

SKRIPSI

**“HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU ORANG TUA
DALAM PEMBERIAN DIET SEHAT *CASEIN FREE GLUTEN FREE*
(*CFGF*) ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD), HIPERAKTIF, DAN AUTIS”**
di Klinik Pelangi *Centre Developmental Neurorehabilitation* Mayak, Tonatan,
Ponorogo



Oleh :
TITIK DWI LESTARI
NIM: 13631355

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

**“HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU ORANG TUA
DALAM PEMBERIAN DIET SEHAT *CASEIN FREE GLUTEN FREE*
(*CFGF*) ANAK BERKEBUTUHANKHUSUS ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD), HIPERAKTIF, DAN AUTIS”**
di Klinik Pelangi *Centre Developmental Neurorehabilitation* Mayak, Tonatan,
Ponorogo

SKRIPSI
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan(S.kep)
Dalam kepada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh :
TITIK DWILESTARI
NIM : 13631355

**PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Titik Dwi Lestari

Judul

“Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Pemberian Diet Sehat *Casein Free Gluten Free* Anak Berkebutuhan Khusus attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), hiperaktif dan autis”

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada

Tanggal: 09 Agustus 2017

Oleh:

Pembimbing I



METTI VERAWATI S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN : 0720058001

Pembimbing II



LINA EMA PURWANTI, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN : 0730017702

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistvo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes
NIDN. 07-1512-7903

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titik Dwi Lestari

NIM : 13631355

Instansi : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian yang berjudul: “**Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Pemberian Diet Sehat *Casein Free Gluten Free* Anak Berkebutuhan Khusus Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Hiperaktif dan Autis**” adalah bukan penelitian orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, Agustus 2017

Yang menyatakan



TITIK DWI LESTARI
NIM : 13631355

HALAMAN PENGESAHAN


Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Skripsi di Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Tanggal: 14 Agustus 2017

Tim Penguji

Tanda tangan

Ketua : 1. Siti Munawaroh S.Kep.Ns.,M.Kep

: 

Anggota : 2. Ririn Nasriati S.Kep.Ns.,M.Kep


: 

3. Metti Verawati S.kep.Ns.,M.Kes

: 

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo




Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns.,M.Kes

NIDN. 07-1512-7903

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Orang Tua dalam Pemberian Diet Sehat *Casein Free Gluten Free* Anak Berkebutuhan Khusus attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), hiperaktif dan autis untuk melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan Program S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka kegiatan penelitian ini tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Sulisty Andarmoyo S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Muhhan Saiful Fata, Amd. OT selaku kepala Klinik Pelangi *Centre Developmental Neurorehabilitation* memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama skripsi ini.
4. Metti Verawati S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.

5. Lina Ema Purwanti S.Kep.Ns.,M.Kep selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayah, Ibu dan Saudaraku yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan.
7. Sahabat-sahabatku di Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, Agustus 2017

Yang menyatakan

TITIK DWI LESTARI
NIM : 13631355

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL DALAM	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PENULISAN KEASLIAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK INDONESIA	vii
ABSTRAK INGGRIS	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.2.1 Tujuan Umum.....	6
1.2.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.3.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar	11
2.1.1 Konsep Pengetahuan.....	11
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.1.3 Cara Memperoleh Pengetahuan	16
2.1.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan	18
2.2 Konsep Perilaku	18
2.2.1 Pengertian Perilaku	18

2.2.2 Ciri-ciri Perilaku	20
2.2.3 Jenis Perilaku	20
2.2.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Perkembangan Perilaku	21
2.3 Konsep Anak.....	21
2.3.1 Pengertian Anak.....	23
2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	24
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang ...	25
2.3.4 Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	26
2.3.5 Tugas-Tugas Perkembangan Anak	27
2.4 Konsep ABK.....	28
2.4.1 Pengertian ABK.....	28
2.4.2 Penyebab ABK	28
2.4.3 Klasifikasi ABK.....	29
2.5 Konsep Konsep Autis	30
2.5.1 Pengertian Autis	30
2.5.2 Klasifikasi Autis	30
2.5.3 Faktor Penyebab Autis.....	32
2.5.4 Karakteristik Autis	35
2.5.5 Perawatan Diet Autis	35
2.6 Kosep Hiperaktif	40
2.6.1 Pengertian Hiperaktif	40
2.7 Konsep ADHD.....	40
2.7.1 Pengertian ADHD	40
2.7.2 Penyebab ADHD	40
2.8 Konsep Orang Tua	41
2.8.1 Pengertian Orang Tua	41
2.8.2 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	41
2.8.3 Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	45
2.9 Konsep Diet Anak Berkebutuhan Khusus	45
2.9.1 Pengertian Diet Anak Berkebutuhan Khusus	45
2.9.2 Diet Khusus Anak Berkebutuhan Khusus	45
2.9.3 Gangguan Gizi Yang Dialami Anak Berkebutuhan Khusus	47

2.9.4 Pemilihan Makanan Anak Berkebutuhan Khusus	48
2.9.5 Cara Pemberian Diet <i>CFGF</i> Anak Berkebutuhan Khusus.	49
2.9.6 Aturan Pemberian Diet <i>CFGF</i> Anak Berkebutuhan Khusus	49
2.9.7 Cara Pengukuran Pemberian Diet	50
2.10 Kerangka Teori	51
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	
3.1 Konsep Konseptual	52
3.2 Hipotesa	53
BAB 4 METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	54
4.2 Kerangka Operasional.....	55
4.3 Populasi, Sampel, Sampling	56
4.3.1 Populasi.....	56
4.3.2 Sampel	56
4.3.3 Sampling	56
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	57
4.4.1 Variabel Independen	57
4.4.2 Variabel Dependen	57
4.5 Instrument Penelitian	58
4.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	59
4.6.1 Lokasi.....	59
4.6.2 Waktu Penelitian.....	58
4.7 Prosedur Pengumpulan Data dan Analisa Data	69
4.7.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	69
4.7.2 Analisa Data.....	60
4.8 Etika Penelitian	65
BAB 5 METODE PENELITIAN	67
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian	67
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	67
5.3 Hasil Penelitian	68
5.3.1. Data Umum.....	68

5.3.2 Data Khusus	72
5.4 Pembahasan.....	74
BAB 6 KESIMPULAN	
6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	54
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret–April2017	68
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan , Ponorogo Bulan Maret – April 2017	69
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret – April 2017	69
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret – April 2017	70
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendapatan di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak,Tonatan, Ponorogo Bulan Maret – April 2017	70
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret – April 2017	71
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret – April 2017	71
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pengetahuan di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret-April 2017	72
Tabel 5.9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perilaku di Klinik Pelangi <i>Centre Developmental Neurorehabilitation</i> Mayak, Tonatan, Ponorogo Bulan Maret-April 2017	72
Tabel 5.10 Distribusi Berdasarkan Pengetahuan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Pemberian Diet Sehat <i>CFGF</i> Pada Anak Berkebutuhan Khusus Autisme,Adhd,Dan Hiperaktif Bulan Maret-April 2017.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	51
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	52
Gambar 4.1 Kerangka Operasional.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan	90
Lampiran 2 Lembar Permohonan Responden.....	91
Lampiran 3 <i>Informed Consent</i>	92
Lampiran 4 Kisi-kisi	93
Lampiran 5 Lembar Kuesioner	95
Lampiran 6 Nama Responden.....	90
Lampiran 7 Tabulasi Kuesioner	102
Lampiran 8 Tabulasi Silang	103
Lampiran 9 Crosstab	104

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE WITH THE BEHAVIOR OF THE PARENTS IN THE GRANTING OF CASEIN FREE DIET HEALTHY GLUTEN-FREE CHILDREN IN NEED SPECIAL, ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD), HYPERACTIVITY AND AUTISM

*At The Clinic The Rainbow Centre Developmental Neurorehabilitation Mayak,
Tonatan, Ponorogo*

By: Titik Dwi Lestari

As long as this is still a lot of older people who have not yet implemented a Casein Free diet Gluten-Free in accordance with the rules, because they do not bear, so they do not eliminate the entire source of food/beverages that contain Gluten and Casein in the menu. This research aims to analyze the relationship of knowledge with the behavior of the parents in providing a healthy diet gluten free casein free children in need special, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), hyperactive and autistic at the clinic of the Rainbow Centre Developmental Neurorehabilitation Mayak, Tonatan, Ponorogo

The design of this study using correlation, with a total population of 30 sample respondents, 30 respondents, using probability sampling. Data collection using the questionnaire, and the processing of data by coding then in scoring and ditabulating by using the chi square test with significance < 0.05 .

The results of this research were obtained from 30 respondents, 7 (23.3%) of respondents knowledge both with good behavior, and 10 respondents (33.3) knowledge less with bad behavior. Statistical analyses showed significant results with $p = 0,034$. So there is a relationship of knowledge with the behavior of the parents in the awarding of the healthy diet gluten free casein free.

The conclusions of this research are parents expected to more actively seek sources of information to improve behavior in the awarding of casein free diet healthy gluten-free children in need special attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), hyperactivity and autism. For subsequent researchers expected this research using methods more effective.

Keywords: knowledge, behavior of the elderly, Gluten Free Casein Free (CFGF), an autistic.

ABSTRAK
HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU ORANG TUA
DALAM PEMBERIAN DIET SEHAT *CASEIN FREE GLUTEN FREE*
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, ATTENTION DEFICIT
HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD), HIPERAKTIF DAN AUTIS

Di Klinik Pelangi *Centre Developmental Neurorehabilitation* Mayak, Tonatan,
Ponorogo

Oleh: Titik Dwi Lestari

Selama ini masih banyak orang tua yang belum menerapkan diet *Casein Free Gluten Free* sesuai dengan aturannya, karena mereka tidak tega, sehingga mereka tidak menghilangkan seluruh sumber makanan dan minuman yang mengandung *Gluten* dan *Casein* dalam menu makanannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan dengan perilaku orang tua dalam memberikan diet sehat *casein free gluten free* anak berkebutuhan khusus, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), hiperaktif dan autis di Klinik Pelangi *Centre Developmental Neurorehabilitation* Mayak, Tonatan, Ponorogo

Desain penelitian ini menggunakan korelasi, dengan jumlah populasi 30 responden, sampel 30 responden, dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, dan pengolahan data dengan *coding* kemudian di *scoring* dan *ditabulating* dengan menggunakan *uji chi square* dengan kemaknaan $<0,05$.

Hasil penelitian ini didapatkan dari 30 responden, 7 responden (23,3%) pengetahuan baik dengan perilaku baik, dan 10 responden (33,3) pengetahuan kurang dengan perilaku buruk. Analisis statistika menunjukkan hasil yang signifikan dengan $p=0,034$. Sehingga terdapat hubungan pengetahuan dengan perilaku orang tua dalam pemberian diet sehat *casein free gluten free*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah orang tua diharapkan lebih aktif mencari sumber informasi untuk meningkatkan perilaku dalam pemberian diet sehat *casein free gluten free* anak berkebutuhan khusus Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), hiperaktif dan autis. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini menggunakan metode lebih efektif.

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku Orang Tua, *Casein Free Gluten Free (CFGF)*, Autis.