

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bani, Asmar. (2012). Pemecahan masalah dan representasi pembelajaran matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2, 81-96.
- Bikmaz, F. H., Celebi, O., Ozer, E., et al. (2010). Scaffolding Strategies Applied by Student Teachers to Teach Mathematics. *Jurnal of Research in Teacher Education*, 1, 25-36.
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Chairani, Zahra. (2015). *Scaffolding* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol:1, No. 1, pp 39-43.
- Hutagoal, Kartini. (2013). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2, No.1, 85-99.
- Indrawati. (2017). Pengaruh metode *scaffolding* berbasis konstruktivisme terhadap hasil belajar matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 1, 9-16.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Sri Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

