

**PERAN ORANG TUA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN)
Di Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo**



**Oleh :
JEN RATNA ARYANI
NIM 10611892**

**PRODI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

PENELITIAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN)
Di Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo**



Oleh :
JEN RATNA ARYANI
NIM 10611892

**PRODI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

**PERAN ORANG TUA DALAM MELATIH KEMANDIRIAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH (3-6 TAHUN)
DI BUSTANUL ATHFAL (BA) AISYIYAH JINTAP JETIS PONOROGO**

**KARYA TULIS ILMIAH
Diajukan Kepada Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan**



**Oleh:
Jen Ratna Aryani
NIM 10611892**

**PROGRAM STUDI D III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Oleh : **Jen Ratna Aryani**
Judul : **Peran Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Anak
Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di Bustanul Athfal
(BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo**

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji pada Ujian Sidang di
Program Diploma III Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo pada tanggal: 23 Agustus 2013

Oleh :

Pembimbing I



Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0730017702

Pembimbing II



Elmie Muftiana, S.Kep.Ns
NIDN. 0703127602

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0717107001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jen Ratna Aryani

NIM : 10611892

Instansi : Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang berjudul: “Peran Orang Tua Dalam melatih Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo” adalah bukan Karya Tulis Ilmiah orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, kami bersedia mendapatkan sanksi.

Ponorogo, 23 Agustus 2013
Yang menyatakan



Jen Ratna Aryani

Mengetahui,

Pembimbing I



Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0730017702

Pembimbing II



Elmie Muftiana, S.Kep.Ns
NIDN. 0703127602

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah Oleh : Jen Ratna Aryani
NIM : 10611892
Judul : Peran Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian
Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di Bustanul
Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo

Telah di uji dan disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Ponorogo

Tanggal: 28 Agustus 2013

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua 1 : Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.Ns, M.Kes
Anggota 2 : Cholik Harun.R, APP. M.Kes
3 : Elmie Muftiana, S.Kep.Ns

:
:
:

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



SITI MUNAWAROH, S.Kep.Ns, M.Kep
NIDN. 0717107001

MOTTO

Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.

Tidak ada kebahagiaan tertinggi kecuali melihat (orangtua/anak) tersenyum (Prista Fantasia).

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya serta mempermudah jalanku untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Bapak dan ibu tercinta, atas kasih sayang, motivasi, dan do'anya.
3. Adik ku tercinta atas semangat dan do'anya.
4. Pembimbing karya tulis ilmiah ini Ibu Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ns, M.Kep dan Ibu Elmie Muftiana, S.Kep.Ns yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam proses bimbingan KTI ini.
5. Seluruh dosen Program Studi D III Keperawatan dan Fakultas Ilmu Kesehatan, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan.
6. Sahabatku yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, dan atas dukungan serta dorongan menjadi lebih baik.
7. Teman-teman Program Studi D III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat untuk masyarakat.

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Anak
Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun)
Di Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo
Oleh: Jen Ratna Aryani

Peran menunjuk kepada beberapa set perilaku yang kurang bersifat homogen, yang didefinisikan dan diharapkan secara *normatife* dari seseorang dalam situasi tertentu. Jika peran masyarakat baik peran orang tua akan baik pula, sehingga orang tua tersebut akan mengutamakan anak untuk menjadi mandiri. Mandiri berarti keadaan dapat berdiri sendiri, tidak bergantung pada orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam melatih kemandirian anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di BA Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo.

Desain yang digunakan adalah *deskriptif*. Populasinya adalah seluruh orang tua yang memiliki anak usia pra sekolah (3-6 tahun) di BA Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo dengan sampel sejumlah 44 responden. Tehnik sampling yang digunakan adalah *total sampling*. Alat pengumpul data menggunakan *kuesioner* dan dianalisis dengan skor T. Peran baik bila $T > MT$ dan peran buruk bila $T \leq MT$.

Hasil penelitian ini menunjukkan 21 responden (47,73%) memiliki peran baik dalam melatih kemandirian anak usia pra sekolah (3-6 tahun). Sedangkan 23 responden (52,27%) memiliki peran buruk dalam melatih kemandirian anak usia pra sekolah (3-6 tahun).

Peningkatan kemandirian anak usia pra sekolah dapat dimulai dikeluarga. Hal ini dapat dilakukan oleh orang tua yang paling dekat. Untuk itu dituntut peran positif orang tua dalam melatih kemandirian anak sejak dini. Hasil penelitian direkomendasikan peneliti selanjutnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian anak usia pra sekolah (3-6 tahun).

Kata kunci: Peran, Orang Tua, Kemandirian Anak.

ABSTRACT

*The Role of Parents' in Training Pre-School (3-6 Years) Child Independence
at Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo*

By: Jen Ratna Aryani

The role refers to a set of behaviors that are less homogeneous, which are defined and expected to be normative from someone in one condition. If the role of the good parent role will be good too, so children become own master. The means stand alone its own, not rely on others. The purpose of this research to know the role of Parents' in Training Pre-School (3-6 Years) Child Independence at BA Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo.

This study used descriptive design. The population are parents who have pre-school (3-6 years) children at BA Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo which sampel 44 respondent. The sampling used total sampling. This study used questionnaire to collect data, and analyzed by T Score. $T > MT$ as good role and $T \leq MT$ as bad role.

The data analysis shows that (47,73%) or 21 respondents have good role in training pre-school (3-6 years) child independence. While (52,27%) or 23 respondents have bad role in training pre-school (3-6 years) child independence.

Increased independence of pre-school children can begin in the family. this is can be done by parents who are closest. Required for the positive role of parents in training children early independence. The researcchers, suggests to further research to conduct a research about the factors that influence child independent in training pre-school (3-6 years).

Key words: Role, Parents, Child Independence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Di Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo” tepat pada waktunya.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama kegiatan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yaitu :

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Kepala Bustanul Athfal (BA) Aisyiyah Jintap Jetis Ponorogo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil data yang diperlukan selama penelitian.
3. Lina Ema Purwanti, S.Kep.Ns, M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran dan banyak meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam membantu menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Elmie Muftiana, S.Kep.Ns selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan saran dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ayah dan Ibu yang selalu mengiringi langkahku dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan material dan spiritual.

6. Semua pihak yang telah membantu demi tersempurnanya karya tulis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi sempurnanya penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

Ponorogo, 28 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG DEPAN	
HALAMAN SAMBUNG DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Peran.....	8
2.2 Konsep Orang Tua	8
2.3 Konsep Kemandirian	9
2.4 Konsep Anak Pra Sekolah	20
2.5 Kerangka Konseptual.....	31

BAB 3	METODOLOGI PENELITIAN	
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Kerangka Kerja	32
3.3	Identifikasi Variabel	34
3.4	Definisi Operasional.....	34
3.5	Desain Sampling	29
3.5.1	Populasi	36
3.5.2	Sampel	36
3.5.3	Sampling.....	37
3.6	Pengumpulan Data dan Analisa Data	37
3.7	Etika Penelitian.....	43
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.2	Keterbatasan Penelitian.....	46
4.3	Hasil Penelitian	46
4.3.1	Data Umum	47
4.3.2	Data Khusus	50
4.4	Pembahasan	51
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	34
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Kerangka Konseptual	31
Tabel 3.1	Kerangka Kerja	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	70
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 3	Kisi-Kisi Kuesioner.....	72
Lampiran 4	Lembar Kuesioner Penelitian.....	74
Lampiran 5	Tabulasi Peran Orang Tua Sesuai Kategori Umur Anak	78
Lampiran 6	Tabulasi Peran Orang Tua.....	81
Lampiran 7	Tabulasi Data Demografi	84
Lampiran 8	Tabulasi Silang.....	86
Lampiran 9	Lembar Jadwal Kegiatan.....	88
Lampiran 10	Lembar Konsul.....	89
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian.....	93