

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN  
BUDAYA AGAMIS DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam  
(M.Pd.I)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**SRI HANDAYANI**

**NIM: 13160023**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**TESIS**

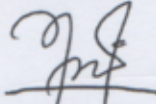
**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN  
BUDAYA AGAMIS DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO**

Yang disipkan dan disusun oleh:  
Sri Handayani  
NIM: 13160023

Telah dipertahankan di depan dewan pengiji tesis pada tanggal 9 Agustus 2017


Susunan Dewan Penguji Tesis

**Penguji I**



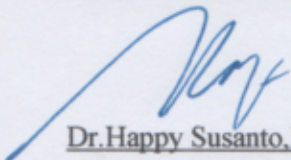
Dr. AB. Musyafa' Fathoni, MPd

**Penguji II**



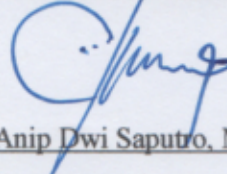
Dr. Miftahul Ulum, M.Ag.

**Ketua / Pembimbing I**



Dr. Happy Susanto, M.A

**Sekretaris / Pembimbing II**



Anip Dwi Saputro, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam(M.Pd.I)

Ponorogo, 9 Agustus 2017

**Ketua Program Studi,**



Anip Dwi Saputro, M.Pd

NIK. 19830727 201603 13



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Handayani  
NIM : 13160023  
Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 9 Agustus 2017

Yang menyatakan ,



SRI HANDAYANI

NIM: 13160023



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di-  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum.Wr. Wb.*

Setelah membaca , meneliti dan merwvisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM UNTUK MEWUJUDKAN  
BUDAYA AGAMIS DI SDIT QURROTA A'YUN PONOROGO  
(Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Terpadu Qurrota A'yun Ponorogo)**

Yang ditulis oleh:

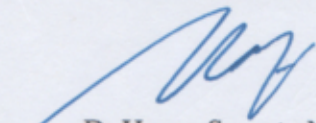
Nama : Sri Handayani  
NIM : 13160023  
Program : Magister ( S2 )  
Program Sudi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Univesitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

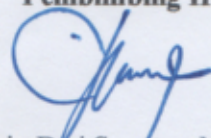
Ponorogo,22 Juli 2017

**Pembimbing I**



Dr.Happy Susanto,M.A

**Pembimbing II**



Anip Dwi Saputro, M.Pd

## MOTTO

*“Jadilah seperti bunga jayakusuma yang malu menampakkan kecantikan dan kebaikannya, dia hanya mau menampakkan kecantikannya dan kebaikannya di tengah malam ketika dia munajat dan mohon ampun pada Sang Penciptanya “*

*“Tarbiyah Allah s.w.t harus kita jalankan dengan ikhlas dan memasrahkan kebaikannya hanya pada -Nya inilah pilihan Allah s.w.t terbaik untuk kita , inilah cara Allah s.w.t mendewasakan kita “*





## PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan untuk:*

- 1. Bapak, ibu, kedua mertua terhormat dan kakak-kakak dan adik-adikku serta kakak-kakak dan adik-adik ipar yang tersayang yang telah memberika do'a restu dan dorongan semangat .*
- 2. Suamiku tercinta Moh.Agus Setiawan dan anakku sholih tersayang Muqoyyid Dinnillah Al-Jawwad atas do'a, ketulusan, keikhlasan, kesabaran mendampingiku selama studi dan penyusunan Tesis ini.*
- 3. Saudara-saudaraku yang memberikan dorongan baik moril maupun materiil.*
- 4. Semua sahabat yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama ini.*



## ABSTRAKS

**Sri Handayani, 2017** Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Ponorogo , Internalisasi Nilai-Nilai Islam Untuk Mewujudkan Budaya Agamis Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Qurrota 'Ayun Ponorogo

SDIT Qurrota A'yun merupakan sekolah dasar yang menerapkan Fullday school pertama di Ponorogo, sekolah dasar dengan pembiasaan menanamkan nilai-nilai Islam dalam sikap dan perilaku peserta didik dan proses internalisasi nilai-nilai Islam membentuk budaya agamis pada peserta didik. Walaupun umurnya masih cukup remaja 14 tahun sudah menjadi sekolah percontohan dan favorit.

Internalisasi nilai-nilai Islam merupakan proses perubahan budaya menjadi agamis di SDIT Qurrota A'yun. Dalam pengembangan budaya agamis di SDIT Qurrota A'yun pasti ada hambatannya. Untuk mengupayakan terwujudnya budaya agamis di SDIT Qurrota A'yun. Dengan internalisasi nilai-nilai Islam berpengaruh positif dalam proses perubahan budaya agamis.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik dan yang menjadi subyek utama adalah Kepada Sekolah, guru, wali murid, peserta didik, alumni SDIT Qurrota A'yun Ponorogo, dan orang tua alumni SDIT Qurrota A'yun Ponorogo Data itu dikumpulkan melalui observasi dan wawancara serta analisis dari dokumen. Validitas data menggunakan sumber, metode, dan triangulasi teori perpanjangan pengamatan, pengamatan terus menerus, referensi yang cukup, pemeriksaan mitra melalui diskusi, dan narasumber cek lainnya. Analisis data melalui reduksi data, display data dan kesimpulan

. Dalam implementasi internalisasi nilai akan membentok sebuah budaya yang diinternalisasikan. Nilai atau norma sebagai evaluasi perbaikan sebuah budaya akan menimbulkan perubahan. Perubahan tersebut karena adanya hambatan individu. Proses perubahan budaya ini disebabkan karena naluri manusia tidak mau tertindas oleh alam. Implementasi budaya nilai yang telah terinternalisasikan akan bisa terus menjadi sebuah karakter individu jika memiliki power internal yang kuat karena manusia adalah makhluk sosial yang banyak berinteraksi harus menghadapi power eksternal , jika power eksternal lebih kuat dari power internal individu maka karakter individu tadi mengikuti budaya dari nilai-nilai power eksternal.

**Kata Kunci** : Internalisasi Nilai-Nilai Islam , Budaya Agamis, Proses Perubahan

## ABSTRACT

**Sri Handayani, 2017** Post Graduated Program (S2) of Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Internalizing Islamic Values to Achieve Religious Culture in Integrated Islamic Primary School Qurrota A'yun Ponorogo

SDIT Qurrota A'yun is a primary school that implements the first Fullday school in Ponorogo, the primary school with the habit of instilling Islamic values in the attitudes and behaviors of learners and the process of internalizing Islamic values shapes the religious culture of the learners. Even though he is still quite a teenager 14 years old has become a pilot school and a favorite.

Internalization of Islamic values is a process of cultural change to be religious in SDIT Qurrota A'yun. In the development of religious culture in SDIT Qurrota A'yun must have obstacles. To seek the realization of religious culture in SDIT Qurrota A'yun. With the internalization of Islamic values have a positive effect in the process of religious cultural change.

In this study the authors use a qualitative naturalistic approach and the main subject is to the School, teachers, guardians, students, alumni of SDIT Qurrota A'yun Ponorogo, and parents of alumni of SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. The data was collected through observation and interview as well as analysis of the documents. The validity of data uses the source, method, and triangulation theory of extension of observation, continuous observation, adequate references, examination of partners through discussions, and other check subjects. Data analysis through data reduction, data display and conclusion.

. In the implementation of the internalization of values will embody an internalized culture. Values or norms as evaluation improvement of a culture will cause a change. The change is due to individual barriers. The process of cultural change is caused because human instincts does not want to be oppressed by nature. Implementation of an internalized value culture will continue to be an individual character if it has a strong internal power because humans are social beings that interact much with external power, if the external power is stronger than the internal power of the individual then the individual character follows the culture of the values, External power value.

**Key Word** : Internalization of Islamic Values, Religious Culture, Change



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah s.w.t atas limpahan nikmat,rahmat,dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad s.a.w yang selau kita ikuti tuntunan dan ajarannya terutama yang kita nantika syafaatnya di hari kiamat nanti.

Tesis ini membahas tentang Internalisasi Nilai-Nilai Islam Untuk Mewujudkan Budaya Agamis Di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini dapat terlaksana berkat bimbingan, nasihat, dan bantuanyang diberikan oleh beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, beserta seluruh jajarannya yang rela memfasilitasi penulis mempermudah untuk penyelesaian penulisan tesis ini
2. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A selaku Direktur Pasca Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang rela memfasilitasi penulis mempermudah untuk penyelesaian penulisan tesis ini
3. Ibu Nurani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, beserta seluruh jajarannya yang rela memfasilitasi penulis mempermudah untuk penyelesaian penulisan tesis ini

4. Bapak DR. Happy Susanto,M.P dan bapak Anip Dwi Susanto,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banak mencurahkan perhatian memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
5. Bapak Arif Yeni Varionto, M.Pd.I, Mutijab ,M.Pd.I dan Ibu Wijiati, S.T.P, S. Pd Kepala Sekolah dan guru SDIT Qurrota A'yunbeserta semua tenaga pendidik yang telah membantu kelancaran selama penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Rekan-rekan Mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas bantuan dan kerjasamanya selama ini.

Semoga segala bantuannya dan kebaikan semua fihal mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah s.w.t. Penulis sadar bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan,oleh karena saran dan kritik yang bersifat membangun dan konstruktif sangat kami harapkan demi kesempurnaannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua fihak demi peningkatan mutu pendidikan . Amin.

Ponorogo, 22 Juli 2017

Peneliti

Sri Handayani



## Daftar Isi

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL .....</b>  | <b>1</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....</b>                                      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASILAN.....</b>                                    | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN ABSTRAKS.....</b>   | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN ABSTRACT.....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>HALAMAN DAFTAR ISI .....</b>  | <b>x</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>                                     | <b>1</b>    |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>  | <b>10</b>   |
| <b>C. Tujuan Penelitian.....</b>   | <b>11</b>   |
| <b>D. Manfaat Penelitian.....</b>  | <b>11</b>   |
| <b>E. Kajian Pustaka .....</b>   | <b>12</b>   |
| <b>F. Sistematika Permasalahan.....</b>                                    | <b>15</b>   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>   | <b>17</b>   |
| <b>A. Teori Internalisasi Nilai-nilai Islam melalui Budaya Agamis.....</b> | <b>17</b>   |
| <b>1. Difinisi Internalisasi Nilai .....</b>                               | <b>30</b>   |
| <b>2. Tahapan Internalisasi Nilai dalam Budaya Sekolah.....</b>            | <b>19</b>   |
| <b>3. Strategi Internalisasi Nilai dalam Budaya Sekolah.....</b>           | <b>23</b>   |
| <b>B. Nilai Islam.....</b>   | <b>28</b>   |
| <b>C. Budaya Agamis dalam Budaya Sekolah .....</b>                         | <b>30</b>   |
| <b>1. Internalisasi Nilai melalui Budaya .....</b>                         | <b>30</b>   |
| <b>2. Internalisasi Nilai-nilai Islam melalui Budaya Sekolah .....</b>     | <b>36</b>   |
| <b>3. Nilai-Nilai Islam sebagai Budaya Sekolah .....</b>                   | <b>43</b>   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                                      | <b>54</b>   |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| A.  | Pendekatan Penelitian .....   | 54        |
| B.  | Kehadiran Peneliti di Lapangan.....   | 55        |
| C.  | Lokasi Penelitian.....  | 55        |
| D.  | Data, Sumber Data, dan Instrument Penelitian.....                                     | 55        |
| 1.  | Data.....   | 55        |
| 2.  | Sumber Data .....   | 56        |
| 3.  | Instrumen Penelitian.....   | 57        |
| E.  | Prosedur Pengumpulan Data.....  | 58        |
| 1.  | Wawancara Mendalam.....   | 58        |
| 2.  | Observasi.....  | 59        |
| 3.  | Teknik Dokumentasi .....  | 59        |
| F.  | Metode Analisis Data.....   | 60        |
| 1.  | Reduksi Data .....  | 61        |
| 2.  | Display Data .....  | 62        |
| 3.  | Penarikan Kesimpulan .....  | 62        |
| G.  | Pengecekan Keabsahan Data.....  | 63        |
| 1.  | Kredibilitas .....  | 63        |
| 2.  | Tranferabilitas .....   | 64        |
| 3.  | Dependabilitas .....  | 64        |
| 4.  | Konfirmabilitas .....   | 65        |
| <b>BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>67</b> |
| A.  | Temuan Data .....   | 67        |
| 1.  | Profil Sekolah .....  | 67        |
| 2.  | Internalisasi Nilai-Nilai Islam di SDIT Qurrota A'yun .....                           | 106       |
| 3.  | Hambatan Budaya Agamis di SDIT Qurrota A'yun.....                                     | 111       |
| 4.  | Daya Dukung Budaya Agamis di SDIT QurrotaA'yun .....                                  | 113       |
| 5.  | Pengaruh Positif Nilai-Nilai Islam Terhadap Budaya sekolah di SDIT Qurrota A'yun..... | 115       |
|   | Pembahasan.....   | 119       |



|  |            |
|--|------------|
| 1. Internalisasi Nilai-Nilai Islam di SDIT Qurrota A'yun .....                                     | 119        |
| 2. Hambatan Budaya Agamis di SDIT Qurrota A'yun.....   | 124        |
| 3. Daya Dukung Budaya Agamis di SDIT QurrotaA'yun .....  | 125        |
| 4. Pengaruh Positif Nilai-Nilai Islam Terhadap Budaya Sekolah di SDIT Qurrota A'yun Ponorogo ..... | 127        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>   | <b>129</b> |
| <b>A. KESIMPULAN .....</b>   | <b>129</b> |
| <b>B. SARAN.....</b>   | <b>131</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>132</b> |

