

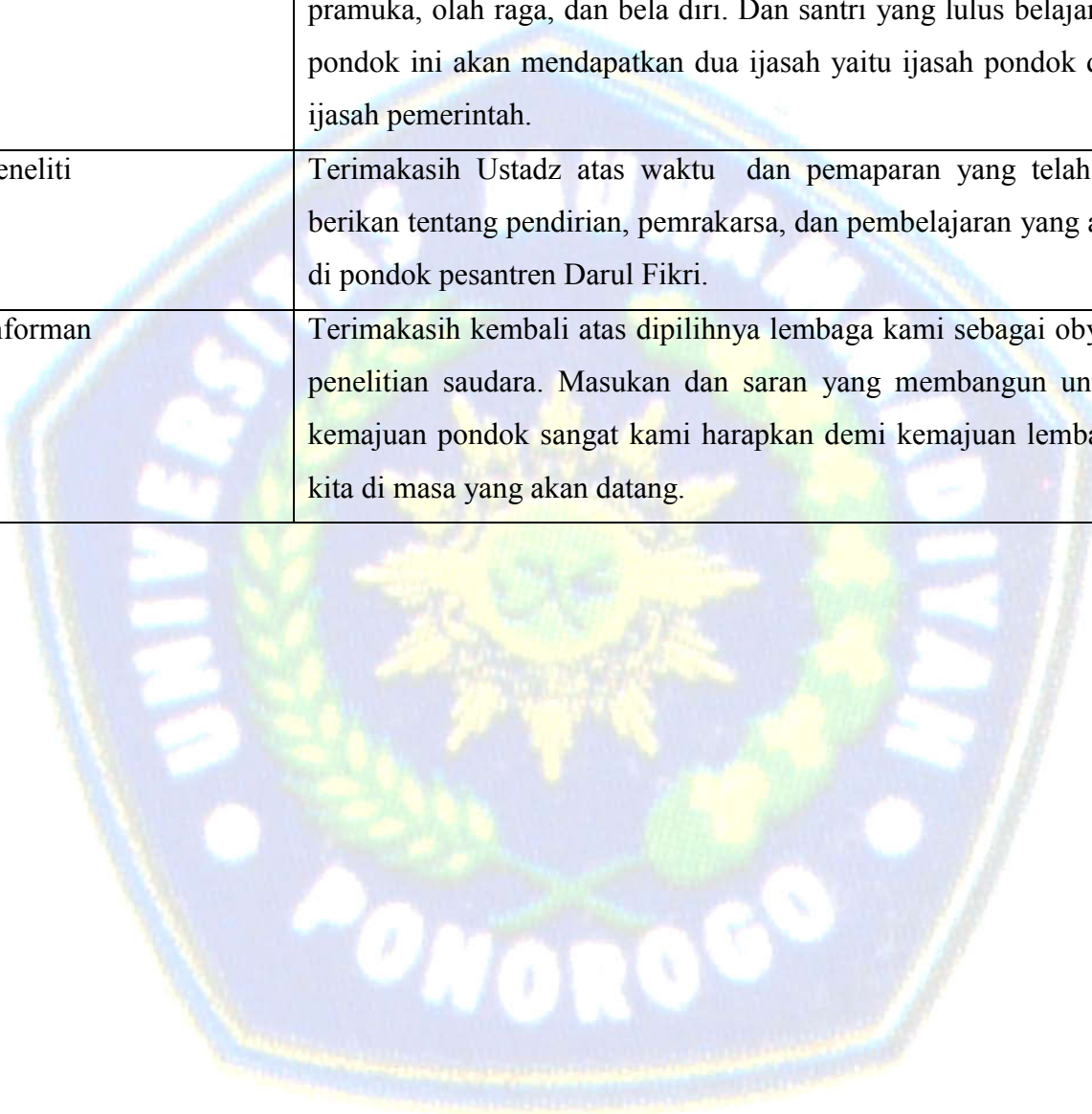
TRANSKIP WAWANCARA I

Nama Informan : KH. Ahmad Juhaini Jimin, Lc
Kapabilitas : Pimpinan Pondok
Tanggal Wawancara : 13 Juni 2016
Tempat wawancara : Rumah kediaman dalam kompleks pondok
Topic Wawancara : Pendirian, Pemrakarsa, dan pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Fikri

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum, Kalau tidak keberatan biodata singkat ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wabarakatuh, Akhukum fillah Ahmad Juhaini Jimin, LC. Lahir di Ponorogo tahun 1954, status menikah satu istri dengan empat putri. Lulusan Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Universitas Islam Madinah Munawwarah Kerajaan Arab Saudi tahun 1984. Sekarang sebagai pendiri, pengasuh, dan pimpinan Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.
Peneliti	Bisa di deskripsikan sejarah singkat berdirinya pondok Darul Fikri Ustazd?
Informan	Sempat ada sedikit keraguan pada sebagian kalangan atas berdirinya pondok pesantren darul Fikri ini, karena ada beberapa pondok pesantren yang telah berdiri di Ponorogo ini seperti Pondok Pesantren Modern Darussalam Gontor dan Pondok Pesantren Wali Songo Ngabar. Namun ada sebagian kalangan yang optimis bahkan mendesak kami untuk mendirikan pondok di mana kami berdomisili. Dengan tekad yang bulat akhirnya kami berempat yaitu kami sendiri, Bapak Jemono yang pada waktu itu menjabat sebagai lurah Bringin, Bapak H. Sucipto yang sekarang Pimpinan Pondok Pesantren 'Ibadurrahman Nglayang Jenangan dan Bapak Noer Tahyatuddin wiraswasta Ngabar Siman, menghadap Ibu Kustini Sosrokumo, SH, Notaris di Ponorogo. Pada senin, 9 September 1991 keluarlah akta notaries nomor 06 dengan nama badan hukum "Yayasan darul Fikri" sebagai embrio pendirian Pondok Pesantren Darul Fikri. Awal pondok berdiri

	<p>adalah Kulliyatul Mu'allimim Mu'allimat setara dengan Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah, dan Alhamdulillah seiring waktu berjalan pondok bisa mengembangkan pendidikan jenjang Tarbiyatul athfal, Madrasah Ibtidaiyah, dan Sekolah Menengah Kejuruan.</p>
Peneliti	<p>Bisa di paparkan jumlah santri dan asal daerahnya ustadz?</p>
Informan	<p>Dari keseluruhan jenjang pendidikan kita mulai TA, MI, MTs, MA, dan SMK santri kita lebih-kurang sekitar 800-an. Santri pondok pesantren ini berasal dari berbagai daerah, datang dari lingkungan sekitar atau penduduk asli desa Bringin, ada juga yang dari daerah lain seperti Jakarta, Bekasi, Timur Leste, Batam, Bengkulu, Riau, Kalimantan, Aceh, Lampung, Sulawesi dan Kalimantan. dan ada juga santri dari eks-sekarisidenan Madiun dan kota-kota di sekitar Ponorogo seperti Trenggalek, Banyuwangi, Pacitan, Madiun, Ngawi, Magetan, dan Sragen.</p>
Peneliti	<p>Untuk kurikulum dan pembelajaran yang ada di pondok ini ustadz?</p>
Informan	<p>Untuk pembelajaran di pondok ini kita menggunakan kurikulum pondok ditambah dengan kurikulum umum atau kurikulum pemerintah, yaitu memadukan antara keduanya dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk para santri terkait dengan pembelajaran ada pembelajaran formal dan non formal. Untuk pembelajaran formal dilakukan setiap pagi hari meliputi pelajaran-pelajaran pondok dan pelajaran-pelajaran umum yang mengacu pada kurikulum pemerintah. Sedangkan non formal adalah pelajaran yang diberikan kepada santri di sore hari seperti sehabis sholat asar, menjelang sholat magrib, dan setelah sholat subuh seperti tahfidzul qur'an, do'a sehari-hari, pemberian hadits arba'in nawawi dan Riyadus shalihin, yang mana pembelajaran non formal ini di ikuti oleh semua santri yang mukim di Pondok Pesantren Darul F ikri.</p>
Peneliti	<p>Arah pengembangan metode dan materi pembelajaran di era modern ustadz?</p>

Informan	Modern bukan hanya mempelajari Agama saja tetapi juga mempelajari ilmu umum, jadi di pondok ini memadukan antara ilmu pondok dan ilmu umum. Metode pembelajarannya menggunakan klasikal, para santri belajar di kelas dan di lengkapi media pembelajaran. Pondok membekali santri dengan ketrampilan-ketrampilan (life skill) seperti mukhadharah, pramuka, olah raga, dan bela diri. Dan santri yang lulus belajar di pondok ini akan mendapatkan dua ijazah yaitu ijazah pondok dan ijazah pemerintah.
Peneliti	Terimakasih Ustadz atas waktu dan pemaparan yang telah di berikan tentang pendirian, pemrakarsa, dan pembelajaran yang ada di pondok pesantren Darul Fikri.
Informan	Terimakasih kembali atas dipilihnya lembaga kami sebagai obyek penelitian saudara. Masukan dan saran yang membangun untuk kemajuan pondok sangat kami harapkan demi kemajuan lembaga kita di masa yang akan datang.



TRANSKIP WAWANCARA II

Nama Informan : Ust. Mukhlis Maimun,
Kapabilitas : Ketua Yayasan
Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016
Tempat wawancara : Di rumah kediaman
Topic Wawancara : Pengembangan metode dan materi ajar

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadz mungkin bisa di paparkan selama kurun waktu berdirinya pondok sampai sekarang, tahap pengembangan apa yang telah di lakukan?
Informan	Iya, seiring berjalannya waktu tentu kita menginginkan pengembangan yang lebih baik dari masa ke masa. Mungkin dari pengembangan dan penambahan ruang belajar, perpustakaan, masjid, jumlah murid, jumlah guru, metode, materi ajar, sarpras dan lain sebagainya. Layaknya lembaga-lembaga lain bahwa di awal-awal berdiri butuh perjuangan, kesabaran, dan kegigihan dari pribadi kyai atau pimpinan pondok pesantren.
Peneliti	Mungkin bisa di paparkan contoh dari pengembangan yang sebutkan di atas ustadz?
Informan	Iya, awal pondok berdiri masih membuka jenjang Kulliyatul Mu'alimin Mu'allimat al-Islamiah atau setara dengan MTs/MA, seiring dengan berkembangnya pendidikan yang ada di Ponorogo maka pondok menambah jenjang tingkat Tarbiyatul Athfal (TA), Madrasah Ibtidaiyah (MI), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) maka bertambah juga ruang atau sarana yang harus disiapkan untuk menunjang pembelajaran. Untuk masalah metode dunia pondok selalu identik dengan menggunakan metode lama atau sering di sebut dengan sorogan dan bandongan. Itu memang masih di perlukan dalam dunia pesantren tapi pondok juga terbuka untuk media pembelajaran yang bersifat modern, contohnya saja guru sebagian banyak sudah

	menggunakan multi metode, laptop, dan LCD proyektor.
Peneliti	Untuk model pengembangan metode yang ada ustadz!
Informan	Di era modern ini kita juga menerapkan pola-pola baru dalam kegiatan belajar mengajar, guru-guru juga sudah banyak yang ikut pelatihan-pelatihan terkait pembelajaran yang menyenangkan di kelas. Bagaimana guru tidak hanya sebatas membacakan buku teks saja tetapi juga sudah mulai menggunakan multi media dalam proses belajar mengajar di kelas seperti Laptop, LCD proyektor, dan alat-alat peraga lainnya. Adanya sebuah inovasi, kreasi akan selalu kita kembangkan untuk hasil pembelajaran yang lebih baik ke depan.
Peneliti	Untuk pengembangan materi pembelajaran ustadz?
Informan	Untuk materi pembelajaran sudah di tetapkan baik materi pondok maupun materi umum sesuai dengan kurikulum yang berlaku, bukunya juga sudah ada, guru juga mengambil buku-buku panduan yang lain yang semanhaj dengan kita. Antara materi pondok dan materi umum padukan menjadi satu. Pengembangan materi pembelajaran di pondok ini bersifat integrasi, materi pondok di integrasikan dengan materi pelajaran umum, nilai-nilai pondok disampaikan pada pelajaran-pelajaran umum, contohnya nilai tentang kejujuran ini masuk materi pelajaran pondok kita titipkan kepada guru yang mengampu mata pelajaran matematika, tentang tauhid atau ke-Esaan Allah kita menitipkan pada guru Biologi dan begitu seterusnya.
Peneliti	Syukron atas waktunya ustadz, Assalamualaikum....
Informan	Afwan, Wa'alaikumussalam warahmatullahi wa barokatuh...

TRANSKIP WAWANCARA III

Nama Informan : Ust. Misnun, S.Pd.I

Kapasitas : Wadir Kurikulum

Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016

Tempat wawancara : Di kantor Kulliyatul Mu'alimin Mua'alimat Darul Fikri

Topic Wawancara : Kurikulum, metode, dan materi pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Sudah berapa lama ustadz mengajar di pondok ini ustadz?
Informan	Saya mulai mengabdikan diri di Pondok ini InsyaAllah sekitar tahun 1996, kurang lebih sekitar 20 tahun hingga sekarang.
Peneliti	Untuk kurikulum yang ada di pondok ustadz?
Informan	Ada kurikulum pondok yaitu kurikulum yang kita miliki sendiri, direct method, dan ada juga yang pakek kurikulum umum seperti KTSP.
Peneliti	Apakah ada lembaga yang di jadikan acuan pondok Darul Fikri dalam sistem pendidikannya ustadz?
Informan	Tidak sepenuhnya mengacu pada lembaga lain, hanya beberapa pelajaran saja mengacu pada timur tengah seperti pembelajaran aqidah, bahasa arab dan manhaj sementara pelajaran seperti ushul fiqih, nahwu, faroid, mahfudzot mengacu ke gontor.
Peneliti	Bisa dipaparkan tentang metode pembelajaran yang ada di pondok dari awal Pondok ini berdiri sampai sekarang ustadz?
Informan	Iya, saya dulu juga mengenyam pendidikan di pesantren ini sebelum akhirnya Pembelajaran di Darul Fikri mengikuti metode talaqi, ta'lim, sebagaimana model pembelajaran ulama dahulu. Menggunakan metode ta'lim atau halaqoh itu ikatan ruhnya lebih kuat antara guru dan murid ketika dalam proses pembelajaran. Metode menyampaikan ilmu syar'i tidak sama dengan cara menyampaikan ilmu umum. Ilmu syar'i adalah ilmu jadi, jadi tinggal menyampaikan kepada murid, dan ilmu umum banyak

	pengembangan-pengembangan dan bisa di kembangkan oleh guru ataupun murid sendiri.
Peneliti	Untuk materi pembelajarannya ustadz?
Informan	Untuk materi di pondok ini ada materi pondok dan materi umum. Untuk materi pondok mempelajari tentang kitab-kitab agama seperti tauhid, fiqih, hadist, bahasa arab dan lain-lain. Untuk materi umum mengacu pada kurikulum pemerintah mempelajari tentang Matematika, biologi, IPS, Ekonomi dan lain sebagainya. Anak juga di bekali dengan keterampilan seperti mukhadoroh, pramuka, dan keterampilan computer.
Peneliti	Untuk pengembangan metode dan materi pembelajaran di pondok ini ustadz?
Informan	Untuk metode pembelajaran masing-masing guru mengembangkan kreavitasnya dalam pembelajaran, terlebih lagi pondok mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan multi media, dan untuk materi biasanya mengambil kitab-kitab lain yang semanhaj dengan ma'had.
Peneliti	Ustaddz bisa di paparkan materi apa saja yang di ajarkan di Pondok Pesantren Darul Fikri ini?
Informan	Iya untuk materi banyak sekali yang di pelajari oleh para santri mencakup materi pondok dan materi umum. Untuk materi pondok diantaranya: Bahasa Arab, Nahwu, Shorof, Tarikh Islam, Tafsir, Tajwid, Tauhid, Fiqih, Hadits, Hadits adab, Tamrinat, Mahfudzot, Muthola'ah, Khot, Imla', Insyah, Balaghoh, Tahfidz, Tarbiyah, Tarbiyah Amaliyah, I'dad tadrish, Ulumul Qur'an, Ushulul Fiqih, Qowaid Fiqhiyah, Ulumul Hadits, Qowaidul Imla', dan Manhaj. Dan untuk materi umum di antaranya: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, Biologi, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi
Peneliti	Terima Kasih banyak untuk waktu dan pemaparannya ustadz. Assalamualaikum!
Informan	Iya sama-sama. Terima kasih kembali.

Wa'alaikumussalam warahmatullohi wa baraatuh....

TRANSKIP WAWANCARA IV

Nama Informan : Ust. Mustofa Syaifudin Abrori, S. Hum

Kapasitas : Guru

Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016

Tempat wawancara : Di kantor Kulliyatul Mu'alimin Mua'alimat Darul Fikri

Topic Wawancara : Metode, dan materi pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadz bisa di paparkan metode guru dalam mengajar di ma'had ini?
Informan	Pondok ini menggunakan metode salaf, mengkaji kitab-kitab klasik dengan sistem guru membacakan dan murid-murid mendengarkan.
Peneliti	Untuk materi pembelajaran di pondok ini ustadz?
Informan	Ada materi pondok ada materi umum, mengkaji kitab-kitab, ada program tahfidzul qur'an, ada mukhadoroh, ada keterampilan-keterampilan, ada pramuka, dan ada olahraga. Untuk pelajaran tauhid, fiqih, dan Al-qur'an pendalamannya lebih mendalam dibandingkan yang lain. Dan untuk program tahfidzul qur'an 5 juz untuk santri yang mukim, dan 3 juz untuk santri kalong.
Peneliti	Keunggulan dalam pondok ini ustadz?
Informan	Iya, pondok pesantren Darul Fikri ini unggul dalam tiga hal yaitu: unggul dalam Aqidah, unggul dalam tahfidzul Qur'an, dan unggul dalam fiqih. Khusus untuk pendalaman fiqih kaitannya dengan pendalaman sunnah.
Peneliti	Terimakasih banyak atas waktu dan pemaparannya ustadz, semoga bermanfaat. Assalamualaikum

Informan	Iya sama-sama terimakasih kembali. Wa'alaikumussam Wr.Wb
----------	----------------------------------------------------------

TRANSKIP WAWANCARA V

Nama Informan : Ust. Yanuri, S.Pd.I

Kapasitas : Guru

Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016

Tempat wawancara : Di kantor Kulliyatul Mu'alimin Mua'alimat Darul Fikri

Topic Wawancara : Metode, dan materi pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadz bisa di paparkan model pembelajaran di pondok Darul Fikri?
Informan	Model pembelajaran menggunakan direct method dari gontor atau thoriqoh haditsah, ada juga guru yang dari lipia, ada yang dari timur tengah. Sedikit banyak pasti berpengaruh pada lembaga pendidikan ini. baik dari segi metode maupun cara interaksi guru dengan peserta didik.
Peneliti	Bagaimana dengan materi pembelajaran di pondok ini ustadz?
Informan	Ada materi pondok dan ada materi umum, semua diajarkan di pondok ini dari pagi mulai pukul 07.00-13.00 WIB. Lambat laun seiring dengan perkembangan jaman pondok juga membuka jurusan IPA dan IPS di tunjang dengan LAB computer, sebagai pusat pembelajaran ada ruang kelas dan ada masjid. Untuk pembelajaran guru menyesuaikan dengan materi pembelajarannya, untuk pelajaran pondok dan agama lebih banyak di ruang kelas dan untuk praktek ibadah lebih banyak di dalam masjid. Jika sudah lulus semua santri yang sekolah di pondok ini akan mendapatkan dua ijasah yaitu ijasah pondok dan ijasah negeri.
Peneliti	Ustadz sejauh ini apakah ada pengembangan metode yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di pondok ini?
Informan	Untuk masalah pengembangan metode itu kita serahkan kepada guru masing-masing dalam proses pembelajaran, tetapi jika dilihat

	secara keseluruhan ada beberapa pengembangan terkait dengan metode yang dilakukan tetapi belum sepenuhnya di lakukan. Guru-guru pondok ini beragam tidak hanya satu atau dua universitas, mereka pernah mengenyam pendidikan di berbagai kampus yang ada di ponorogo maupun di luar ponorogo, itu juga pasti berpengaruh kepada metode-metode yang di terapkan guru dalam proses belajar mengajar.
peneliti	Terima kasih banyak atas waktu dan pemaparannya ustadz, semoga bermanfaat. Assalamualaikum...
Informan	Sama-sama, semoga bermanfaat... Wa'alaikumussalam Warahmatullahi wa barakaatuh...

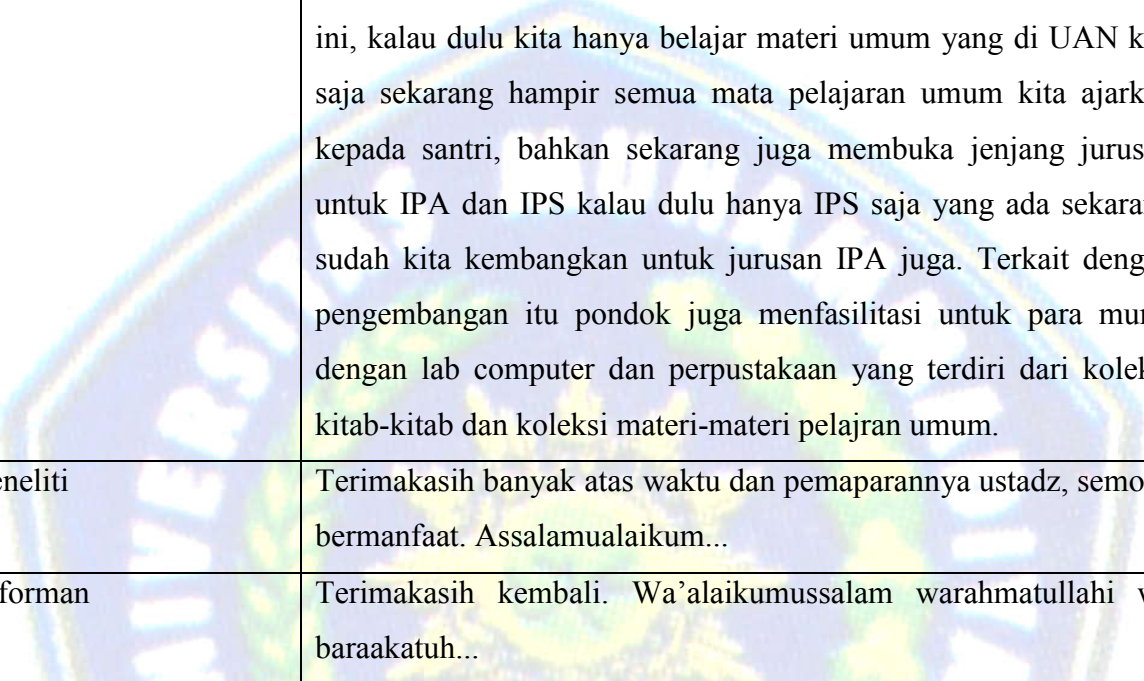


TRANSKIP WAWANCARA VI

Nama Informan : Ust. Maqom Mahmudi, S.Pd.I
Kapabilitas : Guru
Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016
Tempat wawancara : Di kantor Kulliyatul Mu'alimin Mua'alimat Darul Fikri
Topic Wawancara : Metode, dan materi pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadz seiring dengan perkembangan pondok tentu banyak hal yang ikut berkembang di pondok ini, entah dari metode, materi, peserta didik, guru, sarpras dan lain sebagainya, bisa di paparkan ustadz?
Informan	Iya, Alhamdulillah pondok ini dari waktu ke waktu semakin berkembang, dari mulai tingkat jenjang pendidikan, dari sarana prasana, jumlah murid, maupun jumlah guru. Awalnya pondok ini hanya ada mu'alimin mu'alimat atau setara dengan SMP dan SMA saja tapi seiring berjalannya waktu pondok ini berupaya menambah jenjang pendidikan yaitu Tarbiyatul Athfal (TA) Darul Fikri, Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul Fikri, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Darul Fikri jurusan Otomotif. Seiring dengan bertambahnya jenjang pendidikan bertambah pula bangunan gedung atau kelas sebagai tempat untuk mengajarkan ilmu kepada para santri, dulu kita lebih sering pembelajaran di dalam masjid dan di sawah tepatnya di bawah pohon dan sekarang pembelajaran lebih banyaknya di dalam kelas. Jumlah murid di pondok ini juga semakin banyak dari berbagai daerah yang ada di ponorogo dan sekitarnya bahkan ada yang dari luar provinsi, guru kita juga semakin banyak dari berbagai universitas, dari berbagai jurusan, datang dari berbagai daerah.
Peneliti	Terkait dengan metode dan materi pembelajaran ustadz?
Informan	Iya, Secara keseluruhan ada dua metode yang digunakan dalam proses pembelajaran di pondok pesantren Darul Fikri

	<p>ini yaitu metode pondok dan metode madrasah atau klasikal. Di antara metode pondok adalah <i>ta'lim</i>, <i>talaqi</i>, <i>halaqoh</i>, <i>bandongan</i>, dan <i>sorogan</i>. Yang di maksud <i>ta'lim</i> disini lebih mengacu pada metode <i>tarbiyah wa ta'lim</i> meliputi <i>muqoddimah</i> (pembuka), <i>al-arod</i> (penjelasan), <i>ar-robtu</i> (menggabungkan atau mengaitkan antara materi lama dengan materi baru), <i>al-istimbat</i> (menyimpulkan), dan <i>tatbiq</i> (evaluasi). Dari guru masuk kelas untuk mulai pelajaran di situ ada mukodimah berarti tahap awal adalah pembukaan, setelah pelajaran di buka oleh guru ada sebuah penjelasan terkait materi pembelajaran, setelah guru menjelaskan maka selanjutnya adalah guru mengaitkan antara materi lama dan materi baru, setelah mengaitkan maka guru menyimpulkan atas pembelajaran, setelah guru menyimpulkan maka di adakan evaluasi atas pembelajaran yang disampaikan. Sedangkan metode madrasah adalah metode yang di gunakan untuk mengajarkan ilmu umum seperti metode ceramah, kelompok, dan tanya jawab</p>
Peneliti	Untuk materi pembelajarannya ustadz?
Informan	Untuk materi pembelajaran ada materi pondok dan materi umum. Untuk pondok lebih khusus ke agama dan pembelajaran tentang kitab-kitab dan hafalan, untuk materi umum lebih kepada kurikulum pemerintah dan pembekalan skill kepada santri. Jadi secara umum ada dua materi pembelajaran di pondok ini dan kedua-duanya di ajarkan dalam materi formal untuk para siswa.
Peneliti	Untuk pengembangan dari metode dan materi pembelajaran ustadz?
Informan	Untuk pengembangan metode seperti yang saya sebutkan tadi kita menggunakan <i>tarbiyah</i> dan <i>ta'lim</i> sebagai inti untuk menyampaikan materi pembelajaran, terkait dengan pengembangan metode tentu kita juga tidak hanya menggunakan metode <i>tarbiyah</i> dan <i>ta'lim</i> saja pasti ada pengembangan yang dilakukan oleh guru apalagi untuk menyampaikan materi umum harus lebih banyak variasi yang di lakukan guru, karena memang beda pelajaran itu juga beda cara menyampaikan, kita juga tidak bisa hanya sak klek pada satu metode saja padahal materi yang kita sampaikan kepada peserta itukan juga banyak dan ilmunya juga berbeda-beda ada pelajaran pondok dan ada pelajaran umum.



	<p>Pengembangan metode sudah dilakukan tapi juga belum sepenuhnya, masih satu dua yang kita ambil dari metode modern seperti metode pembelajaran menggunakan jigsaw, diskusi, kelompok, dan lain sebagainya.</p> <p>Dan untuk pengembangan materi pembelajaran, dulu kita lebih focus pada materi pondok saja tapi lambat laun kita juga mengembangkan materi umum untuk pembelajaran di pondok ini, kalau dulu kita hanya belajar materi umum yang di UAN kan saja sekarang hampir semua mata pelajaran umum kita ajarkan kepada santri, bahkan sekarang juga membuka jenjang jurusan untuk IPA dan IPS kalau dulu hanya IPS saja yang ada sekarang sudah kita kembangkan untuk jurusan IPA juga. Terkait dengan pengembangan itu pondok juga memfasilitasi untuk para murid dengan lab computer dan perpustakaan yang terdiri dari koleksi kitab-kitab dan koleksi materi-materi pelajaran umum.</p>
Peneliti	Terimakasih banyak atas waktu dan pemaparannya ustadz, semoga bermanfaat. Assalamualaikum...
Informan	Terimakasih kembali. Wa'alaikumussalam warahmatullahi wa baraatuh...

TRANSKIP WAWANCARA VII

Nama Informan : Ustdh. Siti Juhairiyah, S.Pd.I
Kapabilitas : Guru
Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016
Tempat wawancara : Di ruang guru
Topic Wawancara : Metode, dan materi pembelajaran

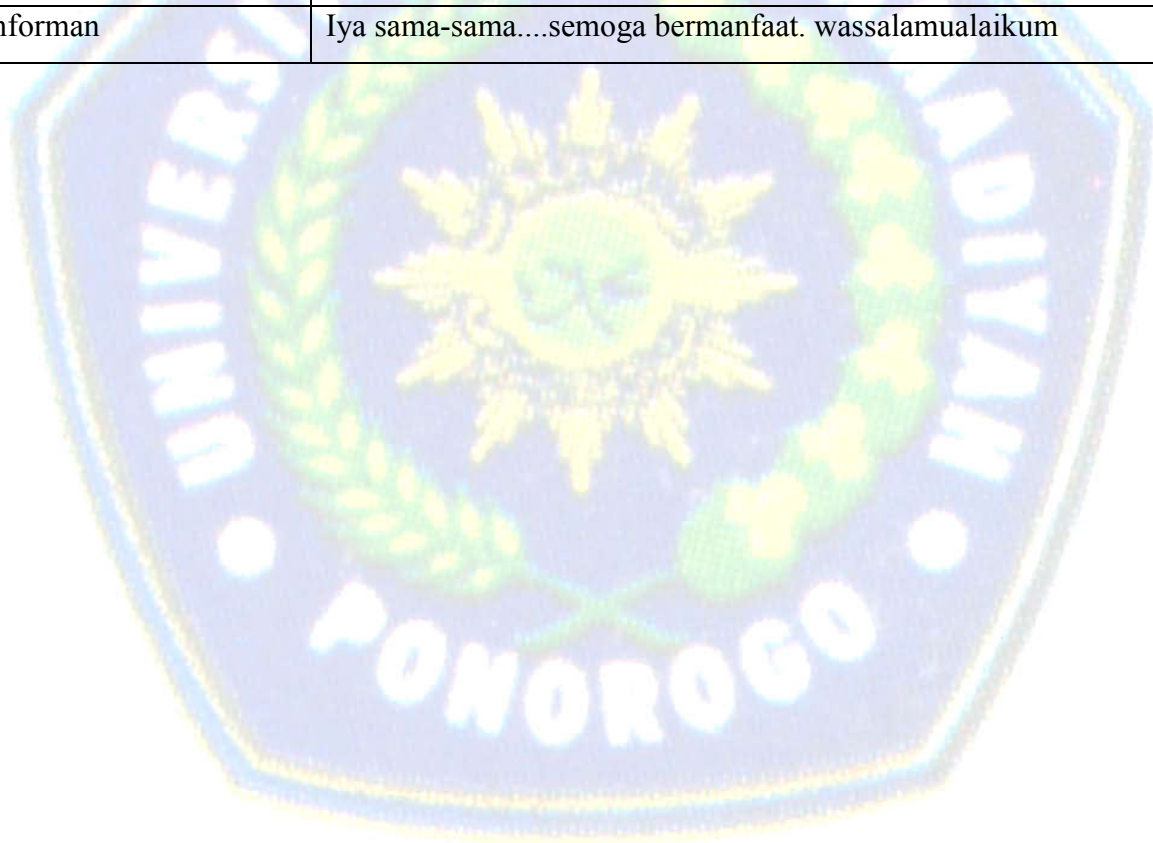
KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadzah!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadzah mohon maaf, bisa di paparkan model pembelajaran di pondok Darul Fikri ini?
Informan	Model pembelajaran di pondok ini diambil dari tarbiyah Gontor dicampur dengan pembelajaran kemenaag, yang sering di sebut dengan model pembelajaran pondok dan diknas.
Peneliti	Terkait dengan metode yang di gunakan dan materi ajar ustadzah?
Informan	Untuk masalah metode masih menggunakan metode sorogan di maple-mapel tertentu, tapi juga guru menggunakan metode-metode modern di pelajaran tertentu contoh menggunakan alat peraga, laptop, dan LCD proyektor. Untuk masalah materi pembelajaran kami mengajarkan materi pondok seperti Tarjamah, tafsir qur'an, bahasa Arab, Fiqih, Hadits dan lain sebagainya dan untuk umum kami mengacu pada kurikulum kemenag. Masalah materi atau buku panduan guru mengikuti metode pembelajaran modern.
Peneliti	Terimakasih atas waktunya ustadzah Assalamualaikum!
Informan	Sama-sama.... Wa'alaikumsalam...

TRANSKIP WAWANCARA VIII

Nama Informan : Ustd. Pamujianto
Kapabilitas : Pengasuh Asrama
Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016
Tempat wawancara : Di kantor Asrama
Topic Wawancara : Metode, dan materi pembelajaran

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum ustadz!
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh
Peneliti	Ustadz bisa di paparkan fasilitas apa saja untuk santri yang mukim di asrama ini?
Informan	Untuk santri yang mukim mereka tinggal di gedung asrama terpisah antara putra dan putri, masing-masing asrama dilengkapi dengan dapur, tempat wudhu, kamar mandi, tempat untuk menjemur pakaian, Satu masjid untuk jamaah putra dan satu masjid untuk jamaah putri,
Peneliti	Ada berapa jumlah santri yang mukim di pondok ustadz? Dan dari mana saja asal mereka?
Informan	Untuk santri yang mukim di pondok 110 untuk santri putra dan 155 untuk santri putrid
Peneliti	Bisa di paparkan ustadz untuk kegiatan santri yang mukim di pondok?
Informan	Iya semua santri jam 03.00 sudah harus bangun untuk melaksanakan sholat qiyamul lail, setelah itu sholat subuh berjama'ah di masjid, di sambung dengan setoran tahfidzul qur'an, sekiutar jam 07.00 semua santri mengikuti pelajaran di kelas sampai jam 13.00. setelah makan siang semua santri istirahat samapai jam 15.00 untuk sholat asar dan ta'lim. Setelah ta'lim para santri olah raga ada yang sepak bola, ada yang tenis meja, dan ada yang badminton. Setelah olah raga para santri bersih diri dan persiapan tahfidz al-qur'an, sholat magrib, dan muroja'ah tahfidz al-qur'an sampai sholat isyak. Setelah makan malam para santri

	tahfidz al-qur'an di lanjut belajar mandiri dan pada pukul 22.00 waktu istirahat untuk para santri.
Peneliti	Bisa di jelaskan ustadz untuk masalah setoran tahfidz untuk para santri?
Informan	Iya, jadi untuk semua santri wajib hafalan dan wajib setor hafalannya kepada musyrif, para santri menyetorkan hafalan satu persatu kepada musyrif, lalu musyrif menyimak dan membetulkan hafalan para santri.
Peneliti	Apakah ada pelajaran tambahan ustadz untuk santri mukim?
Informan	Untuk santri mukim ada ta'lim tambahan yang di ikuti santri biasanya di laksanakan ba'da sholat asar.
Peneliti	Syukron ustadz atas waktunya. Assalamualaikum!
Informan	Iya sama-sama....semoga bermanfaat. wassalamualaikum



TRANSKIP WAWANCARA IX

Nama Informan : Atim Hariyanto

Kapasitas : Santri

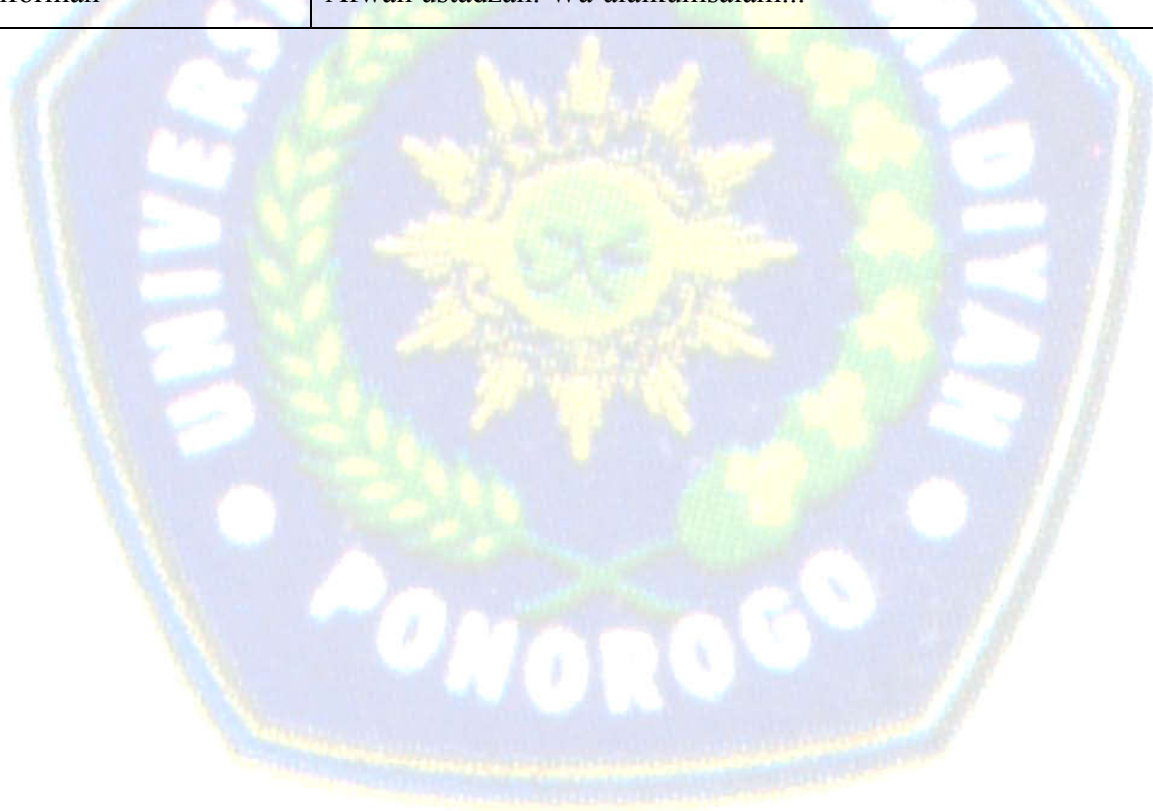
Tanggal Wawancara : 14 Juni 2016

Tempat wawancara : Di kelas

Topic Wawancara :

KODING	MATERI WAWANCARA
Peneliti	Assalamu'alaikum mas Atim
Informan	Wa'alaikum salam warahmatullah wa barakatuh ustadzah
Peneliti	Bisa di sebutkan daerah asal? Dan sudah berapa lama menjadi santri di Pondok Pesantren Darul Fikri?
Informan	
Peneliti	Pelajaran apa saja yang pernah di dapatkan selama menjadi santri di pondok ini?
Informan	Banyak sekali ustadzah, terutama ilmu Agama tidak hanya bisa mengaji saja tetapi juga ilmu-ilmu yang lain seperti Ulumul qur'an, bahasa Arab, tauhid, tajwid, tafsir, dan lain sebagainya. Disamping itu kami juga di ajari ilmu umum seperti biologi, matematika, fisika, dan lain sebagainya. Ada computer dan keterampilan-keterampilan yang lain.
Peneliti	Apa ada perbedaan antara santri mukim dan tidak mas?
Informan	Kebetulan saya mukim ustadzah, kalau perbedaan saat pelajaran di kelas tidak ada, semua menerima pelajaran dari ustadz/ustadzah sama, hanya tentang tahfidznya yang sedikit ada perbedaan. Di pondok ada sistem mentarjet ustadzah kalau untuk tahfidz di pembelajaran formal/pagi semua santri di tarjet hafal 3 juz, kalau santri yang mukim harus lebih dari 3 juz karena mukim dan punya banyak waktu untuk hafalan, minimal 5 juz di banding santri yang non mukim.
Peneliti	Tentang materi pembelajaran santri?
Informan	Dipondok ini semua santri mendapat pelajaran pondok dan umum, masing-masing mata pelajaran di ajarkan oleh para asatidz yang

	berkompeten di bidangnya. Untuk buku materi pelajaran setiap santri harus mempunyai buku masing-masing baik pelajaran pondok maupun pelajaran umum, semua buku pelajaran pondok dan umum juga ada di perpustakaan pesantren.
Peneliti	Selain pelajaran formal, materi atau keterampilan apa saja yang pernah di dapatkan santri mas?
Informan	Iya selain materi pelajaran formal santri juga di bekali keterampilan-keterampilan yang lain seperti keterampilan seni kaligrafi, mukhadoroh, olahraga, komputer, dan menjahit. Yang mana semua ini di berikan kepada santri untuk membekali lifeskill para santri ketika sudah lulus dari pesantren ini.
peneliti	Trimakasih banyak atas waktunya mas. Assalamualakum
Informan	Afwan ustadzah. Wa'alaikumsalam...



JADWAL PELAJARAN KMI MA'HAD DARUL FIKRI

TAHUN AJARAN 2017/2018

SABTU

Jam/kls	Z	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	07.15-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15	09.15-09.45	10.00-10.40	10.40-11.20	11.20-12.00	12.00-12.40
I A	B.Ingggris		T.Islam		Tauhid		Matik	
	Ris	Ri	Spr	Z	Qmr	Q	Nng	Ai
I B	Tauhid		Hadist		Fiqh		T.Islam	
	Sbd	Y	Swo	Sw	Nrh	Nr	Spr	Z
I C	Matik		Fiqh		Hadist		Fisika	
	Eni	En	Lty	Ly	Sbd	Y	Elv	el
I D	Tauhid		Imla'	Khot	B.Arab		Tajwid	
	Ist	Is	Kht	I	Lty	Ly	Rsl	Rt
I Exp	B.Arab		B.Ingggris		Imla'	Khot	Tauhid	
	Hso	Hs	Ris	Ri	Kht	I	Msn	K
3 Exp	Imla'	Khot	Tahfid Qur an		Mutholaah		T.Islam	
	Kht	I	Ist/Fjr	Is/Fj	Ris	Ri	Hso	Hs
II A	B. Arab		Matik		Fiqh		Tauhid	
	Sgt	P	Nng	Ai	Fjr	Fj	Qmr	Q
II B	Matik		Nahwu		B. Arab		Tajwid	
	Nng	Ai	Sgt	P	Spr	Z	Swo	Sw
II C	B. Ingggris		Matik		Fiqh		Tamrinat	
	Ltf	Lf	Eni	En	Yan	L	Lty	Ly
II D	Mutholaah		B.Ingggris		Nahwu		Matik	
	Lty	Ly	Ltf	Lf	Sgt	P	Eni	En
III A	Tafsir		B. Indo		Matik		T. Islam	

Istirathat I jam 09.45 - 10.00

Istirathat II jam 12.40 Sholat Dhuhur Berjama'ah

Jam/Kls	I	II	III
	07.15-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15
I A	Mahfudhot		Hadist
	Sfd	Ad	Mks
I B	Tafsir		Mahfudhot
	Swo	Sw	Sfd
I C	Matik		Fiqh
	Eni	En	Lty
I D	B.Arab		Tamrinat
	Lty	Ly	Aul
I Exp	Grammar		Tahfid Qur an
	Srf	D	Swo/Fdi
3 Exp	Fiqh		B.Indo
	Fjr	Fj	Nvi
II A	Tahfid Qur an		Shorf
	Shq/Mks	Sh/Ms	Hso
IIB	B.Indo		Fiqh
	Msl	C	Yan
II C	Nahwu		B.Indo
	Dwi	Dw	Msl
II D	Shorf		Tahfid Qur an
	Lsa	Ls	Ika/Eri
III A	Fiqh		Imla'

	Spr	Z	Skm	R		Nng	Ai	Sgt	P
III B	Nahwu		Matik			Tahfid Qur an		Insya'	
	Mdh	X	Srm	T		Hso/Swo	Hs/Sw	Ris	Ri
III C	B. Indo		Mahfudhot			B.Ingggris		Imla'	Khot
	Skm	R	Mdh	X		Ltf	Lf	Kht	I
III D	B.Indo		Nahwu			Mahfudhot		B.Ingggris	
	Nvi	Nv	Mqm	F		Mdh	X	Ltf	Lf
IV A	Tauhid		Ulm Qur an			B.Ingggris		Sosiologi	
	Msn	K	Qmr	Q		Ibn	U	Mrl	B
IV B	Usul Fiqh		B.Ingggris			Fisika		B.Indo	
	Mqm	F	Ibn	U		Elv	El	Nvi	Nv
V A	Fisika/Ekonomi		Tauhid			Matik		UsulFiqh	
	Elv/Yud	el/O	Msn	K		Srm	T	Mqm	F
VB ipa/ips	Fisika/Ekonomi		B. Indo			Tarbiyah		Shorf	
	Elv/Yud	el/O	Nvi	Nv		Mqm	F	Mdh	X
VI A	Hadist		Kimia/Ekonomi			Tauhid		B.Ingggris	
	A	A	Hrl/O	Hr/O		Msn	K	Ibn	U
VIB ipa/ips	B.Ingggris		Kimia/Ekonomi			Hadist		Matik	
	Ibn	U	Hrl/O	Hr/O		A	A	Srm	T

	Yan	L	kht
III B	Tauhid		B.Indo
	Qmr	Q	Skm
III C	B.Indo		Tafsir
	Skm	R	Dwi
III D	Imla'	Khot	Fisika
	Kht	I	Hnk
IV A	B.Indo		Usul Fiqh
	Nvi	Nv	Mqm
IV B	Tahfid Qur an		Ekonomi
	Ist/Fdi	Is/Fi	Yud
V A	Nahwu		Shorf
	Jrh	N	Dnm
V B	B.Ingggris		Tauhid
	Ibn	U	Lsa
VI A	I'dad Tadris		Balaghoh
	Mqm	F	Jrh
VI B	Shorf		B.Ingggris
	Dnm	V	Ibn

SENIN

Jam/cls	Z	II	III	IV		V	VI	VII	VIII	
	07.15-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15	09.15-09.45		10.00-10.40	10.40-11.20	11.20-12.00	12.00-12.40	
I A	B.Arab		Matik		REWQ O./BVC	Tahfid Qur an		Fiqh		12.40 Sholat
	Nhi	Nh	Nng	Ai		Adk/Shq	Ak/Sh	Msa	AB	

Jam/Kls	I	II	III
	07.15-07.55	07.55-08.35	08.35-09.15
I A	Fisika		B.Indo
	Elv	el	Msl

I B	Fisika		B.Arab		Imla'	Khot	Matik	
	Elv	el	Mks	Ms	Kht	I	Nng	Al
I C	B.Arab		Imla'	Khot	Tamrinat		Tajwid	
	Aul	Au	Kht	I	Dwi	Dw	Rsl	Rt
I D	Matik		Fisika		Fiqh		T.Islam	
	Eni	En	Elv	el	Aul	Au	Ikd	Ik
I Exp	Imla'	Khot	Hadist		Fiqh		B.Arab	
	Kht	I	Sbd	Y	Msa	Ab	Hso	Hs
3 Exp	Hadist		Tahfid Qur an		Tauhid		Insya'	
	Sbd	Y	Ist/Fjr	Is/Fj	Qmr	Q	Mdh	X
IIA	Fiqh		Mahfudhot		B. Indo		Hadist	
	Hso	Hs	Mdh	X	Msl	C	Sbn	Y
II B	Tahfid Qur an		Tamrinat		Tauhid		Imla'	Khot
	Mks/Fjr	Ms/Fj	Hso	Hs	Fjr	Fj	Kht	I
II C	B.Arab		Tauhid		Tahfid Qur an		T.Islam	
	Nrt	W	Lsa	Ls	Rsl/Fat	Rt/Fa	Eni	En
II D	B. Indo		Tahfid Qur an		T.Islam		B.Arab	
	Msl	C	Ika/Eri	Ik/Er	Eni	En	Nrt	W
III A	Matik		B.Inggris		Nahwu		Tauhid	
	Nng	Ai	Msa	Ab	Mdh	X	Qmr	Q
III B	Tauhid		Hadist		Tahfid Qur an		Fiqh	
	Qmr	Q	Sbd	Y	Hso/Swo	Hso/Sw	Yan	L
III C	Hadist		T.Islam		Matik		Mutholaah	
	Dwi	Dw	Nrt	W	NNg	Ai	Dnm	V
III D	Matik		Fiqh		Tahfid Qur an		Tafsir	
	Srm	T	Yan	L	Ist/Fdi	Is/Fi	Dwi	Dw

I B	B. Indo		Tahfid Qur an
	Msl	C	Adk/Shq
I C	B. Arab		Tauhid
	Aul	Au	Msa
I D	Tafsir		Fiqh
	Eri	Er	Aul
I Exp	Tahfid Qur an		Hadist
	Swo/Fdi	Sw/Fi	Nrt
3 Exp	Nahwu		Hadist
	Qmr	Q	Sbd
IIA	T. Islam		Fisika
	Hso	Hs	Elv
II B	Hadist		Mahfudhot
	Fjr	Fj	Mdh
II C	Matik		B. Inggris
	Eni	En	Ltf
II D	Biologi		Fiqh
	Slm	E	Dwi
III A	Shorf		Biologi
	Nrt	W	Slm
III B	Mutholaah		Tamrinat
	Ris	Ri	Hso
III C	Fisika		Insya'
	Hnk	Hk	Eni
III D	B. Inggris		Matik
	Ltf	Lf	Srm

IV A	Shorf		Ekonomi		;lk";jcm, as	Fisika		Nahwu	
	Dnm	V	Yud	O		Elv	el	Jrh	N
IV B	Fiqh		Q.Imla'			Hadist		Ulml Quran	
	Msn	K	Jrh	N		Lsa	Ls	Mms	S
V A	Balaghoh		Tahfid Qur an			Matik		Tauhid	
	Jrh	N	Adk	Ak		Srm	T	Msn	K
VB ipa/ips	Fiqh		Matik			Nahwu		Hadist	
	Mdh	X	Srm	T		Jrh	N	Lsa	Ls
VI A	Fiqh		Tauhid			Tamrinat		Fisika/Ekonomi	
	Mms	S	Msn	K		Dnm	V	Elv/Yud	el/O
VIB ipa/ips	Tahfid Qur an		Q. Fiqh			Tauhid		Fisika/Ekonomi	
	Ist/Fdi	Is/Fi	Mms	S		Msn	K	Elv/Yud	el/O

IV A	Matik		Tauhid	
	Srm	T	Msn	
IV B	B. Inggris		M. Hadist	
	Ibn	U	Mnr	
V A	Hadist		B. Inggris	
	Msn	K	Ibn	
VB ipa/ips	M. Hadist		Tahfid Qur an	
	Mnr	M	Ist/Fdi	
VI A	Tahfid Qur an		Tafsir	
	Mms	S	Scp	
VIB ipa/ips	Tafsir		Tamrinat	
	Scp	H	Dnm	

;lk";jcm, as

RABU

Jam/kls	Z 07.15-07.55	II 07.55-08.35	III 08.35-09.15	IV 09.15-09.45		V 10.00-10.40	VI 10.40-11.20	VII 11.20-12.00	VIII 12.00-12.40	
I A	Fiqh		Tauhid		Istirathat I jam 09.45 - 10.00	Biologi		Tajwid		Istirathat II jam 12.40 Sholat Dhuhur Berjamaah
	Msa	Ab	Qmr	Q		Hnk	Hk	Shq	Sh	
I B	Matik		B.Inggris			Tamrinat		Biologi		
	Nng	Ai	Ris	Ri		Nrh	Nr	Hnk	Hk	
I C	B. Inggris		B.indo			Tauhid		Mutholaah		
	Ltf	Lf	Msl	C		Msa	Ab	Ik	Ik	
I D	B. Indo		Biologi			B. Inggris		Mutholaah		
	Msl	C	Hnk	Hk		Ltf	Lf	Fat	Fa	
I Exp	Tauhid		Hadist			T. Islam		B. Arab		
	Msn	K	Sbd	Y		Ags	Ag	Hso	Hs	
3 Exp	Mahfudlot		Tafsir			Tauhid		Fiqh		

Jam/Kls	I 07.00-07.40	II 07.40-08.20	III 08.20-09.00
I A	B.Inggris		Imla'
	Ris	Ri	Kht
I B	Mutholaah		B.Inggris
	Hso	Hs	Ris
I C	Tahfid Qur an		Biologi
	Eri/Ikd	Er/Ik	Hnk
I D	Hadist		Tahfid Qur an
	Rsl	Rt	Fat/Eri
I Exp	Mahfudhot		Mutholaah
	Mdh	X	Nrt
3 Exp	Nahwu		Matik

	Mdh	X	Scp	H	Qmr	Q	Fjr	Fj
IIA	B. Inggris		Biologi		Tamrinat		Matik	
	Ris	Ri	Slm	E	Hso	Hs	Nng	Ai
II B	Fiqh		Matik		Tahfid Qur an		Biologi	
	Yan	L	Nng	Ai	Fjr/Mks	Fj/Ms	Slm	E
II C	Shorf		Tahfid Qur an		Biologi		B.arab	
	Lsa	Ls	Fat/Rsl	Fa/Rt	Slm	W	Nrt	W
II D	Fisika		B.arab		Mahfudlot		B.inggris	
	Hnk	Hk	Nrt	W	Mdh	X	Ltf	Lf
III A	Tamrinat		B.inggris		Insya'		Mahfudlot	
	Hso	Hs	Msa	Ab	Ris	Ri	Mdh	X
III B	T. islam		Mahfudlot		Shorf		Matik	
	Ags	Ag	Mdh	X	Nrt	W	Srm	T
III C	Shorf		B. Inggris		Matik		Tauhid	
	Dnm	V	Ltf	Lf	Nng	Ai	Lsa	Ls
III D	Biologi		Shorf		Tauhid		T. Islam	
	Slm	E	Dnm	V	Lsa	Ls	Ags	Ag
IV A	Tarbiyah		Tahfid Qur an		Kimia		Q. Imla'	
	Mqm	F	Ags	Ag	Her	Hr	Jrh	N
IV B	Kimia		Matik		Nahwu		Sosiologi	
	Her	Hr	Srm	T	Jrh	N	Mrl	B
V A	Tahfid Qur an		Kimia/ekonomi		Tafsir		Tarbiyah	
	Adk	Ak	Her/Yud	Hr/O	Scp	H	Mqm	F
VB ipa/ips	Matik		Kimia/ekonomi		Ulm. Qur'an		Tafsir	
	Srm	T	Her/Yud	Hr/O	Mms	S	Scp	H
VI A	Q. Fiqh		Nahwu		I'dad Tadris		Kimia/Geografi	
	Mms	S	Jrh	N	Mqm	F	Her/Sbd	Hr/Y

	Qmr	Q	Srm
IIA	Nahwu		Tajwid
	Sgt	P	Spr
II B	B. Arab		T. Islam
	Spr	Z	Sgt
II C	Imla'	Khot	Fiqh
	Kht	I	Yan
II D	Fiqh		Tauhid
	Dwi	Dw	Lsa
III A	Mutholaah		Tahfid Qur an
	Sbd	Y	Hso/Fjr
III B	B. Indo		B. Inggris
	Skm	R	Msa
III C	Tauhid		Nahwu
	Lsa	Ls	X
III D	Tahfid Qur an		Tamrinat
	Ist/Fdi	Is/Fi	Dwi
IV A	Biologi		Tamrinat
	Hnk	Hk	Dnm
IV B	Tamrinat		Balaghoh
	Nrt	W	Jrh
V A	Tamrinat		Ulm qur an
	Dnm	V	Qmr
VB ipa/ips	Fiqh		Tahfid Qur an
	Mms	S	Ist/Fdi
VI A	Matik		Manhaj
	Srm	T	Mms

VIB ipa/ips	Balaghoh		Fiqh			Tauhid		Kimia/Geografi		
	Jrh	N	Mms	S		Msn	K	Her/Sbd	Hr/Y	

VIB ipa/ips	Nahwu		I'dad tadrīs
	Jrh	N	Mqm

* Catatan : Jam 07.00 - 07.15 Sholat dhuha d



KEGIATAN BELAJAR SANTRI



KEGIATAN BELA DIRI SANTRI



KEGIATAN PRAMUKA SANTRI



KEGIATAN KEAGAMAAN DI HALAMAN PONDOK



