

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARAIBUL QUR'AN*
(Studi Komparatif Pada MIN Demangan dan Griya Al Qur'an)

TESIS

Diajukan Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



OLEH :

Dedik Setiawan

NIM:15160060

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH (UNMUH)
PONOROGO

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dedik Setiawan, S.Pd.I.**

NIM : 15160060

Program : Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam

(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Ponorogo, 4 Agustus 2017

Yang menyatakan,

Dedik Setiawan, S.Pd.I.

NIM: 15160060



Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di-

Ponorogo

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *GHARAIBUL QUR'AN* (STUDI
KOMPARATIF PADA MIN DEMANGAN DAN GRIYA AL QUR'AN
MADIUN)**

Yang ditulis oleh :

Nama : Dedik Setiawan

NIM : 15160060

Program : Magister (S.2)


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 04 Agustus 2017

Pembimbing I


Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I

Pembimbing II


Nuraini, M.Pd.I

TESIS

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GHARAIBUL QUR'AN
(STUDI KOMPARATIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
DEMANGAN DAN GRIYA AL QUR'AN MADIUN)**

Yang disiapkandandisusunoleh :

Dedik Setiawan


NIM : 15160060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal

Tim Penguji

Ketua,

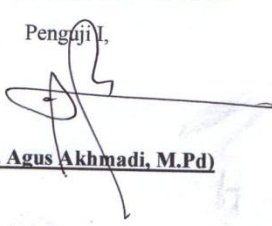
Sekretaris,

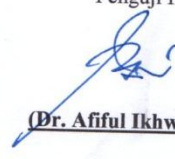

(Dr. Nurul Iman. Lc., M.H.I)


(Nuraini, M.Pd.I)

Penguji I,

Penguji II,


(Dr. Agus Akhmadi, M.Pd)


(Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I).

Ponorogo,

Ketua Program Studi



Anip Dwi Saputro, M.Pd.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran”(Q.S Al Qomar : 17)¹



¹Departemen Agama, *Al-Qur'anil Karim Terjemah Tafsir per Kata*, (Bandung:Syamil) Qur'an, 2009, hlm 528

ABSTRAK

DEDIK SETIAWAN, NIM. 15160060 *Implementasi Pembelajaran Gharaibul Qur'an* (Studi Komparatif Pada MIN Demangan dan Griya Al Qur'an Madiun). Tesis. Ponorogo: Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2017.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keadaan instansi penyelenggara pendidikan Al Qur'an khususnya madrasah yang menerapkan pembelajaran *tajwid* dan *Gharaibul Qur'an* namun tidak menerapkan secara standarisasi pembelajaran Al Qur'an. Pembelajaran Al Qur'an yang sesuai kaidah *tajwid* harus secara sempurna diajarkan. Perlu adanya dukungan dari seluruh pihak untuk menyelenggarakan pendidikan Al Qur'an. Materi *Gharaibul Qur'an* adalah materi terakhir yang diajarkan dalam pembelajaran ilmu *tajwid*

Tujuan dari penelitian ini secara teoritis berguna sebagai sumbangsih pemikiran atau input yang dapat memperkaya informasi dalam rangka meningkatkan kualitas bacaan. Secara praktis penelitian ini berguna sebagai paparan yang mendeskripsikan betapa besar pengaruh kedua metode dalam meningkatkan pemahaman bacaan *Gharaibul Qur'an*.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau *field research* atau penelitian lapangan yang bersifat *kualitatif* dan mengambil obyek penelitian di MIN demangan dan Griya Al Qur'an khusus kelas *Gharaibul Qur'an*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode *observasi*, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini adalah :1) Implementasi pembelajaran *Gharaibul Qur'an* terbagi tiga tahapan yang harus diselesaikan antara lain sistem Muroja'ah, *Post test*, Inti Materi.2) Standarisasi bacaan *Gharaibul Qur'an* dalam pembelajaran Al Qur'an ada beberapa aspek yaitu siswa harus mampu menguraikan atau mendefinisikan bacaan *Gharaibul Qur'an* baik secara *klasikal* ataupun *individual*, mampu menyebutkan bacaan dan mendefinisikan secara satu per satu, siswa juga mampu membaca bacaan *Gharib* sesuai kaidah buku panduan materi.3) Faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan pemahaman dalam bacaan *Gharaibul Qur'an* ada dua yaitu faktor internal seperti tenaga pengajar/guru. Faktor eksternal seperti tempat yang kondusif, alat peraga dan buku panduan, waktu yang memadai, dan dukungan dari pimpinan.4) Alasan Griya Al Qur'an dan MIN Demangan menerapkan pembelajaran *Gharaibul Qur'an*. Pembelajaran Al Qur'an belum dikatakan sempurna jika masih belum menguasai materi *Gharaibul Qur'an*. Setiap siswa diharapkan lulus dari tashih materi dasar, *tajwid*, dan *gharib* dan memenuhi kualifikasi dalam menjaga kualitas bacaan Al Qur'an.

Keyword : Implementasi, Pembelajaran, *Gharaibul Qur'an*

ABSTRACT

DEDIK SETIAWAN, NIM. 15160060*Implementation of Gharaibul Qur'an Learning (Comparative Study on MIN Demangan and Griya Al Qur'an Madiun).*Thesis.Ponorogo: Islamic Religious Education Graduate University of MuhammadiyahPonorogo, 2017.

This research is based on the state of education institution of the Qur'an, especially madrasah that apply learning tajwid and Gharaibul Qur'an but not apply the standardization of Al Qur'an learning. The study of the Qur'an according to the rules of tajwid should be perfectly taught. It needs support from all parties to organize education of the Qur'an. The material of Gharaibul Qur'an is the last material taught in learning science of tajwid

The purpose of this research is theoretically useful as a contribution of thoughts or inputs that can enrich information in order to improve the quality of reading. Practically this research is useful as a description that describes how great the influence of both methods in improving reading comprehension Gharaibul Qur'an.

This research is a field research or field research or field research that is qualitative and take the object of research in MIN demangan and Griya Al Qur'an special class Gharaibul Qur'an. Data collection in this research using observation method, interview and documentation.

The results of this study are: 1) Implementation of learning Gharaibul Qur'an divided three stages that must be completed include Muroja'ah system, Post test, Material Core. 2) The standardization of Gharaibul Qur'an recitation in Qur'anic learning is some aspect of the students must be able to decipher or define the Qur'an Gharaibul reading either classical or individual, able to mention reading and defining one by one, students also able to read reading Gharib according to the rules of the material manual. 3) Factors that influence in improving understanding in the reading of Gharaibul Qur'an there are two internal factors such as teachers / teachers. External factors such as conducive places, props and manuals, adequate time, and support from the leadership. 4) Reason Griya Al Qur'an and MIN Demangan apply learning Gharaibul Qur'an. The study of the Qur'an has not been said to be perfect if it still has not mastered the material of Gharaibul Qur'an. Each student is expected to graduate from tashih basic material, tajwid, and gharib and meet the qualification in maintaining the quality of reading Qur'an.

Keyword: Implementation, Learning, Gharaibul Qur'an

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbilalamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, berkat hidayah dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul “Implementasi Pembelajaran Gharaibul Qur’an (Studi Komparatif pada MIN Demangan dan Griya Al-Qur’an)”, sebagai pemenuhan tugas akhir Program PascaSarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Shalawat dan salam semoga terlimpah atas Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak atas selesainya tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Ketua Program Magister Studi Islam Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. dan Ibu Nuraini, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Direktur Program Magister Studi Islam Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. sebagai Pembimbing I dalam penulisan tesis ini.
5. Ibu Nuraini, M.Pd.I. sebagai Pembimbing II.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program PascaSarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
7. Bapak/Ibu Guru MIN Demangan dan Ustadz/Ustadzah Griya Al-Qur’an Madiun.
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan kelancaran penulisan tesis ini.
9. Adik-adikku yang turut mendoakan atas selesainya penulisan tesis ini.
10. Para sahabat yang telah memberi dorongan, bantuan moril dan materiil atas studi dan penulisan tesis ini.

Semoga segala bantuan tersebut mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharap kritik konstruktif dari berbagai pihak sehingga tesis ini bermanfaat.

Akhirnya, penulis berserah diri dan memohon ridho Allah SWT.

Ponorogo, 4 Agustus 2017
Penulis

DedikSetiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran.....	14
B. Standarisasi Pembelajaran Gharaibul Qur'an Metode Ummi.....	22
C. Standarisasi Pembelajaran Gharaibul Qur'an Griya Al Qur'an.....	38

D. Pembelajaran Materi Gharaibul Qur'an di Griya Al Qur'an.....	45
---	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian.....	46
B. Metode Pengumpulan Data.....	47
C. Tehnik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	49
D. Metode Analisis dan Penafsiran Data.....	51
E. Verifikasi Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MIN Demangan Madiun.....	51
B. Gambaran Umum Griya Al Qur'an Madiun.....	52
C. Analisis Data.....	100
1. Alasan Penerapan Materi Gharaibul Qur'an.....	100
2. Implementasi Pembelajaran Gharaibul Qur'an.....	101
3. Standarisasi Pembelajaran Gharaibul Qur'an.....	104
4. Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Gharaibul Qur'an.....	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA.....	119
----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP