

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* REMAJA
(Studi Kasus SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd.I.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan Oleh:

ARIFIN

NIM: 13160025

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

TESIS

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* REMAJA
(Studi Kasus SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

ARIFIN
NIM: 13160025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 9 Agustus 2017
Susunan dewan penguji tesis :

Ketua


Dr. Happy Sasanto, MA.

Sekretaris


Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Penguji I


Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

Penguji II


Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I.)

Ponorogo, 28 Agustus 2017

Ketua Program Studi


Anip Dwi Saputro, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARIFIN

NIM : 13160025

Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2
PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo Juli 2017



ng menyatakan,

ARIFIN

NIM: 13160025



Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* REMAJA
(Studi Kasus SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Arifin
NIM : 13160025
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ponorogo, Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. HAPPY SUSANTO, MA
NIK. 1975102020150912



ANIP DWI SAPUTRO, M.Pd.
NIK. 19840727 201603 13

ABSTRAK

Dewasa ini kondisi remaja sangat memprihatinkan terkait dengan ketidakmampuan mereka dalam melakukan kontrol diri (*self control*). Akibat ketidakmampuan remaja dalam mengontrol diri inilah akhirnya muncul degradasi moral, seperti pergaulan bebas, perkelahian, sex bebas bahkan sampai tidak kriminal. Kondisi ini terjadi begitu masif di berbagai tempat, termasuk di Trenggalek, baik mereka yang mengenyam pendidikan tingkat SMP, SMA ataupun SMK, Tak terkecuali di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek. Melihat fenomena seperti ini, maka peran orang tua, keluarga, dan juga guru, dalam setiap level pendidikan amatlah penting, terutama guru yang mengampu mata pelajaran yang berkaitan langsung dengan perbaikan moralitas, salah satunya adalah guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk itu penulis melakukan penelitian tentang Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *self control* remaja (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek). Alasan penulis memilih SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek sebagai tempat penelitian karena lembaga yang dibawah naungan Muhammadiyah terkenal dengan pendidikan yang bagus dan modern, namun ternyata fenomena penyimpangan perilaku banyak ditemui disana.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pembelajaran guru PAI di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek, bagaimana upaya-upaya guru PAI dalam meningkatkan *self control* siswa di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek, hasil apa yang dicapai dalam meningkatkan self control siswa di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat terhadap upaya peningkatan *self control* siswa di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek.

Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Lapangan, dimana data dikumpulkan dengan metode oservasi, dokumentasi dan wawancara sebagai metode utama.

Hasil penelitian ini adalah, *pertama*; pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek sudah berjalan dengan baik, *kedua*; ada upaya - upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan self control siswa yang terdiri dari cara terstruktur dan tidak terstruktur, *ketiga*; ada hasil yang nampak dari upaya peningkatan self control, namun belum maksimal, *keempat*; faktor pendukung upaya peningkatan self control di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek diantaranya, dukungan dari kepala sekolah, lokasi sekolah yang berdampingan dengan masjid Agung Trenggalek sebagai pusat ibadah, dukungan dari narasumber seminar keagamaan dan dukungan wali murid terhadap penerapan sanksi. Adapun faktor penghambatnya diantaranya adalah kurangnya guru pendamping pembiasaan sholat Duhur dan Duha berjamaah, kesibukan guru untuk memenuhi administrasi pembelajaran menyebabkan kurang terbinanya IPM sebagai penitia kegiatan seminar keagamaan, sehingga tidak bisa berjalan secara berkala, kurangnya jam pelajaran PAI, heterogenitas latar belakang siswa dan kurang meratanya profesionalitas guru dalam mengajar.

Kata kunci : *pendidikan Agama Islam, self control, remaja*

ABSTRACT

This moment, adolescent are in bad condition, especially related about their inability to make self control. Consequently, there are many appear moral degradations, like uncontrolled relationship, fight, free sex even crimes. This condition was going on so massive at many places including Trenggalek regency. Its going on at many schools, even at junior high School, Senior High School also Vocational high school, not exception at SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek. According to this phenomena, so, the role of parent, family, and also teacher in every levels so important, especially teacher who teach moral studies, one of them is religious teachers. Therefore, author make a research about Islamic Religious Teacher effort to increase adolescent self control (case study at SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek). The author reason choose SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek because Muhammadiyah Education System was so popular with good quality. But, many moral deviation was done there.

This research discussing about how Islamic education learning, what efforts was done by religious teacher to increase student's self control of SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek, what the result of the efforts and what the support and resistor factors to increase student's self control of SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek.

The kind of research is Qualitative field studies, therefore the data was collected by observation method, documentations and interview as main method.

The result of the research are, one; Islamic education learning at SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek was going on in good conditions, there are efforts were done by religious teachers to increase student's self control, consist of structural efforts and unstructural efforts. There is good results of the effort although not at the maximal result. The support factors of the efforts to increase student's self control are head master full support, the school's location is near from the big mosque (masjid Kabupaten) as the center of student's praying activity, the support of the speakers of Islamic seminar and support of the parents to apply the sanctions. As for the resistor factors are the lack of mentoring when implement *dhuha* and *dhuhur* praying habituation, the teachers are so busy to make administrations, so IPM as student organization get less choosing, whereas they can be the committee religious seminar and many others activity which can increase student's self control, so the activity can't going on periodically, except the factors above, also the lack of religious lesson, heterogeneity students background, and the lack of teacher professionalism and competency.

Keyword : *Islamic religious, self control, adolescent*

Kata pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat dan petunjuk bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis dengan judul “ Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Self Control* Remaja (studi kasus SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek) ”. Terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta jajarannya yang telah mencurahkan pikiran dan tenaganya, sehingga perkuliahan di Pascasarjana dapat berjalan dengan baik.
2. Direktur Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. Happy Susanto, MA. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dengan tiada jemu, sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan, arahan, motifasi dengan kesabaran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dra. Kusdwiharini, M.Pd. selaku kepala SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek yang telah memberikan ijin penelitian dan juga bantuan yang diberikan sehingga tesis ini berhasil diselesaikan.
5. Bapak dan Ibu guru SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek khususnya guru PAI dan guru BK serta Anggota IPM yang juga turut serta memberikan andil dalam penulisan tesis ini.
6. Kedua orang tuaku yang sangat saya sayangi dan saya hormati yang juga selalu memberikan dukungan tanpa henti untuk terus belajar termasuk

menyelesaikan perkuliahan di pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo tercinta ini.

7. Istriku Yoanita Martina Sutikno, yang juga terus memberi motivasi dan dukungan untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.
8. Semua rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan I atas kerjasamanya sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan S2 ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu tanpa mengurangi terimakasih penulis yang telah membantu selama penelitian maupun dalam penyusunan tesis ini.

Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. dan kepada mereka senantiasa diberikan keselamatan dan kesejahteraan dunia akhirat. Penulis menyadari penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Ponorogo, Juli 2017
Hormat Kami

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A . Latar Belakang Masalah | 1 |
| B . Rumusan Masalah | 4 |
| C . Tujuan Penelitian | 5 |
| D . Manfaat Penelitian | 5 |
| E . Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II : LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A . Landasan Teori..... | 8 |
| 1 . Guru dan Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 1.1 Pengertian | 8 |
| 1.2 Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam | 12 |
| 1.3 Metode Pembinaan Rasa Beragama | 15 |
| 2 . <i>Self Control</i> dan Remaja | 21 |
| 2.1 Pengertian <i>Self Control</i> | 21 |
| 2.2 Pengertian Remaja | 24 |
| 2.3 Jenis dan Aspek <i>Self Control</i> | 25 |
| 2.4 Manfaat <i>Self Control</i> Bagi Remaja | 34 |
| B . Kajian Pustaka..... | 39 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 42 |
| A . Pendekatan dan Jenis Penelitian | 42 |
| B . Kehadiran Peneliti..... | 42 |
| C . Lokasi Penelitian | 43 |
| D . Sumber Data..... | 43 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E . Prosedur Pengumpulan Data | 44 |
| F . Analisis Data..... | 46 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 48 |
| BAB IV : PEMBAHASAN | 51 |
| A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 51 |
| 1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek | 51 |
| 2. Letak Geografis SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek | 53 |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 54 |
| 4. Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 54 |
| B. Deskripsi Data..... | 55 |
| 1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 55 |
| 2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Self Control Siswa SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 62 |
| 3. Hasil yang dicapai dalam Meningkatkan Self Control Siswa..... | 67 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Self Control Siswa..... | 70 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 72 |
| 1. Analisa Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek..... | 72 |
| 2. Analisa Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Self Control Siswa SMK Muhammadiyah 1 Trenggalek | 74 |
| 3. Analisa Hasil yang dicapai dalam Meningkatkan Self Control Siswa..... | 75 |
| 4. Analisa Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Self Control Siswa..... | 76 |
| BAB V : PENUTUP | 78 |
| A. Kesimpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 82 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 85 |

