

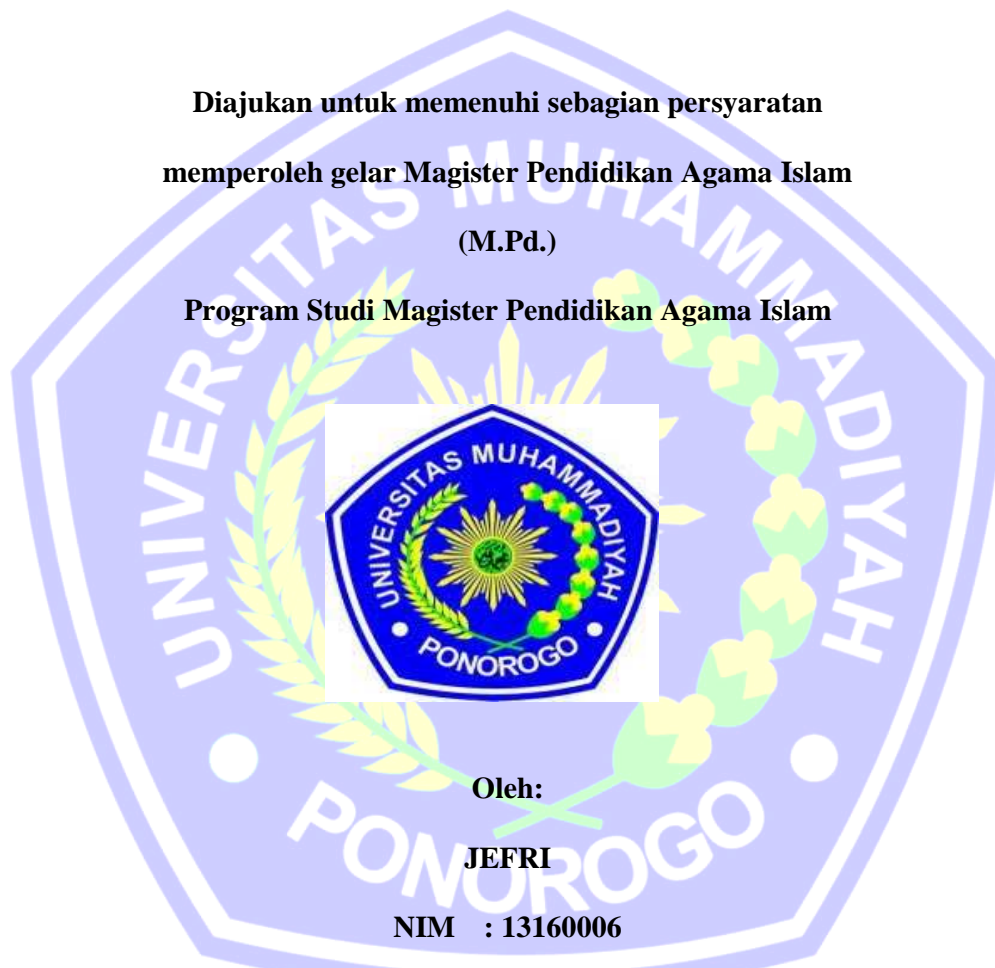
**IMPLEMENTASI NILAI - NILAI RELIGIUS SANTRI MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK PESANTREN  
AR-RISALAH (PUTRA) SLAHUNG PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam**

**(M.Pd.)**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**JEFRI**

**NIM : 13160006**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2017**

**IMPLEMENTASI NILAI - NILAI RELIGIUS SANTRI MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK PESANTREN  
AR-RISALAH (PUTRA) SLAHUNG PONOROGO**

Yang disiapkan dan disusun Oleh :

JEFRI

NIM : 13160006


Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis

pada tanggal 11 Agustus 2017

**Tim penguji**

Ketua,

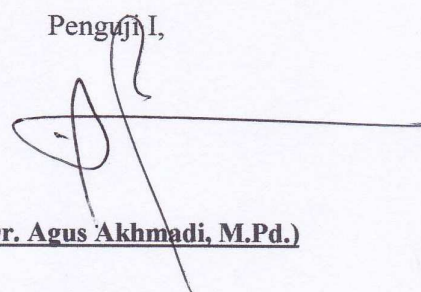
Sekretaris,

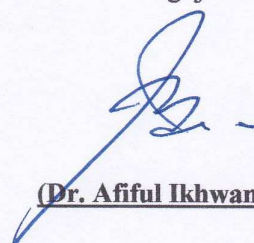
  
(Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I)

  
( Nuraini, M.Pd.I)

Penguji I,

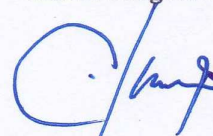
Penguji II

  
(Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.)

  
(Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I)

Ponorogo, 26 Agustus 2017

**Ketua Program Studi,**

  
Anip Dwi Saputro, M.Pd.

## Pernyataan Keaslian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JEFRI  
NIM : 13160006  
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil peneliti kecuali pada bagian bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,

Yang menyatakan,



**JEFRI**  
**NIM: 13160006**



Ponorogo, 21 Juli 2017

Kepada Yth:  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di- PONOROGO

*Assalamualaikum wr. wb.*


Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Tesis saudara:

Nama : JEFRI  
Nim : 13160006  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Tesis :

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS SANTRI MELALUI  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI PONDOK PESANTREN  
AR-RISALAH (PUTRA) SLAHUNG PONOROGO**


Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.  
*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI

Pembimbing II,



Nuraini, M.Pd.I

## ABSTRAK

**Jefri.** 2017. *Implementasi Nilai-Nilai Religius Santri melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Ar-Risalah (Putra) Slahung Ponorogo.* Tesis Tidak Dipublikasikan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI, Pembimbing (II) Nuraini, M. Pd.I.

**Kata Kunci :** Implementasi Nilai-Nilai Religius, Nilai Religius dan Kegiatan Ekstrakurikuler

Karakter religius merupakan sikap atau kepribadian pada diri seseorang baik terkait hubungannya dengan Tuhannya (*Hablumina allah*) ataupun hubungannya dengan sesama manusia (*Habluminn annas*). Sehingga tentunya hal ini memiliki peran penting dalam kehidupan social mereka. Terkait dengan kurikulum pendidikan berbasis karakter, maka adanya ekstrakurikuler sebagai sarana pendidikan non kurikulum yang diadakan di sekolah maka tentunya ekstrakurikuler juga mampu memberikan peran penting bagi pembentukan karakter bagi siswa yang mengikuti kegiatan tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui bagaimana kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Ar-Risalah (putra) Slahung Ponorogo, (2) Untuk mengetahui karakter religius apa saja yang mampu dikembangkan melalui keseluruhan ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo, (3) Untuk mengetahui apa yang menjadi hambatan dan solusi dalam pengembangan karakter religius santri melalui ekstrakurikuler yang ada di Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) ada 4 kegiatan ekstrakurikuler yang wajib dilaksanakan di Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo yakni ekstrakurikuler *muhadhlroh*, PERSITA, PRAMUKA dan Drumband. (2) Secara global berikut karakter religius yang mampu dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler *muhadhlroh*, PERSITA, PRAMUKA dan Drumband yaitu *Silaturahmi*, *Al-Wafa*, *Al-Adalah* dan *Al-Munfikun*. (3) Hambatan yang dihadapi dalam pengembangan karakter religius melalui ekstrakurikuler yakni: Kurangnya komunikasi antara pembimbing dengan OPPM (Organisasi Pengurus Pondok Modern), dan antara OPPM dengan ketua masing-masing Ekstrakurikuler, Kurangnya pemahaman santri terhadap berbagai manfaat yang dapat mereka peroleh dari kegiatan ekstrakurikuler yang mereka ikuti, Tidak adanya indikator khusus untuk nilai karakter yang akan dikembangkan dan Kurangnya tenaga ahli dibidang masing-masing ekstrakurikuler.

## ABSTRACT

Jefri. 2017. Implementation of Religious Values through Extracurricular Activities At Ar-Risalah Pesantren (Putra) Slahung Ponorogo. Thesis Not Published. Islamic Religion Studies Program. Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor (I) Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI, Advisor (II) Nuraini, M. Pd.I.

Keywords: Implementation of Religious Values, Religious Values and Extracurricular Activities

Religious character is an attitude or personality in a person either related to his Lord (Hablumina allah) or his relationship with fellow human beings (Habluminn annas). So of course this has an important role in their social life. Associated with character-based education curriculum, the extracurricular as a means of non-curriculum education held in schools then of course extracurricular also able to provide an important role for the formation of characters for students who follow these activities.

This research uses qualitative research method, with the purpose of research: (1) To know how extracurricular activities exist in Pondok Pesantren Ar-Risalah (son) Slahung Ponorogo, (2) To know what religious characters can be developed through the existing extracurricular At Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo, (3) To find out what obstacles and solutions in developing the religious character of santri through extracurricular in Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo.

From the results of this study can be concluded that (1) there are 4 extracurricular activities that must be implemented in Pondok Pesantren Ar-Risalah Slahung Ponorogo ie extracurricular muhadhloroh, PERSITA, PRAMUKA and Drumband. (2) Globally the following religious characters can be developed through extracurricular activities muhadhloroh, PERSITA, PRAMUKA and Drumband ie Silaturahim, Al-Wafa, Al-Adalah and Al-Munfikun. (3) Obstacles faced in the development of religious character through extracurricular namely: Lack of communication between supervisors with OPPM (Organizational Board of Pondok Modern), and between OPPM with their respective chairman Extracurricular, Lack of understanding of santri to various benefits they can get from extracurricular activities Which they follow, the absence of specific indicators for the value of characters to be developed and the lack of experts in the field of each extracurricular.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui melalui perantara pena. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun Tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya. Dialah utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi alam semesta.

Penyusun sangat menyadari bahwa Tesis yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Religius Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Ar-risalah (PUTRA) Slahung Ponorogo” Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penyusun berharap Tesis ini dapat memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam Program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan tesis ini, penyusun banyak sekali mendapatkan masukan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sepantasnyalah penyusun menghaturkan terima kasih sebanyak banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M. HI. Selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak arahan sehingga terwujudnya tesis ini.

3. Ibu Nuraini, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, sehingga tesis ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. Selaku ketua program studi pendidikan Agama Islam serta Seluruh staf pengajar dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu penulis, baik dalam bidang keilmuan maupun akademik selama penulis mengikuti kuliah pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Seluruh keluarga, terutama Istri dan Putraku tersayang, serta kedua orang tua kami yang tercinta, yang selalu memberikan dorongan moril dan materil demi terselesaikannya tesis ini. Serta semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Karena tesis ini jauh dari kesempurnaan, maka penyusun harapkan saran dan kritik konstruktif untuk menyempurnakannya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah penyusun berharap dan berdo'a semoga tesis ini bermanfaat bagi penyusun sendiri pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 21 Juli 2017  
Penyusun,

**JEFRI**  
**NIM: 13160006**



## TRANSLITERASI

Panduan transliterasi Arab-Latin ini diambil dari Buku pedoman Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo Program studi Magester Pendidikan Agama Islam Tahun 2015 yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak Dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	Tsa'	t	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	š	Je
ح	Ha'	J	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha'	h	Ka dan Ha
د	Dal	kh	De
ذ	Dzal	d	Zet (dengan titik dibawah)
ر	Ra'	dz	Er
ز	Zai	r	Zet
س	Sin	z	Es
ش	Syin	s	Es dan Ye
ص	Shad	sy	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	sh	De (dengan titik dibawah)
ط	Tha'	đ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	'ain	th	Zet (dengan titik dibawah)
ع	Gain	zh	Koma terbalik diatas
ف	Fa'	'	Ge
ق	Qaf	g	Ef
ك	Kaf	f	Qi
ل	Lam	q	Ka
م	Mim	k	El
ن	Nun	l	Em
و	Wawu	m	En
ه	Ha'	n	We
هـ	Hamzah	w	Ha
ي	Ya'	h	Apostrop
ى		'	Ye
		y	

## RIWAYAT HIDUP

JEFRI dilahirkan pada, 11 Januari 1991 di D.I Aceh, putra kedua dari empat bersaudara pasangan Bapak Nazmi asnawi dan Ibu Nurhayati. pendidikan dasar ditamatkan pada tahun 2002 di SDN 106 Sungai Binjai Muara Bungo Jambi. Pendidikan menengah tingkat pertama dan kedua ditempuh di Pondok moder Ar-Risalah Slahung Ponorogo dan lulus tahun 2008, Pasca lulus pesantren Ar-Risalah. Kemudian melanjutkan pendidikannya ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) berhasil diraih pada tahun 2012.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN TESIS	
HALAMAN SAMPUL DALAM TESIS .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN ABSTRAKSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian .....	13
F. Tinjauan Pustaka .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	17

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Karakter Religius .....	19
1. Pengertian Karakter Religius .....	19
2. Macam-macam Nilai Religius .....	24
3. Tahap Perkembangan Religius .....	28
B. Pendidikan Karakter .....	31
1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter .....	31
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	34
3. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Religius .....	37
4. Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah.....	40
C. Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pengembangan Karakter Religius	44
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	44
2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	45
3. Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler.....	47
4. Macam-macam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	49

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	53
D. Sumber Data .....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	55
1. Teknik Wawancara .....	55
2. Teknik Observasi .....	56



3. Teknik Dokumentasi.....	57
F. Analisis Data .....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
H. Tahap-Tahap dan Rancangan Jadwal Penelitian .....	61

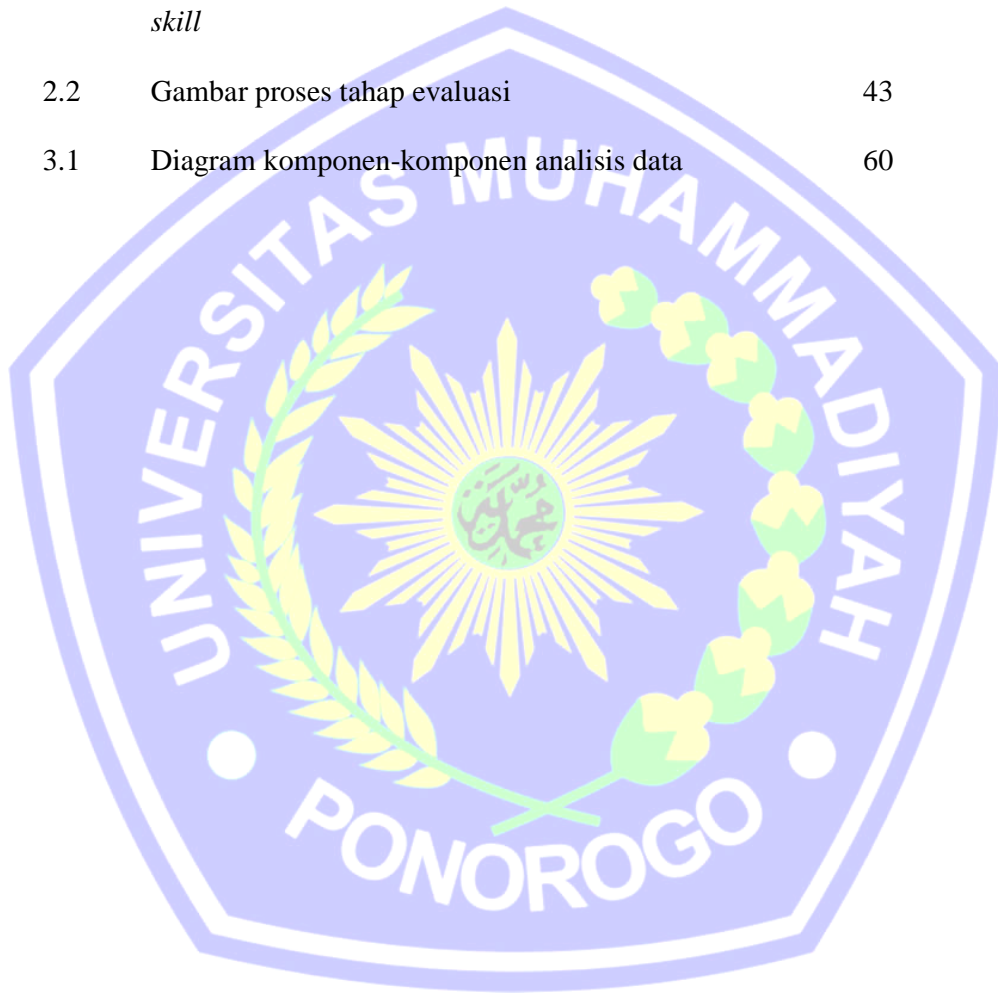
#### BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek .....	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Ar-Risalah .....	64
2. Keadaan Geografis.....	64
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Ar-Risalah .....	65
4. Kurikulum Pondok Pesantren Ar-Risalah .....	68
5. Keadaan santri Pondok Pesantren Ar-Risalah .....	69
6. Kegiatan Ekstrakurikuler Pondok Pesantren Ar-Risalah .....	71
7. Struktur Kepengurusan OPPM Pondok Pesantren Ar-Risalah ....	72
B. Paparan Data Penelitian Dan Pembahasan .....	75
1. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	76
a. <i>Muhadloroh</i> / Pidato .....	76
b. PERSITA .....	79
c. PRAMUKA .....	85
d. Drumband .....	88
2. Karakter Religius Yang Dapat dikembangkan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler ( <i>Muhadloroh</i> , PERSITA, PRAMUKA dan Drumband).....	91

3. Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pengembangan Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler ( <i>Muhadhlroh</i> , PERSITA, PRAMUKA dan Drumband).....	96
C. Analisis Data .....	98
1. Analisis Tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler diPondok Pesantren Ar-Risalah (Putra) Slahung Ponorogo .....	98
2. Analisis Tentang Pengembangan Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler ( <i>Muhadhlroh</i> , PERSITA, PRAMUKA dan Drumband) diPondok Pesantren Ar-Risalah (Putra) Sahlung Ponorogo .....	100
3. Analisis Tentang Hambatan Yang Dihadapi Dalam Pengembangan Karakter Religius Santri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler ( <i>Muhadhlroh</i> , PERSITA, PRAMUKA dan Drumband) di Pondok Pesantren Ar-Risalah (Putra) Sahlung Ponorogo .....	102
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

No.	Judul Gambar	Halaman
Gambar		
2.1	Gambar tentang perbandingan <i>hard skill</i> dan <i>soft skill</i>	41
2.2	Gambar proses tahap evaluasi	43
3.1	Diagram komponen-komponen analisis data	60



## DAFTAR TABEL

No.	Judul Tabel	Halaman
Tabel		
2.1	Macam-macam ekstrakurikuler disekolah	49
4.1	Data Jumlah santri pada masing-masing kelas	70
4.2	Data Kegiatan ekstrakurikuler	71
4.3	Data pembimbing pada masing-masing kelompok Muhadhoroh	78
4.4	Nama-nama pelatih PERSITA	80
4.5	Kegiatan harian PERSITA	82
4.6	Macam-macam kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Ar-risalah Slahung Ponorogo	98



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1.	Transkrip Wawancara
2.	Transkrip Observasi
3.	Transkrip Dokumentasi
4.	Daftar Riwayat Hidup

