

**STRATEGI MEMBANGUN CITRA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM**

**(Studi Kasus di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam  
(M.Pd)



Oleh :

Indah Srihayu

NIM: 15160070

**MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIAH PONOROGO**  
**2017**

**TESIS**  
**STRATEGI MEMBANGUN CITRA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM**  
**(Studi Kasus di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Indah Srihayu

NIM: 15160070

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 10 Juni 2017

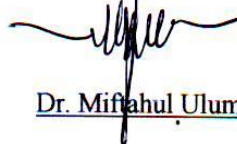
Susunan Dewan Penguji Tesis

**Ketua/Sekretaris**



Dr. Happy Susanto, M. A.

**Penguji**



Dr. Miftahul Ulum

**Pembimbing I/ Anggota Penguji**



Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

**Pembimbing II/ Anggota Penguji**



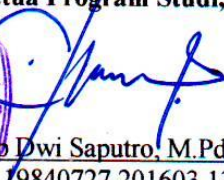
Nuraini, M.Pd.I

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Ponorogo, 16 Juni 2017

**Ketua Program Studi,**



  
Anip Dwi Saputro, M.Pd  
NIK. 19840727 201603 13

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Indah Srihayu, S. Sy  
NIM : 15160070  
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumber dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Mei 2017

Yang menyatakan,



Indah Srihayu, S.Sy

NIM : 15160070

## HALAMAN NOTA DINAS

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul: "Strategi Membangun Citra Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun)"

Yang ditulis Oleh:

Nama : Indah Srihayu, S. Sy

NIM : 15160070

Program : Magister (S.2)

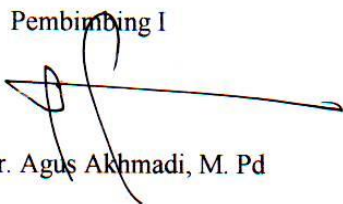
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.


Wassalamu'alaiku. Wr. Wb.

Ponorogo, 23 Mei 2017

Pembimbing I

  
Dr. Agus Akhmadi, M. Pd

Pembimbing II

  
Nuraini, M. Pd.I

## PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta Bapak Mulyono dan Ibu Sariyatun yang tiada lelah untuk mendidik
2. Suami tercinta Andri Kurniawan, S.Pd.I
3. Putra Pertama kami Haidar Syamil Ar-Roshan
4. Kakak-kakakku dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat agar penulisan tesis ini dapat terselesaikan
5. Segenap Dewan Guru Pondok Modern Babussalam yang penulis banggakan



## MOTTO

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ

*“Ikutilah orang yang tidak meminta imbalan kepadamu; dan mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS.Yasin 21)*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahin*

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis “**STRATEGI MEMBANGUN CITRA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun)**”

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh salah satu Gelar Magister Pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis tidak lupa menghaturkan ribuan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Dr. Agus Akhmadi, M.Pd selaku pembimbing I
3. Ibu Nuraini, M.Pd.I selaku pembimbing II
4. Keluarga tercinta yang memberikan banyak dukungan
5. Semua rekan-rekan seperjuangan di Pondok Modern Babussalam yang penulis banggakan, sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala yang dibutuhkan dan diberikan hanyalah milik Alloh yang maha mengetahui segala balasannya. Semoga Alloh berkenan membalas dengan berlipat ganda. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaa, ditinjau baik dari segi isi ataupun penyusunan. Dengan penuh

kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga kedepannya dapat menambah kesempurnaan isi karya kecil ini.

Akhirnya, penulis hanya mampu berdo'a dan berharap, semoga sebuah karya kecil ini dapat menambah manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Sehingga dapat menambah khazanah keilmuan yang ada, baik pada masa sekarang maupun masa yang akan datang, dan semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, Amin.

Ponorogo, 23 Mei 2017

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a small flourish.

(Indah Srihayu)



## ABSTRAK

Srihayu Indah, 2017, STRATEGI MEMBANGUN CITRA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus di MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun). Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Magister Pendidikan Agama Islam.

Kata kunci : STRATEGI, MEMBANGUN CITRA, LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan merupakan madrasah swasta yang memiliki banyak keunggulan di bidang akademik dan non akademik, diantaranya dalam kegiatan mengaji dan seni musik. Salah satu yang mencerminkan Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan memiliki citra yang baik di mata masyarakat adalah dengan kondisi peserta didik yang jumlahnya lebih banyak dari lembaga pendidikan yang ada di sekitarnya. Bukan hanya itu saja, prestasi juga banyak ditunjukkan dengan terpilihnya Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan dalam bidang pramuka dan musik di tingkat kabupaten dan daerah. Dewan guru Yang begitu ramah, sopan, menerapkan salam, sapa, senyum, sopan dan santun memberikan nilai plus, bahkan itulah yang mengawali ketertarikan siapapun untuk mengenal dari mana dan siapa guru tersebut berasal, dan inilah sosok dewan guru MI Plus Al-Islam Dagangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang dua hal, yaitu : (1) Strategi Madrasah dalam membangun citra, (2) Dampak pencitraan terhadap MI Plus Al-Islam Dagangan.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode deskriptif annalisis dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisa data menggunakan pengumpulan data, penyederhanaan data, pemaparan data dan pengajuan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi Madrasah dalam membangun citra, (a) Melakukan identifikasi masalah dan berusaha menemukan solusi-solusinya. (b) Memperbaiki kondisi madrasah fisik dan non fisik. (c) Bekerjasama dengan instansi lain dan melakukan promosi. (d) Melakukan perbaikan struktur organisasi. (2) Dampak pencitraan terhadap MI Plus Al-Islam Dagangan. (a) Bertambahnya jumlah siswa setiap tahunnya. (b) Banyaknya instansi yang melakukan penelitian dan studi banding. (c) Respon dari Kementerian Agama yang menyatakan bahwa MI Plus Al-Islam Dagangan adalah MI yang ketat yang dapat mengubah guru yang kurang berdisiplin mebnjadi disiplin. (d) Meningkatnya kualitas masyarakat yang lebih islami.

## ABSTRACT

Srihayu Indah, 2017, STRATEGY OF BUILDING IMAGES IN ISLAMIC EDUCATION INSTITUTE (Case Study at MI Plus Al-Islam Dagangan Madiun). Postgraduate Program of Muhammadiyah Ponorogo University, Master of Islamic Education.

Keywords: STRATEGY, BUILD IMAGE, ISLAMIC EDUCATION INSTITUTE

Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan is a private madrasah that has many advantages in academic and non academic field, such as in reading and music art. One that reflects Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan has a good image in the eyes of the public is the condition of learners who are more numerous than the existing educational institutions in the vicinity. Not only that, the achievement is also shown by the election of Madrasah Ibtidaiyah Plus Al-Islam Dagangan in the field of scout and music at district and regional levels. The teacher board A very friendly, courteous, greeting, greeting, smile, courtesy and courtesy give a plus, even that is what begins the interest of anyone to know where and who the teacher is from, and this is the figure of the board of MI Plus Al-Islam Dagangan.

The purpose of this study is to know about two things, namely: (1) Madrasah strategy in image building, (2) Impact of imaging on MI Plus Al-Islam Dagangan.

This research was designed by using descriptive method of annexation with case study type. Data collection using interview technique, observation, and documentation. While data analysis techniques use data collection, data simplification, data exposure and conclusion.

The results showed that: (1) Madrasah strategy in image building, Identify problems and try to find solutions. (a) Improve physical and non-physical madrasah conditions. (b) Cooperate with other agencies and conduct promotions. (c) Improving the organizational structure. (2) Impact of imaging on MI Plus Al-Islam Dagangan. (a) Increasing number of students every year. (b) Number of agencies conducting research and comparative studies. (c) The response from the Ministry of Religious Affairs stating that MI Plus Al-Islam Dagangan is a strict MI that can transform a less disciplined teacher into discipline. (d) Increasing the quality of a more Islamic society.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Pengesahan .....	ii
Lembar keaslian .....	iii
Lembar Nota Dinas .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Halaman Motto .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakan masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan dan kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian pustaka.....	7
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Citra Madrasah .....	12
B. Strategi membangun citra .....	15
C. Membangun Citra Madrasah .....	20
D. Lembaga Pendidikan Agama Islam .....	28
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode penelitian .....	35
B. Pendekatan dan jenis penelitian .....	36

C. Kehadiran Peneliti .....	38
D. Lokasi Penelitian .....	39
E. Data dan Sumber Data Penelitian .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Profil MI Plus Al-Islam Dagangan	
1. Sejarah singkat MI Plus Al-Islam Dagangan .....	50
2. Visi, standar mutu dan Misi MI Plus Al-Islam Dagangan .....	51
3. Kepala MI Plus Al-Islam Dagangan .....	56
4. Pendidik MI Plus Al-Islam Dagangan .....	57
5. Peserta didik MI Plus Al-Islam Dagangan .....	59
6. Kurikulum MI Plus Al-Islam Dagangan .....	60
7. Organisasi dan administrasi MI Plus Al-Islam Dagangan .....	61
8. Sarana prasarana MI Plus Al-Islam Dagangan .....	62
9. Humas MI Plus Al-Islam Dagangan .....	64
10. Kegiatan Ekstrakurikuler MI Plus Al-Islam Dagangan .....	65
11. Keuangan MI Plus Al-Islam Dagangan .....	67
B. Temuan Penelitia	
1. Strategi Madrasah dalam membangun citra lembaga .....	69
2. Dampak Pencitraan terhadap MI Plus Al-Islam Dagangan ....	98
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
1. Strategi Madrasah dalam membangun citra lembaga .....	105
2. Dampak Pencitraan terhadap MI Plus Al-Islam Dagangan ....	111
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	119
B. Saran-saran .....	121
DAFTAR PUSTAKA .....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	123

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Kegiatan Ektrakurikuler .....	66
2. Lahan .....	91
3. Bangunan madrasah .....	91
4. Daya listrik Madrasah .....	92
5. Ruang Kelas .....	92



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Model pembentukan citra .....	20
2. Proses pembentukan opini publik terhadap citra .....	26
3. Kerangka konseptual .....	34
4. Struktur organisasi .....	62
5. Jumlah peningkatan siswa kelas satu .....	63
6. Tahap pembangunan citra .....	103
7. Temuan penelitian .....	104
8. Nilai prioritas sesuai dengan kondisi lingkungan Madrasah .....	106
9. Faktor pembentukan citra .....	117

