

NAMES OF EXPERIMENTAL CLASS

No	Nama	Code of the students
1	Agit Aria Fattah	1.1
2	Akbar Maulana Pratama Nur Prastowo	1.2
3	Almira Khansamelia Sahaq	1.3
4	Amivea Cinderia Putri	1.4
5	Anggraeni Intan Maharani	1.5
6	Annisa Fitria Wardani	1.6
7	Camelia Kamil	1.7
8	Dony Oktafia Putra	1.8
9	Farin Wideasari	1.9
10	Hency Nur Juma'iyah	1.10
11	Ihza Rahmad Madani Ramadhani	1.11
12	Jacinda Illene Dicky Yana Putri	1.12
13	Kamila Ermi Mufida	1.13
14	Kantata Taqwa	1.14
15	Liana Febriani	1.15
16	Melystha Charina Hidayah	1.16
17	Monica Hanjaya	1.17
18	Muhammad Rofi' Nur Romadlon	1.18
19	Nabella Kintan Norycha	1.19
20	Naffa Afkarina Izzata Dini	1.20
21	Naufal Yaafi	1.21
22	Prima Lovenda Lady Sahara	1.22
23	Putri Nurul Jannah	1.23
24	Qonitha Afifah	1.24
25	Reenu Mustakim	1.25
26	Reggi Rahmadanti Zakiatunnisa	1.26
27	Septya Puti Andhani	1.27
28	Tria Aseptin Khoirun Nisa'	1.28

NAMES OF CONTROL CLASS

No	Nama	Code of the students
1	Ana Kusuma Siti Nurjanah	4.1
2	Angga Ardinata	4.2
3	Asha Brilliant Rose	4.3
4	Aurellia Fidella Putri	4.4
5	David Khusnarrijal	4.5
6	Dhita Aji Widyapangesthi	4.6
7	Dhiya Fitria Fauziah	4.7
8	Helmi Khoirun Nisa	4.8
9	Ikhsan Ega Novanto	4.9
10	Ima Wijaya Nursiti Khotimah	4.10
11	Indah Nursari	4.11
12	Krisna Pambudiaji	4.12
13	Muhamad Rizky Devana Putra	4.13
14	Nandya Aura Febyanissa Yudiasmara	4.14
15	Ninda Dwi Budiarti	4.15
16	Prio Hadi Prasojo	4.16
17	Rifqi Yasid Zain	4.17
18	Rina Iswantini	4.18
19	Rosi Kurnia Wardani	4.19
20	Sheiwei Paramita Marshelina	4.20
21	Shinta Salsabila	4.21
22	Sulthan Zaidan T	4.22
23	Titonio Dira Mahendra	4.23
24	Wima Febryan Saputra	4.24
25	Yusril Hasby Mahardika	4.25
26	Zahra Nur Amalia	4.26
27	Zecky Hadian Maulana	4.27
28	Zharifatul Alifah	4.28

SCORES OF EXPERIMENTAL CLASS

No	Nama	Code of the students	Score of pre-test	Score of post-test
1	Agit Aria Fattah	1.1	60	80
2	Akbar Maulana Pratama Nur Prastowo	1.2	100	100
3	Almira Khansamelia Sahaq	1.3	70	90
4	Amivea Cinderia Putri	1.4	80	80
5	Anggraeni Intan Maharani	1.5	70	80
6	Annisa Fitria Wardani	1.6	60	70
7	Camelia Kamil	1.7	70	80
8	Dony Oktafia Putra	1.8	80	100
9	Farin Widiyari	1.9	60	90
10	Hency Nur Juma'iyah	1.10	60	70
11	Ihza Rahmad Madani Ramadhani	1.11	60	70
12	Jacinda Illene Dicky Yana Putri	1.12	70	70
13	Kamila Ermi Mufida	1.13	60	60
14	Kantata Taqwa	1.14	90	90
15	Liana Febriani	1.15	60	70
16	Melystha Charina Hidayah	1.16	80	70
17	Monica Hanjaya	1.17	70	90
18	Muhammad Rofi' Nur Romadlon	1.18	60	80
19	Nabella Kintan Norycha	1.19	80	90
20	Naffa Afkarina Izzata Dini	1.20	80	100
21	Naufal Yaafi	1.21	60	60
22	Prima Lovenda Lady Sahara	1.22	80	70
23	Putri Nurul Jannah	1.23	90	90
24	Qonitha Afifah	1.24	60	80
25	Reenu Mustakim	1.25	70	100
26	Reggi Rahmadanti Zakiatunnisa	1.26	70	90
27	Septya Puti Andhani	1.27	60	80
28	Tria Aseptin Khoirun Nisa'	1.28	80	100

SCORE OF CONTROL CLASS

No	Nama	Code of the students	Score of pre-test	Score of post-test
1	Ana Kusuma Siti Nurjanah	4.1	70	70
2	Angga Ardinata	4.2	60	80
3	Asha Brilliant Rose	4.3	50	70
4	Aurellia Fidella Putri	4.4	80	60
5	David Khusnarrijal	4.5	80	60
6	Dhita Aji Widyapangesthi	4.6	50	70
7	Dhiya Fitria Fauziyah	4.7	70	50
8	Helmi Khoirun Nisa	4.8	80	60
9	Ikhsan Ega Novanto	4.9	50	70
10	Ima Wijaya Nursiti Khotimah	4.10	80	80
11	Indah Nursari	4.11	70	80
12	Krisna Pambudiaji	4.12	90	60
13	Muhamad Rizky Devana Putra	4.13	100	60
14	Nandya Aura Febyanissa Yudiasmara	4.14	100	80
15	Ninda Dwi Budiarti	4.15	50	70
16	Prio Hadi Prasajo	4.16	80	60
17	Rifqi Yasid Zain	4.17	50	80
18	Rina Iswantini	4.18	70	90
19	Rosi Kurnia Wardani	4.19	50	80
20	Sheiwei Paramita Marshelina	4.20	80	70
21	Shinta Salsabila	4.21	90	70
22	Sulthan Zaidan T	4.22	70	60
23	Titonio Dira Mahendra	4.23	60	70
24	Wima Febryan Saputra	4.24	80	60
25	Yusril Hasby Mahardika	4.25	90	60
26	Zahra Nur Amalia	4.26	100	80
27	Zecky Hadian Maulana	4.27	70	80
28	Zharifatul Alifah	4.28	50	70

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : Experiment class XI / 1
Materi pokok : Hopes and Dreams
Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit
Treatment : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

2.4 Menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam komunikasi fungsional.

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan konteks.

Indikator :

- a. Siswa dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate
- b. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate.
- c. Siswa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate

4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dan ungkapan how to congratulate, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.4 Mengembangkan media kertas karton dan menggambar untuk mengungkapkan ungkapan harapan dan cita-cita.

Indikator :

- a. Siswa terampil menggunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang ungkapan harapan atau cita-cita.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan IT sebagai media penunjang presentasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil menggunakan ungkapan harapan dan cita-cita serta ungkapan how to congratulate dalam teks lisan dan tulis sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

“Mendengarkan lagu yang berisi tentang hopes and dreams”

*Lagu *When You believe* dari Mariah Carey

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific approach*
2. Model : *Project Based Learning*
3. Teknik : *Group Discussion and Presentation*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Lagu dan Teks lyrics
2. Alat : Laptop, speaker, dan papan tulis
3. Sumber pembelajaran : kurikulum 2013

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyapa dan salam
- b. Berdoa
- c. Mengabsen siswa
- d. Memberi motivasi
- e. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan tujuan pembelajaran:
 - Siswa mampu membaca lirik lagu dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
 - Siswa mampu memahami informasi tertentu dalam lirik lagu.
 - Siswa mampu memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
 - Siswa Melengkapi kata rumpang dari lirik lagu yang di dengarkan

2. Kegiatan Inti

Mengamati (Observing)

- a. Peserta didik mendengarkan lagu
- b. Peserta didik melengkapi kalimat rumpang dengan mendengarkan lagu.
- c. Peserta didik mendiskusikan ungkapan harapan dan cita-cita berdasarkan lagu yang diberikan guru dengan kelompoknya masing-masing

Menanya (Questioning)

- a. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berhubungan dengan lagu.
- b. Guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat ungkapan harapan dan cita-cita dengan memberikan pertanyaan simple dengan mengupas lagu satu per satu

Mengumpulkan Data (Exploring)

- a. Guru menjelaskan dan memberikan contoh ungkapan harapan dan cita-cita
- b. Peserta didik mengkaji ulang hasil diskusi
- c. Peserta didik memaparkan hasil diskusi

3. Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

- b. Guru bersama –sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

H. MATERI TUGAS

1. Task

Listen to the song and fill in the blanks!!

"When You Believe"

MARIAH CAREY

TREATMENT I

Many nights we've prayed

With no proof anyone could hear

In 1.....

We barely understood

Now 2.....

Although 3.....

We were moving mountains

Long before we knew we could

[Chorus:]

There can be miracles,

4.....

Though 5.....,

6.....

7.....,

You can achieve

When you believe

Somehow you will

8.....

In this time of fear

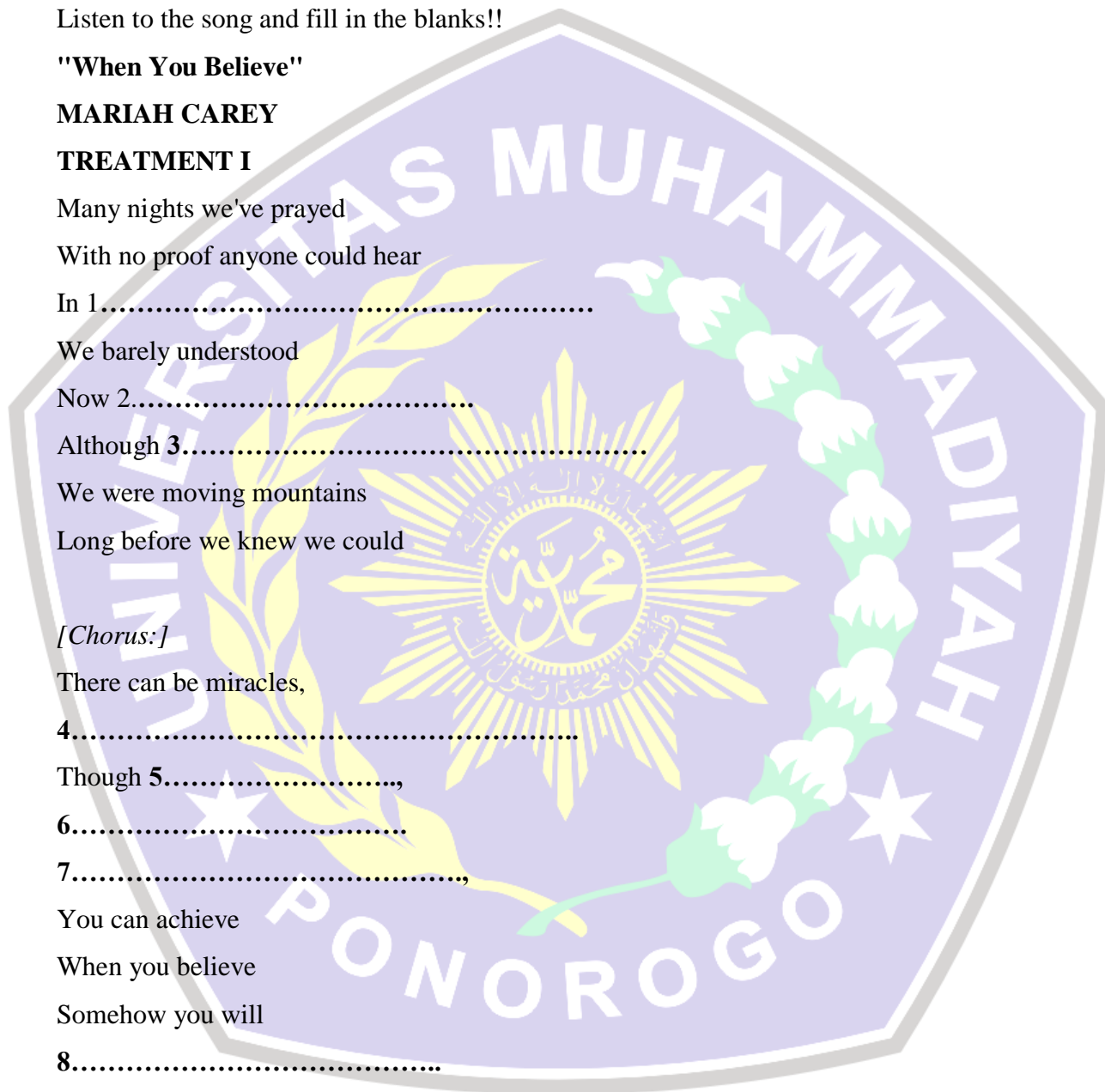
When prayer so often proves in vain

Hope seemed like the summer birds

Too swiftly flown away

Yet now I'm standing here

My heart's so full, I can't explain



9.....

I never thought I'd say

[Chorus]

10.....

And it's easy to give in to your fears

But when you're blinded by your pain

Can't see your way clear through the rain

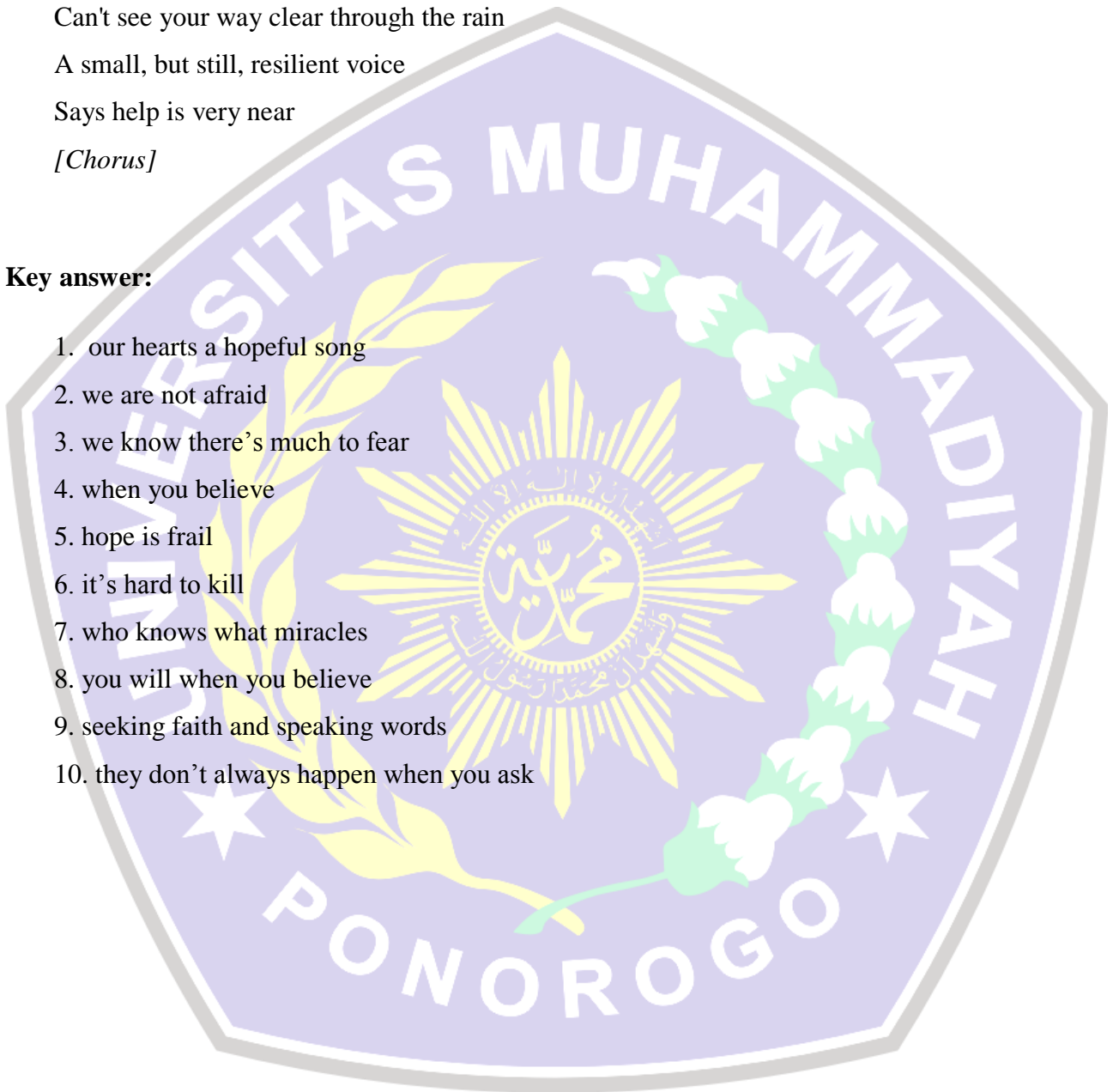
A small, but still, resilient voice

Says help is very near

[Chorus]

Key answer:

1. our hearts a hopeful song
2. we are not afraid
3. we know there's much to fear
4. when you believe
5. hope is frail
6. it's hard to kill
7. who knows what miracles
8. you will when you believe
9. seeking faith and speaking words
10. they don't always happen when you ask



Score:

$$\text{Score} = \frac{\text{The number of true answer}}{\text{The number of questions}} \times 100$$

Ponorogo, 28 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris



Dian Arihasta S.Pd
NBM. 1203902

Mahasiswa



Lilis Fitriani
NIM. 15331923

Kepala

SMA Muhammadiyah 01 Ponorogo



Muh. Cholil M.Pd.I
NBM. 898314



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: Experiment class XI / 1
Materi pokok	: Hopes and Dreams
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit
Treatment	: 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

2.4 Menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam komunikasi fungsional.

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan konteks.

Indikator :

- a. Siswa dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate
- b. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate.
- c. Siswa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate

4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dan ungkapan how to congratulate, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.4 Mengembangkan media kertas karton dan menggambar untuk mengungkapkan ungkapan harapan dan cita-cita.

Indikator :

- a. Siswa terampil menggunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang ungkapan harapan atau cita-cita.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan IT sebagai media penunjang presentasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil menggunakan ungkapan harapan dan cita-cita serta ungkapan how to congratulate dalam teks lisan dan tulis sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

“Mendengarkan lagu yang berisi tentang hopes and dreams”

*Lagu *When You believe* dari Mariah Carey

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific approach*
2. Model : *Project Based Learning*
3. Teknik : *Group Discussion and Presentation*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Lagu dan Teks lyrics

2. Alat : Laptop, speaker, dan papan tulis

3. Sumber pembelajaran : kurikulum 2013

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyapa dan salam
- b. Berdoa
- c. Mengabsen siswa
- d. Memberi motivasi
- e. Menanyakan tentang materi sebelumnya

2. Kegiatan Inti

Mengamati (Observing)

- a. Peserta didik mendengarkan lagu
- b. Peserta didik membuat kalimat berdasarkan kata yang ada didalam lagu..
- c. Peserta didik mendiskusikan ungkapan harapan dan cita-cita berdasarkan lagu yang diberikan guru dengan kelompoknya masing-masing

Menanya (Questioning)

- a. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berhubungan dengan lagu.
- b. Guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat ungkapan harapan dan cita-cita dengan memberikan pertanyaan simple dengan mengupas lagu satu per satu

Mengumpulkan Data (Exploring)

- a. Guru menjelaskan dan memberikan contoh ungkapan harapan dan cita-cita
- b. Peserta didik mengkaji ulang hasil diskusi
- c. Peserta didik memaparkan hasil diskusi

3. Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- b. Guru bersama –sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

H. MATERI TUGAS

1. Task

From this word from the song, make a sentence with the structure:

S+V+to/that+Complement

S+V+Complement

1. Time

2. Prayer
3. Proves
4. Summer
5. Birds

“In this time of fear
When prayer so often proves in vain
Hope seemed like the summer birds
Too swiftly flown away”

Score:

$$\text{Score} = \frac{\text{The number of true answer}}{\text{The number of questions}} \times 100$$

Ponorogo, 31 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris



Dian Arihasta S.Pd
NBM. 1203902

Mahasiswa



Lilis Fitriani
NIM. 15331923

Kepala

SMA Muhammadiyah 01 Ponorogo



Moch Kholil, M.Pd.I
NBM. 898314

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : Control class XI / 1
Materi pokok : Hopes and Dreams
Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit
Treatment : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.

2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

2.4 Menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam komunikasi fungsional.

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan konteks.

Indikator :

a. Siswa dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate

b. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate.

c. Siswa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate

4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dan ungkapan how to congratulate, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.4 Mengembangkan media kertas karton dan menggambar untuk mengungkapkan ungkapan harapan dan cita-cita.

Indikator :

Siswa terampil menggunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang ungkapan harapan atau cita-cita.

Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan IT sebagai media penunjang presentasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil menggunakan ungkapan harapan dan cita-cita serta ungkapan how to congratulate dalam teks lisan dan tulis sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

“Mendengarkan percakapan yang berisi tentang hopes and dreams”

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific approach*
2. Model : *Project Based Learning*
3. Teknik : *Group Discussion and Presentation*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : MP3 dialog
2. Alat : Laptop, speaker, dan papan tulis
3. Sumber pembelajaran : kurikulum 2013

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

4. Kegiatan Pendahuluan

- f. Menyapa dan salam
- g. Berdoa
- h. Mengabsen siswa
- i. Memberi motivasi
- j. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kegiatan tujuan pembelajaran:
 - Siswa mampu membaca dialog dengan pelafalan dan intonasi yang tepat.
 - Siswa mampu memahami informasi tertentu dalam teks dialog.
 - Siswa mampu memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks dialog.
 - Siswa Melengkapi kata rumpang dari teks dialog.

5. Kegiatan Inti

Mengamati (Observing)

- d. Peserta didik menyimak dialog.
- e. Peserta didik melengkapi kalimat rumpang teks dialog dengan mendengarkan percakapan dialog.
- f. Peserta didik mendiskusikan ungkapan harapan dan cita-cita berdasarkan dialog yang diberikan guru dengan kelompoknya masing-masing

Menanya (Questioning)

- c. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berhubungan dengan dialog.
- d. Guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat ungkapan harapan dan cita-cita dengan memberikan pertanyaan simple dengan mengupas dialog satu per satu

Mengumpulkan Data (Exploring)

- d. Guru menjelaskan dan memberikan contoh ungkapan harapan dan cita-cita
- e. Peserta didik mengkaji ulang hasil diskusi
- f. Peserta didik memaparkan hasil diskusi

6. Penutup

- e. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- f. Guru bersama –sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran

- g. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- h. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

H. MATERI TUGAS

1. Task

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

- Arif : Hi Raline, you look great today!
- Raline : Hi Arif, thank you. How are you today?
- Arif : I am so great today. Guess why..
- Raline : I don't know. Why do you feel so great?
- Arif : 1.....
- Raline : Awesome! Two thumbs up for you!
- Arif : Thank you. Hey, I like your hat, where did you get that?
- Raline : 2.....
- Arif : How extraordinary! 3.....
- Raline : 4..... I heard that you are going to visit England too. Is that right?
- Arif : Yeah, 5.....
- Raline : Wow, you're rock! I love Manchester!
- Arif : 6.....
- Raline : I can't do that. 7..... and I also prefer to choose US than Europe.
- Arif : 8.....
- Raline : Yes I am.
- Arif : That's a great decision!
- Raline : Thanks Arif. Sorry, but 9..... Maybe we can chat again by phone.
- Arif : 10.....
- Raline : Ok, I wait for your call.

Key answer

- Arif : Hi Raline, you look great today!
- Raline : Hi Arif, thank you. How are you today?
- Arif : I am so great today. Guess why..
- Raline : I don't know. Why do you feel so great?
- Arif : **I got A in my last examination.**
- Raline : Awesome! Two thumbs up for you!
- Arif : Thank you. Hey, I like your hat, where did you get that?
- Raline : **My father bought for me from England.**
- Arif : How extraordinary! **Did your father visit England for a long time?**
- Raline : **No, it's only for two weeks.** I heard that you are going to visit England too.
Is that right?
- Arif : Yeah, **I will be there in order to register for a university in Manchester.**
- Raline : Wow, you're rock! I love Manchester!
- Arif : **Join with me and we can go together.**

Raline : I can't do that. **My father has registered my name on Harvard** and I also prefer to choose US than Europe.
Arif : **Harvard? Are you serious?**
Raline : Yes I am.
Arif : That's a great decision!
Raline : Thanks Arif. Sorry, but **I have to go right now**. May be we can chat again by phone.
Arif : **Yeah no problem.**
Raline : Ok, I wait for your call.

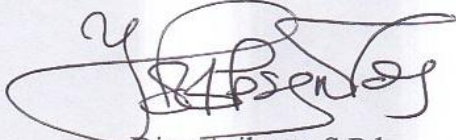
Score:

$$\text{Score} = \frac{\text{The number of true answer}}{\text{The number of questions}} \times 100$$

Ponorogo, 02 November 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris



Dian Arihasta S.Pd
NBM. 1203902

Mahasiswa



Lilis Fitriani
NIM. 15331923



Kepala

SMA Muhammadiyah 01 Ponorogo

Muh. Kholil, M.Pd.I
NBM. 898314

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: Control class XI / 1
Materi pokok	: Hopes and Dreams
Alokasi Waktu	: 1 X 45 Menit
Treatment	: 2

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

2.4 Menumbuhkan semangat nasionalisme dan patriotisme dalam komunikasi fungsional.

3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan harapan dan doa bersayap (extended), serta responnya, sesuai dengan konteks.

Indikator :

- a. Siswa dapat memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate
- b. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate.
- c. Siswa menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan ungkapan harapan atau cita-cita dan ungkapan how to congratulate

4.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk mengucapkan dan merespon ungkapan harapan dan doa bersayap (extended) dan ungkapan how to congratulate, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

4.4 Mengembangkan media kertas karton dan menggambar untuk mengungkapkan ungkapan harapan dan cita-cita.

Indikator :

- a. Siswa terampil menggunakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang ungkapan harapan atau cita-cita.
- b. Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan IT sebagai media penunjang presentasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa terampil menggunakan ungkapan harapan dan cita-cita serta ungkapan how to congratulate dalam teks lisan dan tulis sesuai konteks dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, yang benar dan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

“Text Dialogue yang berisi tentang hopes and dreams”

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific approach*
2. Model : *Project Based Learning*
3. Teknik : *Group Discussion and Presentation*

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : teks dialog
2. Alat : Laptop, speaker, dan papan tulis

3. Sumber pembelajaran : kurikulum 2013

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyapa dan salam
- b. Berdoa
- c. Mengabsen siswa
- d. Memberi motivasi
- e. Menanyakan tentang materi sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

Mengamati (Observing)

- a. Peserta didik membuat kelompok.
- b. Peserta didik membuat kalimat berdasarkan structure teks.
- c. Peserta didik didepan kelas untuk mendiskusikan hasil tugasnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Menanya (Questioning)

- a. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berhubungan dengan dialog.
- b. Guru mengarahkan siswa untuk memulai membuat ungkapan harapan dan cita-cita dengan memberikan pertanyaan simple dengan mengupas dialog satu per satu

Mengumpulkan Data (Exploring)

- a. Guru menjelaskan dan memberikan contoh ungkapan harapan dan cita-cita
- b. Peserta didik mengkaji ulang hasil diskusi
- c. Peserta didik memaparkan hasil diskusi

3. Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- b. Guru bersama –sama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran
- c. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

H. MATERI TUGAS

1. Task

Make a sentence with the structure below:

- a. S+V+to/that+Complement
- b. S+V+Complement

1. Paris
2. University
3. Plane
4. World
5. Birds

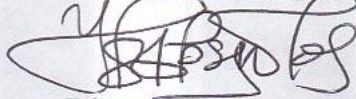
Score:

$$\text{Score} = \frac{\text{The number of true answer}}{\text{The number of questions}} \times 100$$

Ponorogo, 4 November 2016

Mengetahui,

Guru Bahasa Inggris



Dian Arihasta S.Pd
NBM. 1203902

Mahasiswa



Lilis Fitriani
NIM. 15331923

Kepala

SMA Muhammadiyah 01 Ponorogo



Muh. Khoil, M.Pd.I
NBM. 898314



Lampiran V.1.

Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" Product
Moment dari Pearson untuk Berbagai df.*

df. (degrees of freedom) atau: db. (derajat bebas)	Banyak variabel yang dikorelasikan:	
	2	
	Harga "r" pada taraf signifikansi:	
	5%	1%
1	0,997	1,000
2	0,950	0,990
3	0,878	0,959
4	0,811	0,917
5	0,754	0,874
6	0,707	0,834
7	0,666	0,798
8	0,632	0,765
9	0,602	0,735
10	0,576	0,708
11	0,553	0,684
12	0,532	0,661
13	0,514	0,641
14	0,497	0,623
15	0,482	0,606
16	0,468	0,590
17	0,456	0,575
18	0,444	0,561
19	0,433	0,549
20	0,423	0,537

*Dinukil dari: Henry E. Garrett, *Statistics in Psychology and Education*, (New York: Longmans, Green and co.), hlm. 437-439, dengan penyesuaian seperlunya; sesuai dengan kebutuhan variabel yang dikorelasikan hanya dibatasi 2 buah.

Sambungan dari Lampiran V.1.

df. (degrees of freedom) atau: db. (derajat bebas)	Banyak variabel yang dikorelasikan:	
	2	
	Harga "r" pada taraf signifikansi:	
	5%	1%
21	0,413	0,526
22	0,404	0,515
23	0,396	0,505
24	0,388	0,496
25	0,381	0,487
26	0,374	0,478
27	0,367	0,470
28	0,361	0,463
29	0,355	0,456
30	0,349	0,449
35	0,325	0,418
40	0,304	0,393
45	0,288	0,372
50	0,273	0,354
60	0,250	0,325
70	0,232	0,302
80	0,217	0,283
90	0,205	0,267
100	0,195	0,254
125	0,174	0,228
150	0,159	0,208
200	0,138	0,181
300	0,113	0,148
400	0,098	0,128
500	0,088	0,115
1000	0,062	0,081

Nukilan Tabel Nilai "t" Untuk Berbagai df.*

df atau db	Harga Kritik "t" Pada Taraf Signifikansi:	
	5%	1%
1	12,71	63,66
2	4,30	9,92
3	3,18	5,84
4	2,78	4,60
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,17
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80
25	2,06	2,79

*Dinukil dari: Henry E. Garrett, *Op. cit.*, hlm. 427, dengan catatan bahwa yang dinukil di sini hanya Harga Kritik "t" pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

df atau db	Harga Kritik "t" Pada Taraf Signifikansi:	
	5%	1%
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
31 - 35	2,03	2,72
36 - 40	2,02	2,71
41 - 45	2,02	2,69
46 - 50	2,01	2,68
51 - 60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

*Dinukil dari: Henry E. Garrett, *Op. cit.*, hlm. 427, dengan catatan bahwa yang dinukil di sini hanya Harga Kritik "t" pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

SCORE OF TEST

Song (Missing Lyrics)				Dialogue			
No	Code Of Students	True Answer	score jml benar	No	Code Of stuentns	True Answer	score jml benar
1	3.1	12	100	1	3.1	2	17
2	3.2	11	92	2	3.2	6	50
3	3.3	9	75	3	3.3	8	67
4	3.4	12	100	4	3.4	8	67
5	3.5	9	75	5	3.5	8	67
6	3.6	6	50	6	3.6	4	33
7	3.7	8	67	7	3.7	12	100
8	3.8	10	83	8	3.8	8	67
9	3.9	8	67	9	3.9	4	33
10	3.10	10	83	10	3.10	8	67
11	3.11	7	58	11	3.11	8	67
12	3.12	5	42	12	3.12	10	83
13	3.13	8	67	13	3.13	10	83
14	3.14	8	67	14	3.14	10	83
15	3.15	6	50	15	3.15	10	83
16	3.16	5	42	16	3.16	10	83
17	3.17	12	100	17	3.17	4	33
18	3.18	9	75	18	3.18	12	100
19	3.19	12	100	19	3.19	10	83
20	3.20	12	100	20	3.20	10	83
21	3.21	1	8	21	3.21	10	83
22	3.22	7	58	22	3.22	6	50
23	3.23	11	92	23	3.23	12	100
24	3.24	7	58	24	3.24	10	83
25	3.25	10	83	25	3.25	10	83
26	3.26	10	83	26	3.26	12	100
27	3.27	9	75	27	3.27	10	83
28	3.28	11	92	28	3.28	10	83
29	3.29	12	100	29	3.29	10	83
30	3.30	4	33	30	3.30	6	50

VALIDITY INSTRUMENT

Song (Missing Lyrics)						Dialogue					
No	Upper Group (X)	Lower Group (Y)	XY	X ²	Y ²	Student	Upper Group (X)	Lower Group (Y)	XY	X ²	Y ²
1	75	8	625	5625	69	1	83	17	1389	6944	278
2	75	33	2500	5625	1111	2	83	33	2778	6944	1111
3	83	42	3472	6944	1736	3	83	33	2778	6944	1111
4	83	42	3472	6944	1736	4	83	33	2778	6944	1111
5	83	50	4167	6944	2500	5	83	50	4167	6944	2500
6	83	50	4167	6944	2500	6	83	50	4167	6944	2500
7	92	58	5347	8403	3403	7	83	50	4167	6944	2500
8	92	58	5347	8403	3403	8	83	67	5556	6944	4444
9	92	58	5347	8403	3403	9	83	67	5556	6944	4444
10	100	67	6667	10000	4444	10	83	67	5556	6944	4444
11	100	67	6667	10000	4444	11	83	67	5556	6944	4444
12	100	67	6667	10000	4444	12	100	67	6667	10000	4444
13	100	67	6667	10000	4444	13	100	67	6667	10000	4444
14	100	75	7500	10000	5625	14	100	83	8333	10000	6944
15	100	75	7500	10000	5625	15	100	83	8333	10000	6944
15	1358	817	76111	124236	48889	30	1317	833	74444	116389	51667
N	Σ X	Σ Y	Σ XY	Σ X²	Σ Y²	N	Σ X	Σ Y	Σ XY	Σ X²	Σ Y²

DISCRIMINATION POWER OF SONG (MISSING LYRICS)

Upper group																
Item test	Students															
	3.18	3.27	3.8	3.10	3.25	3.26	3.2	3.23	3.28	3.1	3.4	3.17	3.19	3.20	3.29	BA
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
11	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
12	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
right ans.	9	9	10	10	10	10	11	11	11	12	12	12	12	12	12	
Score	75	75	83.3	83.3	83.3	83.3	91.7	91.7	91.7	100	100	100	100	100	100	

Lower Group																		
Item test	Students																	
	3.21	3.30	3.12	3.16	3.6	3.15	3.11	3.22	3.24	3.7	3.9	3.13	3.14	3.3	3.5	BB		
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12		
2	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	10		
3	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9			
4	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	7			
5	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	10			
6	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	7			
7	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	8			
8	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10			
9	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	7			
10	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	7			
11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5			
12	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	6			
right ans.	1	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	8	8	9	9			
Score	8	33.3	41.7	41.7	50	50	58.3	58.3	58.3	66.7	66.7	66.7	66.7	75	75			

D	Category
0.25	FAIR
0.27	FAIR
0.40	GOOD
0.27	FAIR
0.33	FAIR
0.33	FAIR
0.47	GOOD
0.33	FAIR
0.47	GOOD
0.27	FAIR
0.53	GOOD
0.47	GOOD

DISCRIMINATION POWER OF DIALOGUE

Upper group																
Item test	Students															
	3.14	3.15	3.16	3.19	3.20	3.21	3.24	3.25	3.27	3.28	3.29	3.7	3.18	3.23	3.26	BA
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	9
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14
6	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
11	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
12	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10
right ans.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12	12	12	12	
Score	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	83.3	100	100	100	100	

Lower Group																		
Item test	Students																	
	3.1	3.6	3.9	3.17	3.22	3.30	3.2	3.3	3.4	3.5	3.8	3.10	3.11	3.12	3.13	BB		
1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	8			
2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	10			
3	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	11			
4	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	8			
5	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	9			
6	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10			
7	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	6			
8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5			
9	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	9			
10	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	8			
11	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10			
12	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	6			
right ans.	2	4	4	4	6	6	6	8	8	8	8	8	8	10	10			
Score	16.7	33.3	33.3	33.3	50	50	50	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	66.7	83.3	83.3			

D	Category
0.33	FAIR
0.27	FAIR
0.20	FAIR
0.07	FAIR
0.33	FAIR
0.20	FAIR
0.53	GOOD
0.67	GOOD
0.33	FAIR
0.47	GOOD
0.20	FAIR
0.27	FAIR

DOCUMENTATION



Giving Test



Giving Pretest in Experiment Class



Giving Treatment I in Experiment Class



Giving Treatment 2 in Experiment Class



Giving Post-test in Experiment Class



Giving Pre-test in Control Class



Giving Treatment I in Control Class



Giving Treatment 2 in Control Class



Giving Post-test in Control Class



"When You Believe"

MARIAH CAREY
PRETEST Experiment class

Name : AGIT ARIA PATTAN
Class : XI-IPA1
No : 01

Many nights we've prayed
With no proof anyone could hear
In 1. our hearts a hopeful song

We barely understood
Now 2. we are not afraid.

Although 3. we know ~~was~~ there.

We were moving mountains
Long before we knew we could

[Chorus:]

There can be miracles,
4. when you believe

Though 5. hope is frail,
6. it's hard to kill
7. who knows what

You can achieve
When you believe
Somehow you will

8. you will believe
 when

In this time of fear
When prayer so often proves in vain
Hope seemed like the summer birds
Too swiftly flown away
Yet now I'm standing here
My heart's so full, I can't explain

9. o o o o o
I never thought I'd say

[Chorus]

10. They send a

And it's easy to give in to your fears
But when you're blinded by your pain
Can't see your way clear through the rain
A small, but still, resilient voice
Says help is very near

[Chorus]



$$\frac{6}{10} \times 100$$

"When You Believe"

MARIAH CAREY

PRETEST Experiment class

Name : Putri Nurul Jannah

Class : XI IPA 2

No : 23.

Many nights we've prayed

With no proof anyone could hear

In 1 our hearts a hope for a song

We barely understood

Now 2 we are not afraid

Although 3 we know there's much to fear

We were moving mountains

Long before we knew we could

[Chorus:]

There can be miracles,

4 when you believe

Though 5 hope is frail

6 it's hard to kill

7 who knows what miracles

You can achieve

When you believe

Somehow you will

8 you will when you believe

In this time of fear

When prayer so often proves in vain

Hope seemed like the summer birds

Too swiftly flown away

Yet now I'm standing here

My heart's so full, I can't explain

9 Seeking faith and speaking words

I never thought I'd say

[Chorus]

10 They don't always happen when you ask.

And it's easy to give in to your fears

But when you're blinded by your pain

Can't see your way clear through the rain

A small, but still, resilient voice

Says help is very near

[Chorus]

90

$$\frac{9}{10} \times 100$$

"When You Believe"

MARIAH CAREY

PRETEST Experiment Class

Name : Trika Aseptin k.w

Class : XI MIA 1

No : 28

Many nights we've prayed

With no proof anyone could hear

In 1 our hearts a hopeful song

We barely understood

Now 2 we are not afraid

Although 3 we know there's much to fear

We were moving mountains

Long before we knew we could

[Chorus:]

There can be miracles,

4 when you believe

Though 5 hope is frail

6 it's hard to kill

7 who knows what miracles

You can achieve

When you believe

Somehow you will

8 you will when you believe

In this time of fear

When prayer so often proves in vain

Hope seemed like the summer birds

Too swiftly flown away

Yet now I'm standing here

My heart's so full, I can't explain

9 seeking forth and speaking words

I never thought I'd say

[Chorus]

10 take a long you ask,

And it's easy to give in to your fears

But when you're blinded by your pain

Can't see your way clear through the rain

A small, but still, resilient voice

Says help is very near

[Chorus]

80

$$\frac{8}{10} \times 100 =$$

"Hero"

MARIAH CAREY
Song II POST TEST

Name : Akbar Maulana

Class : XI MIAI

No : 02

There's a hero

If you look inside your heart

1. ~~There's~~ ~~an~~ ~~answer~~ you don't have to be afraid

Of what you are

2. there's an answer

If you reach into your soul

And 3. ~~There's~~ ~~an~~ ~~answer~~ the soul sorrow that you know

Will melt away

Chorus:

And then a hero comes along

with the strength to carry on

And you cast your fears aside

4. and you know you can survive

So when you feel like hope is gone

5. look inside you and be strong

And 6. and you'll finally see the truth

That a hero lies in you

It's a long road

When you face the world alone

No one reaches out a hand

For you to hold

7. you can find love

8. if you search within your self

And the emptiness you felt

Will disappear

**chorus

Lord knows

9. ~~There's~~ ~~an~~ ~~answer~~ Dreams are hard to follow

But don't let anyone

Tear them away

Hold on

There will be tomorrow

In time

10. you'll find the way

**chorus

100

$$\frac{10}{10} \times 100 = 100$$



"Hero"

MARIAH CAREY
Song II POST TEST

Name : Anggraeni Intan

Class : XI IPA 1.

No : 5.

There's a hero

If you look inside your heart

1. You don't have to be afraid.

Of what you are

2. there's an answer

If you reach into your soul

And 3. the sorrow that you know

Will melt away

Chorus:

And then a hero comes along

with the strength to carry on

And you cast your fears aside

4. and you know you can survive.

So when you feel like hope is gone

5. look inside you and be strong

And 6. you'll finally see the ~~the~~ truth.

That a hero lies in you

It's a long road

When you face the world alone

No one reaches out a hand

For you to hold

7. you can find love.

8. ~~if~~ if you search within ~~yourself~~ yourself.

And the emptiness you felt

Will disappear

**chorus

Dreams are

Lord knows

9. ~~it's~~ hard to follow.

But don't let anyone

Tear them away

Hold on

There will be tomorrow

In time

10. you'll ~~find~~ ~~find~~ make the way.
find

**chorus

80

"Hero"

MARIAH CAREY
Song II POST TEST

Name : Annisa Fitriawati

Class : XI IPA 3

No : 16

There's a hero

If you look inside your heart

1. you dont have to be afraid

Of what you are

2. theres an answer

If you reach into your soul

And 3. The sorrow that you know

Will melt away

Chorus:

And then a hero comes along

with the strength to carry on

And you cast your fears aside

4. and you know you can survive

So when you feel like hope is gone

5. look inside you and be strong

And ~~6.~~ you'll see the truth

That a hero lies in you

It's a long road

When you face the world alone

No one reaches out a hand

For you to hold

7. you can find love

~~8.~~ if you reach within your self
to search

And the emptiness you felt

Will disappear

**chorus

Lord knows

9. dreams are hard to follow

But don't let anyone

Tear them away

Hold on

There will be tomorrow

In time

~~10.~~ you'll find a way

**chorus

70

100

Name : Nandya Aura Fy
Class : XI IPA 4
No : 14

PRETEST Control class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

Arif : Hi Raline, you look great today!

Raline : Hi Arif, thank you. How are you today?

Arif : I am so great today. Guess why..

Raline : I don't know. Why do you feel so great?

Arif : 1. I got a in my last examination.

Raline : Awsome! Two thumbs up for you!

Arif : Thank you. Hey, I like your hat, where did you get that?

Raline : 2. My Father ~~brought~~ bought for me from England

Arif : How extraordinary! 3. Did your father visit England for a long time

Raline : 4. No, it's only for two weeks I heard that you are going to visit England too. Is that right?

Arif : Yeah, 5. I will be there in order to register for a university in Manchester

Raline : Wow, you're rock! I love Manchester!

Arif : 6. Join with me and we can go ~~together~~ together

Raline : I can't do that. 7. My Father has registered my name on Havard and I also prefer to choose US than Europe.

Arif : 8. Harvard? Are you serious

Raline : Yes I am.

Arif : That's a great decision!

Raline : Thanks Arif. Sorry, but 9. I have to go right now. May be we can chat again by phone.

Arif : 10. Yeah no problem

Raline : Ok, I wait for your call.

$$\frac{10}{10} \times 100$$

Name : Rizki Jasid Zain
Class : XI IPA 4
No : 17

50

PRETEST Control Class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

Arif : Hi Raline, you look great today!

Raline : Hi Arif, thank you. How are you today?

Arif : I am so great today. Guess why..

Raline : I don't know. Why do you feel so great?

Arif : 1. I got a in my last examination

Raline : Awsome! Two thumbs up for you!

Arif : Thank you. Hey, I like your hat, where did you get that?

Raline : 2. My father bought for me from England

Arif : How extraordinary! 3. your father visit England a long time

Raline : 4. No, it's only for two weeks I heard that you are going to visit England too. Is that right?

Arif : Yeah 5. I will be ~~there~~ in order to rely

Raline : Wow, you're rock! I love Manchester!

Arif : 6. Join with me and we

Raline : I can't do that 7. My father has register my name in harvard and I also prefer to choose US than Europe.

Arif : 8. harvard are you serious

Raline : Yes I am.

Arif : That's a great decision!

Raline : Thanks Arif. Sorry, but 9. I have go right now May be we can chat again by phone.

Arif : 10. Yeah no problem

Raline : Ok, I wait for your call.

$$\frac{5}{10} \times 100$$

Name : Sulthan Zaidan . T
Class : XI IPA 4
No : 22

70

PRETEST Control Class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

Arif : Hi Raline, you look great today!
Raline : Hi Arif, thank you. How are you today?
Arif : I am so great today. Guess why..
Raline : I don't know. Why do you feel so great?
Arif : 1. I got a in my last examination
Raline : Awsome! Two thumbs up for you!
Arif : Thank you. Hey, I like your hat, where did you get that?
Raline : 2. My father bought it for me from England
Arif : How extraordinary! 3. did your father visit England to long time
Raline : 4. No, it's only for two weeks I heard that you are going to visit England too. Is that right?
Arif : Yeah, 5. I will be there in order to register for a university in Manchester
Raline : Wow, you're rock! I love Manchester!
Arif : 6. Join with me and we can go together
Raline : I can't do that. 7. My father has to register my name in here and I also prefer to choose US than Europe.
Arif : 8. Harvard, Are you serious
Raline : Yes I am.
Arif : That's a great decision!
Raline : Thanks Arif. Sorry, but 9. I have to go right now May be we can chat again by phone.
Arif : 10. Yeah No Problem
Raline : Ok, I wait for your call.

$\frac{7}{10} \times 100$

Name : Ana Kusuma SN
Class : XI IPA 4
No : 01

70

POST TEST Control Class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

Daniel : Hello Jonathan, how are you today ?

Jonathan : I'm fine, thanks. And you?

Daniel : Yes, I'm fine too. In several days ~~1~~..... We will haft to pass our extention and what is your plan to continue your study ?

Jonathan : ~~2~~..... I want to continue my study to university.

Daniel : Where the university do you want ?

Jonathan : ~~3~~..... I hope I can enter in pajajaran university

Daniel : Umm.. ~~4~~..... what the faculty do you want ?

Jonathan : I want to ~~5~~..... ~~Another~~ of law other

Daniel : Why ?

Jonathan : Because, I like study of law and ~~6~~..... I want to be a lawyer

Daniel : Ow.. that's good choice. ~~7~~..... I hope you can be a good lawyer

Jonathan : Thank's. Do you have a plan to continue your study in University ?

Daniel : Yes, I do.

Jonathan : What is your favorite university ?

Daniel : My favorite university is University of Manchester. I want to study in University of Manchester and I hope I can enter it.

Jonathan : Are you sure ?

Daniel : I'm sure.

Jonathan : You will continue to go there, and will not to continue in this country ?

Daniel : Yes, I guess so.

Jonathan : By the way. ~~8~~..... What program do you want ?

Daniel : ~~9~~..... I want to Enter in medical programme Because I want to be a doctor.

Jonathan : Ok.. I feel it's good.

Daniel : Of course.

Jonathan : Daniel. ~~10~~..... I hope you ~~and~~ ~~and~~ your want to go to university Good fortune be with you and succes of Manchester all.

Daniel : Thank you. And I hope so for you Ok.. thank you for the time. Nice to meet you here. See you

Jonathan : See you.

$\frac{7}{10} \times 100$

Name : Anoppa A.

Class : XI IPA 4

No : 02

80

POST TEST Control Class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

$$\frac{8}{10} \times 100$$

Daniel : Hello Jonathan, how are you today ?

Jonathan : I'm fine, thanks. And you?

Daniel : Yes, I'm fine too. In several days 1. We will have to pass our examination, and what is your plan to continue your study?

Jonathan : 2. I want to continue my study to university.

Daniel : Where the university do you want ?

Jonathan : 3. I hope enter in Pajajaran University

Daniel : Umm.. 4. What the faculty do you want ?

Jonathan : I want to 5. Enter faculty of law

Daniel : Why ?

Jonathan : Because, I like study of law and 6. I want to be a lawyer

Daniel : Ow.. that's good choice. 7. I hope you can be a good lawyer

Jonathan : Thank's. Do you have a plan to continue your study in University ?

Daniel : Yes, I do.

Jonathan : What is your favorite university ?

Daniel : My favorite university is University of Manchester. I want to study in University of Manchester and I hope I can enter it.

Jonathan : Are you sure ?

Daniel : I'm sure.

Jonathan : You will continue to go there, and will not to continue in this country ?

Daniel : Yes, I guess so.

Jonathan : By the way. 8. What program do you want

Daniel : 9. I want to enter in medical program Because I want to be a doctor.

Jonathan : Ok.. I feel it's good.

Daniel : Of course.

Jonathan : Daniel. 10. I hope ~~can~~ get you want to university Manchester all.

Daniel : Thank you. And I hope so for you Ok.. thank you for the time. Nice to meet you here. See you

Jonathan : See you.

Name : Rifni Yasid Zam
Class : XI IPA 4
No : 17

80

POST TEST Control class

Direction: In this part of the test, you will hear short conversations between two people. You will hear the conversation only once, so you must listen carefully to understand what the speakers say.

$\frac{8}{10} \times 100$

- Daniel : Hello Jonathan, how are you today ?
Jonathan : I'm fine, thanks. And you?
Daniel : Yes, I'm fine too. In several days 1. We will have to pass our examination, and what is your plan to continue your study ?
Jonathan : 2. I want to continue my study to university.
Daniel : Where the university do you want ?
Jonathan : 3. I hope I can enter in pajajaran university
Daniel : Umm.. 4. what the faculty do you want ?
Jonathan : I want to 5. Enter faculty of law
Daniel : Why ?
Jonathan : Because, I like study of law and 6. I want to be a lawyer
Daniel : Ow.. that's good choice. 7. I hope you can a good lawyer
Jonathan : Thank's. Do you have a plan to continue your study in University ?
Daniel : Yes, I do.
Jonathan : What is your favorite university ?
Daniel : My favorite university is University of Manchester. I want to study in University of Manchester and I hope I can enter it.
Jonathan : Are you sure ?
Daniel : I'm sure.
Jonathan : You will continue to go there, and will not to continue in this country ?
Daniel : Yes, I guess so.
Jonathan : By the way. 8. what program do you want ?
Daniel : 9. I want to enter in medical program Because I want to be a doctor.
Jonathan : Ok.. I feel it's good.
Daniel : Of course.
Jonathan : Daniel. 10. I hope Good fortune be with you and succes of all.
Daniel : Thank you. And I hope so for you Ok.. thank you for the time. Nice to meet you here. See you
Jonathan : See you.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

Telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama : Lilis Fitriani
2. NIM : 15331923
3. Program Studi : Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :
 1. Measure the interest of students Learning English in the Eleventh grade of SMA Muhammadiyah I Ponorogo
 2. The Effectiveness of using songs in teaching listening at the 11th grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.
 3. _____

Demikian judul skripsi ini disetujui dengan maksud agar dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi Bapak/Ibu pembimbing untuk menetapkan satu judul bagi mahasiswa yang bersangkutan.

Apabila dipandang perlu Bapak/Ibu pembimbing dapat memerlukan penyempurnaan bahkan perubahan total atas sejumlah judul yang telah disetujui diatas.

Ponorogo, ..7.. Maret 2016 ..

a.n. Dekan

Kaprodi Bahasa Inggris



[Signature]
Niken Reti Indriastuti, SS.,M.Pd

NIK. 1968121519990412



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

Form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Lilis Fitriani
2. NIM : 15331923
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :
 The Effectiveness of using songs in teaching listening at
 the 11th Grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

TAHUN/SMT : 2016 / 8

PEMBIMBING : I .

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
17/3/16	Title	all	
24/3/16	chapt 1	Revise	
29/3/16	chapt 1	Revise	
12/4/16	chapt 1	Revise	
20/4/16	chapt 2	all	
28/4/16	chapt 2	Revise	
11/5/16	chapt 2	all	
26/5/16	chapt 3	Revise	
1/6/16	chapt 3	all	
15/6/16	chapt/instruments	Revise	
22/6/16	instrument	Revise	
22/6/16	instrument	all	
29/6/16	chapt 4	Revise	
16/7/16	chapt 4	all	
23/7/16	chapt 4	all	

Catatan : Form 1 pembimbing 1
 Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 24 Januari 2017.
 Pembimbing

(Ana Maghfirah, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax.(0352) 461796, e-mail:

akademik@umpo.ac.id

website : www.umpo.ac.id

form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Lilis Fitriani

2. NIM : 15331923

3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

4. Judul Skripsi :

The Effectiveness of using songs in teaching listening
at the 11th Grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.

TAHUN/SMT : 2016

PEMBIMBING : I

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
9/17	General Revision	Review	
24/01	General Revision	Ace	

Catatan : form 1 pembimbing 1
form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 24 Januari 2017
Pembimbing

(.....)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 2

1. Nama : Lilis Fitriani
2. NIM : 15331923
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi :

The Effectiveness of using songs in teaching listening
at the 11th Grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

TAHUN/SMT : 2016 / 8

PEMBIMBING : II

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
24/3 '16		Bring the book / copying book quoted in this paper / ch. 1	Re.
20/4 '16		check Ref. chap 1 ok, write chap 2 change some references	Re
16/5 '16		Ref chapter 3 ok check Ref chapter 2	Re
26/5 '16		Revise chapter 2	Re
15/6 '16		Chapter 2 ok	Re
15/6 '16		check Ref & chapter 3 ok	Re
	Add your lesson plan instruments	ok, conduct research	Re

Catatan : Form 1 pembimbing 1
Form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 Juni 2017
Pembimbing

21/1 '17

Chapter ~~IV~~

Chapter VI

Restu
(Restu Mutanti, M.Pd)

Revised

Revised

Restu

Restu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax.(0352) 461796, e-mail:

akademik@umpo.ac.id

website : www.umpo.ac.id

form 1

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Lilis Fitriani
2. NIM : 15331923
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Skripsi : The Effectiveness of using songs in teaching listening at the 11th Grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo

TAHUN/SMT : 2016/8

PEMBIMBING : II

Tanggal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
13/3 '17		Chapter II a little revised go chapter IV	
10/4 '17	Chapter IV	Revise the grammar	
5/6 '17	Chapter IV	Revise & OK	
15/6 2017	Chapter 1, 2, 3, 4, 5, abstract	just revise abstract all OK	

Catatan : form 1 pembimbing 1
form 2 pembimbing 2

Ponorogo, 15 Juni 2017.....
Pembimbing

(Restu Mufanti, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id

Nomor : 662/III.3/PN/2016
Lamp : -
Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

N a m a : Lilis Fitriani
Nomor Induk : 15331923
Angkatan : 2015
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dalam rangka melakukan penelitian skripsi yang berjudul :

"The Effectiveness of Using Song in Teaching Listening at the 11th Grade of SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan Judul tersebut, untuk itu kami mohon bantuan Saudara.

Demikian atas bantuannya kami mengucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 19 Oktober 2016

D e k a n



Drs. MUMADI, M. Pd

NIP. 19621005 199109 12



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TIMUR
SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO

(Status : TERAKREDITASI A)

Jl. Batoro Katong No. 6B Telp/Fax (0352) 481521 Ponorogo 63411



SURAT KETERANGAN

Nomor : 556/III.4.AU/A/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo,
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **LILIS FITRIANI**
NIM : 15331923
Jurusan/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan kegiatan Penelitian/Observasi
dalam rangka penyusunan Skripsi di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo
terhitung mulai tanggal 31 Oktober sampai dengan 24 Nopember 2016,
dengan judul:

*"The Effectiveness of using songs in teaching listening at the 11th grade of
SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo in the Academic year of 2016/2017."*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 23 Shafar 1438
24 Nopember 2016



Kepala Sekolah

Muh. Kholil, M.Pd.I
NBM/ 898.314

CURRICULUM VITAE

Name : Lilis Fitriani

Place and date of birth : Madiun, April 6th, 1992

Student Number : 15331923

Address : Jl.Bogowonto No.19A Rt.001 Rw.001 Ds.Mejayan
Kec.Mejayan, Kab.Madiun. Jatim 63153

Mobile Number : 085746205171

E-mail : lilisfitirani0604@gmail.com

Education : 1. SDN Mejayan 01
2. SMP Muhammadiyah 2 Caruban
3. SMKN 1 Wonoasri
4. IKIP Budi Utomo Malang of English Department in 2012 period
(semester 1 – 6)
5. Muhammadiyah University of English Department in 2015 period.

