

# **APPENDIX 1**

THE SCHEDULE OF THE RESEARCH  
AND  
STUDENTS ATTENDANCE LIST

### **SCHEDULE OF THE RESEARCH**

<b>NO</b>	<b>ACTIVITY</b>	<b>DATE</b>
1	CYCLE 1	Tuesday, 25 July 2017
2	TEST	Saturday, 29 July 2017
3	CYCLE 2	Tuesday, 01 August 2017
4	TEST	Saturday, 05 August 2017

## ATTENDACE LIST

CLASS VIII F

NO	NAMA	MEETING			
		1	2	3	4
1	AFIKA SULISSTYORINI				
2	ALEX IMAM KUNCORO				
3	ARIA DWI SAPUTRA				
4	AUFA ZAHROTUL WARDAH				
5	BAYU FIRNANDA				
6	CICI WULANDARI				
7	DIMAS KURNIAWAN				
8	DWI ROHMAH SUSIANTI				
9	EVA MURNIA NURFAIDAH				
10	FARRAS KURNIASARI				
11	GHIFARI WILDAN MUCHLISIN				
12	HANAFIYAH SUNDARI				
13	HAYYIKLANA MIN'AM RINA.R				
14	HENDRIK SETIAWAN				
15	IKOMATU ALAL AFIDAH				
16	LUSIANI NADIFATUSSOLIHAH				
17	M.WILDAN NASYRULLOH				
18	MESI MAHARANI				
19	MUALIFAH ISLAM				
20	MUHAMMAD SIFA ULLANA				
21	RETNO MIKA ZULAIKAH				
22	SYARIFAH NUR AULIA				
23	ULFA NASHIROTUL ASFIA				
24	VIVIEN PUTRI KUSHERAWATI				

# **APPENDIX 2**

LESSON PLAN CYCLE 1

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : MTsN PULOSARI**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas/Semester : VIII/I**

**Materi Pokok : Deskripsi**

**Alokasi Waktu : 2x Pertemuan (4 Jam Pelajaran)**

## **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa terampil memahami, menyatakan dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan benda dalam jumlah yang tidak tertentu untuk memenuhi fungsi sosial dalam hal menjelaskan, membanggakan, memuji, mengagumi, mengkritik dsb, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, ketrampilan).

## **B.KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR**

### **• KOMPETENSI DASAR**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.6 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### ● **INDIKATOR**

Siswa dapat terampil mengidentifikasi dan mendeskripsikan gambar yang berupa benda untuk melakukan komunikasi interpersonal secara santun, peduli dan jujur yang mencakup aspek:

##### **a) Sikap**

1. Menunjukkan perilaku kesantunan
2. Menunjukkan kepedulian
3. Menunjukkan perilaku jujur

##### **b) Pengetahuan**

1. Menyebutkan hal-hal yang ditemukan dalam gambar dengan rinci
  - a. Menyebutkan kebenaran benda

b. Menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam gambar

c. Menyebutkan ciri fisik yang ada di dalam gambar

**c) Ketrampilan**

1. Mendeskripsikan benda yang ada pada gambar secara lisan

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

**1. Fungsi sosial:**

Menyadari pentingnya mendiskripsikan benda

**2. Struktur teks:**

- What kind of things can you find in the pictures?
- Where do you find the thing in the pictures?
- How many things are in the pictures?
- What do the thing look like

**3. Unsur kebahasaan:**

a) Pola Simple Present Tense.

-Be: am, is, are

-Verb: has, have, used

b) Pengenalan noun phrase: red strowbery,yellow corn

c) Adjectives: small,red, yellow, orange, sour, nice

d) Adverb of quantity: a lot of, many, six, five

e) Ungkapan: what does it look like?

f) Ucapan, tekanan kata, intonasi.

**4. Topik**

Deskripsi tentang benda berupa keajaiban Dunia dengan dilandasi sikap santun, jujur, peduli.

**D. METODE PEMBELAJARAN:**

Simulation method

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN:**

1. Media: Gambar benda, LCD, Lembar observasi dan pengumpulan data

2. Alat: Paper, Pen

#### **F. SUMBER BELAJAR**

- Gunawan, Asep., Yuli Ruliana Khatimah, Siti Wachidah. 2013. Bahasa Inggris: When English Rings the Bell. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.

- Sumber dari internet, seperti:

- [www.dailyenglish.com](http://www.dailyenglish.com)

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

- Sebelum kegiatan inti, guru melakukan persepsi: Mengecek penguatan dan pemahaman siswa terhadap pelajaran utamanya.

Apersepsi: Guru menyajikan gambar tentang benda yang menarik. Siswa diminta memberikan deskripsi tentang gambar tersebut.

Pada pertemuan ini difokuskan pada:

1) Pola Present Simple Tense

2) Ungkapan Noun Phrase

3) Adjectives

4) Adverb of quantity

#### **Langkah-langkah pembelajaran umum**

1) Guru menyajikan topik yang akan dibahas dan konsep yang akan digunakan dalam kegiatan simulasi, di samping itu, guru juga memberikan penjelasan tentang simulasi jika siswa pertama kali melakukan simulasi.



2) Guru menentukan pemain yang akan terlibat dalam simulasi, peran yang akan dimainkan pemain, dan waktu yang dibutuhkan. Guru menentukan kelompok 5 sampai 7 siswa. 2 siswa bertindak sebagai A dan lainnya sebagai B.

3) Simulasi mulai dimainkan. Guru meletakkan beberapa gambar di kelas. Kemudian siswa yang bertindak sebagai A mendeskripsikan dan menjelaskan gambar tersebut kepada B.

4) Siswa yang bertindak sebagai B diperbolehkan mengajukan pertanyaan dan menanggapi A. Dan A memberikan umpan balik.

#### **H. PENUTUP**

- Guru bersama-sama siswa dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Mengetahui

NUR ROHMAWATI

197212022007012015

Penilaian dari Aspek Ketrampilan (Skill)			
Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Kosa Kata (Vocabulary)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak lancar	1
4	Grammar	Hampir sempurna	5

	Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
	Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
	Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
	Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1

Tugas Siswa

Deskripsikan gambar berikut



# **APPENDIX 3**

LESSON PLAN CYCLE 2

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : MTsN PULOSARI**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Kelas/Semester : VIII/I**

**Materi Pokok : Deskripsi**

**Alokasi Waktu : 2x Pertemuan (4 Jam Pelajaran)**

## **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa terampil memahami, menyatakan dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan benda dalam jumlah yang tidak tertentu untuk memenuhi fungsi sosial dalam hal menjelaskan, membanggakan, memuji, mengagumi, mengkritik dsb, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, ketrampilan).

## **B.KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR**

### **• KOMPETENSI DASAR**

1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai Bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.

- 2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.
- 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3 Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 3.6 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

#### ● **INDIKATOR**

Siswa dapat terampil mengidentifikasi dan mendeskripsikan gambar yang berupa benda untuk melakukan komunikasi interpersonal secara santun, peduli dan jujur yang mencakup aspek:

#### **d) Sikap**

4. Menunjukkan perilaku kesantunan
5. Menunjukkan kepedulian
6. Menunjukkan perilaku jujur

#### **e) Pengetahuan**

2. Menyebutkan hal-hal yang ditemukan dalam gambar dengan rinci
- d. Menyebutkan kebenaran benda

e. Menyebutkan jumlah benda yang ada di dalam gambar

f. Menyebutkan ciri fisik yang ada di dalam gambar

**f) Ketrampilan**

5. Mendeskripsikan benda yang ada pada gambar secara lisan

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

**1. Fungsi sosial:**

Menyadari pentingnya mendiskripsikan benda

**6. Struktur teks:**

- What kind of things can you find in the pictures?
- Where do you find the thing in the pictures?
- How many things are in the pictures?
- What do the thing look like

**7. Unsur kebahasaan:**

b) Pola Simple Present Tense.

-Be: am, is, are

-Verb: has, have, used

b) Pengenalan noun phrase: red strowbery,yellow corn

c) Adjectives: small,red, yellow, orange, sour, nice

d) Adverb of quantity: a lot of, many, six, five

e) Ungkapan: what does it look like?

f) Ucapan, tekanan kata, intonasi.

**8. Topik**

Deskripsi tentang tempat wisata telaga sarangan dengan dilandasi sikap santun, jujur, peduli.



#### **D. METODE PEMBELAJARAN:**

Simulation method

#### **E. MEDIA PEMBELAJARAN:**

1. Media: Gambar benda, LCD, Lembar observasi dan pengumpulan data

2. Alat: Paper, Pen

#### **F. SUMBER BELAJAR**

- Gunawan, Asep., Yuli Ruliana Khatimah, Siti Wachidah. 2013. Bahasa Inggris: When English Rings the Bell. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.

- Sumber dari internet, seperti:

- [www.dailyenglish.com](http://www.dailyenglish.com)

#### **G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

- Sebelum kegiatan inti, guru melakukan persepsi: Mengecek penguatan dan pemahaman siswa terhadap pelajaran utamanya.

Apersepsi: Guru menyajikan gambar tentang benda yang menarik. Siswa diminta memberikan deskripsi tentang gambar tersebut.

Pada pertemuan ini difokuskan pada:

1) Pola Present Simple Tense

2) Ungkapan Noun Phrase

3) Adjectives

4) Adverb of quantity

### **Langkah-langkah pembelajaran umum**

- 1) Sebelum masuk pada materi, guru memberikan motivasi kepada siswa.
- 2) Guru menyajikan topik yang akan dibahas dan konsep yang akan digunakan dalam kegiatan simulasi, di samping itu, guru juga memberikan penjelasan tentang simulasi jika siswa pertama kali melakukan simulasi.
- 3) Guru menentukan pemain yang akan terlibat dalam simulasi, peran yang akan dimainkan pemain, dan waktu yang dibutuhkan. Guru menentukan kelompok 5 sampai 7 siswa. 2 siswa bertindak sebagai A dan lainnya sebagai B.
- 4) Sebelum simulasi dimainkan, guru memberitahu siswa bahwa kelompok terbaik akan mendapatkan reward.
- 5) Simulasi mulai dimainkan. Guru meletakkan beberapa gambar di kelas. Kemudian siswa yang bertindak sebagai A mendeskripsikan dan menjelaskan gambar tersebut kepada B.
- 6) Siswa yang bertindak sebagai B diperbolehkan mengajukan pertanyaan dan menanggapi A. Dan A memberikan umpan balik.

### **H. PENUTUP**

- Guru bersama-sama siswa dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran
- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.

Mengetahui

NUR ROHMAWATI

197212022007012015

Penilaian dari Aspek Ketrampilan (Skill)			
Kemampuan Berbicara (Speaking Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (Intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (Fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4

		Cukup lincer	3
		Kurang lincer	2
		Tidak lincer	1
4	Ketelitian (Accuracy)	Sangat teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Tugas Siswa

Deskripsikan Gambar Berikut



# **APPENDIX 4**

OBSERVATION CHECKLIST I AND II

### OBSERVATION CHECKLIST CYCLE 1

NO	INDICATORS	CATEGORY/SCORE			
		R/1	S/2	O/3	A/4
1	The Students discuss about lesson material in the group			√	
2	The Students ask the teacher about lesson material			√	
3	The Students do all task well		√		
4	The Students can finish their task on time	√			
5	The Students pay attention in learning Speaking by using Simulation method			√	
6	The Students easily understandin learning Speaking by using simulation method		√		
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Score</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	
	<b>MAX</b>	<b>24</b>			
	<b>PERCENTAGE</b>	<b>58%</b>			

Note :

A. ALWAYS = SCORE 4

B. OFTEN = SCORE 3

C. SOMETIMES = SCORE 2

D. RARELY = SCORE 1

Total Score =  $4 \times 6 = 24$

From the data of observation checklist above, the percentage of the observation in the cycle 1 was  $(1+4+9) : 24 \times 100\% = 58\%$ .

## OBSERVATION CHECKLIST CYCLE 2

NO	INDICATORS	CATEGORY/SCORE			
		R/1	S/2	O/3	A/4
1	The Students discuss about lesson material in the group			√	
2	The Students ask the teacher about lesson material				√
3	The Students do all task well			√	
4	The Students can finish their task on time		√		
5	The Students pay attention in learning Speaking by using Simulation method				√
6	The Students easily understandin learning Speaking by using simulation method				√
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Score</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	<b>MAX</b>	<b>24</b>			
	<b>PERCENTAGE</b>	<b>92%</b>			

Note :

A. ALWAYS = SCORE 4

B. OFTEN = SCORE 3

C. SOMETIMES = SCORE 2

D. RARELY = SCORE 1

Total Score =  $4 \times 6 = 24$

From the data of observation checklist 1, the percentage of the observation in the cycle 2 was  $(4+6+12) : 24 \times 100\% = 92\%$ .



<b>No</b>	<b>Percentage</b>	<b>Category</b>
1	0% - 25%	Rare
2	26% - 50%	Sometime
3	51% - 75%	Often
4	76% - 100%	Always

### THE RESULT OF OBSERVATION CHECKLIST CYCLE 1

NO	NAME	ASPECT					
		1	2	3	4	5	6
1	AS	√			√		
2	AIK		√	√		√	√
3	ADS	√	√			√	
4	AZW	√	√	√		√	√
5	BF	√	√			√	√
6	CW			√		√	
7	DK	√				√	
8	DRS	√	√	√			
9	EMN		√			√	
10	FK		√			√	
11	GWM	√		√			√
12	HS		√				
13	HMRR	√	√			√	
14	HS			√		√	
15	IAA			√	√	√	
16	LN	√				√	
17	MWN	√	√				√
18	MM				√		
19	MI		√			√	√
20	MSU	√	√				
21	RMZ	√	√	√		√	√
22	SNA	√	√		√		
23	UNA			√		√	
24	VPK		√		√	√	
<b>TOTAL</b>		13	15	9	5	16	7
<b>PERCENTAGE</b>		54%	62%	37%	21%	67%	29%

Mengetahui

NUR ROHMAWATI  
197212022007012015

**THE RESULT OF OBSERVATION CHECKLIST CYCLE 2**

NO	NAME	ASPECT					
		1	2	3	4	5	6
1	AS	√			√	√	
2	AIK	√	√	√		√	√
3	ADS	√	√			√	
4	AZW	√	√	√		√	√
5	BF	√	√			√	√
6	CW	√	√	√		√	
7	DK	√		√	√	√	√
8	DRS	√	√	√	√		√
9	EMN		√			√	√
10	FK	√	√			√	√
11	GWM	√		√	√	√	√
12	HS	√	√				√
13	HMRR	√	√	√		√	√
14	HS		√	√		√	√
15	IAA	√	√	√	√	√	
16	LN	√		√		√	√
17	MWN	√	√	√		√	√
18	MM		√		√		
19	MI		√	√		√	√
20	MSU	√	√			√	
21	RMZ	√	√	√		√	√
22	SNA	√	√	√	√	√	√
23	UNA		√	√		√	√
24	VPK	√	√		√	√	√
<b>TOTAL</b>		16	20	15	8	21	19
<b>PERCENTAGE</b>		66%	83%	62%	33%	87%	79%

Mengetahui

NUR ROHMAWATI  
197212022007012015

# **APPENDIX 5**

QUESTIONNAIRE I AND II

## THE RESULT OF QUESTIONNAIRE CYCLE 1

NO	NAME	ITEM					TOTAL
		1	2	3	4	5	
1	AS	3	2	1	2	1	8
2	AIK	2	3	2	1	2	11
3	ADS	4	2	1	3	4	15
4	AZW	3	2	1	2	1	8
5	BF	3	3	4	3	4	18
6	CW	3	1	4	3	2	12
7	DK	3	2	1	2	2	10
8	DRS	2	1	2	2	2	9
9	EMN	4	4	3	3	3	17
10	FK	1	2	1	1	2	8
11	GWM	3	2	2	1	1	9
12	HS	3	3	2	1	2	12
13	HMRR	2	1	2	2	2	9
14	HS	3	3	4	3	2	14
15	IAA	2	1	2	2	2	9
16	LN	2	1	2	2	1	7
17	MWN	3	2	3	2	1	10
18	MM	2	2	2	1	1	8
19	MI	2	1	2	1	2	9
20	MSU	2	3	2	1	3	13
21	RKZ	3	2	1	2	1	8
22	SNA	3	2	2	1	1	9
23	UNA	2	1	2	2	2	9
24	VPK	2	1	2	2	2	9

## THE RESULT OF QUESTIONNAIRE CYCLE 2

NO	NAME	ITEM					TOTAL
		1	2	3	4	5	
1	AS	4	3	4	3	4	18
2	AIK	3	3	4	4	4	18
3	ADS	3	3	4	4	3	17
4	AZW	4	3	4	3	4	18
5	BF	3	4	3	3	4	17
6	CW	3	4	3	4	4	18
7	DK	3	3	3	3	3	15
8	DRS	4	4	3	3	3	17
9	EMN	4	3	4	4	3	18
10	FK	3	4	4	3	3	17
11	GWM	4	4	3	3	2	16
12	HS	3	3	3	3	3	15
13	HMRR	3	3	4	3	2	15
14	HS	3	3	3	3	3	15
15	IAA	4	4	3	3	4	18
16	LN	3	3	3	3	3	15
17	MWN	4	3	4	4	3	18
18	MM	4	4	3	3	4	18
19	MI	4	3	4	3	4	18
20	MSU	3	3	4	3	4	17
21	RKZ	4	3	4	3	4	18
22	SNA	3	4	3	4	3	17
23	UNA	4	3	4	3	4	18
24	VPK	3	3	3	3	3	15

Question	Answer								Total	Max	Percent
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1			
1	2	8	11	33	10	20	1	1	62	96	65%
2	1	4	5	15	10	20	8	8	47	96	49%
3	6	24	2	6	13	26	3	3	59	96	61%
4	0	0	5	15	11	22	8	8	45	96	47%
5	2	8	2	6	12	24	8	8	46	96	48%
	TOTAL								259	480	54%

Question	Answer								Total	Max	Percent
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1			
1	11	44	13	39	0	0	0	0	83	96	86%
2	8	32	16	48	0	0	0	0	80	96	83%
3	12	48	12	36	0	0	0	0	84	96	87%
4	6	24	17	51	0	0	0	0	75	96	78%
5	11	44	11	33	2	4	0	0	81	96	84%
	TOTAL								403	480	84%



# **APPENDIX 6**

TEST I AND II

## Test 1

Afika :Hallo

Eva + ikomatu :Hallo

Afika + dwi : that is pyramid, located in mesir.

Lusi : how pyramid shape ?

Afika : the shape is triangle

Syarifah : yes, good

Afika : sudah, ayo ganti.

Afika : that is great wall, emmm.... Located in china

Dwi : great wall is aaa.. very big and long.

Lusi : yes

## Test 2

Farras : welcome to Indonesia

sundari : great

Farras : First lets go to the hotel to pat your things

Rina : of course

Mualifah : What fasilitas in the hotel?

Aufa : there are double beds, wifi, hot water and breakfast

Mualifah : Good, then where we go to today?

Aufa : we will go to the sarangan lake. Which is 16 kilometers west of magetan town

mualifah : Wow this is very beautiful

Farras + Aufa : this lake very large, located in magetan, east java,The air here is always cold.

Rina : yes you're right, it's very cold here. The scenery is incledible

Farras + Aufa : boat rental is available here, there are aa 51 motor boats that can be use to explore the lake if you want?

Sundari : yes maybe later we will tri, what's special food here?

Farras + Aufa : there are chicken and rabbit satay, very tasty and many sellers here.

Sundari+Rina+Mualifah: Let's try to eat satay, I'am hungry. Then we go back to the hotel to rest

Farras+Sundari: yes of course

### THE RESULT OF THE TEST IN CYCLE 1

NO	NAME	SCORE				TOTAL	SCORE
		P	V	F	G		
1	AS	3	5	4	4	16	80
2	AIK	3	2	3	4	12	60
3	ADS	4	3	5	3	15	75
4	AZW	3	3	2	2	10	50
5	BF	5	3	4	4	16	80
6	CW	3	4	5	4	16	80
7	DK	2	3	3	3	11	55
8	DRS	3	3	4	5	15	75
9	EMN	4	3	3	4	14	70
10	FK	3	4	5	3	15	75
11	GWM	2	3	3	2	10	50
12	HS	4	4	3	4	15	75
13	HMRR	5	3	4	3	15	75
14	HS	3	4	3	3	13	65
15	IAA	3	5	4	3	15	75
16	LN	3	3	4	3	13	65
17	MWN	5	4	3	3	15	75
18	MM	3	3	4	2	12	60
19	MI	3	3	2	5	13	65
20	MSU	4	2	3	2	11	55
21	RMZ	3	4	3	2	12	60
22	SNA	3	3	4	2	12	60
23	UNA	3	3	2	2	10	50
24	VPK	3	4	5	3	15	75
<b>PERCENTAGE (11:24)x 100%</b>							<b>46%</b>

Mengetahui

NUR ROHMAWATI  
197212022007012015

### THE RESULT OF THE TEST IN CYCLE 1

NO	NAME	SCORE				TOTAL	SCORE
		P	V	F	G		
1	AS	3	4	4	4	15	75
2	AIK	4	3	4	5	16	80
3	ADS	4	4	5	3	16	80
4	AZW	4	5	3	4	16	80
5	BF	5	4	4	4	17	85
6	CW	3	4	5	4	16	80
7	DK	3	4	4	3	14	70
8	DRS	4	5	5	5	19	95
9	EMN	5	3	4	4	16	80
10	FK	4	4	5	4	17	85
11	GWM	3	5	4	3	15	75
12	HS	3	4	4	5	16	80
13	HMRR	5	4	5	4	18	90
14	HS	3	5	3	4	15	75
15	IAA	4	3	4	4	15	75
16	LN	5	4	5	5	19	95
17	MWN	5	4	4	3	16	80
18	MM	5	3	4	3	15	75
19	MI	4	3	4	4	15	75
20	MSU	4	4	3	4	15	75
21	RMZ	4	4	4	4	16	80
22	SNA	4	5	5	3	17	85
23	UNA	4	5	5	4	18	90
24	VPK	5	5	5	4	19	95
<b>PERCENTAGE (24:24)x 100%</b>							<b>100%</b>

Mengetahui

NUR ROHMAWATI  
197212022007012015

# **APPENDIX 7**

DOCUMENTATIONS

## **DOCUMENTATION**







