

**PENDIDIKAN KADER MUHAMMADIYAH**  
*(Studi Strategi dan Problematika Pengkaderan Panti Asuhan  
di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo)*

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)



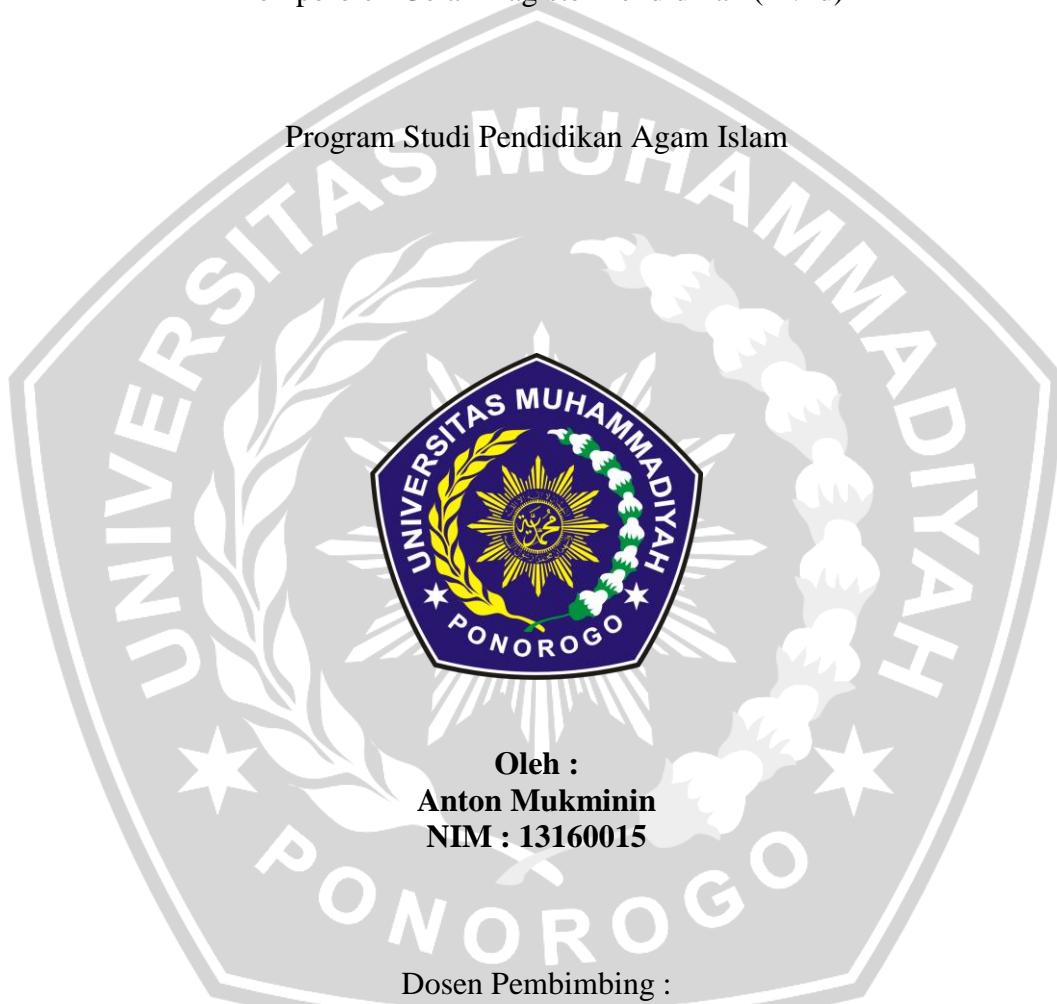
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2017**

**PENDIDIKAN KADER MUHAMMADIYAH**  
*(Studi Strategi dan Problematika Pengkaderan Panti Asuhan  
di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo)*

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Program Studi Pendidikan Agam Islam



Dosen Pembimbing :

1. Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I
2. Syarifan Nurjan, MA

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**2017**

Kepda Yth. .  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di \_\_\_\_\_  
Ponorogo

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**PENDIDIKAN KADER MUHAMMADIYAH**  
**(Studi Strategi dan Problematika Pengkaderan Panti Asuhan**  
**di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo)**

yang dituliskan oleh :

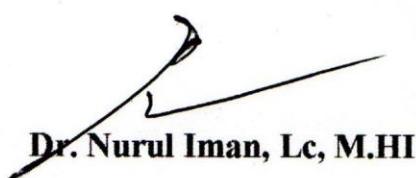
Nama : Anton Mukminin  
NIM : 13160015  
Program : Magister (S.2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

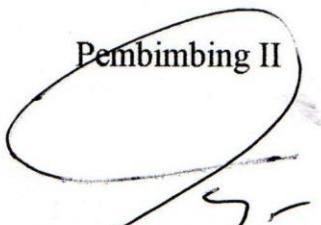
Ponorogo, 27 Juli 2017

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI

Pembimbing II



H. Syarifan Nurjan, MA

## HALAMAN PENGESAHAN

### TESIS

#### PENDIDIKAN KADER MUHAMMADIYAH (Studi Strategi dan Problematika Pengkaderan Panti Asuhan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo)

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Anton Mukminin  
NIM : 13160015

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji tesis pada tanggal  
11 Agustus 2017  
Susunan Dewan Pengaji Tesis

Ketua

Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Sekretaris

Syarifan Nurjan, MA

Pengaji I,

Dr. Agus Akhmad, M.Pd

Pengaji II,

Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd)

Ponorogo, Agustus 2017



Anip Dwi Saputro, M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anton Mukminin  
NPM : 13160015  
Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam  
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 27 Juli 2017

Yang menyatakan,



Anton Mukminin  
NIM. 13160015

## **ABSTRAKSI**

**Mukminin, Anton, 2017.** *Pendidikan Kader Muhammadiyah (Studi Strategi dan Problematika Pengkaderan Panti Asuhan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo)*, Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. Pembimbing II: Syarifan Nurjan, MA.

Bericara tentang kader, maka kader merupakan kelompok manusia yang terbaik karena terdidik atau terlatih yang merupakan inti atau tulang punggung dari kelompok yang lebih besar dan terorganisir. Dalam penelitian awal ditemukan bahwa kader militan banyak yang lahir dari panti asuhan, Panti asuhan merupakan tempat perkaderan organisasi otonom (ortom). Hal ini dibuktikan bahwa panti asuhan memberi kesempatan untuk mengikuti ortom serta berperan aktif. Sebagaimana yang ditgerapkan di panti asuhan Muhammadiyah Ponorogo, Panti asuhan yatim piatu Muhammadiyah Babadan Ponorogo (Payamuba) dan panti asuhan yatim piatu Al Hikmah Muhammadiyah Siman Ponorogo. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui strategi pendidikan kader pada Panti asuhan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo, Untuk mengetahui hasil pengkaderan pada Panti Asuhan di Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo Untuk mengetahui problematika dan solusi yang dilakukan pada pendidikan kader di Panti Asuhan Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Dalam perjalanan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Kemudian melakukan pengecekan keabsahan data dengan *cross check*.

Berdasarkan data-data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi menunjukkan bahwa pelaksanaan pengkaderan di panti asuhan memiliki beberapa model meliputi : 1) melalui pendidikan Formal dan semi pondok pesantren, 2) melalui Organisasi otonom Muhammadiyah, 3) Pendidikan melalui masyarakat, 4) Pendidikan kemandirian kader dan 5) Pendidikan melalui penugasan. Adapun dalam prosesnya menemui beberapa kendala seperti 1) Kurangnya SDM, 2) Latar belakang anak yang berbeda-beda, 3) Pengaruh Pergaulan. Kendala ini diselesaikan dengan program pendampingan dan pembinaan yang intensif serta penyiapan tenaga SDM yang diambilkan dari anak asuh yang sudah lulus dan dikuliahkan. Selain itu menyiapkan kurikulum khusus untuk panti asuhan agar memiliki kesamaan dalam menjalankan perkaderan serta bisa terukur dalam mengevaluasinya.

**Kata kunci : Pendidikan Kader, Panti Asuhan.**

## ABSTRACTION

**Mukminin, Anton, 2017.** Education of Muhammadiyah Cadres (Study Strategy and Problems of Orphanage Cadre at Muhammadiyah Regional Leadership Ponorogo), Thesis. Postgraduate Master Program of Islamic Education. University of Muhammadiyah Ponorogo. Counselor I: Dr. Nurul Iman, Lc. M.H.I. Supervisor II: Syarifan Nurjan, MA.

Talking about cadres, cadres are group of good people because they are educated or trained and become the core or backbone of a larger and more organized group. In the preliminary study, it was found that many militant cadres were born from orphanages, orphanages are places of autonomous organizations (ortom). It is proved that the orphanages provide opportunities to follow orthom and play an active role, as it is applied in orphanages Muhammadiyah Ponorogo, Orphanage Muhammadiyah Babadan Ponorogo (Payamuba) and orphanage Al Hikmah Muhammadiyah Siman Ponorogo. The purpose of this research is to know the strategy of cadre education at Orphanage in Muhammadiyah Ponorogo Regional Head, to know the result of cadre at Orphanage in Muhammadiyah Regional Leader Ponorogo, to know problems and solutions done at cadre education at Orphanage of Muhammadiyah Ponorogo

This research includes qualitative research. In the course of data collection, the author uses the method of observation, interview, and documentation. As for the analysis, the authors used qualitative descriptive analysis techniques through data reduction, data display and conclusion. Then check the validity of data with cross check.

Based on the data obtained through interviews, observation, and documentation, the implementation of cadres in the orphanage has several models including: 1) through Formal and semi boarding school education, 2) through the autonomy organization Muhammadiyah, 3) community education, 4) Education cadre independence and 5) Education through assignment. As in the process encountered several obstacles such as 1) Lack of human resources, 2) Different backgrounds of children, 3) influence of intercourse. This constraint is accomplished with intensive mentoring and guidance programs as well as the preparation of human resources taken from foster children who have graduated and lectured. In addition, prepare a special curriculum for orphanages in order to have similarities in running the quadrant and can be measured in evaluating it.

**Keywords:** Education Cadre, Orphanage

## MOTTO

وَلِيَخْشَى الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ حَلْفِهِمْ ذُرْيَةً ضِعَافًا حَافِظُوا عَلَيْهِمْ فَلَيَتَقُولُوا إِنَّمَا  
وَلِيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

9. dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar. (Qs. An Nisaa' : 9)<sup>1</sup>

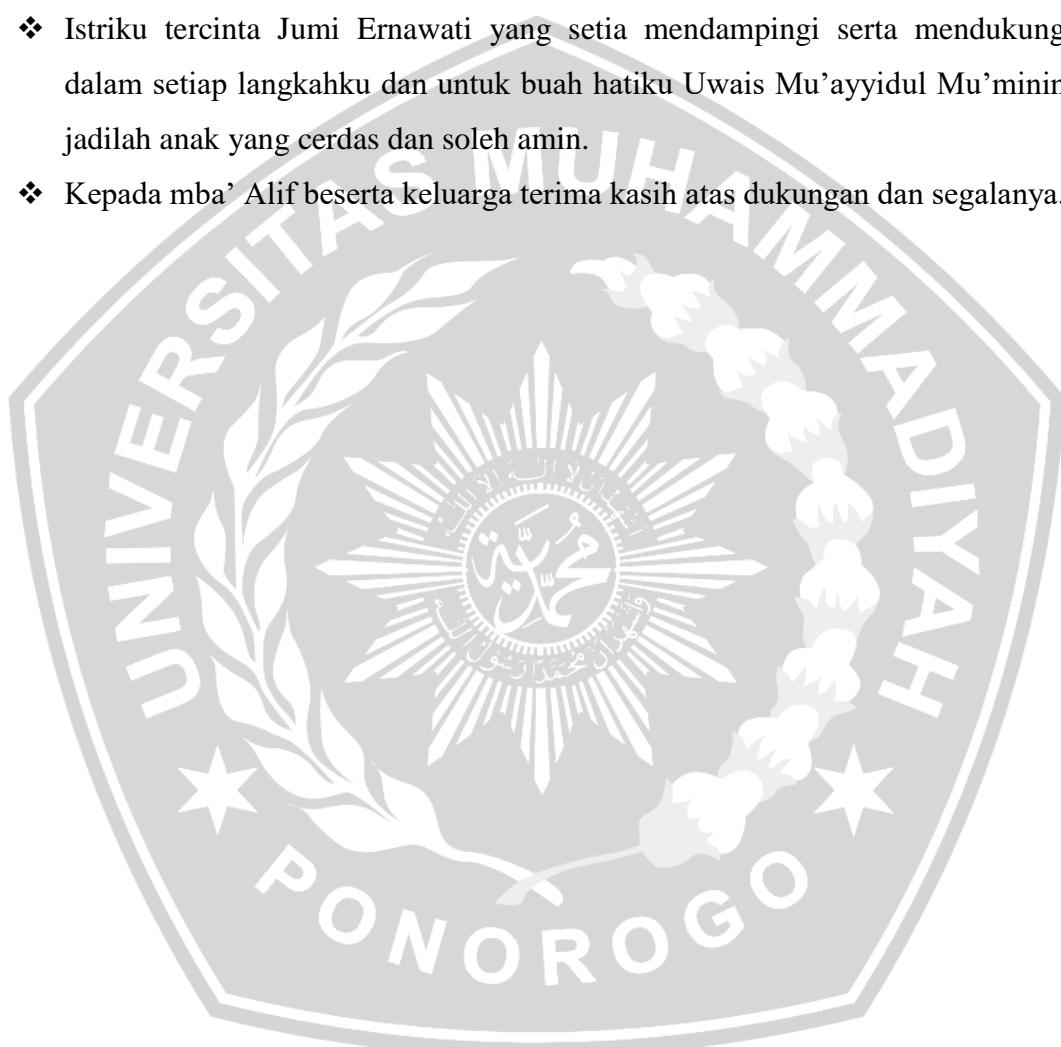


<sup>1</sup>Kementerian RI, *Mushaf Al Firdaus surat An Nisaa' : 9* (Tangerang: Al Fadhilah, 2012), 78

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini ku persembahkan kepada :

- ❖ Ibuku tercinta Rukayah pahlawan dan madrasah utama dalam keluarga yang senantiasa mendo'akanku sehingga aku mampu menyelesaikan perkuliahan ini.
- ❖ Istriku tercinta Jumi Ernawati yang setia mendampingi serta mendukung dalam setiap langkahku dan untuk buah hatiku Uwais Mu'ayyidul Mu'minin jadilah anak yang cerdas dan soleh amin.
- ❖ Kepada mba' Alif beserta keluarga terima kasih atas dukungan dan segalanya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada banyak pihak yang telah membantu dan mendorong dalam penulisan tesis ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI. dan H. Syarifan Nurjan, MA. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan saran, sekaligus meluangkan banyak waktu untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, serta kritikan dalam penulisan tesis ini
4. Para dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mengantarkan penulis di dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi di Kampus ini
5. Kepala Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhu'afa "Al-Hikmah" Muhammadiyah Cabang Siman Kabupaten Ponorogo, Kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Ponorogo, dan kepala Panti asuhan yatim piatu

Muhammadiyah Babadan Ponorogo yang telah banyak membantu sekaligus menyiapkan datanya dan fasilitas penelitian dalam penulisan tesis ini

6. Semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung yang ikut serta membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan tesis ini

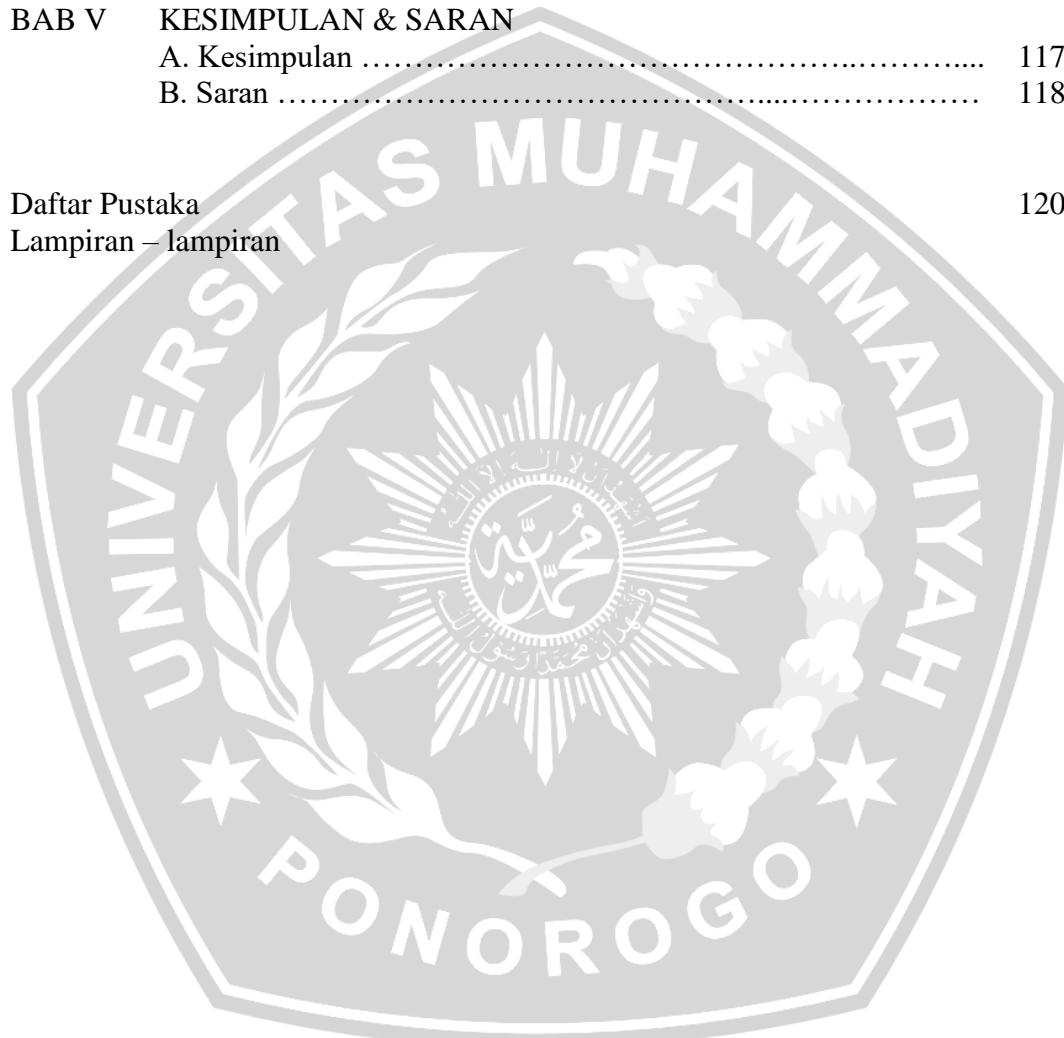
Kami menyadari dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu dengan harapan tambahan saran dan kritik dapat lebih baik dan bermanfaat. Amin.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Persetujuan Pembimbing	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Abstraction	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar & Tabel	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
D. Penelitian terdahulu .....	11
E. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	16
A. Organisasi dan kaderisasi .....	16
1. Definisi organisasi .....	16
2. Kaderisasi .....	18
3. Pentingnya kaderisasi organisasi .....	21
B. Muhammadiyah sebagai organisasi kader .....	22
1. Sejarah Muhammadiyah .....	22
2. Organisasi otonom dalam Muhammadiyah .....	27
3. Muhammadiyah sebagai organisasi kader.....	28
4. Pendidikan Kader Muhammadiyah .....	29
C. Strategi pendidikan kader Muhammadiyah.....	45
D. Konsep panti asuhan dalam Muhammadiyah .....	46
1. Deifinisi dan tujuan.....	46
2. Sifat dan fungsi pelayanan panti asuhan.....	48
3. Muhammadiyah dan panti asuhan.....	51
E. Kerangka Berpikir .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Penelitian .....	55
B. Jenis Datra .....	55
C. data dan sumber data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Teknik Analisis Data .....	60

F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Profil Panti asuhan Muhammadiyah .....	63
B. Strategi Pendidikan Kader .....	76
C. Hasil Pendidikan Kader .....	92
D. Problem pendidikan Kader dan solusinya .....	99
E. Analisis & Pembahasan .....	106
<b>BAB V KESIMPULAN &amp; SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	117
B. Saran .....	118
Daftar Pustaka	120
Lampiran – lampiran	



## DAFTAR GAMBAR & TABEL

No	Judul	Hal
Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	54
Tabel 1	Kompetensi dan indikator pendidikan kader Muhammadiyah	43
Tabel 2	Daftar anak asuh PAMP asuhan dalam asrama	66
Tabel 3	Daftar anak asuh PAMP asuhan luar asrama	66
Tabel 4	Jadwal harian anak asuh PAMP	90
Tabel 5	Analisis Pendidikan Kader Muhammadiyah Pada Panti Asuhan Muhammadiyah	109

