

GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH MTsN JETIS DAN

IMPLIKASINYA TERHADAP KINERJA GURU

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan gelar Magister Pendidikan Agama

Islam (M.Pd)

Tesis

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Diajukan oleh :

Dafiki Dzulfikar

NIM:13160010

PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di -
PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**Kepemimpinan Kepala Sekolah Mtsn Jetis Dan Pengaruhnya
Terhadap Kinerja Guru**

Yang ditulis oleh

Nama : Dafiki Dzulfikar
NIM : 13160010
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

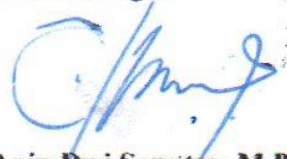
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Ponorogo, 22 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing-II


Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK : 1975102020150912


Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK : 1984072720160313

TESIS

**Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis Dan *Implikasinya*
Terhadap Kinerja Guru**

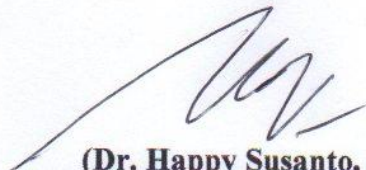
Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dafiki Dzulfikar
NIM : 13160010
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 9 Agustus 2017.

Tim Penguji,

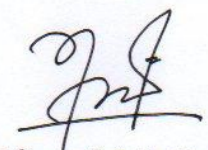
Ketua,


(Dr. Happy Susanto, M.A.)


Sekretaris,


(Anip Dwi Saputro, M.Pd.)

Penguji I,


Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

Penguji II,


(Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.)

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikann Agama Islam (M.Pd.)

Ponorogo, Agustus 2017











Ketua Program Studi,


Anip Dwi Saputro, M.Pd.



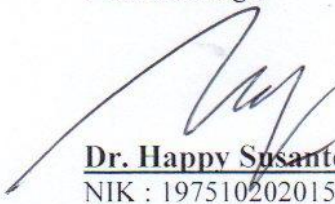
BERITA ACARA BIMBINGAN TESIS

1. Nama Mahasiswa : **DAFIKI DZULFIKAR**
2. NIM / NIMKO : 13160010
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam
4. Program Studi : PASCASARJANA
5. Tanggal Mengajukan Judul : 04 April 2015
6. Judul Tesis :
Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan Implikasinya Terhadap Kinerja Guru
7. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, M.A.
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputro, M.Pd.
9. Daftar Konsultasi :

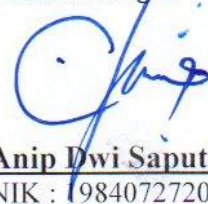
| Tanggal | Paraf Pembimbing | | Keterangan |
|---------|---|---|-------------------------------|
| | I | II | |
| /4/2015 |  |  | Pengajuan judul |
| / /2015 |  |  | Pengesahan Proposal |
| / /2017 |  |  | Pengesahan Bab I, II, dan III |
| / /2017 |  |  | Pengesahan Bab IV dan V |
| / /2017 |  |  | Revisi Umum |

10. Tanggal selesai Penulisan Tesis : Agustus 2017
11. Tanggal selesai Bimbingan : Agustus 2017

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK : 1975102020150912

Pembimbing II


Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK : 1984072720160313

Ponorogo,

2017

Hal : Perbaikan Tesis

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di -
PONOROGO

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Tesis Saudara :

Nama : **Dafiki Dzulfikar**
NIM : **13160010**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul Tesis :

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan Implikasinya Terhadap Kinerja Guru

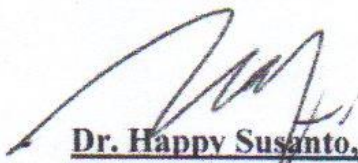
Ternyata telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan keputusan sidang ujian Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal Agustus 2017.

Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.

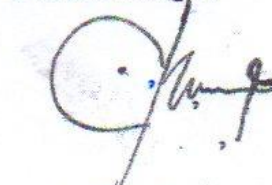
Atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, M.A.
NIK : 1975102020150912

Pembimbing II


Anip Dwi Saputro, M.Pd.
NIK : 1984072720160313

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Dafiki Dzulfikar**
NIM : 13160010
Alamat : Jl. Sumatra No.33, Karanggebang - Jetis - Ponorogo

Menyatakan bahwa “Tesis” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan Implikasinya Terhadap Kinerja Guru

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab Saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini Saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 22 Juli 2017

Hormat saya,



Dafiki Dzulfikar

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu yang senantiasa mendo'akan sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
- ❖ Kepada dosen pembimbing yang membantuku dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini .



MOTTO

Al-Qur'an Surat Ibrahim ayat 4

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ

وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

“Kami tidak mengutus seorang Rasul pun, melainkan dengan bahasa kaumnya, supaya ia dapat memberi penjelasan dengan terang kepada mereka”.

Al-Qur'an Surat Yusuf ayat 2

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami menurunkan Al-Qur'an dalam bahasa Arab agar kalian memahaminya”.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui melalui perantaraan pena. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah berupa Tesis ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan muslimin, Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah utusan Allah yang diutus sebagai rahmat bagi semesta.

Merupakan suatu kebahagiaan bagi penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul "*Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan Implikasinya Terhadap Kinerja Guru*" sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.

Proses penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu yang senantiasa mendo'akan sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd selaku Kaprodi Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah.
4. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Tesis ini.

5. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Tesis ini.
6. Kepala sekolah, Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri Ponorogo.
7. Seluruh keluarga dan Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya. Semoga Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak, penulis sungguh menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Semoga Tesis ini bermanfaat. Amin.

Ponorogo, 22 Juli 2017

Penulis



Dafiki Dzulfikar

NIM: 13160010

Abstrak

Dzulfikar, Dafiki. 2017. "Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan *Implikasinya* Terhadap Kinerja Guru.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di MTsN Jetis peneliti melakukan wawancara, observasi dan dokumen tertulis. Banyak tuntutan terhadap kinerja kepala sekolah masih belum dapat dipenuhi dan sebagian guru masih memiliki kinerja yang rendah terhadap tugasnya. Sehingga banyaknya jumlah warga sekolah, jika tidak dikelola dengan baik, tentunya akan menyebabkan banyak permasalahan. Faktanya, Sejauh ini hampir seluruh program besar MTsN Jetis berjalan dengan baik. Termasuk capaian-capaian di luar target minimal yang mestinya 2 atau 3 tahun nanti, tapi dapat terlaksana dalam 1 tahun. Dari fenomena inilah pastinya ada sesuatu yang lebih dari lembaga ini. Karena kesuksesan sebuah organisasi atau lembaga dipengaruhi oleh peran seorang pemimpin yang dibantu oleh kinerja yang baik dari para staff guru dan karyawannya. Selanjutnya penulis tertarik mengadakan penelitian di MTsN Jetis dimaksudkan untuk mengetahui Gaya Kepemimpinan kepala sekolah dan Implikasinya terhadap Kinerja Guru dengan menerapkan kecerdasan emosionalnya di MTsN Jetis. Sehingga Kinerja Guru MTsN Jetis sangat bagus. Dari hasil itulah diharapkan dapat meningkatkan usaha pengelolaan sekolah agar penyelenggaraan pendidikan dapat lebih efektif, efisien dan menghasilkan produk yang berkualitas.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimana Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis dan Implikasi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. pendekatan deskriptif, data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/gambaran yang objektif, faktual, akurat dan sistematis, mengenai masalah yang akan dikaji oleh peneliti.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan Gaya Kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis adalah Gaya Demokrasi dan *Implikasinya* terhadap Kinerja Guru sangat baik dan kuat dengan adanya penggunaan gaya kepemimpinan, didukung dengan kecerdasan emosional yang baik. Kemudian Kendala- kendala Kepemimpinan kepala sekolah dan pengaruhnya terhadap Kinerja Guru sudah teratasi yaitu dengan menerapkan Pemberdayaan guru, diklat-diklat, meningkatkan kedisiplinan dan komunikasi serta interaksi.

Kata Kunci : Gaya Kepemimpinan, Kepala Sekolah dan Kinerja Guru.

Abstract

Dzulfikar, Dafiki. 2017. "Principal Leadership of MTsN Jetis and Its Influence on Teacher Performance

Based on the results of preliminary studies conducted by researchers at MTsN Jetis researchers conducted interviews, observations and written documents. Many of the demands on the performance of principals have not been met and some teachers still have low performance on their duties. So that the number of school residents, if not managed properly, will certainly cause many problems. In fact, So far almost all of MTsN Jetis's big programs run well. Includes achievements beyond the minimum target that should be 2 or 3 years later, but can be accomplished in 1 year. From this phenomenon there must be something more than this institution. Because the success of an organization or institution is influenced by the role of a leader who is assisted by the good performance of the staff teachers and employees. Furthermore, the authors are interested in conducting research in MTsN Jetis intended to know the style of leadership of the principal and its implications on the performance of teachers by applying emotional intelligence in MTsN Jetis. So the MTsN Jetis Teacher Performance is very good. From the results that are expected to improve business management of schools for the implementation of education can be more effective, efficient and produce quality products

Based on the background of the above problems, the authors formulate the following issues: How Leadership Style MTsN Jetis Principal and Implications of Principal Leadership on Teacher Performance.

This research uses descriptive qualitative approach by using interview method, observation and documentation. Descriptive approach, the data collected is in the form of words, images, and not the numbers. This study aims to obtain data / picture objective, factual, accurate and systematic, on issues to be studied by researchers.

From the results of this study shows the leadership of the principal and its influence on the performance of teachers is very good and strong with the use of leadership style, supported by good emotional intelligence. Then the constraints of Leadership Principals and their influence on Teacher Performance have been overcome by implementing teacher empowerment, training, improving discipline and communication and interaction.

Keywords: Leadership Style, Headmaster and Teacher Performance

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| BERITA ACARA BIMBINGAN | iv |
| HALAMAN PERBAIKAN TESIS | v |
| HALAMAN PERNYATAAN | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| HALAMAN MOTTO..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| ABSTRAKSI | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xvii |
| BAB I :PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II :LANDASAN TEORI | 8 |
| A. Kepemimpinan Kepala Sekolah | 8 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Kepemimpinan | 8 |
| 2. Gaya Kepemimpinan..... | 10 |
| 3. Kepala Sekolah..... | 22 |
| B. Kinerja Guru..... | 40 |
| 1. Definisi Guru | 40 |
| 2. Pengertian Kinerja..... | 42 |
| 3. Kinerja Guru (Pendidik)..... | 44 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 50 |
| A. Pendekatan dan jenis penelitian | 50 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 52 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 52 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 53 |
| E. Jenis Data..... | 53 |
| F. Metode Pengumpulan Data..... | 54 |
| G. Metode analisis data..... | 56 |
| H. Pengecekan keabsahan data | 58 |
| I. Tahap-tahap Penelitian..... | 60 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. DeTesis obyek penelitian | 62 |
| 1. Sejarah singkat Madrasah | 62 |
| 2. Letak geografis | 63 |
| 3. Visi dan misi MTsN Jetis Ponorogo | 64 |
| 4. Sumber daya manusia..... | 65 |

| | |
|--|-----|
| B. Paparan data Penelitian | 66 |
| 1. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis | 66 |
| 2. Implikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 89 |
| C. Analisis Penelitian | 101 |
| 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis | 101 |
| 2. Implikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru..... | 106 |
| BAB V :PENUTUP | 110 |
| A. Kesimpulan..... | 110 |
| B. Saran | 111 |
| DAFTAR PUSTAKA | 112 |
| LAMPIRAN - LAMPIRAN..... | 115 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 116 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Pedoman Wawancara

Lampiran 02 : Jadwal Wawancara

Lampiran 03 : Transkrip Wawancara

Lampiran 04 :Daftar Riwayat Hidup



PEDOMAN TRANSLITERASI

| | | | |
|----|---|---------|----|
| a | ا | th | ط |
| b | ب | zh | ظ |
| t | ت | '.... | ع |
| ts | ث | gh | غ |
| j | ج | f | ف |
| h | ح | q | ق |
| kh | خ | k | ك |
| d | د | l | ل |
| dz | ذ | m | م |
| r | ر | n | ن |
| z | ز | w | و |
| s | س | h | هـ |
| sy | ش | ...?... | ء |
| sh | ص | y | ي |
| dh | ض | | |

a = a panjang

i = i panjang

u = u panjang

ll = l seperti pada الله (Allah)