

LAMPIRAN 1**CURICULUM VITAE**

Nama : ELY INAYAH
 NIM : 13160029
 Tempat dan Tanggal Lahir : NGAWI, 29 APRIL 1971
 Jenis Kelamin : PEREMPUAN
 Agama : ISLAM
 Alamat Rumah : Jl.CENDRAWASIH GANG PINGUIN No 42
 RT/RW 22/06 KEL. NAMBANGAN LOR KEC. MANGUHARJO
 KOTA MADIUN
 No. HP : 087858407156
 Angkatan : 2013
 Fakultas/Jurusan : MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
 Universitas : MUHAMMADIYAH PONOROGO
 Alamat E-mail : elyinayah@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

Jenjang Pendidikan	Nama Instansi Pendidikan	Tahun
SD	MI MUHAMMADIYAH	1984
SMP	MTs MUHAMMADIYAH	1987
SMA	PGAN SURAKARTA	1990
D 1	UMSIDA SIDOARJO	2010
D 2	IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	2000
S 1	STIT MADIUN TARBIYAH PAI	1995
	UNMUH PONOROGO FAI	2017
S 2	UNMUH PONOROGO	2017

LAMPIRAN 2 Surat Permohonan Izin Penelitian



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kampus: Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo, Telp. (0352) 481124, 487662 Fax. (0352) 461796
Website: www.pasca.umpo.ac.id // Email: Pascasarjana.mpd@gmail.com

Nomor : 64/III.7/PN/2015
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Ponorogo, 11 Juni 2015 M
24 Sya'ban 1436 H

Kepada,
Yth. Kepala Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah
Kota Madiun
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

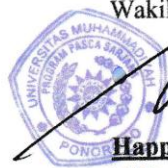
Nama : Ely Inayah
NIM : 13160029
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Evaluasi Ranah Afektif untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun (MUHTADIN)

Untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa tersebut di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Direktur
Wakil Direktur



Happy Susanto, M.A

NIK. 19751020 201309 13

LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Penelitian



Islamic Future School

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SURAT KETERANGAN
No : 136/III.4.SDM/F/XII/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUJATMIKO, S.Pd
 NBM : 994 133
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ELY INAYAH, S.Ag
 NIM : 13160029
 Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan Penelitian di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun pada bulan Juni sampai Desember 2015 dengan Judul Tesis “Implementasi Evaluasi Ranah Afektif untuk Pembelajaran Aqidah Akhlaq di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun (MUHTADIN)”.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 22 Desember 2015
 Kepala Sekolah
 Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah
 Kota Madiun



SUJATMIKO, S.Pd
NBM. 994 133

LAMPIRAN 4



LAMPIRAN 5

PEDOMAN WAWANCARA/ INTERVIEW

I. Responden : Kepala Sekolah

❖ Petunjuk

1. Mohon pertanyaan ini Bapak/Ibu jawab sesuai dengan kenyataan yang ada

❖ Daftar Pertanyaan

1. Berkenaan dengan persiapan evaluasi dalam pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun.
 - a. Apakah proses evaluasi didasarkan pada kurikulum dan tujuan pembelajaran mapel Sekolah kreatif SD Muhtadin ?
 - b. Apakah di Sekolah ini mempunyai ciri khas tersendiri dibanding dengan Sekolah lainnya?
 - c. Apa saja usaha-usaha kreatif Kepala Sekolah dalam mengembangkan tehnik evaluasi?
 - d. Bagaimana respon Sekolah ini dengan perubahan zaman misalnya kemajuan teknologi seperti komputer, internet dan lain-lain?
 - e. Sejauhmana peran serta guru dalam melakukan penilaian atau evaluasi hasil belajar siswa ?
 - f. Bagaimana kemampuan dan profesionalnya guru dan program perencanaan evaluasi?
 - g. Apakah upaya pembenahan dalam membentuk sistem yang solid ?
2. Berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun.
 - a. Apakah konsep pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Sekolah kreatif SD Muhtadin ?
 - b. Bagaiman sistem pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah kreatif SD Muhtadin ?
 - c. Apakah proses pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhtadin sama dengan sekolah yang lain ?

- d. Apa saja upaya Kepala Sekolah dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran di sekolah?
 - e. Kapan pelaksanaan evaluasi pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhtadin sama dengan sekolah yang lain ?
 - f. Bagaimana peran serta guru dan lingkungan dalam pelaksanaan program evaluasi?
3. Berkenaan dengan sistem pelaporan evaluasi pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun.
- a. Bagaimana Sekolah kreatif SD Muhtadin menggunakan sistem pelaporan evaluasi pembelajaran siswa?
 - b. Siapa saja pelaksana sistem pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah kreatif SD Muhtadin ?
 - c. Kapan pelaporan evaluasi pembelajaran di Sekolah Kreatif SD Muhtadin dilaksanakan ?
 - d. Disampaikan kepada siapa saja hasil evaluasi pembelajaran ?
 - e. Bagaimana model evaluasi pembelajaran yang diterapkan di sekolah kreatif SD Muhtadin ?

II. Responden : Guru, staf , karyawan

❖ Daftar Pertanyaan

1. Menurut bapak/ibu apa proses evaluasi yang dilaksanakan sekolah ini sudah sesuai dengan kurikulum ?
2. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran yang ada di Sekolah ini?
3. Apakah peran Sekolah selalu memperhatikan kinerja guru dan karyawan dengan baik?
4. Apakah Sekolah memberikan batasan dan rambu-rambu dalam pelaksanaan evaluasi ?
5. Apakah konsep pelaksanaan evaluasi bisa diterapkan dengan baik ?
6. Apakah Sekolah memberikan teguran serta bimbingan kepada warga sekolah yang kurang mampu dalam pelaksanaan pembelajaran?

7. Apakah Sekolah memberikan penghargaan serta pujian kepada bawahan yang cakap dan kreatif dalam melaksanakan tugas?
8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu selama ini terhadap sistem pelaporan Sekolah SD Kreatif Muhammadiyah Kota Madiun ?
9. Apakah hambatan-hambatan yang dihadapi Sekolah ini dalam melaksanakan evaluasi dengan sistem on line?
10. Apakah solusinya menurut anda untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

III. Responden :PDM

❖ Daftar Pertanyaan

1. Bapak sebagai PDM Pemilik AUM Sekolah Kreatif SD Muhtadin apakah ada bentuk partisipasi dalam usaha pelaksanaan program sekolah ?
2. Kegiatan apa yang telah dilakukan PDM dalam upaya peningkatan kualitas SDM Sekolah Kreatif SD Muhtadin? Pembinaan atau bentuk yang lain?
3. Adakah bentuk koordinasi antara Sekolah Kreatif SD Muhtadin, Dikdasmen PDM, Dan PDM? Kalau ada koordinasi dengan bentuk seperti apa?
4. Apakah ada upaya PDM dan Dikdasmen daerah untuk mendorong berkembangnya Sekolah Kreatif SD Muhtadin?

IV. Responden : Komite/ wali peserta didik

❖ Daftar Pertanyaan

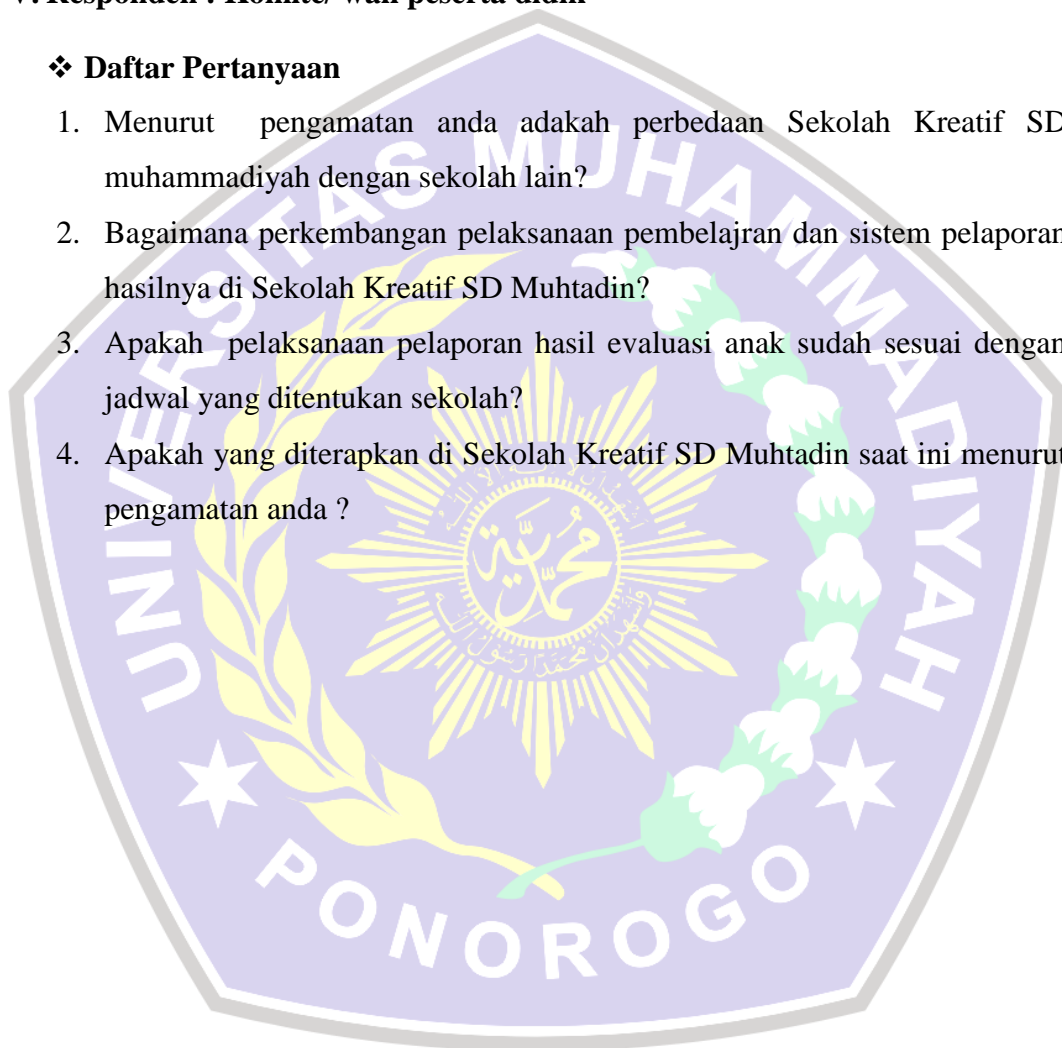
1. Apa yang meyakinkan anda menyekolahkan anak di SD Muhtadin ?
2. Menurut anda bagaimana karakteristik yang dimiliki kepala sekolah SD Muhtadin ?
3. Apakah ada usaha kepala sekolah dalam pelaksanaan evaluasi lembaga pendidikan Sekolah Kreatif SD Muhtadin ? bentuknya seperti apa usahanya ?
4. Bagaimana perkembangan pendidikan anak menurut pengamatan anda ?
5. Adakah perbedaan antara SD Muhtadin dengan SD lainnya ?

6. Adakah komunikasi atau laporan dari sekolah tentang perkembangan peserta didik terhadap orang tua ?
7. Apa keinginan anda menyekolahkan putra putrinya di Sekolah Kreatif SD Muhtadin ?

V. Responden : Komite/ wali peserta didik

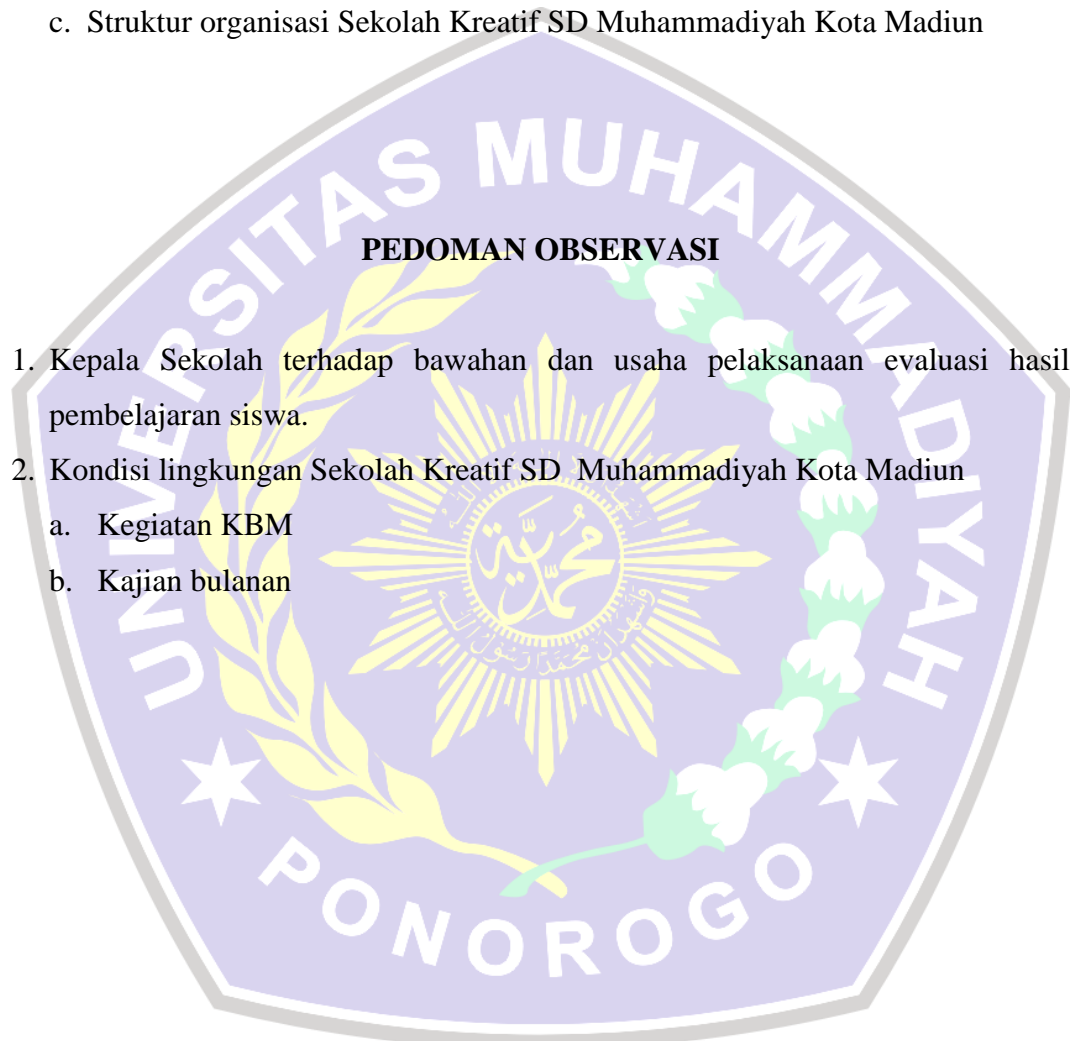
❖ Daftar Pertanyaan

1. Menurut pengamatan anda adakah perbedaan Sekolah Kreatif SD muhammadiyah dengan sekolah lain?
2. Bagaimana perkembangan pelaksanaan pembelajaran dan sistem pelaporan hasilnya di Sekolah Kreatif SD Muhtadin?
3. Apakah pelaksanaan pelaporan hasil evaluasi anak sudah sesuai dengan jadwal yang ditentukan sekolah?
4. Apakah yang diterapkan di Sekolah Kreatif SD Muhtadin saat ini menurut pengamatan anda ?



PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun
 - a. Sejarah dan latar belakang berdirinya Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun
 - b. Visi dan Misi Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun
 - c. Struktur organisasi Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah Kota Madiun



LAMPIRAN 7

Worksheet



WORKSHEET AL QUR'AN HADITS
 namaku : _____
 saya kelas : I _____
 materi : menulis huruf hijaiyah



say bismillah first ... ^^

Sekarang kalian akan berlatih menulis huruf hijaiyah yang bentuknya mirip dengan benar. Selamat berlatih ... ^^

سَ سِ	حَ حِ حِي	بَ بِي بِي

سَ سِ



WORKSHEET AL QUR'AN HADITS
 namaku : _____
 saya kelas : I _____
 materi : menulis huruf hijaiyah

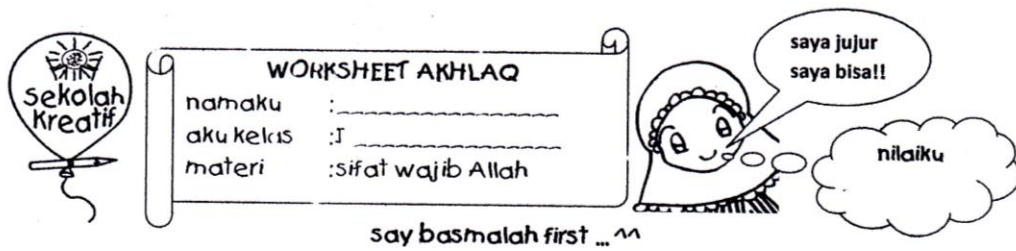


say bismillah first ... ^^

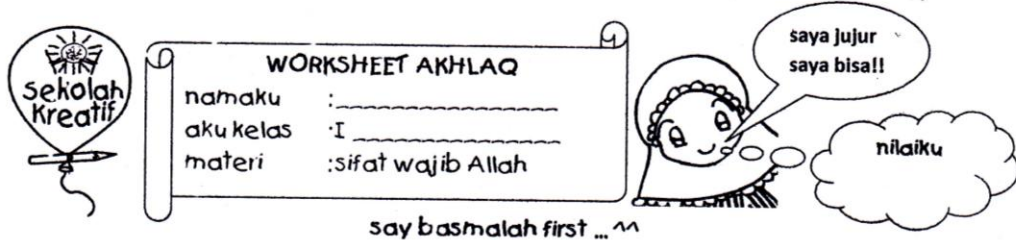
Sekarang kalian akan berlatih menulis huruf hijaiyah yang bentuknya mirip dengan benar. Selamat berlatih ... ^^

سَ سِ	حَ حِ حِي	بَ بِي بِي

سَ سِ



Coba kalian beri warna yang sesuai antara sifat wajib Allah dan artinya kemudian tariklah garis!




Alhamdulillah kalian sudah hafal sifat wajib Allah. sekarang coba kalian jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Allah tidak tidur. Karena Allah memiliki sifat yang berbeda dengan makhluk. Sifat Allah ini disebut _____
2. Allah tidak memerlukan bantuan siapapun dalam melakukan segala sesuatu, karena Allah memiliki sifat _____
3. Allah memiliki sifat wajib qidam. Qidam artinya _____
4. Allah bersifat wujud yang artinya ada. Kita tidak bisa melihat Allah, tapi kita tahu bahwa Allah ada dengan melihat _____
5. Allah itu kekal. Sifat Allah yang berarti kekal adalah _____

LAMPIRAN 8

Deskripsi Laporan Hasil Penilaian




LAPORAN HASIL BELAJAR SISWA

NPSN : 20534199
 NSS : 102056203004

NIS : 016731		Kelas : I (Sesu)
NISN : 0093731496		Semester : I (Ganjil)
Nama Siswa : Abdurrahman Aziz Rahim		Tahun Pelajaran : 2016/2017
Nama Sekolah : SD Muhammadiyah Kota Madiun		
Alamat Sekolah : Jl. Soekarno-Hatta 3 Kota Madiun		

MATA PELAJARAN	KKM	RATA-RATA	NILAI HASIL BELAJAR	
			ANGKA	DESKRIPSI
A. PENDIDIKAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN				
1. Aqidah Akhlak	70	83	82	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengenal nama malaikat beserta tugasnya <i>perlu ditingkatkan</i> . Semangat!
2. Qur'an Hadist	70	82	87	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kelancaran dalam menghafal dan melafalkan surat Al Fatihah, An Naas, Al Ikhlas, dan Al Ashr baik. Bagus...
3. Fiqh	70	82	80	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengaplikasikan adab istinja' baik. Good...
4. Muhammadiyah	70	82	81	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengaplikasikan akhlak pelajar Muhammadiyah di sekolah cukup bagus. Good...
5. Bahasa Arab	68	83	81	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan melafalkan dan menghafalkan kalimat sapaan, kalimat perkenalan, dan nama anggota badan cukup lancar. Bagus...
B. MATA PELAJARAN UMUM				
6. Pendidikan Kewarganegaraan	70	88	87	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengaplikasikan tata tertib dan hidup rukun disekolah cukup bagus. Good...
7. Bahasa Indonesia	75	80	78	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan cukup baik. Kelancaran dalam membaca <i>perlu ditingkatkan</i> . Keteangkapan tulisan <i>perlu lebih rapi dan baik</i> lagi. Kepercayaan diri dalam berbicara cukup bagus. Good...
8. Matematika	70	81	81	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengukur panjang benda, dan mengenal bulan <i>perlu ditingkatkan</i> . Ayo, kamu bisa!
9. Ilmu Pengetahuan Alam	70	90	85	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengenal kebiasaan hidup sehat dan ciri benda <i>perlu ditingkatkan</i> . Semangat!
10. Ilmu Pengetahuan Sosial	70	85	86	Alhamdulillah ananda menguasai materi dengan baik. Kemampuan mengenal identitas diri, mengenal pengalaman diri, dan mengaplikasikan kasih sayang terhadap sesama. cukup bagus. Good...
11. Seni Budaya dan Keterampilan	70	83	81	Alhamdulillah ananda menghasilkan karya seni yang baik. Kemampuan ananda dalam mengaplikasikan warna, kerapian dan kekompakan di dalam mengerjakan tugas kelompok <i>masih perlu latihan</i> . Semangat!
12. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	80	80	Alhamdulillah ananda sudah sudah baik dalam mempraktikkan gerak dasar lari dan lompat dalam permainan sederhana. memiliki rasa percaya diri. Sikap kerjasama dalam kelompok <i>perlu ditingkatkan</i> .
C. MUATAN LOKAL				
13. Bahasa Jawa	70	88	86	Alhamdulillah ananda sudah mampu mengenal anggota tubuh dalam Bahasa Jawa. Penggunaan bahasa ngoko dan bahasa krama <i>perlu ditingkatkan</i> . Semangat!
14. Bahasa Inggris	70	92	89	Alhamdulillah ananda cukup mampu dalam listening dan writing. Kemampuan pronunciation dan speaking <i>perlu ditingkatkan</i> .
JUMLAH			1164	Seribu Seratus Enam Puluh Empat



SD MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN
 Jl. Soekarno-Hatta No. 3 Kota Madiun. Telp. 0351 - 41...
 Website : www.sdmuhammadiun.com

LAMPIRAN 9

Foto Penelitian



Wawancara dengan Ustadzah reny Musyarifah,S.Pd selaku Waka Kesiswaan



Wawancara dengan Ustdh lina Mariana,S.Ag selaku guru mapel Al Islam



Wawancara dengan usthdh AnikMaghfurah, S.Pd selaku waka kurikulum



Wawancara dengan ustadz guru olah raga sekaligus humas



Kegiatan Bazar dan pengobatan gratis



Wawancara dengan bp. Suwardi, S.Pd. I wali murid sekaligus komite



Kegiatan Ngaji Morning



KBM kelas Sakura (Kls II) SD Muhtadin



KBM kelas Tulip (Kls II) SD Muhtadin



KBM kelas Rajawali (Kls I) SD Muhtadin



KBM kelas Penguin (Kls I) SD Muhtadin



KBM kelas III SD Muhtadin



KBM kelas III SD Muhtadin



Festifal Kreatif



Kegiatan Tapak Suci Putra Muhammadiyah



Kegiatan keagamaan



KBM kelas IV SD Muhtadin



Gedung Baru SD Muhtadin



Gedung Baru SD Muhtadin



Kegiatan pembelajaran Indoor Sekolah Kreatif SD Muhtadin



Kegiatan pembelajaran Outdoor Sekolah Kreatif SD Muhtadin



Kegiatan pembelajaran Outdoor Sekolah Kreatif SD Muhtadin



Launching sekolah SD Muhtadin menjadi sekolah kreatif oleh Ketua PDM Kota Madiun Bapak Edi Sanyoto, S.Sos



Extra Drumband Sekolah Kreatif SD Muhtadin



Kegiatan Hizbul Wathan Sekolah Kreatif SD Muhtadin



Mapping Test Sekolah Kreatif SD Muhtadin bersama calon Siswa dari TK Aba 18



Mapping Test Sekolah Kreatif SD Muhtadin bersama calon Siswa dari TK Aba 18