

Profil Guru Madrasah Tsanawiyah dalam Mengimplementasikan

Nilai-Nilai Agama di Madrasah

**(Kajian Perbandingan Antara Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis,
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah
Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam (M. Pd.I)



**Diajukan Oleh :
Taufiq Khaironi Fadli
NIM :13160005**

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017

TESIS

Profil Guru Madrasah Tsanawiyah dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Agama di Sekolah

**(Kajian Perbandingan Antara Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis,
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah
Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo)**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Taufiq Khaironi Fadli

13160005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal

Susunan Dewan Penguji Tesis

Pembimbing I/Ketua

Pembimbing II/Sekretaris

Dr. Agus Akhmadi, M. Pd

Drs. Ridho Kurnianto, M. Ag

Penguji I

Penguji II

Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd

Dr. Nurul Iman, Lc, M. H.I

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M. Pd. I)

Ponorogo,

Ketua Program Studi



Anip Dwi Saputro, M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Taufiq Khaironi Fadli

NIM : 13160005

Program : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, April 2017
Yang Menyatakan,

Taufiq Khaironi Fadli
13160005

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di_
Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**Profil Guru Madrasah Tsanawiyah dalam Mengimplementasikan
Nilai-Nilai Agama di Madrasah**

**(Kajian Perbandingan Antara Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis,
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah
Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo)**

Yang ditulis oleh :

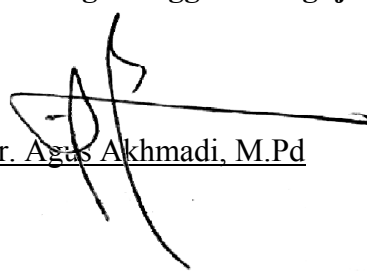
Nama : Taufiq Khaironi Fadli
NIM : 13160005
Program : Magister (S2)
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

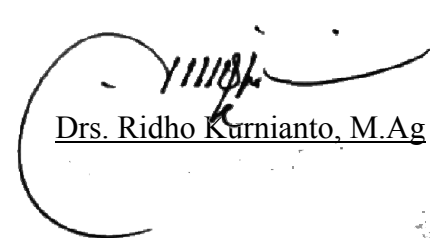
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Ponorogo, 1 Mei 2017

Pembimbing I/Anggota Penguji


Dr. Agus Akhmadi, M.Pd

Pembimbing II/Anggota Penguji


Drs. Ridho Kurnianto, M.Ag

ABSTRAK

Taufiq Khaironi Fadli. 13160005. Judul : *Profil Guru Madrasah Tsanawiyah dalam Mengimplementasikan Nilai-Nilai Agama di Madrasah (Kajian Perbandingan Antara Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo)*. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui tingkat pengetahuan dan pemahaman terhadap nilai-nilai agama bagi guru Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo ; (2) Mengetahui implementasi nilai-nilai agama dalam kehidupan di sekolah bagi guru Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo ; (3) Mengetahui perbedaan implementasi nilai-nilai agama dalam kehidupan di sekolah bagi guru Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat diskriptif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya diperoleh melalui Kepala Sekolah, guru, siswa, dan orang tua murid. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan analisis Domain dan Taksonomi.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa : (1) Pengetahuan dan pemahaman nilai-nilai agama bagi guru di madrasah baik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton maupun Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Fikri Bringin di Ponorogo memiliki perbedaan. Nilai-nilai agama bagi guru yang meliputi : teladan, pembiasaan, nasehat, perhatian/pengawasan dan hukuman memiliki juga belum terlaksana sepenuhnya di masing-masing lembaga madrasah. Dan pada penelitian ini, madrasah tsanawiyah Pondok Darul fikri dalam pengetahuan dan pemahaman nilai-nilai agama bagi guru, paling dominan karena pemahaman dan aplikasinya terlaksana dengan baik. (2). Implementasi nilai-nilai agama bagi guru di di madrasah baik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton maupun Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Fikri Bringin di Ponorogo juga memiliki perbedaan. Guru di Madrasah Tsanawiyah yang berbasis pondok memiliki implementasi yang lebih dominan. Hal ini dipengaruhi oleh kualitas Sumber Daya Manusia serta guru yang mengajar merupakan alumni dari berbagai pondok pesantren di Ponorogo, sehingga ruh jihad dalam mengajar dan menyampaikan ilmu masih kental terasa dan diaplikasikan dalam kehidupan madrasah. (3). Perbedaan Implementasi nilai-nilai agama bagi guru di di madrasah baik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton maupun Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Fikri Bringin di Ponorogo memiliki perbedaan. Madrasah Tsanawiyah Pondok Darul Fikri Bringin memiliki keunggulan dalam aplikasi nilai-nilai agama bagi guru.

Kata Kunci : Profil Guru, Implementasi, Nilai-Nilai Agama, Madrasah Tsanawiyah

ABSTRACT

Taufiq Khaironi Fadli. 13160005. Title: Profile Teacher of MTs in Implementing Religious Values in Madrasah (Comparative Study Between Master in MTs Negeri Jetis, MTs Muhammadiyah VI Concrete and MTs Darul Fikri Bringin in Ponorogo). Thesis. Postgraduate University of Muhammadiyah Ponorogo. 2017.

The purpose of this study was (1) Determine the level of knowledge and understanding of the values of religion teachers in Ponorogo MTs; (2) Determine the implementation of religious values in life in the school for teachers in Ponorogo MTs; (3) Knowing the difference implementation of religious values in school life for teachers MTs in Ponorogo.

This type of research is a qualitative research that is descriptive. Methods of data collection through interview, observation and documentation. Sources of data obtained through the principal, teachers, students, and parents. This research was conducted in the State MTs Jetis, MTs Muhammadiyah VI Beton and MTs Darul Fikri Bringin in Ponorogo. The collected data was analyzed by analysis Domain and Taxonomy.

The results of the study concluded that: (1) knowledge and understanding of religious values for teachers in the madrasahs both in MTs Negeri Jetis, MTs Muhammadiyah VI Beton and MTs Darul Fikri Bringin Boarding cottage in Ponorogo have differences. Religious values for teachers that includes: exemplary, habituation, advice, attention / supervision and punishment have not yet fully implemented in each institution of madrasah. In this case madrasah institutions each have diverse backgrounds of teachers, so the understanding of religious values in the madrasah also cause differences between knowledge and application. And in this study, the madrasa Darul fikri tsanawiyah boarding cottage in knowledge and understanding of religious values for teachers, the most dominant for the understanding and application of synchronous and mutually supportive. (2). Implementation of religious values for madrasa teachers in both MTs Negeri Jetis, MTs Muhammadiyah VI Beton and MTs Darul Fikri Bringin boarding cottage in Ponorogo also have differences. Teacher at MTs based boarding cottage has a more dominant implementation. This is influenced by the quality of human resources as well as the teachers are alumni of various boarding school in Ponorogo, so that the spirit of jihad in teaching and delivering the science is still thick felt and applied in the life of the madrasa. (3).. MTs Darul Fikri Bringin boarding cottage has an advantage in the application of religious values for teachers. Between the understanding and the application has a closed link between theory and practice have continuity so that the values of religion for teachers in the madrasahs which include exemplary, habituation, advice, attention / supervision and punishment can be implemented to the maximum in order to make an example for other teachers even to all members of the madrasa family.

Keywords: Teacher Profile, Implementation, Religious Values, MTs

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puja dan Puji Syukur kehadiran Allah swt, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini memerlukan waktu yang cukup lama, karena untuk mengetahui pemahaman dan pengetahuan guru tentang nilai-nilai agama, implemantasi nilai-nilai agama bagi guru dan perbedaan implemantasi nilai-nilai agama bagi guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin Ponorogo.

Dukungan dan bantuan dari semua pihak yang berkaitan langsung dengan profil guru dan implementasi nilai-nilai agama di madrasah tersebut membuat hasil penelitian ini lebih *akuntabel* dan bermakna.

Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan tersebut, yaitu :

1. Drs. H. Sulton, M. S.I, Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh studi lanjut.
2. Dr. Happy Susanto, MA, Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah berkenan memberikan kesempatan menempuh pendidikan.
3. Anip Dwi Saputro, M. Pd, Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan menyusunnya dalam bentuk tesis ini.

4. Dr. Agus Akhmadi, M.Pd, Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
 5. Drs. Ridho Kurnianto, M. Ag, Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulisan tesis ini.
 6. Dosen-dosen dan seluruh Staf Administrasi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah membimbing dan mengantarkan pendidikan yang berkualitas.
 7. Kepala Sekolah, Ustadz dan Ustadzah dan karyawan Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin Ponorogo, yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian dan melayani dengan baik.
 8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.
- Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua guru dan semua pihak untuk kemajuan pendidikan di Kabupaten Ponorogo

Ponorogo, 1 April 2017

Penulis

Taufiq Khaironi Fadli

HALAMAN PERSEMBAHAN

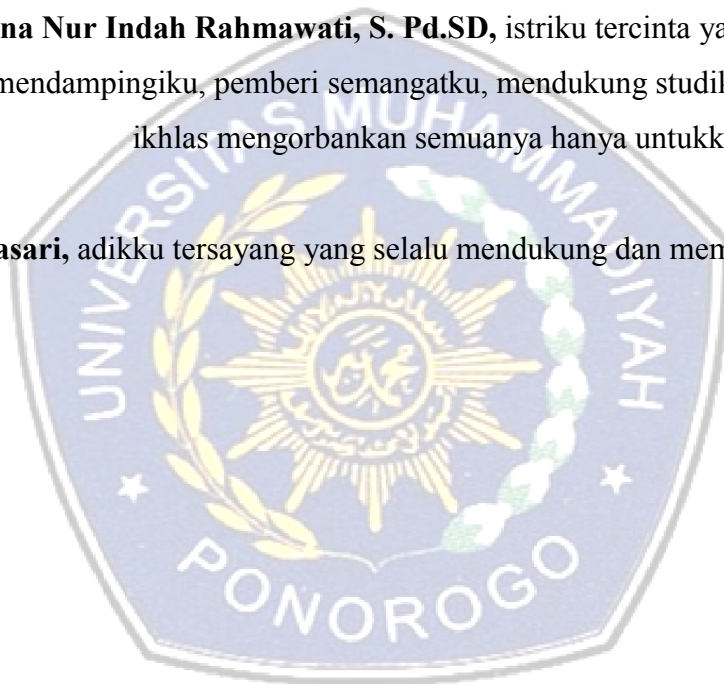
Tesis ini kupersembahkan untuk :

Ibuku yang selalu mendoakan dan merestuiku dalam menuntut ilmu

Ayahku yang selalu menjadi inspirasi dan kebanggaanku

Ika Alfiana Nur Indah Rahmawati, S. Pd.SD, istriku tercinta yang selalu mendampingiku, pemberi semangatku, mendukung studiku, rela serta ikhlas mengorbankan semuanya hanya untukku

Nia Ratnasari, adikku tersayang yang selalu mendukung dan memotivasiku



MOTTO :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ - ١١

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan Memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan Mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan (Q. S Al Mujadilah : 11)



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian	iii
Persetujuan Penguji	iv
Nota Dinas Pembimbing	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Penggunaan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Pengertian Guru	8
C. Peran Dan Fungsi Guru	9
D. Pengertian Nilai	15
E. Nilai-Nilai Agama Dan Implementasinya	16
F. Kerangka Berfikir	21
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	23
B. Kehadiran Peneliti.....	24

C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Data Dan Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Analisis Data	30
G. Keabsahan Data.....	31
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 33
A. DATA UMUM BERDIRINYA SEKOLAH	33
1. MTsN Jetis Ponorogo.....	33
2. MTs Muhammadiyah VI Beton Siman Ponorogo.....	39
3. MTs Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo	51
B. PAPARAN DATA	53
1. Pengetahuan dan Pemahaman Terhadap Nilai-Nilai Pada Guru Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo	53
2. Implementasi Nilai-Nilai Agama Pada Guru Dalam Kehidupan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo	58
3. Perbedaan Implementasi Nilai-Nilai Agama Pada Guru Dalam Kehidupan di Sekolah Madrasah Tsanawiyah di Ponorogo.....	75
C. Analisis dan Pembahasan	76
 BAB V : PENUTUP	 64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Daftar Pustaka	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jumlah siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin Ponorogo
Tabel 2	Jumlah guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin Ponorogo
Tabel 3	Jumlah saran dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin Ponorogo
Tabel 4	Pengetahuan dan Pemahaman Nilai-Nilai Agama Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo
Tabel 5	Implementasi Nilai-Nilai Agama Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo
Tabel 6	Perbedaan Implementasi Nilai-Nilai Agama Bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah VI Beton dan Madrasah Tsanawiyah Darul Fikri Bringin di Ponorogo

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Profil Sekolah Madrasah Tsanawiyah
Lampiran 3	Transkrip Wawancara dengan Guru

