

Lampiran 01

PEDOMAN WAWANCARA di MTsN JETIS

A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MTsN Jetis

1. Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
2. Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
3. Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
4. Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
5. Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?
6. Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?
7. Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
8. Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
9. Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
10. Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
11. Apa yang dimaksud dengan kinerja?
12. Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
13. Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?

14. Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
15. Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
16. Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?

B. *Implikasi* Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

1. Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
2. Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
3. Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
4. Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
5. Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?
6. Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?
7. Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
8. Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
9. Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
10. Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?

11. Apa yang dimaksud dengan kinerja?
12. Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
13. Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?
14. Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
15. Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
16. Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?



Lampiran 02

JADWAL WAWANCARA

No.	Hari dan Tanggal	Tempat	Koding	Waktu Observasi	Subyek	Waktu Penyusunan
1.	Senin, 06 Maret 2017	MTsN Jetis	KS:DS:06032017	Pkl. 08.00-09.00 WIB	Kepala Sekolah	Pukul 21.00-22.00 WIB
2.	Selasa, 07 Maret 2017	MTsN Jetis	WK:DS:07032017	Pkl. 08.00-09.00 WIB	Waka Kurikulum	Pukul 21.00-22.00 WIB
3.	Rabu, 08 Maret 2017	MTsN Jetis	GMP1:DS:06032017	Pkl. 08.00-09.00 WIB	Guru Mata Pelajaran 1	Pukul 21.00-22.00 WIB
4.	Rabu, 08 Maret 2017	MTsN Jetis	GMP2:DS:06032017	Pkl. 09.00-11.00 WIB	Guru Mata Pelajaran 1	Pukul 21.00-22.00 WIB
5.	Kamis, 09 Maret 2017	MTsN Jetis	STU:DS:06032017	Pkl. 09.00-10.00 WIB	Kepala Tata Usaha	Pukul 21.00-22.00 WIB

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : KS:DS:06032017
 Nama Narasumber : Nuurun Nahdiyyah K.Y. M.Pd.I
 Tanggal : 06 Maret 2017
 Jam : 08.00 – 09.00 WIB
 Disusun Jam : 21.00 - 22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis
 Topik Wawancara : “Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTsN Jetis dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru”

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
Narasumber	<p> Begini ya mas, pertama yang perlu kita pahami terlebih dahulu bahwa beda sekali antara seorang pemimpin dengan seorang manajer. Kalau manajer sebetulnya substansinya juga seorang pemimpin. Seorang pemimpin itu ada yang namanya “manajer” ada yang di sekolah itu saya namai “kepemimpinan” yang mana itu sama-sama sebagai top leader tapi beda. Kalau “manajer” dia menganggap bawahannya itu ya bawahan , misalnya kamu saya perintah, lakukan, berarti saya harus diuntungkan dari yang saya perintahkan. Jadi posisinya adalah atas bawah, yang dibangun interaksinya juga atasan dan bawahan. Kalau “kepemimpinan” ini saya cenderung saya memilih satu tipologi pemimpin yaitu demokrasi. Tipologi pemimpin itu ada banyak, yaitu ada otoriter, demokrasi, laizez fier, dan transformasional. Jadi dalam diri saya. Kepemimpinan itu adalah saya dengan seluruh jajaran disini adalah partner, kita akan saling mengisi, saling memperkuat sistem dalam rangka menuju satu goal ini, satu tujuan yang akan dicapai. Yang kedua, bedanya manajer dengan kepemimpinan, pada saat kita mengambil satu keputusan, satu kebijakan sistem, kalau manajer bisa saja otoriter; misalnya, ini kebijakan saya, keputusan saya, jangan ikut-ikutan, punya hak dia. Tapi kalau seorang leader di lembaga pendidikan bukan begitu, saya mengambil satu proses bahwa keputusan itu adalah kolektif kolegial, kita ajak, kita dengar dengan cara-cara saya. Jadi “kepemimpinan” di madrasah saya kira lebih pada bagaimana saya bisa mengajak, mempengaruhi seluruh elemen di lembaga ini sebagai partner saya menuju goalnya lembaga ini. Bukan pada posisi atasan dan bawahan. Tapi tidak menutup kemungkinan orang-orang konvensional, orang-orang lama masih banyak yang menganggap bahwa yang namanya seorang pemimpin harus otoriter, harus manut. Saya tidak bisa begitu, namanya tim work itu terbangun karena bersama-sama. Mengapa harus kolektif kolegial ? karena seorang leader tidak </p>

	<p> mungkin mampu menjangkau seluruh hal yang terkait dengan sistem di lembaga. Makanya kita harus mendengar, membuka telinga selebar-lebarnya, suara di bawah dan lain sebagainya</p>
Peneliti	<p> Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?</p>
Narasumber	<p> Saat ini tahun keempat saya menjabat sebagai kepala sekolah. Dan di tahun keempat ini saya ditugaskan di MTsN Jetis ini. Sederhana, bahwa dalam filosofis diri saya ruang pendidikan itu saya anggap ruang yang paling mulia dalam kehidupan. Karena kita punya amanah bagaimana menyiapkan generasi mendatang itu menjadi generasi yang kaffah, yang utuh, generasi yang siap, siap pada saatnya menerima tantangan kehidupannya kelak. Untuk itu, pertama kali yang saya melakukan peta analisis masalah dulu, ada apa sebenarnya, dan berangkat dari apa yang sudah dicapai lembaga ini. Saya lakukan evaluasi diri madrasah kemudian breakdown dan saya buat yang namanya “analisis word”. Analisis word itu adalah kita melihat titik kekuatan kita itu dimana, kelemahan kita dimana, kemudian peluang kita seperti apa, ancaman kita itu seperti apa itu setelah dari EDM yang muncul dari analisis word tadi. Berangkat dari masalah sebelumnya, ketika datang di lembaga ini, saya melihat titik-titik kosong. MTsN Jetis tidak seharusnya seperti itu. Lembaga ini seharusnya bisa melompat lebih dari itu. Termasuk dalam controlling dalam hal hal kinerja guru tidak dilakukan maksimal. Yang penting ada PKG syarat administrasi sudah selesai. Tidak cukup itu menurut saya. Tapi gimana interaksi yang sesungguhnya dibangun, tlatennya seorang kepala itu turun langsung ke lapangan menurut saya. Setelah muncul EDM yang muncul dari analisis word tadi, baru saya menyusun yang namanya RKM (Rencana Kerja Madrasah). RKM itu bersifat 4 tahunan. Dari 4 tahun itu saya coba kumpulkan beberapa stakeholder, ada komite, waka, staf pimpinan dan semuanya orang-orang yang saya anggap disini. Saya datang di lembaga ini kan sudah ada waka, saya ajak saja langsung untuk memikirkan bahwa ini tantangan kita , ini kebutuhan kita, maka kita lakukan langkah-langkah planning ke depan. Saya breakdown, saya persempit yang namanya RKPM /Rencana Kerja Tahunan. Alhamdulillah dari sisi itu, maret 2016 saya datang kita melakukan analisis semuanya, setahun terakhir itu ada beberapa capaian yang awalnya pesimis tapi ternyata saya melihat adanya perubahan. Silahkan anda tanya ke masyarakat, pada siswa, guru dan lainnya. Perubahan inilah yang menurut saya sebagai titik kesuksesan seorang pemimpin itu adalah pada saat adanya perubahan, bisa melakukan perubahan sekecil apapun. Perubahan dari titik nol sampai titik kedua itu menurut saya itu sudah capaian. Apalagi kita bisa mencapai itu dengan cepat, yang harusnya targetnya 3 tahun, tapi dapat dicapai dalam setahun sebagai contoh adiwiyata jawa timur. Yang kedua pelaksanaan</p>

	UNBK yang ternyata itu kalau di sekolah besar itu butuh keberanian karena costnya besar sekali harus berani mengajak semuanya. Ini bukan hanya sekedar UNBK tapi juga melatih anak-anak bagaimana mengoperasikan IT
Peneliti	Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
Narasumber	Strategi pertama di awal saya di lembaga ini adalah saya harus bangun "Soliditas". Tim work tidak akan dapat dicapai tanpa soliditas. Secara psikologis harus saya sambungkan semua elemen. Jadi tidak boleh, sana punya mindset sendiri, sana punya paradigma sendiri. Harus ketemu semua, semua harus sama meskipun yang namanya kelompok, lembaga sekecil apapun itu pasti beda. Tapi tugas kepala sekolah menyamakan bahwa kita punya goal yang sama untuk lembaga ini. Goal ini yang tidak boleh ditawar. Apapun langkah anda di lembaga ini goal kita hanya satu. Secara emosional, psikologis, saya orang yang mau membuka diri terhadap saran kritik. Saya tidak pernah tersinggung sekecil apapun ketika ada masukan. Di awal-awal ketika saya datang yang namanya rapat dinas itu seperti sosialisasi jadi bukan rapat. Karena terbangun sebelumnya bahwa rapat itu menakutkan yang berbicara kepala sekolah saja. Tidak bisa saya seperti itu. Kalau dianggap seperti itu lembaga ini tidak akan pernah besar, karena orang-orang yang kita anggap takut itu sebetulnya punya pikiran-pikiran cemerlang sedang kita tidak sampai kesitu. Yang kedua adalah membangun ruang dialektika seluruhnya, seluas-luasnya, posisinya sebagai apa, siapapun yang diamanahi disini meneteskan keringat untuk lembaga ini
Peneliti	Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
Narasumber	Kemampuan dasar pertama pikiran yang muncul adalah semangat melakukan perubahan bersama. Seorang kepala adalah agen of change adalah ketika saya diamanahi harus ada perubahan karena semangat itu menurut saya berangkat dari kejernihan berfikir, idealitas. Yang kedua adalah goal, tujuan yang jelas. Kemudian yang ketiga adalah konsistensi, yang keempat adalah keteladanan bahwa kepala tidak layak hanya "nduding" / hanya menyuruh saja, tapi harus berupaya bagaimana menunjukkan di seluruh elemen yang ada dia juga harus melakukan sesuatu. Kemampuan dasar yang kelima adalah komunikasi yang baik, pintar tapi tidak komunikasi maka akan dijauhi semuanya. Karena komunikasi itu disambungkan oleh konsep, sementara konsep itu disambungkan oleh komunikasi yang baik maka akan diterima oleh orang lain. Komunikasi yang baik ini merupakan modal yang baik
Peneliti	Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?
Narasumber	Saya kira banyak sekali tindakan yang harus dilakukan Kepala

	<p>Sekolah. Contoh kecil sebuah pekerjaan yang dibantu banyak sekali yaitu pendelegasian. Kerja itu sebetulnya ada, Cuma ada sisi konsep makro yang mestinya dilakukan kepala sekolah. Ya dilakukan sendiri. Tidak perlu mendelegasikan ke yang lain. Karena itu akan mengurangi porsi kerja yang semestinya dilakukan oleh kepala sekolah. Kemudian dalam sisi kedisiplinan. Kedisiplinan itu harus kita tunjukkan, misalnya kalau kita ngajak ya di mulai dari kita sendiri. Contoh : memberi intruksi kepada warga sekolah jam 7 sudah di madrasah. Ya harusnya kepala sekolah juga memberi contoh jam 7 sudah harus di madrasah. Kemudian ketika kita terlambat, kita sampaikan kepada mereka bahwa kita terlambat karena harus ke kantor KEMENAG terlebih dahulu atau ke dinas ada rapat dinas, saya menjelaskan bahwa ini semata-mata kepentingan dinas sehingga muncul kepercayaan. Kita tau diri mana jobdis kepala sekolah. Selanjutnya Komunikasi. Terus Semangat, contoh : ketika sakitpun tetep mengikuti upacara di sekolah. Sampai saya pingsan. Adanya finger untuk mendeteksi keaktifan warga sekolah</p>
Peneliti	<p>Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?</p>
Narasumber	<p>Nah ini, kita punya sistem. Sistem kita punya BK namanya pengelola Tatib. pengelola Tatib tersebut khusus pengelola tata tertib madrasah kemudian ada wali kelas. Dulu sebelumnya ada wali kelas dan BK. BK itu yang ngobatin. Kalau tidak bisa diobatin ya dipanggil orangtua. Ada sebuah keputusan itu ditangani BK dan wali kelas. Saya evaluasi dua ini, bulan juli kemarin kurang maksimal. Terbukti ada 5 siswa terpaksa tidak naik kelas sudah nabrak batas maksimal. 5 siswa karena tidak terdeteksi dari awal. Tim tatib dari guru yang mempunyai poin-poin pelanggaran baik bolos atau terlambat dan pelanggaran lain. Semua data tertulis. Data tertulis karena setiap siswa diberi kartu poin. Semua warga sekolah berhak melaporkan pelanggaran ini kepada wali kelas. Dan wali kelas mengakumulasi poin tersebut. Alhamdulillah ada peningkatan luar biasa dengan adanya pengelola tatib tersebut. Terbukti dengan adanya penurunan jumlah pelanggaran. Yang semula tahun ajaran 2015-2016 sebanyak 5 siswa yang tidak naik kelas atau dikeluarkan, tahun ajaran 2016-2017 alhamdulillah mengalami peningkatan walaupun masih ada 1 siswa yang tidak naik kelas atau dikeluarkan</p>
Peneliti	<p>Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?</p>
Narasumber	<p>Kalau kekurangan banyak. Secara normatif saya tidak bisa bicara banyak. Namun keunggulan saya pertama ini menurut ukuran yang pernah saya capai saja mas. Kalau keunggulan yang lain biar yang lain saja yang jawab. Tahun kemarin kan saya termasuk</p>

	<p>Kepala berprestasi se-Jawa Timur, itu mejadi prestasi buat saya karena dengan rival hampir 33 kepala sekolah se-Jawa timur termasuk 5 besar. Saya merasa bangga karena membawa bendera MTsN Jetis.</p> <p>Yang kedua silahkan nanti kroscek juga ke warga sekolah lain, bahwa capaian dari 30 prestasi yang ditargetkan sebelumnya menuju hampir 100 prestasi dari tahun kemarin sampai sekarang yang sudah didapat. Mudah-mudahan saya menginspirasi setelah mendapatkan prestasi tersebut dan memberikan semangat lebih terhadap warga madrasah.</p> <p>Mundur ke belakang saya kepala sekolah yang berlatar belakang guru yaitu waka kurikulum, Saya orang yang tidak mau diam akan perubahan. Kekurangan saya adalah perempuan konflik batin, maksudnya memposisikan seorang publik kepala dan domestik (di rumah). Waktu anak sakit kebetulan saya masih dinas di Kediri menghadiri 50 atlet. Jadi terdapat konflik batin. Saya itu orang yang mempunyai sisi manusiawi tinggi pada waktu menegakkan keadilan. Saya juga masih muda, bagaimana saya ngemong yag sepuh dan memahami guru yang sepuh akan adanya aturan baru agar dapat bekerja bersama-sama</p>
Peneliti	Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
Narasumber	Kecerdasan emosional pertama saya lebih pada saat mau mengambil keputusan. Satu contoh : disini ada anak sejumlah 853 data terakhir kelas tahun ajaran ini. Saya harus punya insting saya di awal bahwa minimal 30% saya punya keterpihakan pada anak-anak miskin dengan memberikan peluang yang cerdas tapi tidak mampu dalam ekonomi, maka harus saya prioritaskan di MTsN yaitu bantuan Negara yang dinamakan PIP (Program Indonesia Pintar) sejumlah 490 anak tahun 2016. Saya harus punya planning bahwa anak-anak yang kekurangan semua berhak atas ini seperti itu kan emsional saya sebagai kepala sekolah. Kemudian yang kedua, pada saat saya mengajak anak-anak dan guru untuk berlatih berempati kepada orang lain seperti baksos, bagi takjil waktu puasa ramadhan. Itukan contoh dari bangun kepedulian (empati)
Peneliti	Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Gaya kepemimpinan yang saya pakai adalah demokrasi. Saya tidak bisa bersikap otoriter. Bahkan ketika ada guru yang berbuat salahpun saya tidak bisa langsung marahi. Itu sama halnya membunuh karakter di depan semua orang. Caranya saya panggil yang bersangkutan tanpa diketahui orang lain. Karena dibalik

	orang yang melakukan kesalahan, saya yakin orang itu pasti ingin memperbaiki. Dan pada saat memperbaiki saya meyakini pasti setelahnya orang itu akan jauh lebih baik dari sebelumnya. Apalagi menghakimi di forum saya paling tidak bisa
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan kinerja?
Narasumber	Menurut pendapat saya, kerja itu berarti dia melakukan pekerjaan. Contohnya orang nyapu itu kan tidak perlu kita planning, kita kontrol orangnya pasti sudah kerja. Tapi kalau kinerja itu yang pertama harus ada planning yang jelas, ada proses yang jelas juga tidak boleh instan dan ada evaluasi atau kontrol. Dia melakukan sesuatu itu ada siklusnya
Peneliti	Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
Narasumber	Selain indikator, menurut pendapat saya, unsur yang mempengaruhi kinerja guru adalah pertama, motivasi diri. Kalau motivasi diri guru tidak terbangun dengan baik, maka akan kacau. Yang kedua yaitu semangat dan yang ketiga adalah kedisiplinan. Kemudian kecerdasan seorang kepala sekolah akan mempengaruhi kecerdasan kinerja guru
Peneliti	Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
Narasumber	kalau itu saya tidak bisa menjawab. Tapi sejauh ini hampir seluruh program besar MTsN Jetis berjalan dengan baik. Artinya saya bersyukur kepada Allah SWT program ini semua terlaksana. Dapat diartikan kepemimpinan saya membawa pengaruh juga di MTsN Jetis ini. Termasuk capaian-capaian di luar target minimal saya itu. Target ini mestinya 2 atau 3 tahun nanti, tapi Alhamdulillah dapat terlaksana dalam 1 tahun
Peneliti	Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?
Narasumber	Menurut saya banyak sekali strateginya. Saya punya alat ukur yang pertama namanya supervisi. Yang kedua di kantor TU itu ada buku catatan kinerja, saya pantau setiap minggu. Kalau supervisi itu minimal 2 kali berupa perangkat administrasi bisa juga supervisi di kelas pada saat guru mengajar. Karena ruhnya pembelajaran itu di kelas. Secara diam-diam saya melihat secara langsung ke bawah
Peneliti	Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
Narasumber	Menurut saya cara pertama dalam memotivasi kinerja guru yang baik yaitu sebagai guru itu harus amanah. Kemudian yang kedua, penanaman motivasi. sebagai seorang guru itu merupakan pekerjaan paling mulia, artinya guru kita motivasi bahwa jaminan seorang guru itu adalah syurga. Investor terbesar dunia adalah guru. Sebagai pembentuk peradaban

Peneliti	Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
Narasumber	Menurut saya, kendala. kendalanya yang saya temui saat memimpin di MTsN ini yaitu kita belum memiliki rekan yang sepadan, yang mencapai 100%. Untuk menutup kendala dengan mengadakan pemberdayaan guru. Selian itu dulu waktu saya pertama datang kesini, saya mendengar image masyarakat bahwa MTsN Jetis itu muridnya buangan SMP. Ini merupakan sebuah kendala bagi saya
Peneliti	Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?
Narasumber	Menurut saya, solusinya adalah mengajak bersama untuk mengetahui planning kita. Dan saya ukur setiap guru dengan memberi job. Kemudian menancapkan nilai dasar bahwa ada tujuan yang mendasar di MTsN jetis ini harus tetap kita naikkan benderanya bersama-sama. Dalam keuangan kita harus transparan dengan mengadakan open manajemen



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : WK:DS:07032017
 Nama Narasumber : Widodo Setiawan, S.Pd
 Tanggal : 07 Maret 2017
 Jam : 08.00 – 09.00 WIB
 Disusun Jam : 21.00 - 22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis
 Topik Wawancara : “Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTsN Jetis dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru”

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
Narasumber	Kepemimpinan itu merupakan perilaku dari seorang individu yang memimpin aktifitas-aktifitas suatu kelompok ke suatu tujuan yang ingin dicapai bersama. Sehingga seorang pemimpin yang tidak mencerminkan perilaku yang baik maka akan berimbas ke suatu tujuan yang dicapai. Bisa jadi apa tujuannya tidak akan tercapai
Peneliti	Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
Narasumber	Apa yang direncanakan itu pertama kali dirumuskan di staf pimpinan, baru setelah staf pimpinan sudah matang baru nanti disampaikan ke semua warga madrasah. Semua rencana ini dalam staf pimpinan. Staf pimpinan itu diantaranya Kepala sekolah, Staf TU, 4 WAKA (Kurikulum, Kesiswaan, Sarana dan Prasarana dan Humas)
Peneliti	Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
Narasumber	Strategi kepala sekolah menurut saya Ya itu tadi mengumpulkan staf pimpinan untuk disampaikan ke semua warga madrasah. selain itu, ada beberapa strategi yang diterapkan ibu kepala sekolah diantaranya : a. ibu kepala sekolah sangat mengenali dengan baik seluruh personil bawahannya b. merangkul bawahan untuk mencapai goal yang akan dicapai c. beliau tidak memprioritaskan seseorang atau sekelompok kerja saja d. kepala sekolah MTsN jetis menerapkan strategi yang dirumuskan KI Hajar Dewantara yaitu, ing ngarsa sung tuladha, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani
Peneliti	Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
Narasumber	Beliau menjawab; begini mas, sejauh yang saya ketahui bahwa beliau memiliki komunikasi yang baik. Itu merupakan modal utama untuk menghubungkan segala konsep yang dimiliki kepala

	sekolah terhadap seluruh warga sekolah. Apapun programnya jika komunikasi kurang bagus, dibawah akan terjadi gejolak. Selain itu, karena beliau masih muda, semangat beliau luar biasa dalam merangkul, menggerakkan bahkan mempengaruhi kami para guru untuk tersugesti mengikuti semangat beliau yang luar biasa. Sehingga, apabila semua warga bersemangat dalam melaksanakan tugasnya, yang pasti semua tujuan kita akan tercapai maksimal
Peneliti	Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?
Narasumber	Beliau menjawab; aksi pertama kedisiplinan. Misalnya warga sekolah jam 7 sudah di madrasah. Ibu kepala sekolah juga memberi contoh jam 7 sudah harus di madrasah. Selanjutnya semangat. Beliau walaupun sakit tetap masuk sekolah. Beliau walaupun kepala sekolah tetap ngajar. Memberikan reward kepada siswa dan guru yang berprestasi. Contohnya diberi amplop atau sertifikat. Dari kinerja guru terbukti dari pembuatan RPP. Beliau juga rajin selalu memantau dalam kegiatan ekstrakurikuler
Peneliti	Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?
Narasumber	Kita kan mempunyai pengelola tatib dibantu BK dan wali kelas. Tim tatib dari guru yang mempunyai poin-poin pelanggaran baik bolos atau terlambat dan pelanggaran lain. Data tertulis karena setiap siswa diberi kartu poin. Semua warga sekolah berhak melaporkan pelanggaran ini kepada wali kelas. Dan wali kelas mengakumulasi poin tersebut. Dilihat nanti berapa poinnya. Kalau sudah banyak maka akan dipanggil orangtuanya. Lapornya setiap bulan
Peneliti	Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Keunggulan kepala sekolah menurut saya beliau masih muda, selalu semangat, terus masalah manajemen keuangan bagus, kemudian disiplin, juga sangat familiar dengan guru dan murid. Kekurangan beliau adalah kadang-kadang kurang konsisten misalnya beliau ikut kelompok kepala sekolah dan terlalu aktif di luar. Beliau aktif di semua kegiatan baik di luar madrasah atau di dalam madrasah. Kadang-kadang beliau ketika kami butuhkan masih repot di luar
Peneliti	Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
Narasumber	Kepala sekolah saya saat ini sangat cerdas dan penyabar. Beliau selalu dengan bijak dalam mengambil keputusan dan selalu punya solusi yang tepat dalam menyelesaikannya. Sehingga kami sebagai warga sekolah selalu nyaman dengan tipe pemimpin kepala sekolah seperti beliau. Saya harap bu kepala sekolah betah di sekolah ini dan selalu membimbing kami para guru dan staff

Peneliti	Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Gaya kepemimpinan ibu kepala sekolah yang dipakai saat ini yaitu demokrasi, artinya beliau selalu mengajak semua warga madrasah untuk bahu membahu bersama-sama untuk mencapai satu tujuan
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan kinerja?
Narasumber	Kinerja diartikan sebagai sesuatu yang dicapai, prestasi yang diperlihatkan dan kemampuan kerja. Sehingga dengan kinerja yang bagus akan mendapatkan hasil yang maksimal
Peneliti	Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
Narasumber	Yang mempengaruhi kinerja guru yaitu pemimpin yang baik dan tegas serta kesejahteraan guru. Kalau pimpinan kita baik dan tegas pastinya kinerja guru akan lebih terkontrol dan hasilnya lebih maksimal. Apalagi kalau kesejahteraan guru meningkat, pasti akan menambah kinerja guru lebih optimal
Peneliti	Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
Narasumber	Pengaruh kepemimpinan sekolah MTsN Jetis terhadap kinerja guru sangat kuat karena selalu ada inovasi. Sebagai contoh, kepala sekolah sering melakukan evaluasi guru diselingi dengan hiburan seperti mengadakan arung jeram di sungai Elo Jawa Tengah. Sehingga dalam menyusun tugas ketika diselingi refreshing terasa lebih santai dan nyaman. Seperti diklat di Sarangan. Jadi pembuatan silabus, RPP jadi enjoy dan maksimal
Peneliti	Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?
Narasumber	Strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal adalah beliau kepala sekolah kami selalu berkomunikasi dengan kami dalam menggerakkan semua elemen di lembaga ini dengan mengacu pada pendekatan personal dan profesional serta selalu merangkul semua guru dan staf dalam mencapai semua tujuan
Peneliti	Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
Narasumber	Dalam memotivasi kinerja guru yang baik yaitu dengan memberi contoh kepada para guru dan staf terkait kinerja di sekolah, mengadakan evaluasi bulanan, kepala sekolah mengadakan uji kompetensi guru dan staf
Peneliti	Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
Narasumber	Kendala-kendala yang ditemui ibu kepala sekolah saat memimpin di MTsN ini adalah kita guru semuanya pasti memiliki kemampuan level yang berbeda. Mungkin karena itulah kepala sekolah sering mengadakan pemberdayaan guru dan diklat-diklat sehingga guru-guru mencapai kinerja yang optimal

Peneliti	Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?
Narasumber	Solusi kepala sekolah agar kinerja guru di MTsN ini berjalan optimal dan maksimal adalah kepala sekolah sering mengadakan pemberdayaan guru dan diklat-diklat sehingga guru-guru mencapai kinerja yang optimal



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : GMP1:DS:06032017
 Nama Narasumber : M. Jibron, S.Ag
 Tanggal : 08 Maret 2017
 Jam : 08.00 – 09.00 WIB
 Disusun Jam : 21.00 - 22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis
 Topik Wawancara : “Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTsN Jetis dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru”

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
Narasumber	Kepemimpinan adalah sebagai proses mempengaruhi kegiatan yang diorganisir dalam kelompok di dalam usahanya mencapai suatu tujuan yang telah ditentukan
Peneliti	Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
Narasumber	Rencana-rencana ibu kepala sekolah di saat awal menjabat yaitu : rencana kerja tahunan seperti; a. rencana kerja bidang kurikulum, b. rencana kerja bidang keuangan, c. rencana kerja bidang sarana dan prasarana, d. rencana kerja bidang ketatausahaan, e. rencana kerja kepegawaian dan f. rencana kerja kesiswaan” itulah mungkin yang saya tahu tentang rencana-rencana ibu kepala sekolah MTsN Jetis
Peneliti	Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
Narasumber	Strategi yang diterapkan ibu kepala sekolah diantaranya yaitu : a) memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerjasama atau kooperatif, b) member kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, c. mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan
Peneliti	Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
Narasumber	Beliau menjawab bahwa, kemampuan dasar yang paling menonjol dalam diri ibu guru selaku kepala sekolah yang saya ketahui adalah yang pertama beliau selalu membicarakan tentang tujuan yang akan dicapai madrasah. Tanpa ada tujuan yang jelas, kemana arah madrasah mengikuti tantangan zaman pasti akan kalah dan tidak terarah. Sehingga lembaga yang baik pasti memiliki tujuan yang baik dan jelas. Kemudian yang kedua, beliau selalu menjaga konsistensi dalam menegakkan segala peraturan. Beliau member contoh kepada kami sehingga kami warga sekolah terbias untuk mengikuti segala tugas yang diberikan dengan menjaga konsistensinya. Selanjutnya yang ketiga adalah keteladanan. Beliau sebagai kepala sekolah tidak layak hanya menyuruh saja, tapi harus berupaya juga menunjukkan ke seluruh elemen

	yang ada dia juga harus melakukan sesuatu
Peneliti	Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?
Narasumber	Dari aspek kedisiplinan. Misalnya warga sekolah jam 7 sudah di madrasah. Ibu nuruun sebagai kepala sekolah selalu memberi contoh jam 7 sudah harus di madrasah. Akhirnya semua warga madrasah mengikutinya. Selanjutnya aspek semangat. Beliau walaupun sakit tetap masuk sekolah. Beliau walaupun kepala sekolah tetap ngajar. Bahkan saking semangatnya beliau sampai turun ke bawah masuk ke kelas-kelas memberi tambahan motivasi kepada murid. Ibu nuruun selalu memberikan reward bagi siswa dan guru yang berprestasi. Contohnya diberi amplop atau sertifikat. Dari kinerja guru terbukti dari pembuatan RPP. Beliau juga rajin selalu memantau dalam kegiatan ekstrakurikuler
Peneliti	Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?
Narasumber	Ada pengelola tatib yang ditunjuk dari guru dibantu oleh BK sebagai dokternya dan wali kelas. Tim tatib mempunyai kartu poin pelanggaran baik bolos atau terlambat dan pelanggaran lain. Data tertulis karena setiap siswa diberi kartu poin. Semua warga sekolah berhak melaporkan pelanggaran ini kepada wali kelas. Dan wali kelas mengakumulasi poin tersebut. Dilihat nanti berapa poinnya. Kalau sudah banyak maka akan dipanggil orangtuanya. Laporrannya setiap bulan
Peneliti	Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Kepala sekolah MTsN jetis yang sekarang saya rasa memiliki banyak keunggulan, karena selain beliau ramah orangnya juga supel dan ringan tangan. Selalu semangat dan disiplin. Ketika ada sesuatu yang kurang pas terhadap kinerja kami, beliau selalu menegur kami dan memberikan contoh yang baik sebagai solusinya. Beliau juga memberikan saran-saran yang membangun dan menyadarkan kepada kami para guru
Peneliti	Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
Narasumber	Dalam memimpin teman-teman guru dan staff di sekolah ibu nuruun sebagai kepala sekolah selalu usahakan memakai hati nurani dan kecerdasan dalam berfikir. Jadi ketika ada permasalahan tidak langsung memakai tindakan kekerasan melainkan kita share to share dan mencari solusi yang terbaik untuk pemecahan masalah tersebut
Peneliti	Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Menurut saya gaya kepemimpinan ibu kepala sekolah yang dipakai saat ini adalah demokrasi, beliau tidak pernah memakai

	<p>gaya otoriter dalam kepemimpinannya. Itu artinya beliau kepemimpinan ini berusaha memastikan bahwa kelompoknya mendapatkan informasi memadai dan berpartisipasi dalam tujuan tim sebagai satu entitas. Dan beliau selalu mengajak semua warga madrasah untuk bahu membahu bersama-sama untuk mencapai satu tujuan. Beliau selalu mengambil keputusan atas dasar kesepakatan bersama</p>
Peneliti	<p>Apa yang dimaksud dengan kinerja?</p>
Narasumber	<p>Kinerja adalah proses maupun hasil pekerjaan atau proses tentang bagaimana pekerjaan berlangsung untuk mencapai hasil kerja</p>
Peneliti	<p>Apa yang mempengaruhi kinerja guru?</p>
Narasumber	<p>Menurut saya unsur yang mempengaruhi kinerja guru yaitu empat standar kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi</p>
Peneliti	<p>Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?</p>
Narasumber	<p>Pengaruh kepemimpinan sekolah MTsN Jetis terhadap kinerja guru sangat kuat karena selalu ada inovasi. Terbukti dengan adanya diklat dan refreshing bersama di sarangan</p>
Peneliti	<p>Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?</p>
Narasumber	<p>Menurut saya agar kinerja maksimal, maka kepala sekolah menggunakan angket supervisi guru sebagai strategi untuk mengetahui sejauh mana guru menguasai pembelajaran di kelas dan target-target yang harus diselesaikan</p>
Peneliti	<p>Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?</p>
Narasumber	<p>Menurut saya dalam memotivasi kinerja guru yang baik yaitu dengan memberi contoh kepada para guru dan staf terkait kinerja di sekolah, mengadakan evaluasi bulanan, kepala sekolah mengadakan uji kompetensi guru dan staf</p>
Peneliti	<p>Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?</p>
Narasumber	<p>Menurut saya Kendala-kendala yang ditemui ibu kepala sekolah saat memimpin di MTsN ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rendahnya mutu sumber daya (dana) 2) sebagian guru dan staf kurang cakap dalam bidangnya". <p>(GMP1:DS:0803217)</p>
Peneliti	<p>Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?</p>
Narasumber	<p>Menurut saya solusi kepala sekolah agar kinerja guru di MTsN ini berjalan optimal dan maksimal. adalah :</p>

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1) Mengadakan Pemberdayaan guru2) Mengadakan diklat-diklat3) Meningkatkan kedisiplinan4) Komunikasi dan interaksi |
|--|--|



TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : GMP2:DS:06032017
 Nama Narasumber : Moh. Khoirudin, S.Pd.I, M.Pd
 Tanggal : 08 Maret 2017
 Jam : 09.00 – 11.00 WIB
 Disusun Jam : 21.00 - 22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis
 Topik Wawancara : “Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTsN Jetis dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru”

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
Narasumber	Kepemimpinan adalah proses mempengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada pengikutnya dalam upaya mencapai tujuan yang diinginkan baik di lembaga ataupun di organisasi
Peneliti	Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
Narasumber	Rencana-rencana ibu kepala sekolah di saat awal menjabat yaitu : rencana kerja tahunan seperti; a. rencana kerja bidang kurikulum, b. rencana kerja kepegawaian, c. rencana kerja bidang keuangan, d. rencana kerja bidang sarana dan prasarana, e. rencana kerja bidang ketatausahaan dan f. rencana kerja kesiswaan
Peneliti	Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
Narasumber	Strategi yang diterapkan ibu kepala sekolah diantaranya yaitu ibu kepala sekolah harus mengajak para guru untuk tampil solid dan bekerjasama dalam melaksanakan tugas-tugas madrasah. Sehingga akan timbul keharmonisan dalam mencapai satu tujuan tertentu
Peneliti	Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinnya?
Narasumber	Beliau mengungkapkan bahwa kemampuan dasar yang paling menonjol dalam diri ibu kepala sekolah selaku kepala sekolah yang saya ketahui adalah yang pertama beliau selalu membicarakan tentang tujuan yang akan dicapai madrasah. Tanpa adanya tujuan yang jelas, kemana arah madrasah mengikuti tantangan zaman pasti tidak akan terarah. Sehingga lembaga yang baik pasti memiliki tujuan yang baik dan jelas. Kemudian yang kedua, beliau selalu menjaga konsistensi dalam menjalankan segala aktifitas. Sehingga kami warga sekolah terbiasa untuk mengikuti segala tugas yang diberikan dengan menjaga konsistensinya. Selanjutnya yang ketiga adalah keteladanan. Beliau sebagai kepala sekolah tidak layak hanya hanya menyuruh saja, tapi harus berupaya juga menunjukkan ke seluruh elemen yang ada dia juga harus melakukan sesuatu
Peneliti	Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?

Narasumber	Dari aspek kedisiplinan. Misalnya warga sekolah jam 7 sudah di madrasah. Ibu nuruun sebagai kepala sekolah selalu memberi contoh jam 7 sudah harus di madrasah. Akhirnya semua warga madrasah mengikutinya. Selanjutnya karena beliau masih muda maka aspek semangat selalu ditonjolkan. Beliau walaupun sakit tetap masuk sekolah tanpa memperdulikan keadaannya. Bahkan saking semangatnya beliau sampai turun ke bawah masuk ke kelas-kelas memberi tambahan motivasi kepada murid. Beliau ibu nuruun selalu memberikan reward bagi siswa dan guru yang berprestasi. Contohnya diberi amplop atau sertifikat. Dari kinerja guru terbukti dari pembuatan RPP. Beliau juga rajin selalu memantau dalam kegiatan ekstrakurikuler
Peneliti	Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?
Narasumber	ada pengelola tatib yang ditunjuk dari guru dibantu oleh BK sebagai dokternya dan wali kelas. Tim tatib mempunyai kartu poin pelanggaran baik bolos atau terlambat dan pelanggaran lain. Data tertulis karena setiap siswa diberi kartu poin. Semua warga sekolah berhak melaporkan pelanggaran ini kepada wali kelas. Dan wali kelas mengakumulasi poin tersebut. Dilihat nanti berapa poinnya. Kalau sudah banyak maka akan dipanggil orangtuanya. Laporrannya setiap bulan
Peneliti	Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Kepala sekolah MTsN jetis yang sekarang saya rasa memiliki banyak keunggulan, karena beliau rajin orangnya juga cerdas Selalu semangat dan disiplin tinggi serta selalu bersikap sabar jika terdapat kesalahan dalam kinerja kami. Sebagai contoh : ketika saya sebagai guru matematika tidak izin masuk kelas. Dengan senang hati beliau menggantikan saya mengajar di kelas dengan sabar. Dan beliau besok harinya ketika bertemu dengan saya bukannya memarahi tapi beliau cuma bilang ingat tanggungjawabmu ya ? begitulah sosok kepala sekolah yang baik menurut saya
Peneliti	Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
Narasumber	Kepala sekolah saya saat ini sangat pandai dan bijak. Beliau selalu tersenyum dan santai dalam menyelesaikan masalah. Beliau selalu sharing dengan kami jika ada masalah serius. Cerdas dalam mengambil setiap keputusan
Peneliti	Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Menurut saya gaya kepemimpinan ibu kepala sekolah yang dipakai saat ini adalah demokrasi, beliau tidak pernah memakai

	gaya otoriter dalam kepemimpinannya. Itu artinya beliau selalu mengambil keputusan atas dasar kesepakatan bersama
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan kinerja?
Narasumber	Kinerja sebagai proses dimana organisasi mengevaluasi atau menilai prestasi kerja karyawan atau guru dalam sebuah lembaga sekolah
Peneliti	Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
Narasumber	Menurut saya unsur yang mempengaruhi kinerja guru yaitu empat standar kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional
Peneliti	Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
Narasumber	Pengaruh kepemimpinan sekolah MTsN Jetis terhadap kinerja guru sangat kuat karena selalu ada inovasi. Terbukti dengan adanya diklat dan refreshing bersama di sarangan
Peneliti	Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?
Narasumber	Menurut saya, Agar kinerja gurunya maksimal, maka kepala sekolah menggunakan angket supervisi guru sebagai strategi untuk mengetahui sejauh mana guru menguasai pembelajaran di kelas dan target-target yang harus diselesaikan
Peneliti	Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
Narasumber	Menurut saya, dalam memotivasi kinerja guru yang baik yaitu dengan memberi contoh kepada para guru dan staf terkait kinerja di sekolah, mengadakan evaluasi bulanan, kepala sekolah mengadakan uji kompetensi guru dan staf
Peneliti	Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
Narasumber	Menurut saya Kendala-kendala yang ditemui ibu kepala sekolah saat memimpin di MTsN ini adalah : 1) rendahnya mutu sumber daya (dana), 2) sebagian guru dan staf kurang cakap dalam bidangnya
Peneliti	Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?
Narasumber	Menurut saya solusi kepala sekolah agar kinerja guru di MTsN ini berjalan optimal dan maksimal. adalah : 1) Mengadakan Pemberdayaan guru 2) Mengadakan diklat-diklat 3) Meningkatkan kedisiplinan 4) Komunikasi dan interaksi

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : STU:DS:06032017
 Nama Narasumber : Dra. Laelastutik
 Tanggal : 09 Maret 2017
 Jam : 09.00 – 10.00 WIB
 Disusun Jam : 21.00 - 22.00 WIB
 Tempat Wawancara : Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis
 Topik Wawancara : “Kepemimpinan Kepala Sekolah di MTsN Jetis dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru”

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa yang dimaksud Kepemimpinan?
Narasumber	Seorang leader di lembaga pendidikan merupakan pemimpin. Dan beliau sebagai figur pemimpin selalu mengambil satu proses keputusan itu dengan kolektif kolegial, kita di ajak bersama-sama dan kita dengar cara-cara beliau. Sambil di musyawarahkan untuk keputusan bersama. Sehingga dari paparan tersebut saya menyimpulkan bahwa “kepemimpinan” di madrasah ini beliau kepala sekolah lebih pada bagaimana beliau bisa mengajak, mempengaruhi seluruh elemen di lembaga ini sebagai partner beliau dan memutuskan bersama menuju goalnya lembaga ini
Peneliti	Apa rencana-rencana kepala sekolah pada awal menjabat?
Narasumber	Rencana-rencana ibu kepala sekolah di saat awal menjabat adalah membentuk RKM (Rencana Kerja Madrasah) yang dilakukan 4 tahunan. Karena dirasa terlalu lama, maka ibu kepala sekolah mempunyai gagasan dipersempit menjadi 1 tahun atau RKPM (Rencana Tahunan)
Peneliti	Apa saja strategi kepala sekolah untuk mencapai rencana-rencana tersebut?
Narasumber	Strategi yang diterapkan ibu kepala sekolah yaitu untuk membangun sebuah timwork yang solid, maka perlu adanya usaha membangun ruang dialektika seluruhnya, seluas-luasnya, posisinya sebagai apa, siapapun yang diamanahi disini meneteskan keringat untuk lembaga ini
Peneliti	Kemampuan dasar apa yang harus dimiliki kepala sekolah untuk dapat menggerakkan dan memotivasi anggota yang dipimpinya?
Narasumber	Beliau mengungkapkan bahwa segala sesuatu yang ibu nuruun lakukan selalu dimulai dengan semangat untuk melakukan perubahan bersama. Seorang kepala sekolah merupakan agen of change. Merupakan seorang agen yang bisa mengajak ke arah perubahan. Sehingga dengan beliaunya yang masih sangat muda akan membawa kita mungkin yang lebih tua, yang semula loyo jadi lebih semangat dan bergairah kembali dalam melakukan tugas. Yang kedua adalah tujuan yang jelas. Kemudian yang ketiga adalah keteladanan bahwa seorang kepala sekolah tidak

	<p>layak hanya “nduding” / hanya menyuruh saja, tapi Alhamdulillah ibu kepala sekolah MTsN Jetis selama ini selalu berupaya bagaimana menunjukkan dan selalu memberi contoh ke seluruh elemen yang ada bahwa beliau juga harus melakukan sesuatu. Kemampuan dasar yang keempat adalah komunikasi yang baik, karena komunikasi yang baik ini merupakan modal yang utama dalam mentransfer semua teladan yang diberikan kepala sekolah terhadap seluruh warga madrasah</p>
Peneliti	<p>Tindakan/aksi apa saja yang harus dilakukan kepala sekolah dalam memberi contoh?</p>
Narasumber	<p>Beliau menjawab, iya kira-kira hampir seperti itu mas. Karena dari aspek kedisiplinan. Beliau selalu memberi contoh misalnya warga sekolah harus datang ke madrasah jam 7. Maka Ibu nuruun sebagai kepala sekolah selalu memberi contoh jam 7. Dan benar beliau jam 7 bahkan setengah tujuh sudah berada di madrasah. Akhirnya semua warga madrasah mengikutinya. Kemudian aspek semangat. Walaupun sakit beliau tetap masuk sekolah. Beliau walaupun kepala sekolah tetap ngajar juga. Bahkan saking semangatnya beliau sampai turun ke bawah masuk ke kelas-kelas memberi tambahan motivasi kepada murid. Ibu nuruun selalu memberikan reward bagi siswa dan guru yang berprestasi. Contohnya diberi amplop atau sertifikat. Dari kinerja guru terbukti dari pembuatan RPP. Beliau juga rajin selalu memantau dalam kegiatan ekstrakurikuler. Bahkan saking pengennya para guru merasa enjoy dalam diklat, sampa-sampai kegiatan diklat diadakan di sarangan. Sehingga para guru merasa santai dan enjoy</p>
Peneliti	<p>Apa yang kepala sekolah lakukan jika sekolah itu mendapatkan siswa/i yang membolos?</p>
Narasumber	<p>Iya memang itu benar mas. Dulu sebelumnya hanya BK dan wali kelas. BK itu yang ngobatin sebagai dokternya. Dan wali kelas yang memantaunya. Keputusan itu ditangani BK dan wali kelas. Namun kedua penegak aturan madrasah tersebut dirasa kurang maksimal. Sehingga beliau ibu kepala sekolah membentuk tim baru yaitu tim Pengelola Tatib. Siapakah mereka ? mereka itu ya guru-guru yang diberi tambahan tugas untuk memantau disiplin siswa/i. Terbukti sebelum pengelola tataib, terdapat 5 siswa terpaksa tidak naik kelas sudah. 5 siswa ini tidak terdeteksi dari awal. Akhirnya adanya Tim tatib ini memprogram kartu poin pelanggaran baik bolos atau terlambat dan pelanggaran lain. Semua data tertulis. Data tertulis karena setiap siswa diberi kartu poin. Semua warga sekolah berhak melaporkan pelanggaran ini kepada wali kelas. Dan wali kelas mengakumulasi poin tersebut. Alhamdulillah ada peningkatan luar biasa dengan adanya pengelola tatib tersebut. Terbukti dengan adanya penurunan jumlah pelanggaran. Yang semula tahun ajaran 2015-2016 sebanyak 5 siswa yang tidak naik kelas atau dikeluarkan, tahun ajaran 2016-2017 mengalami</p>

	peningkatan walaupun masih ada 1 siswa yang tidak naik kelas atau dikeluarkan
Peneliti	Apa keunggulan dan kekurangan kepemimpinan kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Keunggulan kepala sekolah menurut saya beliau selain beliau masih muda, beliau selalu semangat dalam semua aktifitas sehingga itu berimbas pada kami para guru dan staf. Selanjutnya dalam mengatur manajemen keuangan bagus, kesejahteraan yang diberikan kepada kami sangat memuaskan. Kemudian disiplin yang sangat tinggi, selain itu beliau juga sangat familiar dengan guru dan murid. Kekurangan beliau adalah kadang-kadang kurang konsisten misalnya beliau ikut kelompok kepala sekolah dan terlalu aktif di luar. Beliau aktif di semua kegiatan baik di luar madrasah atau di dalam madrasah. Sehingga kadang-kadang beliau ketika kami butuhkan tidak ada karena masih repot di luar
Peneliti	Bagaimana kecerdasan emosional kepala sekolah dalam memimpin guru MTsN Jetis?
Narasumber	Ibu kepala sekolah sering mengajak anak-anak dan guru untuk berlatih berempati kepada orang lain seperti baksos, bagi takjil waktu puasa ramadhan. Itulah contoh dari bangun kepedulian (empati). Sehingga beliau selalu disegani dan dihormati seluruh warga madrasah
Peneliti	Apa gaya kepemimpinan yang dipakai kepala sekolah MTsN Jetis?
Narasumber	Menurut saya gaya kepemimpinan ibu kepala sekolah yang dipakai saat ini adalah demokrasi. Itu artinya beliau selalu mengambil keputusan atas dasar kesepakatan bersama
Peneliti	Apa yang dimaksud dengan kinerja?
Narasumber	Menurut saya Kinerja atau juga disebut prestasi kerja (performance) diartikan sebagai ungkapan kemampuan yang didasari oleh pengetahuan, sikap, keterampilan dan motivasi dalam menghasilkan sesuatu. Dengan kata lain, prestasi kerja (performance) diartikan sebagai suatu pencapaian persyaratan pekerjaan tertentu yang akhirnya secara langsung dapat tercermin dari output yang dihasilkan baik kuantitas maupun kualitasnya
Peneliti	Apa yang mempengaruhi kinerja guru?
Narasumber	Unsur yang mempengaruhi kinerja guru adalah semangat dan yang kedua adalah kedisiplinan. Kemudian kecerdasan seorang kepala sekolah
Peneliti	Seberapa kuatkah pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru?
Narasumber	Pengaruh kepemimpinan sekolah MTsN Jetis terhadap kinerja

	guru sangat kuat karena selalu ada inovasi. Terbukti dengan adanya diklat dan refreshing bersama di sarangan
Peneliti	Apa strategi kepala sekolah agar kinerja guru bisa maksimal?
Narasumber	Menurut saya, Agar kinerja gurunya maksimal, maka kepala sekolah menggunakan angket supervisi guru sebagai strategi untuk mengetahui sejauh mana guru menguasai pembelajaran di kelas dan target-target yang harus diselesaikan
Peneliti	Bagaimana cara atau tehnik kepala sekolah dalam memotivasi kinerja yang baik ?
Narasumber	Menurut saya, dalam memotivasi kinerja guru yang baik yaitu dengan memberi contoh kepada para guru dan staf terkait kinerja di sekolah, mengadakan evaluasi bulanan, kepala sekolah mengadakan uji kompetensi guru dan staf
Peneliti	Apa saja kendala – kendala yang ditemui kepala sekolah saat memimpin?
Narasumber	Menurut saya Kendala-kendala yang ditemui ibu kepala sekolah saat memimpin di MTsN ini adalah : 1) rendahnya mutu sumber daya (dana) 2) sebagian guru dan staf kurang cakap dalam bidangnya
Peneliti	Bagaimana solusi kepala sekolah agar kinerja guru berjalan optimal dan maksimal?
Narasumber	Menurut saya solusi kepala sekolah agar kinerja guru di MTsN ini berjalan optimal dan maksimal. adalah : 1) Mengadakan Pemberdayaan guru 2) Mengadakan diklat-diklat 3) Meningkatkan kedisiplinan 4) Komunikasi dan interaksi

TRANSKRIP DOKUMENTASI WAWANCARA

Koding : KS:DS:06032017
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Wawancara dengan Ibu Nuurun Nahdiyyah K.Y. M.Pd.I
Tanggal Pencatatan : 06 Maret 2017
Jam Pencatatan : 08.00-09.00 WIB

Data	
Refleksi	Foto diatas menunjukkan bahwa proses wawancara antara peneliti dan kepala sekolah sedang berlangsung

TRANSKRIP DOKUMENTASI WAWANCARA

Koding : WK:DS:07032017
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Wawancara dengan Widodo Setiawan, S.Pd
Tanggal Pencatatan : 07 Maret 2017
Jam Pencatatan : 08.00-09.00 WIB

Data	
Refleksi	Foto diatas menunjukkan bahwa proses wawancara antara peneliti dan WAKA Kurikulum sedang berlangsung

TRANSKRIP DOKUMENTASI WAWANCARA

Koding : GMP1:DS:06032017
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Wawancara dengan M. Jibron, S.Ag
Tanggal Pencatatan : 08 Maret 2017
Jam Pencatatan : 08.00-09.00 WIB

Data	 The image shows the official logo of Universitas Muhammadiyah Ponorogo. It is a purple shield-shaped emblem with a white border. The text 'UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH' is written in white capital letters along the top inner edge, and 'PONOROGO' is written along the bottom inner edge. In the center, there is a golden sunburst with Arabic calligraphy. A green and white floral wreath encircles the central emblem.
Refleksi	Foto diatas menunjukkan bahwa proses wawancara antara peneliti dan Guru Mata Pelajaran sedang berlangsung

TRANSKRIP DOKUMENTASI WAWANCARA

Koding : GMP2:DS:06032017
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Wawancara dengan Moh. Khoirudin, S.Pd.I, M.Pd
Tanggal Pencatatan : 08 Maret 2017
Jam Pencatatan : 09.00-11.00 WIB

Data	
Refleksi	Foto diatas menunjukkan bahwa proses wawancara antara peneliti dan Guru Mata Pelajaran sedang berlangsung

TRANSKRIP DOKUMENTASI WAWANCARA

Koding : STU:DS:06032017
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Wawancara dengan Dra. Laelastutik
Tanggal Pencatatan : 09 Maret 2017
Jam Pencatatan : 09.00-10.00 WIB

Data	
Refleksi	Foto diatas menunjukkan bahwa proses wawancara antara peneliti dan Kepala Tata Usaha sedang berlangsung

RIWAYAT HIDUP

Dafiki Dzulfikar di lahirkan pada tanggal 21 April 1987 di Ponorogo. Putra dari Bapak ABD. Rohim, S.Ag dan Ibu Siti Rodiyah. Yang bertempat tinggal di desa Karanggebang, Jetis, Ponorogo.

Pendidikan dasarnya ditempuh di MI AL-JIHAD Karanggebang ditamatkan tahun 2000, pendidikan berikutnya di MTsN Jetis ditamatkan pada tahun 2003 dan pendidikan selanjutnya mengikuti program intensif dan berdomisili di Pondok Modern Darussalam GONTOR 1 Mlarak dan tamat tahun 2007. Baru tahun 2008 pula ia melanjutkan pendidikan ke Institut Studi Islam Darussalam Gontor (ISID Gontor) Ponorogo dan transfer ke Universitas Muhammadiyah Ponorogo (UNMUH Ponorogo) dengan mengambil Program yang sama yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

