

PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI

PADA SISWA TUNANETRA

(Studi Kasus Pola Pendidikan di SLB-A'Aisyiyah Ponorogo)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Dalam Ilmu Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

WIWIK FIANA
NIM 13311946

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI

PADA SISWA TUNANETRA

(Studi Kasus Pola Pendidikan di SLB-A' Aisyiyah Ponorogo)



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi Oleh WIWIK FIANA yang berjudul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunanetra (Studi Kasus Pola Pendidikan di SLB-A’Aisyiyah Ponorogo)”

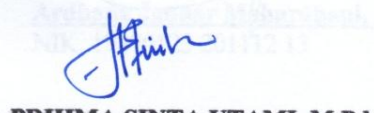
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 18 Agustus 2017

Pembimbing I


HADI CAHYONO, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

Pembimbing II


PRIHMA SINTA UTAMI, M.Pd
NIK. 19910401 201609 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh WIWIK FIANA yang berjudul “PERAN GURU DALAM
MENUMBUHKAN RASA PERCAYA DIRI PADA SISWA TUNANETRA
(Studi kasus pola pendidikan di SLB-A’ AISYIYAH PONOROGO)”

telah dipertahankan dihadapan TIM PEMGUJI

Pada Tanggal 18 Agustus 2017

Tim Penguji



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

Penguji I



Prihma Sinta Utami, M.Pd
NIK. 19910401 201609 13

Penguji II



Ardhana Januar Mahardhani, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

Penguji III

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan
Pancasila Dan Kewarganegaraan



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890221 201503 13

a.n Dekan FKIP
Wakil Dekan



Ardhana Januar Mahardhani, S.AP M.KP
NIK. 19870123 201112 13

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : WIWIK FIANA

NIM : 13311946

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pegambil alihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau fikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Ponorogo, 18 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

WIWIK FIANA
NIM:13311946

Motto

**“Tiada yang tidak mungkin
selagi kita berusaha dan berdo'a**

**Tiada yang tidak mungkin ketika Allah
menghendaki”**

so believe to Allah and begin with bismillah



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik dan Hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini, tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada :

- ❖ Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Ibu Mujiati, S.Pd selaku kepala sekolah SLB-A'Aisyiyah Ponorogo yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
- ❖ Ayahandaku Lamin dan Ibundaku Toirah tercinta atas semua apa yang kalian berikan tak lelah melantunkan do'a, semangat dan tak lelah kalian dalam merawatku, mendidiku sepanjang waktu kalianlah penyemangat hidupku.
- ❖ Kakek dan nenekku serta semua keluargaku yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat untukku.
- ❖ Yenowi sahabat-sahabatku terimakasih atas suka-duka yang kita lalui berempat dari semester satu samapai sekaramg.
- ❖ Keluarga besar PPKn 2013 semua teman-teman seperjuangan terimakasih atas kebersamaan kita selama empat tahun suka duka telah kita lewati bersama berbagai pelajaran telah kudapatkan dari kalian semua *thanks* kawan semua .
- ❖ Seluruh penghuni kos Budi Utomo 11D terimakasih atas kebersamaannya bersama kalian kulalui asam manisnya hidup anak kos-kosan.

KATA PENGANTAR

Puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnyasehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunanetra di SLB-A’Aisyiyah Ponorogo. Penulisan tugas ini merupakan sebagai syarat kelulusan untuk meraih gelar sarjana pendidikan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si Selaku Rektor Universitas Muhammdiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammdiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan Ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd Selaku dosen Pembimbing yang telah Memberikan Bimbingan, Arahan untuk Menyelesaikan Tugas Akhir Ini.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Ibu Mujiati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB-A’Aisyiyah Ponorogo, beserta Bapak Ibu guru dan siswa siswi yang telah membantu dalam proses penelitian ini.

7. Seluruh keluarga yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan beserta seluruh teman-teman seperjuangan yang telah membantu dalam penyelesaian tugas ini.

Semoga amal bapak dan ibu dan seluruh rekan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin Amin Yarobalalaim.

Sebagaimana peribahasa mengatakan tiada jalan yang tak berlubang, begitu pula dengan tugas ini, walaupun telah melalui berbagai tahap mulai dari perencanaan penyusunan skripsi, dan revisi masih ada yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis terima dengan senag hati dan ucapan terimakasih. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua orang.

Ponorogo, 18 Agustus 2017

Penyusun

ABSTRAK

Fiana, Wiwik. 2017. *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Tunanetra (studi kasus pola pendidikan di SLB-A'Aisyiyah Ponorog)*. Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pembimbing I : Hadi Cahyono, M.Pd Pembimbing II : Prihma Sinta Utami, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui bagaimana peran guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa tunanetra; 2) Mengetahui bagaimana dampak positif yang dirasakan siswa terhadap peran guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa tunanetra. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pengambilan sumber data yang digunakan berupa 1) data primer; 2) data sekunder dan adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) Observasi; 2) Wawancara; 3) dokumentasi. Analisa data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) Sekolah menyediakan guru sesuai dengan kebutuhan siswa. Guru memahami bagaimana kondisi dan karakter siswa dengan melihat bakat dan minat siswa. Guru menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa sesuai dengan karakter dan potensi yang dimiliki siswa. Guru menamakan kepada siswa untuk selalu berani; 2) Dampak yang dirasakan siswa. Siswa merasa lebih percaya diri dan berani. Siswa dapat memenuhi kebutuhannya melakukan kegiatan sehari-hari secara mandiri. Siswa dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan siswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kata Kunci : *Peran Guru, Percaya Diri, Siswa Tunanetra*

ABSTRACT

Fiana, Wiwik, 2017. *Teachers Role in Building Visual-Impairment Students' Confidence (A Case Study of Education Pattern in SLB-A'AisyiyahPonorogo)*. Unpublished Thesis. Pancasila and Civic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Supervisor I: Hadi Cahyono, M.Pd. Supervisor II: Prihma Sinta Utami, M.Pd.

This research aims to: 1) know teacher' role in building visual-impairment students' confidence; 2) know how positive are the impacts felt by students on teacher's role in building visual-impairment students' confidence.

Method the used was qualitative with intake data used data source in the form of 1) primary data 2) data of secondary and as for data collecting technique the used was 1) Observation 2) Interview 3) documentation. used Data analysis in the form of data discount, presentation of data, verification.

Result of from this research that is 1) School provide teacher as according to requirement of student. Teacher comprehend how student character and condition seen student enthusiasm and talent. Teacher grow to feel self confidence at student as according to potency and character had by student. Teacher parked to student to always dare to 2) Affect which was felt by student. Student feel more self confidence and dare to. Student can fulfill its requirement did everyday activity self-supportingly. Student earn and berkominukasi have interaction with environment around and student can develop owned potency.

Keyword : *Role Of Teacher, Self Confidence, Blind Student*

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan Skripsi	iii
Lembar Pegesahan	iv
PernyataanKeaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Peran Guru.....	7
B. Percaya Diri.....	13

C. Pola Pendidikan di Sekolah Luar Biasa	20
D. Sekolah Luar Biasa.....	21
E. Tunanetra.....	22
F. Penelitian Yang Relevan	26
G. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Tahap Penelitian.....	30
D. Lokasi Penelitian.....	30
E. Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Analisis data	33
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Secara Umum SLB A' Aisyiyah Ponorogo	36
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	104
Daftar Pustaka	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SLB-A'Aisyiyah Ponorogo Tahun Pelajaran 2016-2017	40
Gambar 4.2 Denah SLB-A'Aisyiyah Ponorogo.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SLB-A' Aisyiyah Ponorogo	42
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SLB-A' Aisyiyah Ponorogo.....	43
Tabel 4.3 Data Nilai Rata-rata SLB-A' Aisyiyah Ponorogo.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi–Kisi Instrumen Observasi	107
Lampiran 2 : Lembar Hasil Observasi	108
Lampiran 3 : Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru	109
Lampiran 4 : Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah	113
Lampiran 5 : Lembar Hasil Wawancara Guru	116
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	121
Lampiran 7 : Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	125
Lampiran 8 : Lembar Dokumentasi Foto Kegiatan.....	135

