

## LAMPIRAN 1

<b>No.</b>	<b>PEDOMAN INTERVIEW</b>
	<b>PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN TERHADAP NILAI-NILAI AGAMA BAGI GURU MADRASAH TSANAWIYAH DI PONOROGO</b>
1.	Apakah di sekolah ini ada peraturan bagi guru tentang datang ke sekolah tepat waktu?
2.	Apakah di sekolah ini ada peraturan bagi guru untuk shalat dhuha?
3.	Apakah di sekolah ini ada peraturan bagi guru untuk shalat dhuhur berjamaah?
4.	Apakah di sekolah ini ada peraturan bagi guru untuk saling mengucapkan salam dan sapa kepada sesama guru?
5.	Apakah di sekolah ini ada hukuman bagi guru jika ada yang melanggar peraturan sekolah?
	<b>IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AGAMA DALAM KEHIDUPAN DI SEKOLAH BAGI GURU MADRASAH TSANAWIYAH DI PONOROGO</b>
1.	Apakah guru-guru di sekolah ini selalu datang tepat waktu?
2.	Apakah guru-guru di sekolah ini selalu melaksanakan shalat dhuha?
3.	Apakah guru-guru di sekolah ini selalu melaksanakan shalat dhuhur berjamaah?
4.	Apakah guru-guru di sekolah ini selalu membudayakan ucapan salam bagi sesama guru?
5.	Apakah yang dilakukan sekolah ini agar nilai-nilai agama pada guru bisa terlaksana dengan baik?
6.	Bagaimana kiat-kiat bagi para guru agar nilai-nilai agama yang ada selalu terjaga dengan baik sehingga menghasilkan karakter guru yang silami?

## LAMPIRAN 2

### **A. Data Umum Sejarah Berdirinya, Letak Geografis, Visi, Misi, dan Tujuan serta Struktur Organisasi MTs di Ponorogo**

#### **1. MTsN Jetis Ponorogo**

MTsN Jetis Ponorogo merupakan sekolah negeri setingkat SMP yang berada dibawah naungan Kementerian Agama. Bila dibandingkan dengan sekolah-sekolah pada umumnya, penekanan terhadap penguasaan ilmu agama Islam pada sekolah ini lebih diutamakan. Pada perkembangannya. MTsN Jetis Ponorogo dalam perjalanan sejarahnya bisa menjadi sebuah sekolah yang besar dan dipercaya masyarakat seperti saat ini telah melalui perjalan dan perjuangan yang sangat panjang. Berawal dari masa pendirinya yaitu pada tahun 1964 oleh para tokoh agama pada saat itu. Ketika itu madrasah berada di kompleks masjid Jami' Tegalsari Jetis Ponorogo yang diberi nama yayasan "Ronggo Warsito". Kemudian pada tahun 1964 sampai 1968 madrasah tersebut berubah nama menjadi "Pendidikan Guru Agama Ronggowarsito". Pada tahun 1968 madrasah direlokasi kekomplek masjid Jami' desa Karanggebang Jetis Ponorogo dan mengalami perubahan status sekaligus nama madrasah menjadi "Pendidikan Guru Agama Negeri 6 Tahun" yang dikepalai oleh Alm. Bpk. Zubairi Maskur. Kemudian pada tahun 1970 sampai dengan 1976 berubah nama lagi menjadi "Pendidikan Guru Agama Negeri 4 Tahun". Dan akhirnya pada tahun 1979 s.d sekarang madrasah telah direlokasi ke kompleks desa Josari Kecamatan Jetis dengan nama MTsN Jetis Ponorogo.

MTsN Jetis Ponorogo terletak di Jl. Jend. Sudirman No. 24 A Jetis Ponorogo Jawa Timur. Madrasah ini memiliki letak geografis yang strategis, karena terletak di jalan raya yang dilalui oleh angkutan umum jalur antar kota yakni Ponorogo - Trenggalek, sehingga anak-anak yang berada di wilayah Ponorogo bagian selatan khususnya dapat dengan mudah untuk menjangkau ke sekolah ini. Dengan dukungan transportasi yang relatif mudah ditambah dengan publikasi madrasah yang relatif meluas dan merata di masyarakat sekitarnya, maka madrasah ini kian diminati oleh anak-anak yang berada di sekitar radius 15 km dari sekolah. Dengan adanya kondisi geografis yang sangat strategis ini berakibat pada peminat calon peserta didik baru dari tahun ke tahun semakin meningkat.

MTsN Jetis Ponorogo mempunyai visi ” *TERWUJUDNYA GENERASI MUSLIM YANG BERKUALITAS, CERDAS, TERAMPIL, DAN BERAKHLAQ MULIA*” dengan indikatornya : (1) Menjadikan ajaran-ajaran dan nilai-nilai Islam sebagai pandangan hidup, sikap hidup dan keterampilan hidup dalam kehidupan sehari-hari; (2) Memiliki daya saing dalam prestasi Ujian Nasional; (3) Memiliki daya saing dalam prestasi seni dan olah raga; (4) Memiliki kepedulian yang tinggi terhadap lingkungan; (5) Memiliki kemandirian, kemampuan beradaptasi dan survive di lingkungannya; (6) Memiliki lingkungan Madrasah yang nyaman dan kondusif untuk belajar.

Misi MTsN Jetis Ponorogo adalah : (1) Meningkatkan Kualitas Pendidikan; (2) Meningkatkan Siswa-Siswi yang berbudi luhur, berakhlak

mulia dan Islami; (3) Mengembangkan minat dan bakat siswa-siswi sesuai dengan potensi yang dimiliki; (4) Meningkatkan siswa-siswi yang terampil, suka belajar, bekerja, dan beribadah; (5) Meningkatkan Siswa-Siswi yang ber IMTAQ dan IPTEK; (6) Meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang memadai.

Bertolak dari visi dan misi tersebut diatas, tujuan dari MTsN Jetis Ponorogo secara umum adalah: (1) Meningkatkan pengamalan **5 S** (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) pada seluruh warga Madrasah; (2) Meningkatkan pengamalan shalat berjamaah dhuhur di madrasah; (3) Meningkatkan nilai rata-rata UN secara berkelanjutan; (4) Mewujudkan tim olahraga dan tim kesenian yang mampu bersaing di tingkat Kabupate, Propinsi dan Nasional; (5) Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima pada Madrasah-madrasah atau Sekolah-sekolah favorit; (6) Meningkatkan kepedulian warga Madrasah terhadap kesehatan, kebersihan dan keindahan lingkungan Madrasah; (7) Mewujudkan Tim Olimpiade matematika, IPA, dan KIR yang mampu bersaing di tingkat kabupate, provinsi dan nasional; (8) Meningkatkan jumlah sarana/prasarana serta pemberdayaannya yang mendukung peningkatan prestasi akademik dan non akademik; (9) Meningkatkan jumlah peserta didik yang menguasai bahasa Arab dan Inggris secara aktif; (10) Mewujudkan madrasah sebagai lembaga pendidikan yang diperhitungkan oleh masyarakat kota/kabupaten khususnya dan Jawa Timur pada umumnya; (11) Mewujudkan madrasah sebagai madrasah rujukan; (12) Memotivasi guru/karyawan untuk lebih

meningkatkan profesionalismenya melalui study lanjut pada jenjang yang lebih tinggi; (13) Pembangunan Aula (Dome MTsN Jetis Ponorogo) untuk mendukung seluruh kegiatan Madrasah; (14) Pengembangan tanah milik madrasah untuk mencukupi sarana dan prasarana olah raga dan lain-lain; (15) Mempersiapkan diri menuju madrasah berstandar Internasional dengan cara terus meningkatkan kualitas/mutu pendidikan madrasah.

### 1. Kesiswaan

Data siswa pada tahun 2012 s/d 2015 (data siswa 4 tahun terakhir) dapat disajikan seperti table dibawah ini:

Tabel 2: Data siswa MTsN Jetis Ponorogo Tahun 2012 s/d 2015

No	TAHUN	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Total		
		L	P	L	P	L	P	L	P	JML
1	2011/2012	163	174	140	160	127	119	430	453	883
2	2012/2013	175	170	158	167	136	156	469	493	962
3	2013/2014	145	171	169	167	155	168	469	506	975
4	2014/2015	158	155	178	169	152	183	488	507	995

*Sumber: Data Induk Kesiswaan MTsN Jetis*

### 2. Sarana Prasarana

Data saran dan prasarana pada MTsN Jetis Ponorogo dapat disajikan seperti tabel dibawah ini:

Tabel 3 : Data sarana prasarana MTsN Jetis Ponorogo

No	RUANG	JML	LUAS (M <sup>2</sup> )	KEADAAN
1	Ruang Teori/Kelas	25	1.512	Baik
2	Ruang Lab. IPA	1	63	Baik

3	Ruang Perpustakaan	1	63	Baik
4	Ruang Ketrampilan	1	49	Baik
5	Ruang Kesenian	1	21	Baik
6	Ruang Guru	1	140	Baik
7	Ruang Kepala	1	35	Baik
8	Ruang TU	1	63	Baik
9	Ruang Lab. Komputer	1	35	Baik
10	Ruang BP/BK	1	14	Baik
11	Masjid	1	140	Baik
12	Ruang Kantin	2	35	Baik
13	WC / Toilet	16	16	Baik
14	Ruang Serba Guna	1	8	Baik
15	Ruang UKS	1	1	Baik
16	Ruang Koperasi	1	28	Baik
17	Ruang Lab. Bahasa	1	63	Baik
18	Ruang Multimedia	2	80	Baik
19	Ruang OSIS	1	35	Baik
20	Ruang Garasi	1	12	Baik

**Sumber :** *Data Induk Inventaris MTsN Jetis*

### 3. Guru dan staf

Pada tahun pelajaran ini di MTsN Jetis Ponorogo terdapat sebanyak 75 orang tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yakni yang terdiri atas Guru PNS, GTT, Karyawan PNS dan PTT sebagaimana disajikan dalam table di bawah ini:

Tabel 4: Data guru dan staf MTsN Jetis Ponorogo



No	Guru & Staf	Jumlah
1	Guru PNS	47
2	Karyawan PNS	4
3	Guru Tidak Tetap ((GTT)	8
4	Pegawai Tidak Tetap (PTT)	13

*Sumber : Data Induk Kepegawaian MTsN Jetis*

#### 4. Data Prestasi

Tabel 5: Data Prestasi MTsN Jetis Ponorogo

No	Kegiatan	Tingkat
1	Lomba kader kesehatan remaja	Juara I Tingkat Kab. Ponorogo
2	Cerdas cermat islam	Juara III Tingkat Kab. Ponorogo
3	Tolak Peluru Porseni Jatim	Juara II Tingkat MTs Se-Jawa Timur
4	Olah Vokal	Juara I Tingkat SMP Se-Karesidenan Madiun
5	Bola Voly Putra	Jura I Tingkat Kec. Jetis Ponorogo
6	Bola Voly Putri	Juara II Tingkat Kec. Jetis Ponorogo
7	Lomba Pramuka	Juara Umum Tingkat Kwracab Ponorogo
8	Lomba MTQ	Juara I Tingkat Kab. Ponorogo

*Sumber: Data Induk Kesiswaan MTsN Jetis*

## 2. MTs Muhammadiyah VI Beton Siman Ponorogo

### A. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah

#### 6 Beton Ponorogo

Keberadaan MTs. Muhammadiyah 6 Beton tidak dapat dilepaskan dengan adanya MI Muhammadiyah Beton yang mendahuluinya, yang dirintis sejak tahun 1959. Pada saat itu dipelopori oleh para tokoh agama, pamong desa, RT, RW dan semua wakil golongan berkumpul dipimpin oleh H. Abdul Ghoni. Maksudnya adalah akan diajak bermusyawarah untuk mendirikan madrasah atau sekolah. Kemudian disepakati melakukan usaha namun belum berhasil.

Perkembangan selanjutnya pada tahun 1961, Bapak Moh. Ali dan Bapak Mahfud ditemui oleh Bapak Dimiyati dari desa Demangan dan bapak Ngalimun dari Ngabar dengan maksud akan diajak mendirikan madrasah di Beton. Akan tetapi karena masyarakat Beton bermacam-macam golongan, akhirnya Bapak Moh. Ali mengumpulkan tokoh agama dan masyarakat untuk diajak musyawarah. Akhirnya disepakati untuk memulai mendirikan madrasah dengan tiap tiga rumah menyediakan satu setel bangku dan tempat duduk. Karena pengelolaan di bawah Muhammadiyah. Maka madrasah tersebut dinamakan Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah. Diantara para tokoh yang merintis MIM tersebut adalah :

1. Bapak H. Abdul Ghoni (Beton)
2. Moh Ali (Beton)
3. Ilyas (Ngabar)
4. Mahfud (Beton)
5. Dimiyati (Demangan)



## 6. Jono (Beton)

Perkembangan selanjutnya, karena MIM ini berjalan dengan baik, maka dirintislah sebuah sekolah setingkat Tsanawiyah tahun 1976, yang saat itu dinamakan PGA 4 tahun. Namun hanya berjalan 1 tahun. Akhirnya berubah menjadi Madrasah Tsanawiyah, karena ada peraturan dari pemerintah.

Adapun para tokoh perintis MTs. Muhammadiyah Beton adalah :

1. Abdullah Syukri
2. Moh. Syahid
3. Moh Qosim
4. Moh Ilyas
5. Hasan Ahmad
6. Matsin Ahmad
7. Isman Lubis

Pada awal berdirinya, kegiatan belajar mengajarnya dilaksanakan pada sore hari, dengan maksud murid yang tidak terlalu banyak dan ruang belajar yang masih sangat sederhana. Para ustadznya hampir seluruhnya dari Ngabar dan Demangan (ustadz Pondok Pesantren Wali Songo). Untuk meningkatkan kualitas madrasah, kemudian mulai masuk pagi hari, sekitar pada tahun 1987. Para siswanya banyak berasal dari desa Beton. Kemudian dalam perkembangannya MTs Muhammadiyah mulai diminati oleh masyarakat diluar Beton seperti Madusari, Ngabar, Demangan, Winong, Pengkol, Ngampel dan

sekitarnya. Dari tahun ke tahun madrasah ini mengalami perkembangan yang cukup pesat. Hasil lulusannya sudah banyak yang meneruskan ke perguruan tinggi dan mendapat gelar sarjana dan bekerja di segala sektor kehidupan, baik negeri maupun swasta. Dan akhirnya MTs. Muhammadiyah Beton berjalan hingga sekarang ini.

## **B. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah**

### **Visi Madrasah**

”Terwujudnya Madrasah yang Unggul dalam Imtaq dan Iptek”

### **Misi Madrasah :**

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Islam sehingga Al Qur’an dan As Sunnah menjadi sumber kearifan dalam segala tindakan.
2. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan efisien sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
3. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan Iptek.
4. Meningkatkan prestasi dalam bidang ekstra kurikuler sesuai dengan potensi yang dimiliki.

## **C. Tujuan Madrasah**

1. Keutamaan budi pekerti yang sesuai dengan tuntunan Nabi Muhammad SAW, yakni berakhlak mulia, keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT.
2. Kesempurnaan rohani menurut tuntunan agama Islam

3. Kecerdasan akal pikiran
4. Mengembangkan kemampuan membaca Al Qur'an
5. Meningkatkan kegiatan-kegiatan keagamaan dan mengupayakan pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari
6. Mengembangkan kemampuan / ketrampilan dibidang komputer.
7. Mengembangkan sikap perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari
8. Mengembangkan pendidikan yang berorientasi pada madrasah pada kecakapan hidup (life Skill education ) melalui pendekatan pendidikan berbasis luar (Broad cast Educatuion).

**D. Identitas Madrasah**

- a. Nama Sekolah : MTs. Muhammadiyah 6 Beton
- b. Status : Swasta
- c. NPSN : 20510375
- d. NSM : 212350209024
- e. Alamat : Jl. Noyorono 25, Beton Telp (0352) 488921
- f. Desa : Beton
- g. Kecamatan : Siman
- h. Kabupaten : Ponorogo
- i. Propinsi : Jawa Timur
- j. Tahun Berdiri : 1987
- k. Tahun Beroperasi : 1987
- l. Yayasan : Majelis Dikdasmen Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo

- a. Status Tanah : Hak milik Persyarikatan Muhammadiyah
1. Kepemilikan tanah : Sertifikat no. 12.23.03.12.1.00003
2. Luas Tanah : 616 m<sup>2</sup>
3. Status bangunan : Milik yayasan

### PROFIL

#### KONDISI OBYEKTIF MADRASAH

#### MTs. MUHAMMADIYAH VI BETON SIMAN PONOROGO

#### TAHUN PELAJARAN 2016/2017

1. Nama Sekolah : MTs. Muhammadiyah VI Beton Siman Ponorogo
2. Alamat : Jl. Noyorono No. 25 Telp. (0352) 488921  
Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo
3. Kabupaten/Kota : Ponorogo
4. Propinsi : Jawa Timur

A. Dalam rangka menyambut Otonomi daerah dan juga Otonomi Pendidikan, maka untuk menampung siswa yang ingin bersekolah di Madrasah kami, untuk itu kami sangat membutuhkan Sarana Pendidikan, yang paling pokok.

#### B. Murid

NO	TAHUN	KELAS VII			KELAS VIII			KELAS IX			JUMLAH		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	2006/2007	10	7	17	6	6	12	8	9	17	24	22	46
2	2007/2008	10	9	19	9	7	16	6	4	10	25	20	45



3	II	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-							1	1	2	2
	JML	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2

#### E. Sarana Prasarana

No	RUANG	JUMLAH	LUAS (M <sup>2</sup> )	KEADAAN	KETERANGAN
1	Teori/Kelas	3	216	Rusak	
2	Laboratorium IPA	-	-	-	
3	Perpustakaan	1	12	Darurat	
4	Ketrampilan	-	-	-	
5	Kesenian	1	14	Darurat	
6	Guru	1	42	Baik	
7	Kepala	1	12	Baik	
8	Kantor	1	13	Baik	
9	Computer	1	72	Sedang	
10	BP/BK	-	-	-	
11	Masjid	-	-	-	
12	Kantin	-	-	-	
13	Kamar Kecil	3	12	Baik	
14	Serba Guna	-	-	-	
15	UKS	1	9	Sedang	
16	Koperasi Madrasah	-	-	-	
17	Lab. Bahasa	-	-	-	



## F. Buku/Material Pendidikan dan Koleksi Kepustakaan

No	Mata Pelajaran	Buku Referensi Guru		Buku Referensi Murid		Buku Penunjang		Alat Bantu Pengajaran		
		Jml. Judul	Jml. Eks	Jml. Judul	Jml. Eks	Jml. Judul	Jml. Eks	Pera ga	Prak tek	Sof tw Pe mb
1	Pendidikan Agama Islam									
	a. Qur'an Hadist	8	15	4	47	5	10	-	-	-
	b. Aqidah Akhlak	8	15	4	47	2	13	-	-	-
	c. Fiqih	7	15	4	46	4	8	1	1	-
	d. Bahasa Arab	7	14	3	46	6	19	2	-	-
	e. SKI	7	14	2	46	2	10	-	-	-
2	PPKN	4	18	1	112	7	371	2	-	8
3	Bahasa Indonesia	7	10	2	180	5	48	6	-	1
4	Bahasa Inggris	3	3	2	93	5	58	-	-	-
5	Matematika	4	12	1	111	2	33	6	-	-
6	Fisika	2	10	3	184	4	16	-	-	-
7	Biologi	3	13	2	62	3	18	4	1	1
8	Ekonomi	6	8	2	177	8	24	-	-	-
9	Sejarah	5	10	3	195	10	30	-	-	-
10	Gografi	5	5	1	198	8	27	1	-	1
11	Ketrampilan	3	9	1	12	-	-	-	-	-
12	Olahraga & Kesehatan	3	3	1	14	5	8	2	5	2
13	Muatan Lokal	8	8	2	43	4	19	-	-	-

### G. Perlengkapan Madrasah

Komputer	MESIN				Bran kas	Fillin g Cabinet	Lema ri	Rak Buku	Meja Guru/TU	Kur si Guru/TU	Meja Sisw a	Kur si Sis wa
	Keti k	Hit un g	Sten sil	Foto Copy								
8	1	-	-	-	-	3	2	2	5	15	46	46

### H. Penggunaan Ruang Kelas dan Ruang Ketrampilan.

- a. Teori
- b. Praktek Laboratorium Komputer.
- c. Praktek Tata Busana.
- d. Kesenian

### I. Kondisi Orang Tua

No	TINGKAT PEKERJAAN	JML %	TINGKAT PENDIDIKAN	JML %	PENGHASILAN PERBULAN Rp	JML %
1	2	3	4	5	6	7
1	Pegawai Negeri	-	SD/Lebih rendah	16	< 200.000,-	5
2	TNI/POLRI	-	SLTP	10	210.000 – 400.000	22
3	Karyawan Swasta	2	SLTA	2	401.000 – 600.000	1
4	Petani	26	D I	-	601.000 – 800.000	-
5	Pedagang	-	D II	-	801.000 – 1.000.000	-
6	Nelayan	-	D III	-	> 1.000.000	-
7	Lain-Lain	-	Sarjana I dst.	-		

## J. Keuangan

Keuangan yang dihimpun/dikelola MTs. Muhammadiyah 6 Beton antara lain :

- Keuangan dari infaq SDPP
- Keuangan dari BOS

## K. Anggaran Sekolah.

NO	TAHUN	BESARNYA SPP/BP3	PKPS BOS		DARI PEMERINTAH (DIK/DIPA)	AMAL JARIYAH
			BKM	BKG		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1	2006/2007	-	46		-	-
2	2007/2008	-	45		-	240.000,-
3	2008/2009	-	46		-	240.000,-
4	2009/2010	-	36		-	240.000,-
5	2010/2011	-	34		-	240.000,-
6	2011/2012	-	26		-	140.000,-
7	2012/2013	-	11		-	120.000,-
8	2013/2014	-	11		-	120.000,-
9	2015/2016	-	11		-	120.000,-

MTs. Muhammadiyah 6 Beton Siman Ponorogo adalah sekolah yang terletak diperbatasan Desa Madusari dan Desa Ngabar, paling selatan Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo, yang berbatasan dengan wilayah Kota. Ponorogo. Dari beberapa paparan diatas, kami mengharap dengan sangat untuk memberikan bantuan dari Pemerintah khususnya dari Kementerian Agama Republik Indonesia sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan lancar.

### 3. Madrasah Tranawiyah Darul Fikri

1. Nama Madrasah : MTs. DARUL FIKRI  
No. Statistik
  2. Madrasah : 121235020025
  3. Akreditasi Madrasah : A  
Alamat Lengkap
  4. Madrasah : Jl. / Desa : Mawar Desa Bringin  
Kecamatan : Kauman  
Kabupaten/Kota : Ponorogo  
Provinsi : Jawa Timur  
No. Telp. : 0352 715 7091
  5. No. NPWP Madrasah : 02.302.375.7.621.000  
Nama Kepala
  6. Madrasah : YANURI, S.Pd.I
  7. No.Telp./HP : 081335835539
  8. Nama Yayasan : DARUL FIKRI
  9. Alamat Yayasan : Bringin Kauman Ponorogo
  10. No.Telp Yayasan : 0352 715 7091
- No. Akte Pendirian
11. Yayasan : 6.9 September 1991
  12. Kepemilikan Tanah : Yayasan  
a. Status Tanah  
b. Luas Tanah : 1900  
Pemerintah / Yayasan /Pribadi / Menyewa /
  13. Status Bangunan : Menumpang \*
  14. Luas Bangunan : 646 M2

#### Data Siswa Dalam

15. Tiga Tahun Terakhir :

Tahun Ajaran	Kelas 1		Kelas 2		Kelas 3		Jumlah (Kelas 1+2+3)	
	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel
2015/2016	90	4	90	4	63	3	243	11

16

#### Data Sarana Prasarana :

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruangan	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang	Katagori Kerusakan

			Kondisi Baik	Kondisi Rusak	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	9	-	6	3	6	-
2	Perpustakaan	1	-	1	-	1	-
3	R. Lab. IPA	-	-	-	-	-	-
4	R. Lab. Biologi	-	-	-	-	-	-
5	R. Lab. Fisika	-	-	-	-	-	-
6	R. Lab. Kimia	-	-	-	-	-	-
7	R. Lab. Komputer	1	-	1	-	1	-
8	R. Lab. Bahasa	-	-	-	-	-	-
9	R. Pimpinan	1	-	1	-	1	-
10	R. Guru	1	-	1	-	-	1
11	R. Tata Usaha	1	-	1	-	1	-
12	R. Konseling	1	-	1	-	1	-
13	Tempat Beribadah	1	1	-	-	-	-
14	R. UKS	1	-	1	1	-	-
15	Jamban	6	-	6	2	-	4
16	Gudang	1	-	1	1	-	-
17	R. Sirkulasi	-	-	-	-	-	-
18	Tempat Olahraga	1	1	-	-	-	-
19	R. Organisasi Kesiswaan	1	-	1	1	-	-
20	R. Lainnya	1	1	-	-	-	1

17. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan :

No.	Keterangan	Jumlah
<b><i>Pendidikan</i></b>		
1	Guru PNS Yang Diperbantukan Tetap	
2	Guru Tetap Yayasan	20
3	Guru Honorer	
4	Guru Tidak Tetap	
<b><i>Tenaga Kependidikan</i></b>		
1	Kepala TU	1
2	Pegawai/ Staf TU	4

### Lampiran 3

#### TRANSKRIP WAWANCARA 1

Kode : 001/W-01-I/2017

Nama Informan : Bapak Sumadi

Jabatan : Wakil Kesiswaan MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat pagi bapak sumadi?
I	wa'alaikumussalam, selamat pagi mas taufiq
P	Bagaimana kabarnya pagi ini bapak?
I	alhamdulillah, sehat mas udaranya sangat mendukung, sejuk sekali kayaknya mau hujan
P	Bapak saya mau minta waktunya sebentar bisa pak?
I	oh iya mas, silahkan dengan senang hati
P	Begini pak, apakah di sekolah ini ada peraturan bagi guru untuk datang di sekolah dengan tepat waktu?
I	Ada mas, sudah lengkap aturan disini, karena guru-guru disini baik PNS maupun GTT dan PTT sudah memakai finger print, jadi mereka tidak akan bisa berbohong jika memang tidak masuk, karena alat absen itu sudah canggih
P	Oh begitu ya pak. Terus apakah ada diantara guru yang datang terlambat?
I	Sebenarnya ada mas, tapi ya tergantung individu mereka masing-masing, karena kalau PNS itu kan jam finger print nya dimulai jam 06.30-07.30. jadi kalau ada guru yang terlambat melebihi jam 07.30, maka dia akan mendapat akumulasi pelanggaran dari



	Kemenag
P	Oh begitu ya pak, terus jika mereka ada yang terlambat begitu apakah ada teguran dari pimpinan di sekolah ini?
I	Begini mas, jika ada diantara mereka yang terlambat, maka ketika rapat kerja dan rapat dinas, akan diingatkan oleh pimpinan atau kepala sekolah yang bersifat himbauan dan pemberian motivasi untuk disiplin ketika masuk ke sekolah
P	Oh begitu ya pak, sebelumnya saya berterima kasih kepada bapak atas waktu yang diberikan kepada saya
I	Oh iya mas, sama-sama. Saya juga terimakasih kembali
P	Assalamualaikum bapak, selamat beraktifitas kembali
I	waalaikumussalam, iya mas terimakasih



## TRANSKRIP WAWANCARA 2

Kode : 002/W-02-I/2017

Nama Informan : Ibu Iswahyuti

Jabatan : Wakil Humas MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : Ruang Perpustakaan MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama  
Implementasi guru tentang nilai-nilai agama

<b>KODING</b>	<b>MATERI WAWANCARA</b>
P	Assalamu'alaikum, selamat pagi ibu Iswahyuti?
I	Waalaikumussalam, mas taufiq
P	Mohon maaf bu, saya mau minta waktunya sebentar bisa bu?
I	Oh iya mas, silahkan, ini pas lagi istirahat
P	Begini bu, saya mau bertanya, apakah disekolah ini ada peraturan tentang shalat dhuha bagi guru?
I	Disini tidak ada peraturan mas tentang shalat dhuha, jadi kalau ada yang mau melaksanakan shalat dhuha, maka itu adalah keinginan dan inisiatif individu guru yang bersangkutan
P	Begitu ya bu, terus kalau tidak ada peraturan tertulis di sekolah ini, ada atau tidak bu, bapak/ibu guru yang melaksanakan shalat dhuha disini?
I	Sebenarnya ada juga mas, tapi sangat minim sekali yang mau shalat dhuha disini. Disamping memang tidak ada peraturannya, mungkin bapak/ibu guru sebagian melakukan shalat dhuha di rumah masing-masing sebelum berangkat ke sekolah
P	Begitu ya bu, terus kalau murid-murid disini apakah mereka juga melaksanakan shalat dhuha?
I	Untuk murid memang tidak ada peraturannya mas untuk shalat dhuha, namun sebagian mereka melaksanakan shalat dhuha atas kemauan mereka sendiri
P	Begitu ya bu

I	Iya mas
P	Terima kasih atas waktunya bu, sudah bersedia menjawab semua pertanyaan saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum, selamat beraktifitas kembali ibu
I	Wa'alaikumussalam, iya mas, terima kasih



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 003/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Agus Salim

Jabatan : Waka Humas MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak agus salim?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi sudah selesai pelajar kok..terus habis shalat dhuhur juga denganmurid-murid. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah disekolah ini ada peraturan tentang shalat dhuhur berjamaah bagi guru?
I	Di sekolah ini tidak ada mas peraturan shalat berjamaah bagi guru, tapi kalau buat murid ada mas peraturan itu dijadwal, minggu pertama kelas VII, minggu kedua kelas VIII dan minggu ketiga kelas IX. Begitu seterusnya
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, siapa yang menjadi imam shalat?
I	Yang menjadi imam shalat adalah bapak guru mas, yang sudah dijadwal oleh sekolahan
P	Begitu pak, terus ketika shalat dhuhur berjamaah berlangsung apakah bapak/ibu guru di sekolah ini juga ikut bersama-sam shalat dhuhur berjamaah bersama dengan murid-murid?
I	Yang ikut shalat dhuhur berjamaah di masjid dari bapak guru

	hanya yang bertugas sebagai imam shalat saja mas, yang lain tidak ikut shalat berjamaah disini. Kalau puna ada hanya satu dua saja
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam, selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 004/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Murtijab

Jabatan : Satpam MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang satpam MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak Murtijab?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi sudah selesai jaga pintu masuk. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah di sekolah ini ada peraturan tentang datang ke madrasah bagi guru dengan tepat waktu?
I	Iya ada mas taufiq, peraturan itu tertulis dan semua guru mentaati peraturan itu, sehingga sebelum bel berbunyi, semua guru sudah hadir di madrasah.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, apakah ada guru yang terlambat?
I	Selama saya jadu satpam disini duapuluh tahun lebih, saya belum menjumpai guru yang terlambat.
P	Kira-kira kenapa ya pak, semua guru disini bisa datang disiplin?
I	Begini mas, selain peraturan itu tertulis di tata tertib kebiasaan guru adalah datang tepat waktu, selain itu faktor lingkungan juga mendukung, sehingga jika mau datang



	terlambat, sudah pasti guru akan merasa sangat malu.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam,selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 005/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Helmy

Jabatan : Guru Olahraga MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak Helmy?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi sudah selesai olahraga. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah disekolah ini ada peraturan tentang shalat dhuha bagi guru?
I	Di sekolah ini tidak ada mas peraturan shalat dhuha bagi guru
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, apakah ada guru disini yang melaksanakan shalat dhuha di madrasah ini?
I	Tentunya ada mas, tapi hanya sebagian kecil saja mas. Mereka para guru yang melaksanakan shalat dhuha menurut kesadaran dan kemauan mereka masing-masing.
P	Begitu ya pak. Kira-kira apa ya pak motivasi guru yang melaksanakan shalat dhuha di madrasah tersebut?
I	Begini mas, setiap guru memiliki pedoman sendiri-sendiri. Guru yang punya kebiasaan shalat dhuha maka dimanapun tempatnya mengajar, maka guru tersebut pasti akan

	melakukan shalat dhuha.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam,selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 006/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Anton Alfian

Jabatan : Guru MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak Anton?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi sudah selesai pelajaran. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah di sekolah ini ada peraturan tentang kehadiran ke sekolah bagi guru dengan tepat waktu?
I	Ada mas, peraturan itu tertulis
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, apakah ada guru disini yang datang terlambat di madrasah ini?
I	Tidak ada mas, karena peraturan di sini juga ketat, jadi guru menyesuaikan dengan peraturan tersebut.
P	Begitu ya pak. Kira-kira apa motivasi guru datang tepat waktu di madrasah ini?
I	Begini mas, jawabannya adalah tanggung jawab. Setiap guru bertanggung jawab terhadap dirinya kepada negara, karena bagaimanapun juga guru dibayar oleh negara, sehingga kedatangan guru dengan disiplin adalah satu balasan

	konsekuensi logis dari guru dalam bentuk pengabdian kepada negara dan masyarakat.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam,selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 007/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Jibron

Jabatan : Guru MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak Anton?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi istirahat. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah disekolah ini ada peraturan tentang kehadiran ke sekolah bagi guru dengan tepat waktu?
I	Ada mas, peraturan itu tertulis
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, apakah ada guru disini yang datang terlambat di madrasah ini?
I	Tidak ada mas, karena peraturan di sini juga ketat, jadi guru menyesuaikan dengan peraturan tersebut.
P	Begitu ya pak. Kira-kira apa motivasi guru datang tepat waktu di madrasah ini?
I	Begini mas, guru adalah teladan bagi semua murid di madrasah. Jika gurunya memberikan teladan baik, seluruh murid juga akan menjadi baik, begitu juga sebaliknya.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas



P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam,selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 008/W-03-I/2017

Nama Informan : Bapak Irfan

Jabatan : Guru MTsN Jetis Ponorogo

Tanggal Wawancara : 1 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTsN Jetis Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum, selamat siang bapak Irfan?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq
P	Selamat siang bapak?
I	Selamat siang juga mas, ada yang bisa saya bantu?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak,saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas, ini tadi sudah mau pulang. Ada apa mas?
P	Begini bapak, apakah disekolah ini ada peraturan tentang kehadiran ke sekolah bagi guru dengan tepat waktu?
I	Ada mas, peraturan itu tertulis
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus begini pak, apakah ada guru disini yang datang terlambat di madrasah ini?
I	Tidak ada mas, karena peraturan di sini juga ketat, jadi guru menyesuaikan dengan peraturan tersebut.
P	Begitu ya pak. Kira-kira apa motivasi guru datang tepat waktu di madrasah ini?
I	Begini mas, jawabannya adalah tanggung jawab. Setiap guru bertanggung jawab terhadap dirinya kepada negara, karena bagaimanapun juga guru dibayar oleh negara, sehingga kedatangan guru dengan disiplin adalah satu balasan konsekuensi logis dari guru dalam bentuk pengabdian kepada

	negara dan masyarakat.
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Baiklah bapak, terimakasih atas waktu yang diluangkan kepada saya
I	Iya mas, sama-sama
P	Assalamualaikum bapak, selamat siang
I	Wa'alaikumussalam,selamat siang juga



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 009/W-04-I/2017

Nama Informan : Bapak Fauzan

Jabatan : Wakil Kesiswaan MTs Muhammadiyah VI Beton Siman  
Ponorogo

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2017

Tempat : ruang guru MTs Muhammadiyah IV Beton Siman  
Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama  
Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alikum pak Fauzan?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq, silahkan duduk
P	Iya pak terima kasih...mohon maaf bisa minta waktunya sebentar bapak?
I	Oh iya..silahkan mas..ada apa ya?
P	Begini pak, saya mau bertanya...apakah disekolah ini ada peraturan tentang masuk sekolah tepat waktu bagi guru?
I	Oh..ada mas, peraturannya tertulis dan menjadi program kerja bagi kepala sekolah disini
P	Terus apakah ada diantara para guru di sini yang terlambat datang ke sekolah pak?
I	Ya namanya orang itu berbeda-beda mas, pasti ada saja yang terlambat
P	Terus bagaimana itu pak jika gurunya terlambat? kan kalau dilihat oleh murid-murid?
I	Iya mas, sebenarnya malu juga kalau dilihat oleh murid, tapi mau gimana lagi setiap rapat kerja guru sudah kami sampaikan teguran yang bersifat membangun dan bimbingan serta motivasi agar disiplin masuk ke sekolah, namun

	diantara mereka ada saja yang terlambat ke sekolah
P	Hmm..begitu ya...terus bagaimana pak upaya sekolah ini agar guru-guru disini mau disiplin masuk sekolah?
I	Ya kita terus kasih motivasimas, setiaphari agar mereka disiplin dalam masuk ke sekolah
P	Baiklah..terimakasih pak atas waktunya dan bantuannya. Assalamu'alaikum pak Fauzan
I	Wa'alaikumussalam



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 010/W-05-I/2017

Nama Informan : Bapak Prihadi

Jabatan : Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah IV Beton Siman  
Ponorogo

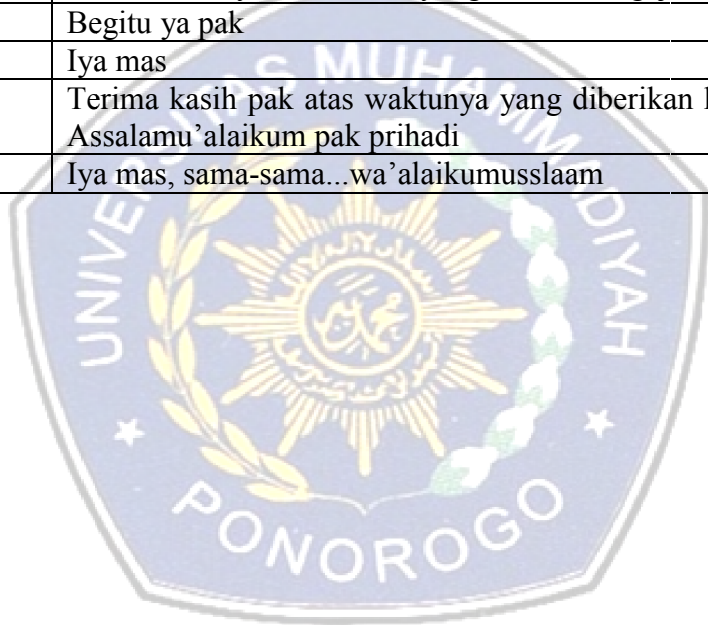
Tanggal Wawancara : 7 Januari 2017

Tempat : ruang guru MTs Muhammadiyah IV Beton Siman  
Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama  
Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamualaikum bapak prihadi, selamat siang
I	Walaikumussalam, selamat siang juga mas
P	Kayaknya sibuk sekali bapak siang ini
I	Hehe, tidak mas, ini tadi sedikit menyelesaikan tugas sekolah, oiya ada apa mas?
P	Mohon maaf sebelumnya bapak, saya mau minta waktunya sebentar bisa?
I	Oh iya bisa mas tauliq, silahkan
P	Baik pak, begini pak, saya ingin bertanya, apakah disekolah ini ada peraturan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah di masjid?
I	Baiklah mas, saya mau akan jawab. Begini, disekolah ini tidak ada peraturan shalat dhuha dan dhuhur berjamaah bagi guru, tapi bagi anak ada dan yang jadi imam itu bapak guru
P	Begitu ya pak. Terus pelaksanaannya di sekolah bagaimana pak? Apakah berjalan sesuai dengan jadwal yang telah dibuat?
I	Begini mas, itulah yang menjadi masalah disini. Sebenarnya jadwal sudah dibuatkan, tapi pelaksanaan untuk shalat dhuha, tak terlaksana dengan baik, dan saya yang selalu menjadi

	imam shalat dhuha
P	Terus guru yang menjadi petugas imam shalat apakah belum datang pak?
I	Iya mas, mereka datang terlambat, sehingga saya yang menggantikan imam shalat setiap hari
P	Kalau shalat dhuhurnya apakah guru disini juga ikut berjamaah semua pak?
I	Yang bertugas menjadi imam otomatis ikut mas shalat berjamaah dan sebagian guru dari sekolah ini juga ikut tapi tidak semuanya karena ada yang masih mengajar
P	Begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terima kasih pak atas waktunya yang diberikan kepada saya. Assalamu'alaikum pak prihadi
I	Iya mas, sama-sama...wa'alaikumusslaam





## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 011/W-04-I/2017

Nama Informan : Bapak Habib

Jabatan : Guru MTs Muhammadiyah VI Beton Siman Ponorogo

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2017

Tempat : ruang guru MTs Muhammadiyah IV Beton Siman  
Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama  
Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alikum pak Habib?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq, silahkan duduk
P	Iya pak terima kasih...mohon maaf bisa minta waktunya sebentar bapak?
I	Oh iya..silahkan mas..ada apa ya?
P	Begini pak, saya mau bertanya...apakah disekolah ini ada peraturan tentang masuk sekolah tepat waktu bagi guru?
I	Oh..ada mas, peraturannya tertulis dan menjadi program kerja bagi kepala sekolah disini
P	Terus apakah ada diantara para guru di sini yang terlambat datang ke sekolah pak?
I	Ya namanya orang itu berbeda-beda mas, pasti ada saja yang terlambat
P	Terus bagaimana itu pak jika gurunya terlambat? kan kalau dilihat oleh murid-murid?
I	Iya mas, sebenarnya malu juga kalau dilihat oleh murid, tapi mau gimana lagi setiap rapat kerja guru sudah kami sampaikan teguran yang bersifat membangun dan bimbingan serta motivasi agar disiplin masuk ke sekolah, namun diantara mereka ada saja yang terlambat ke sekolah
P	Hmm..begitu ya...terus bagaimana pak upaya sekolah ini

	agar guru-guru disini mau disiplin masuk sekolah?
I	Ya kita terus kasih motivasimas, setiaphari agar mereka disiplin dalam masuk ke sekolah
P	Baiklah..terimakasih pak atas waktunya dan bantuannya. Assalamu'alaikum pak Habib
I	Wa'alaikumussalam



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 012/W-04-I/2017

Nama Informan : Ibu Fitri

Jabatan : Guru MTs Muhammadiyah VI Beton Siman Ponorogo

Tanggal Wawancara : 7 Januari 2017

Tempat : ruang guru MTs Muhammadiyah IV Beton Siman  
Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama  
Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alikum bu Fitri?
I	Wa'alaikumussalam mas taufiq, silahkan duduk
P	Iya ibu terima kasih...mohon maaf bisa minta waktunya sebentar ibu?
I	Oh iya..silahkan mas..ada apa ya?
P	Begini bu, saya mau bertanya...apakah disekolah ini ada peraturan tentang masuk sekolah tepat waktu bagi guru?
I	Oh..ada mas, peraturannya tertulis dan menjadi program kerja bagi kepala sekolah disini
P	Terus apakah ada diantara para guru di sini yang terlambat datang ke sekolah bu?
I	Ya namanya orang itu berbeda-beda mas, pasti ada saja yang terlambat
P	Terus bagaimana itu bu jika gurunya terlambat? kan kalau dilihat oleh murid-murid?
I	Iya mas, sebenarnya malu juga kalau dilihat oleh murid, tapi mau gimana lagi setiap rapat kerja guru sudah kami sampaikan teguran yang bersifat membangun dan bimbingan serta motivasi agar disiplin masuk ke sekolah, namun diantara mereka ada saja yang terlambat ke sekolah
P	Hmm..begitu ya...terus bagaimana bu upaya sekolah ini agar

	guru-guru disini mau disiplin masuk sekolah?
I	Ya kita terus kasih motivasimas, setiap hari agar mereka disiplin dalam masuk ke sekolah
P	Baiklah..terimakasih bu atas waktunya dan bantuannya. Assalamu'alaikum
I	Wa'alaikumussalam



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 013/W-06-I/2017

Nama Informan : Bapak Salim

Jabatan : Wakil Kesiswaan MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Tanggal Wawancara : 11 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum pak Salim
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq
P	bagaimna bapak kabarnya hari ini?
I	Alhamdulillah baik mas. Adakah yang bisa saya bantu mas?
P	Iya pak, saya mau bertanya, apakah disekolah ini ada peraturan tentang shalat dhuha dan shalat dhuhur berjamaah bagi guru?
I	Alhamdulillah di sekolah ini ada peraturannya mas. Mulai dari shalat dhuha dan dhuhur berjamaah lengkap tertulis
P	Bagaimanakah pelaksanaan shalat dhuha dan dhuhur disini pak?
I	Begini mas, seluruh siswa dan seluruh guru melaksanakan shalat dhuha sendiri-sendiri atau munfaridh di masjid dan di dampingi bapak ibu guru. Sedangkan shalat dhuhur dilaksanakan oleh seluruh guru dan murid bersama-sama tanpa terkecuali
P	Hmm...begitu ya pak..berarti ketika shalat dhuha dan dhuhur semua guru dan murid melaksanakan secara bersama?
I	Alhamdulillah iya mas
P	Terimakasih pak Salim atas waktunya
I	Iya mas Taufiq
P	Assalamu'alaikum pak Salim
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 014/W-07-I/2017

Nama Informan : Bapak Tofa

Jabatan : Guru

Tanggal Wawancara : 11 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

Implementasi Nilai-nilai agama bagi guru di sekolah

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum pak Tofa
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq
P	saya minta waktunya sebentar bisa pak Tofa?
I	Oh iya bisa mas, silahkan
P	Begini pak, apakah ada peraturan bagi guru masuk tepat waktu di sekolah ini?
I	Peraturan disini lengkap mas, termasuk peraturan sekolah tertulis tentang masuknya guru disekolah ini
P	Hmm....begitu..terus apakah ada diantara para guru yang terlambat datang pak?
I	Sebenarnya ada mas, tapi sangat jarang karena guru disini terlahir dalam pendidikan yang menerapkan kedisiplinan tinggi sehingga akan memberikan dampak pada anak didik. Alhamdulillah seluruh guru sebelum bel berbunyi sudah datang di skolah ini
P	Hmm...begitu ya pak
I	Iya mas
P	Terus bagaimana pak upaya sekolah ini agar guru-guru disini mau disiplin masuk sekolah?
I	Ya kuncinya kekompakan antara kepala sekolah dan semua keluarga besar sekolah ini mas. Kami memiliki ukhuwah yang sangat erat dan saling menguatkan sehingga kesepakatan dari musyawarah dan program sekolah bisa dilaksanakan dengan

	sebaik-baiknya
P	Baiklah bapak, apakah guru-guru disini selalu shalat dhuhur berjamaah tepat waktu?
I	Alhamdulillah, iya mas. Karena begitu adzan berbunyi, semua guru dan murid bergegas mengambil air wudhu untuk ke masjid dan melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.
P	Apakah guru-guru disini sudah mengimplementasikan nasehat menasihati antar guru?
I	Sudah mas. Bahkan disini seperti keluarga sendiri, saling sapa dan menebar salam sudah menjadi kebiasaan
P	Apakah disekolah ini ada reward bagi guru yang berprestasi?
I	Sementara ini belum ada mas, tapi kalau untuk murid ada
P	Apakah di sekolah ini guru diberikan hukuman jika melanggar?
I	Iya mas, tapi tentunya hukuman itu mendidik. Seperti pemberiain motivasi dan peringatan yang bersifat mendidik
P	Terima kasih atas waktunya bapak Tofa. Assalamu'alaikum
I	Iya mas, sama-sama. Wa'alaikumussalam



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 015/W-06-I/2017

Nama Informan : Bapak Maimun

Jabatan :Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Tanggal Wawancara : 11 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum pak Maimun
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq
P	bagaimna bapak kabarnya hari ini?
I	Alhamdulillah baik mas. Adakah yang bisa saya bantu mas?
P	Iya pak, saya mau bertanya,apakah disekolah ini ada peraturan tentang shalat dhuhur berjamaah bagi guru?
I	Alhamdulillah di sekolah ini ada peraturannya mas. Termasuk shalat dhuhur berjamaah lengkap tertulis
P	Bagaimanakah pelaksanaan shalat dhuhur disini pak?
I	Begini mas, seluruh siswa dan seluruh guru melaksanakan shalat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan oleh seluruh guru dan murid bersama-sama tanpa terkecuali
P	Hmm...begitu ya pak..berarti ketika dhuhur semua guru dan murid melaksanakan secara bersama?
I	Alhamdulillah iya mas
P	Terimakasih pak Maimun atas waktunya
I	Iya mas Taufiq
P	Assalamu'alaikum pak Salim
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 013/W-06-I/2017

Nama Informan : Ibu Lutfi

Jabatan : Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Tanggal Wawancara : 11 Januari 2017

Tempat : ruang guru Guru MTs Darul Fikri Bringin Ponorogo

Topik Wawancara : Pemahaman guru tentang nilai-nilai agama

KODING	MATERI WAWANCARA
P	Assalamu'alaikum Bu?
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq
P	bagaimna ibu kabarnya hari ini?
I	Alhamdulillah baik mas. Adakah yang bisa saya bantu mas?
P	Iya bu, saya mau bertanya, apakah disekolah ini ada peraturan tentang datang ke madrasah tepat waktu?
I	Iya mas ada peraturannya secara tertulis
P	Apakah guru-guru di sini datang tepat waktu semuanya bu?
I	Alhamdulillah semua guru beserta karyawan datang tepat waktu mas
P	Apakah ada yang terlambat
I	Alhamdulillah tidak ada mas, karena ini adalah awal dari nilai keteladanan, terutama bagi guru dan tentunya pagi murid-murid
P	Terimakasih bu Lutfi atas waktunya
I	Iya mas Taufiq
P	Assalamu'alaikum bu Lutfi
I	Wa'alaikumussalam mas Taufiq

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : TAUFIQ KHAIRONI FADLI  
Tempat/tgl Lahir : Ponorogo, 09 Agustus 1987  
Alamat Rumah : Jalan Muhammad Yahmin, 40, RT/RW 01/01 Winong  
Jetis Ponorogo  
Nama Ayah : Markaban  
Nama Ibu : Siti Somiratin  
Nama Istri : Ika Alfiana Nur Indah Rahmawati

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SD Negeri Winong, tahun lulus 2000
- b. Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, tahun lulus 2003
- c. Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo, tahun lulus 2006
- d. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Strata Satu PAI, tahun lulus 2011

### C. Riwayat Pekerjaan

- a. Pengajar SDN 1 Winong Jetis, tahun 2008-2013
- b. Pengajar Madrasah Tsanawiyah Negeri Jetis, Tahun 2010-sekarang

### D. Prestasi/Penghargaan

- a. Juara Harapan III MTQ Kabupaten Ponorogo Katagori Remaja tahun 2005

### E. Pengalaman Organisasi

- a. Ketua Komisariat IMM FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2007
- b. Ketua Korkom IMM Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2008
- c. Presiden Mahasiswa (BEM) Universitas Muhammadiyah Ponorogo 2009
- d. Kabid Kader PC IMM Ponorogo 2010
- e. Ketua Karang Taruna Winong Jetis Ponorogo 2011-2014
- f. Kabid Dakwah dan Keagamaan Pemuda Muhammadiyah Cabang Jetis 2017-2018
- g. Sekretaris Majelis Tabligh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Jetis 2016-2018
- h. Majelis Pendidikan Kader Pimpinan Daerah Muhammadiyah Ponorogo 2016-2021

Ponorogo, 8 April 2017

Taufiq Khaironi Fadli

