

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## A. Identitas Diri

Nama : **AHMAD FAUZAN**  
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 13 Februari 1982  
Pendidikan Terakhir : S.1 / PAI  
Agama : Islam  
Alamat : Jl Noyorono No. 44 RT. 04 RW. 02 Beton Siman Po  
Nama Istri : Hanik Fatmupriliawati, S.Pd.I  
Nama Anak : 1. Muhammad Azkafahan  
                  2. Haidar Tsaqiiful Arham  
                  3. Muhammad Akmal Irsyad

## B. Riwayat Pendidikan

- a. MI. Muhammadiyah 09 Beton Siman Ponorogo Tahun 1994
  - b. MTs. Muhammadiyah 06 Beton Siman Ponorogo Tahun 1997
  - c. MA. Muhammadiyah 04 Beton Siman Ponorogo Tahun 2000
  - d. IAIRM Pon-Pes Wali Songo Ngabar Ponorogo Tahun 2005

### C. Riwayat Pekerjaan

1. Karyawan Kontrak Fakultas Agama Islam UM Ponorogo tahun 2005 - 2010
  2. Tata Usaha MA. Muh. 4 Beton Siman Ponorogo tahun 2000 - sekarang
  3. Guru Tetap Yayasan MTs. Muh. 6 Beton Siman Ponorogo tahun 2000 - sekarang

#### D. Pengalaman Organisasi

1. Ketua IRM Ranting Beton tahun 2000 s/d tahun 2003
  2. Ketua Seksi Hikmah dan Advokasi IRM Cabang Siman Tahun 2003 - 2006
  3. Anggota IMM Cabang Ponorogo Tahun 2003 - 2005
  4. Kader Tapak Suci Putera Muhammadiyah tahun 2005
  5. Anggota Pemuda Muhammadiyah Cabang Siman 2006
  6. Bendahara UK Nadi Mentari Angkatan Muda Muh. Beton 2010 – Sekarang
  7. Sekretaris LKSA PA Al Hikmah Cabang Muh. Siman 2012 -2017

Ponorogo, 25 Maret 2015

AHMAD FAUZAN

## **Lampiran 1 : Pedoman Observasi**

1. Sejarah berdirinya MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo.
2. Letak geografis serta keadaan fisik MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo.
3. Pelaksanaan Implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MA. Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo.
4. Upaya guru dalam implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran aqidah akhlak di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo.
5. Kendala dan solusi dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo.

## **Lampiran 2 : Pedoman Wawancara**

### **A. Kepala Madrasah**

1. Bagaimana Implementasi kurikulum 2013 di MA Muhammadiyah 4 Beton Siman Ponorogo ini ?
2. Bagaimana usaha-usaha dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di madrasah ini?
3. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dimadrasah ini ?

### **B. Waka kurikulum**

1. Bagaimana Implementasi kurikulum 2013 dimadrasah ini ?
2. Bagaimana usaha-usaha dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di madrasah ini?
3. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dimadrasah ini ?

### **C. Guru mata pelajaran aqidah akhlak**

1. Bagaimana Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?
2. Bagaimana usaha-usaha dalam implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak di madrasah ini?
3. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran aqidah akhlak dimadrasah ini ?

### Lampiran 3 : Kisi – kisi Wawancara

#### Kisi – kisi wawancara

No	Teori / Konsep	Indikator	Kisi-kisi Pertanyaan
1	Implementasi Kurukulum 2013	1. Prinsip-prinsip pengembangan Kurikulum 2013	1. Bagaimana prinsip Pengembangan K.13 2. Bagaimana ranah koperensi pengembangan K.13
		3. Karakteristik kurikulum 2013	1. Apa saja karakter dari K.13 2. Apa tujuan dari K. 13
		3. Proses pembelajaran kurikulum 2013	1. Bagaimana proses Pembelajaran K. 13 2. Bagaimana proses penilaianya
2	Mapel Aqidah Akhlak	Materi aqidah akhlak pada bahan ajar kurikulum 2013 kelas X dan XI	1. Materi apa saja yang terdapat pada bahan ajar K.13 2. Apa ruang lingkup materi aqidah akhlak
3	Usaha	Usaha Implementasi K 13	1. Bagaimana usaha yang dilakukan dalam implementasi K 13 2. Bagaimana cara yang dilakukan dalam implementasi K 13
4	Pendukung	Faktor pendukung	Apa saja yang menjadi faktor pendukungnya
	Penghambat	Faktor penghambat	Apa saja yang menjadi faktor penhambatnya

## Lampiran 4 : Transkip Wawancara

Kode : 02 / XI – III / 2016

Nama informan : Ibu Rina Astuti  
 Tanggal : 10 Nopember 2016  
 Jam : 09. 00 s/d 09.45  
 Tempat wawancara : di kantor kepala Madrasah  
 Topik Wawancara : Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013, pada mata pelajaran aqidah akhlak, usaha guru mapelnya, faktor Pendukung dan faktor penghambat

No	Butir Pertanyaan	Jawaban Informan
1	Menurut ibu apa implementasi itu ?	Tata cara atau cara menerapkan sistem pembelajaran
2	Bagaimana Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?	Sesuai dengan juknis yang ada, yaitu dengan ketentuan pada Permendikbud yang mengatur tentang implementasi kurikulum 2013. KMA No.165 tahun 2014 dan Permendikbut No. 103 dan No. 104 Tahun 2014. siap melaksanakan implementasi kurikulum 2013 karena ditunjang kesiapan para guru dalam mengikuti kegiatan yang bersifat peningkatan mutu
4	Sejak kapan Madrasah mengimplementasikan kurikulum 2013?	Madrasah telah mengimplementasikan kurikulum 2013 sejak tahun pelajaran 2014/2015 untuk kelas X, dan KTSP untuk kelas XI, XII.
5	Apa saja persiapan yang dilakukan Madrasah sebelum mengimplementasikan kurikulum 2013? (SDM, sarpras, sumber belajar)	Persiapan yang dilakukan Madrasah meliputi SDM yaitu dengan adanya pelatihan guru dan kepala Madrasah. Buku sudah disediakan oleh pemerintah. Madrasah juga melengkapi kelengkapan prasarana berupa LCD kelas.
6	Bagaimana gambaran dari penerapan Kurikulum 2013 di madrasah yang ibu pimpin?	Selama kurikulum 2013 diterapkan di madrasah ini, sudah berjalan dengan baik dan efektif.
7	Bagaimana prinsip pengembangan dan ranah Kompetensinya ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsipnya :1.Pembelajaran berpusat pada peserta didik</li> <li>2.Mengembangkan kreativitas peserta didik</li> <li>3.Memciptakan kondisi yang menyenangkan</li> <li>4.Bermuatan nilai etika, Estetika, logika, Kenestetika</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ranahnya adalah : menyediakan pengalaman belajar yang menyenangkan, kontekstual, efektif, efisien dan bermakna yang mengedepankan Sikap, Pengetahuan dan Ketrampilan</li> </ul>
8	Apa tujuan dan karakter yang ada pada	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tujuanya : Membentuk manusia seutuhnya (manusia yang bermartabat)</li> </ul>

	Kurikulum 2013 ?	<p>- Karakter yang diharapkan adalah menjadikan anak didik yang seimbang antara pengetahuan Keagamaan, Kemandirian, Kehidupan Sosial, dengan harapan mereka nanti kalau sudah lulus mampu menerapkan dalam kehidupan nyata.</p>
9	Apa saja usaha dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 ?	<p>siap melaksanakan implementasi kurikulum 2013 karena ditunjang kesiapan para guru dalam mengikuti kegiatan yang bersifat peningkatan mutu</p> <p>Sosialisasi kurikulum ke orang tua siswa dan juga penambahan sarana prasarana ditercapai tujuan pendidikan</p> <p>-Ranahnya adalah dikembangkan kurikulum 2013 hanya perlu adaptasi dengan kurikulum yang baru ini. Dan sosialisasi</p>
10	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku siswa ?	<p><i>Pengdukungnya</i> yaitu memberikan ruang kepada peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajar mereka, sesuai dengan perkembangan pembelajaran yang modern bahwa belajar adalah proses perubahan tingkah laku berkat adanya pengalaman yang diperoleh serta keseimbangan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik sehingga pembelajaran melalui strategi ini lebih bermakna. Sarana prasarana yang memadai seperti Laboratorium PAI yang lengkap.</p> <p><i>Penghambatnya</i> adalah, Sarana dan prasarana kurang memadai dan dalam membentuk perilaku siswa itu memerlukan waktu yang amat panjang, siswa di MA. Sini itu beragam banyak yang datang dari pedesaan yang jauh dari keramaian. Belum ada kesiapan dari madrasah untuk mengimplementasikan kurikulum 2013 dan kemampuan dan psikologis yang berbeda.</p>
	Refleksi :	<p>-Dalam pelaksanaan implementasi kurikulum 2013, sesuai dengan KMA No.165 tahun 2014 dan Permendikbud No.103 dan No.104 Tahun 2014.</p> <p>-Prinsipnya</p> <p>MA. Muhammadiyah siap melaksanakan implementasi kurikulum 2013 karena ditunjang kesiapan para guru dalam mengikuti kegiatan yang bersifat peningkatan mutu</p> <p>-Faktor pendukungnya yaitu memberikan ruang pada siswa untuk dalam pembelajaran, dengan mengedepankan keseimbangan ranah afektif, kognitif dan psikomotorik.</p> <p>-Penghambatnya, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan kurangnya persiapan pada madrasah.</p>

## Lampiran 5 : Transkip Wawancara

Kode : 03 / XI – III / 2016

Nama informan : Bapak Drs. H. Mulyadi  
Tanggal : 03 Nopember 2016  
Jam : 08. 30 s/d 10.00  
Tempat wawancara : Di ruang guru  
Topik Wawancara : Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013, pada mata pelajaran aqidah akhlak, usaha guru mapelnya, faktor Pendukung dan faktor penghambat

No	Butir Petanyaan	Jawaban Informan
1	Menurut bapak apa implementasi itu ?	Implementasi itu sistem penerapan yang dilakukan untuk mendapatkan tercapainya tujuan.
2	Bagaimana Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?	Sebenarnya Kurikulum 2013 itu sudah diterapkan sejak dulu hanya saja namanya bukan kurikulum 2013,yaitu: Rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir siswa kritis dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan, Siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pesan dari guru secara verbal namun mereka berperan untuk menemukan sendiri inti dari materi pelajaran itu sendiri. Dan juga kurikulum 2013 diterapkan hanya perlu adaptasi dengan kurikulum yang baru ini.
3	Persiapan apa saja yang dilakukan Madrasah sebelum mengimplementasikan kurikulum 2013? (SDM, sarpras, sumber belajar)	Persiapan sebelum implementasi kurikulum 2013 yang dilakukan Madrasah meliputi guru (Sumber Daya Manusia) yaitu mengadakan pelatihan dengan mendatangkan tutor dari penilik sekolah (pengawas) dari Kemenag Ponorogo. Sedangkan sarana pembelajaran dilengkapi dengan fasilitas yang mendukung seperti LCD kelas, internet dan laboratorium. Sedangkan buku pelajaran yang digunakan adalah buku hasil penataran dan ikut MGMP
4	Bagaimana usaha yang dilakukan guru dalam Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?	- Prinsipnya ; 1. mengikutkan para guru untuk ikut workshop 2. mengikuti MGMP Guru mata pelajaran 3. -Ranahnya adalah dikembangkan kurikulum 2013 hanya perlu adaptasi dengan kurikulum yang baru

		ini.
5	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku siswa ?	<p>-<i>Pendukungnya</i> adalah 1. Dari semua mata pelajaran kurikulum 2013 itu saliang berkaitan dalam membentuk perilaku siswa, tidak di serahkan pada materi Agama saja. Agar tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik. 2. Buku – buku sudah disediakan oleh pemerintah sehingga dapat memperlancar proses pembelajaran dan tingkat kompetensi sudah memenuhi syarat dalam melaksanakan tugasnya masing-masing</p> <p>- <i>Penghambatnya</i> adalah sarana prasaran dalam pembelajaran yang belum memadai walaupun sudah ada yang bisa digunakan. Arus global yang melanda dunia bisa mengeser pola hidup masyarakat yang Agamis menjadi pola hidup yang modern. Media masa dan teknologi yang berkembang juga sangat berpengaruh dalam pembentukan perilaku siswa. Pendanaan yang kurang seimbang, buku yang kurang memadahi dan pengiriman buku pelajaran dari pemerintah yang selalu terlambat.</p>
	Refleksi :	<p>Bahwa peningkatan SDM guru sangat perlu dilakukan untuk menambah wawasan dan keilmuan sehingga membantu dalam pengembangan pembelajaran dikelas maupun diluar kelas</p> <p>-Pendukungnya adalah adanya laboratorium PAI, buku-buku sudah disediakan oleh pemerintah dan semua mata pelajaran mendukungnya.</p> <p>-Penghambatnya, kurang siapnya madrasah dan sarana prasarana kurang memadahi dan lingkungan masyarakat sekitar madrasah yang kurang mendukungnya.</p>

## Lampiran 6 : Transkip Wawancara

Kode : 04 / XI – III / 2016

Nama informan : Bapak Drs. Bonari  
Tanggal : 04 Nopember 2016  
Jam : 10.00 s/d 11.30  
Tempat wawancara : Di kantor Guru  
Topik Wawancara : Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013, pada mata pelajaran aqidah akhlak, usaha guru mapelnya, faktor Pendukung dan faktor penghambat

No	Butir Petanyaan	Jawaban Informan
1	Menurut bapak apa implementasi itu ?	Implementasi itu Penerapan sistem rencana yang dilakukan oleh seorang guru dalam mengajar.
2	Bagaimana Pelaksanaan Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?	Memberikan waktu seluas – luasnya pada siswa dalam waktu pembelajaran, karena dalam pembelajaran kurikulum 2013 itu guru bukan lagi sebagai subyek atau sumber belajar, namun guru hanya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran. Siswa dituntut mampu mengembangkan kemampuan berfikir secara sistematis, logis dan kritis, siswa diarahkan untuk mencari dan menemukan jawaban sendiri dari sesuatu yang dipertanyakan, sehingga dapat menumbuhkan sikap percaya diri ( <i>Self belief</i> ). Dalam penyampaian materi K13 tidak hanya didalam kelas namun diluar kelas sepeerti Laboaratorium Pendiidkan Agama Islam (PAI)
3	Metode apa saja yang bapak gunakan dalam pembelajaran?	Saya sesuaikan dengan babnya mas. Ada diskusi, ceramah, presentasi power point, pemberian tugas, demonstrasi, quiz dll.
4	Dalam pembelajaran Aqidah Akhlak kurikulum 2013, apakah bapak menerapkan pendekatan saintifik?	Ya. Saya menjelaskan materinya dan siswa mengamati dan mendengarkan. Setelah selesai atau kadang saat masih menjelaskan, siswa bertanya tentang hal yang belum dipahami. Setelah itu saya adakan diskusi kelompok untuk membahas materi bersama sekaligus penilaian. Tak hanya diskusi, kadang saya memberikan tugas untuk presentasi seperti di kuliah biasanya mas. Misalnya saat presentasi di kelas, saya menjelaskan tata caranya, kemudian siswa membuat power point, setelah selesai, lalu dipresentasikan di depan berkelompok secara

		bergantian saat presentasi tersebut, saya amati.
5	Bagaimana usaha yang dilakukan dalam Implementasi kurikulum 2013 di madrasah ini ?	<p>- Prinsipnya ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengikutkan para guru untuk ikut workshop, MGMP</li> <li>2. guru harus kreatif dalam penyampaian materi, metode tidak monoton, menyesuaikan dengan materi yang disampaikan</li> </ol> <p>-Ranahnya adalah dikembangkan kurikulum 2013 adalah tercapainya ranah Kognitif, ranah Psikomotorik dan ranah Afektif yang seimbang.</p>
6	Apa faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku siswa ?	<p>- Pendukungnya adalah 70 % siswa MA. Muhammadiyah 4 Beton itu diasrma itu dsema yang dipraktekan dimadrasah juga dipraktekan diasrama. Sehingga mempermudah penanaman perilaku pada anak. Atau siswa taat peraturan dan disiplin.</p> <p>- Penghambatnya adalah :Kurangnya perhatian orang tua pada anak sehingga anak seolah-olah tidak ada perhatian.Ekonomi, siswa MA. Muhammadiyah 4 Beton itu rata-rata dari keluarga tidak mampu.Lingkungan disekitar Madrasah kurang mendukung.Kemampuan siswa itu tidak sama Sehingga anak yang kurang bisa melakukan perlu bimbingan yang serius oleh guru. (Pendanaan dan buku dari pemerintah kurang)</p>
		<p>Refleksi : Cara mengimplementasikan memberikan waktu seluas – luasnya pada siswa dalam waktu pembelajaran, karena dalam pembelajaran kurikulum 2013 itu guru bukan lagi sebagai subyek atau sumber belajar, namun guru hanya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran. Strateginya uantuk menanamkan perilaku adalah dengan pembiasaan, karena karena dengan pembiasaan diharapkan siswa akan terbiasa melakukan apa yang sudah dipelajarinya atau yang sudah dilakukan setiap harinya disekolah.</p> <p>- Pendukungnya adalah 70 % siswa MA. Muhammadiyah 4 Beton itu dari Asrma dan diasrma itu semua yang dipraktekan dimadrasah.</p> <p>-Penghambatnya adalah : Kurangnya perhatian orang tua pada anak sehingga anak seolah – olah tidak ada perhatian. Ekonomi, siswa MA. Muhammadiyah 4 Beton itu rata – rata dari keluarga tidak mampu.Lingkungan disekitar Madrasah kurang mendukung.</p>

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

**NAMA MADRASAH** : MA. MUHAMMADIYAH 4 BETON  
**MATA PELAJARAN** : AKIDAH AKHLAK  
**KELAS / SEMESTER** : X [SEPULUH] / II [GENAP]  
**ALOKASI WAKTU** : 4 JAM PELAJARAN [ 2 X TM ]  
**PERTEMUAN KE** : 1 – 2 [ Satu - Dua ]

**Standar Kompetensi** : Memahami dan meyakini hakikat iman kepada malaikat serta mampu menganalisisnya secara ilmiah dan terbiasa berakh�ak terpuji (kreatif, dinamis, dan tawakkal) dan menghindari akhlak tercela (pasif, pesimis, putus asa, dan bergantung pada orang lain) dalam kehidupan sehari-hari

**Kompetensi Dasar** : Meyakini hakikat keberadaan malaikat Allah dengan argumentasi yang kuat

**Indikator** :

Siswa mampu :

- Menjelaskan makna iman kepada malaikat Allah
- Menjelaskan fungsi malaikat
- Menyebutkan dalil naqli tentang adanya malaikat
- Mengkritisi argumentasi yang tidak percaya terhadap adanya malaikat
- Menganalisis hikmah iman kepada malaikat

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik mampu memahami dan meyakini hakikat iman kepada malaikat Allah

### 2. Meteri Ajar

Hakikat Iman kepada malaikat Allah adalah percaya sepenuh hati bahwa Allah telah menciptakan malaikat dari nur (cahaya) yang tidak pernah ma'siyat dan selalu menjalankan perintah Allah swt.

### **3. Metode Pembelajaran**

LEARNING STARTS WITH A QUESTION (Pembelajaran Dimulai dengan Pertanyaan): Belajar sesuatu yang baru akan lebih efektif jika siswa itu aktif dan terus bertanya ketimbang hanya menerima apa yang disampaikan guru. Salah satu cara untuk membuat siswa belajar secara aktif adalah dengan membuat siswa bertanya tentang isi pelajaran, sebelum ada penjelasan dari guru. Metode ini dapat menggugah siswa untuk mencapai kunci belajar efektif “**bertanya**”.

### **4. Langkah Pembelajaran**

#### *1. Kegiatan Awal*

- a. Mengamati dan mengarahkan sikap siswa agar siap memulai pelajaran
- b. Mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa
- c. Melakukan tes penjajakan [pre-tes] dan mengidentifikasi keadaan siswa
- d. Mengingatkan pelajaran yang telah diterima dan mengaitkan pada pelajaran baru
- e. Penjelasan singkat tentang tujuan dan proses pembelajaran yang akan dijalani siswa

#### *2. Kegiatan Inti*

- a. Siapkan bahan bacaan yang sesuai materi ajar kemudian bagikan kepada siswa. Dalam hal ini bacaan tidak harus difotocopi kemudian dibagi kepada siswa, akan tetapi dapat dilakukan dengan memilih satu topik atau bab tertentu dari buku teks.
- b. Usahakan bacaan itu bacaan yang memuat informasi umum atau yang tidak detail, atau bacaan yang memberi peluang untuk ditafsirkan dengan berbeda-beda oleh siswa
- c. Minta siswa untuk mempelajari bacaan sendirian atau dengan teman yang paling dekat
- d. Minta siswa untuk memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami. Anjurkan mereka untuk memberi tanda sebanyak mungkin.

- e. Jika waktu memungkinkan, gabungkan pasangan belajar dengan pasangan yang lain, kemudian minta mereka untuk membahas poin-poin yang tidak diketahui yang telah diberi tanda
- f. Didalam pasangan atau kelompok kecil, minta siswa untuk menuliskan pertanyaan tentang materi yang telah mereka baca.
- g. Berikan ulasan secara menyeluruh terhadap materi yang belum dikuasai siswa

3. *Kegiatan Akhir*

- a. Memberikan penegasan dan menyimpulkan materi ajar yang sudah dipelajari
- b. Memberikan post tes untuk mengetahui hasil pembelajaran
- c. Memberikan tugas mandiri untuk mendalami materi ajar

**5. Alat/Bahan/Sumber Belajar**

- a. Buku Ajar / buku paket yang diterbitkan Oleh PT TOHA PUTRA Semarang.
- b. Buku referensi sesuai dengan mata perlajaran yang diajarkan
- c. Lembar Kegiatan Siswa “HIKMAH” Forum Guru Bina PAI.

**6. Penilaian**

- a. Kognitif [Tes Lisan / Tulis]

No	ITEM SOAL	Bobot	Catatan
01	Jelaskan makna iman kepada malaikat Allah	3	
02	Jelaskan fungsi malaikat Allah bagi kehidupan	4	
03	Tuliskan dalil naqli tentang adanya malaikat Allah	4	
04	Jelaskan argumentasi pada orang tidak percaya adanya malaikat	4	

05	Uraikan hikmah iman kepada malaikat Allah		
----	---	--	--

5

b. Afektif [ Pengamatan Minat dan Sikap]

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Afektif				Jumlah Skor	Nilai	Catatan
		Respon	Disiplin	Kerja Sama	Tuntas Tugas			
01								
02								
03								

c. Psikomotorik [Unjuk Kerja]

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Psikomotorik				Jumlah Skor	Nilai	Catatan Guru
		Penguasaan	Sistematika	Kecakapan	Kualitas			
01								
02								
03								

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Penyusun  
Guru Mata pelajaran

**RINA ASTUTI, S.Pd**

**Drs. BONARI**

**DAFTAR FOTO /GAMBAR**  
**MA MUHAMMADIYAH 4 BETON**



Bangunan Madrasah



Bangunan Madrasah



Laboratorium PAI



Praktek Manasik Haji



Ruang Belajar



Ruang Belajar

**DAFTAR FOTO /GAMBAR  
MA MUHAMMADIYAH 4 BETON**



Toilet/WC



Toilet/WC



Lapangan Olah Raga



Lapangan Olah Raga



Ruang Perpustakaan



Ruang Perpustakaan

**DAFTAR FOTO /GAMBAR  
MA MUHAMMADIYAH 4 BETON**



Lab Kesenian



Lab. Komputer



Ruang Kepala Madrasah



Bangunan Madrasah



LCD Pembelajaran



Buku Kurikulum Madrasah

