mayak Tonatan Ponorogo

SURAT KETERANGAN

Nomor : 016/MTs.DH/DP.1/VIII/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah "Darul Huda" Mayak Tonatan Ponorogo menerangkan bahwa :

Nama : **YEKTI WINURSITO**
NIM : 13311930
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Universitas Asal : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Bahwa Mahasiswa tersebut benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Tsanawiyah "Darul Huda" Mayak Tonatan Ponorogo, terhitung mulai tanggal 24 Juli s/d 02 Agustus 2017. Dalam rangka untuk melengkapi penyusunan Skripsi dengan judul :

"Peran pendidikan Pondok Pesantren dalam membentuk karakter Santriwati (Studi kasus di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Ponorogo"

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 15 Agustus 2017

KEPALA

MTs. "Darul Huda"

Mayak Tonatan Ponorogo



MUHAMAD SYAMSI HASAN, SE

Nip. -