

**POLA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PANJENG (YPIP)
PANJENG JENANGAN PONOROGO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam
(M.Pd)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Badar Basuki

NIM. 13160021

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Badar Basuki

NIM : 13160021

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka

Ponorogo, 26 Juli 2017



menyatakan

Badar Basuki
NIM. 13160021

TESIS

**POLA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PANJENG (YPIP)
PANJENG JENANGAN PONOROGO**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

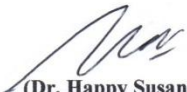
Badar Basuki

NIM. 13160021

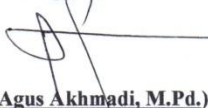
Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 11 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua


(Dr. Happy Susanto, M.A.)

Penguji I,


(Dr. Agus Akhmadi, M.Pd.)

Sekretaris


(Drs. Ridho Kurnianto, M.Ag.)

Penguji II,


(Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I)

Tesis iniditerima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Ponorogo, 11 Agustus 2017

Ketua Program Studi



Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di
Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merivisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**POLA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DI MADRASAH ALIYAH
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM PANJENG (YPIP)
PANJENG JENANGAN PONOROGO**

Yang ditulis oleh :


Nama : Badar Basuki
NIM : 13160021
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.


Wassalmu 'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 26 Juli 2017

Pembimbing I


Dr. Happy Susanto, MA.

Pembimbing II


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

ABSTRAK

Badar Basuki, 2017. *Pola Pengembangan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Islam Panjeng (YPIP) Panjeng Jenangan Ponorogo.* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, MA. Pembimbing (2) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Fungsi pendidikan yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat. Pendidikan karakter dalam arti luas haruslah secara simultan dilakukan oleh masyarakat, keluarga dan dunia pendidikan. Demoralisasi anak dan remaja semakin meningkat. banyak perilaku anak - anak dan remaja Indonesia yang telah melanggar norma-norma agama dan sosial. Madrasah Aliyah YPIP Panjeng memiliki dua sistem pendidikan, yaitu sistem regular atau masuk sekolah biasa dan sistem pondok atau asrama. Di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng memiliki banyak kegiatan pendidikan yang dilakukan dalam rangka menstransfer karakter.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola pendidikan, pengelolaan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dan faktor yang pendukung dan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng. Dengan tujuan untuk mendeskripsikan secara empiris dan objektif pola pendidikan karakter, mengetahui bentuk pola pendidikan karakter, dan mendeskripsikan secara empiris dan obyektif faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan obyek penelitian Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo, adapun sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang berupaya mendeskripsikan suatu keadaan, melukiskan dan menggambarkan pelaksanaan pengembangan pendidikan karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo. Data berupa uraian mengenai perilaku dan kegiatan subyek dan dokumen lain yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Subyek penelitian berasal dari informan utama yaitu Kepala Madrasah dan ditriangulasi dari informan tambahan yaitu Wakil Kamad, pengurus pondok, dan wali kelas, dalam kondisi *natural setting* lokasi. Dengan menggunakan metode *miles and Huberman* dalam pengolahan data.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pola pengembangan melalui tiga model, yaitu pembiasaan dalam ubudiyah, pembiasaan dalam pembelajaran dan pembiasaan dalam sosial/ akhlak pergaulan. Sedangkan dalam perencanaan dilakukan oleh seluruh warga madrasah dalam rapat dan forum yang formal yang disebut Rapat Tahunan Madrasah. Untuk pelaksanaannya madrasah menginternalisasi pendidikan karakter dalam mata pelajaran, kegiatan terprogram dan kegiatan sehari-hari dan madrasah juga bekerjasama dengan semua unsur madrasah agar ada sinergisitas setiap elemen dalam rangka pendidikan karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng. Untuk evaluasi dilakukan dalam beberapa tahap, evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan, evaluasi bersama orang tua/ wali serta evaluasi dalam pencapaian standar karakter yang diinginkan. Untuk faktor pendukung, dari guru dan pimpinan yang komitmen dan konsisten melaksanakan

pendidikan karakter yang telah direncanakan serta memberikan teladan dalam perilaku dan akhlaknya, sedangkan dalam faktor penghambat adalah perbedaan jenis siswa yaitu siswa pondok dan siswa reguler serta peran orang tua/ wali yang minim, untuk pendukung dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai dan mudah dijangkau serta keteladanan guru, karyawan dan pimpinan yang mampu menjaga stabilitas program pendidikan karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng.

Kata Kunci : Pola Pendidikan, Pendidikan Karakter



ABSTRACT

Badar Basuki, 2017. *Pattern of Development Character Education at Islamic Senior High School of Islamic Education Foundation Panjeng (YPIP) Panjeng Jenangan Ponorogo.* Thesis. Postgraduate of Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor. (1) Dr. Happy Susanto, MA. Advisor. (2) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

The function of education is to develop the ability and shape the character and civilization of a dignified nation and character education in a broad sense must be done simultaneously by society, family and education. Demoralization of children and adolescents is increasing. Many of the behaviors of Indonesian children and adolescents have violated religious and social norms. Islamic Senior High School YPIP Panjeng has two educational systems, namely regular system or regular school entrance and cottage or boarding system, in Islamic Senior High School YPIP Panjeng has many educational activities conducted in order to transfer characters.

Based on that, this research aims to know the pattern of education, management including planning, implementation, and evaluation and factors that support and inhibit the implementation of character education in Islamic Senior High School YPIP Panjeng. With the aim to describe the empirical and objective pattern of character education, to know the shape of the character education pattern, and to describe empirically and objectively the supporting factors and factors inhibiting the implementation of character education in Islamic Senior High School YPIP Panjeng.

This research is a field research with the object of research Islamic Senior High School YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo, this research is descriptive qualitative that try to describe a situation, depict and depict the implementation of character education development in Islamic Senior High School YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo. Data is a description of the behavior and activities of subjects and other documents obtained through interviews, observation and documentation. The subject of research is from the main informant, the Head of Madrasah and triangulation from the additional informant ie Vice Head Master, the cottage management, and the homeroom, in the natural condition of location setting. By using miles and Huberman method in data processing.

The results showed that the pattern of development through three models, namely habituation in worship, habituation in learning and habituation in social / social matters. While in the planning done by all madrasah citizens in formal meetings and forums called Annual School Meetings, for the implementation of madrasah internalize character education in subjects and daily activities and madrasah also cooperate with all elements of madrasah in order to have synergistic of each element in the context of Education Character in Islamic Senior High School YPIP Panjeng, for evaluation done in several stages, evaluation in the implementation of activities, evaluation Together with parents and evaluation in achieving the desired character standard. For supporting factors, from teachers and leaders who are committed and consistent in implementing character education that has been planned and give an example in behavior and morals, while the inhibiting factors are different types of students are cottage

students and regular students and the role of parents / guardians are minimal, for Supporters with adequate facilities and infrastructure and easy to reach and exemplary teachers, employees and leaders who are able to maintain the stability of the character education program in Islamic Senior High School YPIP Panjeng.

Keyword : Pattern of education, character education



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kasih sayang dan hidayahNya. shalawat dan salam senantiasa bagi Rasulullah SAW. atas kehendak Allah sehingga saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

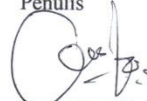
Penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong dalam penulisan tesis ini, terutama kepada :

1. Bapak Drs. H. Sulton M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran yang banyak sekali, sekaligus meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dukungan, dan kritikan dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah telah mengantarkan penulis di dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi di kampus ini.
5. Kepala Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Islam Panjeng (MA YPIP) yang telah banyak membantu sekaligus menyiapkan datanya dan fasilitas penelitian dalam penulisan tesis ini

6. Semua pihak baik langsung maupun tidak langsung yang ikut membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharap tambahan, saran, dan kritik dari semua pihak agar dapat lebih baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat, berguna, dan menambah wawasan dan pengetahuan.

Ponorogo, 26 Juli 2017

Penulis

Badar Basuki

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan Keaslian.....	ii
Pengesahan Direktur.....	iii
Persetujuan Penguji	iv
Nota Disas Pembimbing	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	13
B. Dasar Pendidikan Karakter	15
C. Metode Pengertian Pendidikan Karakter	17
D. Tujuan Pengertian Pendidikan Karakter	19
E. Nilai – nilai Karakter.....	20
F. Tujuan Pendidikan Karakter di Madrasah	23
G. Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter di Madrasah....	24
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian	29
C. Teknik dan Alat Pengmpul data.....	29
1. Wawancara	30

2. Observasi	31
3. Dokumentasi	31
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	32
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN	37
A. Paparan Data.....	38
1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	38
2. Profil Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	39
3. Visi Misi Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	40
4. Letak geografis Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	41
5. Struktur Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	42
6. Keadaann guru Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	44
7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	47
B. Diskripsi Data	47
1. Pola Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	48
2. Implementasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	53
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	60
4. Faktor Pendukung dan Hambatan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	63
C. Analisis Data	66

1. Pola Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	66
2. Implentasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	69
3. Evaluasi Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	80
4. Faktor-faktor pendukung dan hambatan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo	82
BAB V : PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Daftar Nama Tenaga Guru Madrasah Aliyah YPIP`Panjeng Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016
- Tabel 2 : Daftar Data Siswa Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016
- Tabel 3 : Daftar Sarana Dan Prasarana Madrasah Aliyah YPIP Panjeng Jenangan Ponorogo Tahun Pelajaran 2015/2016



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Gambar Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah YPIP Panjang
Program Pembiasaan
- Lampiran 2 : Gambar Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah YPIP Panjang
Program kedisiplinan
- Lampiran 3 : Gambar Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah YPIP Panjang
Program ekstrakurikuler
- Lampiran 4 : Gambar Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Di Madrasah Aliyah YPIP Panjang
Program ekstrakurikuler agama
- Lampiran 5 : Gambar Upaya pengembangan nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran meliputi silabus, RPP dan proses pembelajaran.
- Lampiran 6 : Trankrip wawancara dengan Kepala MA YPIP Panjang
- Lampiran 7 : Trankrip wawancara dengan Kepala Perpustakaan MA YPIP Panjang
- Lampiran 8 : Trankrip wawancara dengan Guru MA YPIP Panjang
- Lampiran 9 : Trankrip wawancara dengan Kepala MA YPIP Panjang
- Lampiran 10 : Trankrip wawancara dengan Kepala MA YPIP Panjang
- Lampiran 11 : Trankrip wawancara dengan Waka Kurikulum MA YPIP Panjang
- Lampiran 12 : Trankrip wawancara dengan Waka Kesiswaan MA YPIP Panjang
- Lampiran 13 : Trankrip wawancara dengan Waka Humas MA YPIP Panjang
- Lampiran 14 : Trankrip wawancara dengan Waka Kesiswaan MA YPIP Panjang
- Lampiran 15 : Trankrip wawancara dengan Kepala MA YPIP Panjang
- Lampiran 16 : Trankrip wawancara dengan pengurus Pondok Miftahul Jannah MA YPIP Panjang
- Lampiran 17 : Trankrip wawancara dengan Guru MA YPIP Panjang
- Lampiran 18 : Trankrip wawancara dengan Waka Kesiswaan MA YPIP Panjang
- Lampiran 19 : Trankrip Observasi Siswa ketika bertemu guru MA YPIP Panjang
- Lampiran 20 : Trankrip Observasi Siswa ketika bertemu guru MA YPIP Panjang
- Lampiran 20 : Trankrip Observasi Siswa dalam pergaulan MA YPIP Panjang
- Lampiran 21 : Struktur Organisasi MA YPIP Panjang
- Lampiran 22 : Absensi Sholat Dhuha dan Dhuhur