

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TAPPS (*THINKING  
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*) TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI  
JETIS TAHUN AJARAN 2013/2014**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

**IRNA WIJAYANTI**

**NIM. 09321206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FEBRUARI 2014**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TAPPS (*THINKING  
ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*) TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI  
JETIS TAHUN AJARAN 2013/2014**

**S K R I P S I**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

**IRNA WIJAYANTI**

**NIM. 09321206**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**FEBRUARI 2014**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)**

**Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124  
PONOROGO 63471**

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Irna Wijayanti dengan judul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TAPPS (*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI JETIS TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 15 Februari 2014

Pembimbing I,

Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 1999109 12

Pembimbing II,

Dr. Julan Hernadi, M.Si

NIP.196707051993031003



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124  
PONOROGO 63471

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TAPPS (*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI JETIS TAHUN AJARAN 2013/2014” oleh Irna Wijayanti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat 21 Februari 2014.

Panitia Penguji,

**Drs. Jumadi, M.Pd**

**Ketua**

**NIK. 19621005 1999109 12**

**Dr. Julan Hernadi, M.Si**

**Anggota**

**NIP.196707051993031003**

**Dian Kristiana, M.Pd**

**Anggota**

**NIK. 1985042720080914**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



**Bambang Harmanto, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19710823 200501 1 001**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irna Wijayanti  
NIM : 09321206  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2008/2009  
Alamat : Ds. Jetis Kec. Jetis Ponorogo

### MENYATAKAN DENGAN SESUNGGUHNYA

Bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TAPPS (*THINKING ALOUD PAIR PROBLEM SOLVING*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTs NEGERI JETIS TAHUN AJARAN 2013/2014” adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen:

Nama : Drs. Jumadi, M.Pd  
Dosen Jurusan : Pendidikan Matematika

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya siap menerima konsekuensi apabila ternyata skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Ponorogo, 13 Februari 2014

Yang Menyatakan

Irna Wijayanti

## ABSTRAK

Wijayanti, Irna. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran *TAPPS (Thinking Aloud Pair Problem Solving)* terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Drs. Jumadi, M.Pd.

Kata kunci : Pengaruh, Metode Pembelajaran TAPPS, Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Jetis. Selain itu juga untuk mengetahui respon siswa terhadap metode pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) tersebut.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Negeri Jetis yang berjumlah 60 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas kontrol dan 30 siswa kelas eksperimen. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*). Metode penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Two Group Randomized Subject Post test Only*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data dengan menggunakan statistik kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan *mean* post test kelas eksperimen sebesar 80.27 dengan standar deviasi 4.448 yang berarti lebih baik dari *mean* kelas kontrol sebesar 69.47 dengan standar deviasi 5.303, dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima dan  $\mu_1 > \mu_2$ , yaitu prestasi belajar kelas eksperimen lebih baik daripada prestasi belajar kelas kontrol.

Hasil angket respon siswa terhadap metode pembelajaran TAPPS sebesar 80.8 % menunjukkan bahwa siswa menerima metode tersebut dengan baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar matematika siswa dengan metode pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Jetis dan dari persentase angket respon yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa menerima metode pembelajaran TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) ini dengan baik.

## MOTTO:

*Keyakinansah yang bisa menjadi kekuatan dalam  
melangkah menuju masa depan*

*Hidup terasa indah bukan karena seberapa banyak  
orang mengenal kita, tapi seberapa banyak orang bahagia  
karena kita.*

*Jika kamu berkata "BISA" itulah yang akan terjadi,  
sebaliknya jika kamu berkata "Aku Tidak Bisa" itu  
pulasah yang akan terjadi. Masalah selalu ada selama  
kita masih hidup. Oleh karena itu, katakanlah hal yang  
baik, agar berakhir baik pula dalam kehidupan ini.*

# PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahillobbi 'alamin*

*Segala puji dan syukur bagi ALLAH SWT, Tuhan ku penguasa seluruh semesta alam atas segala karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.*

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

*Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Alm. Sugianto dan Ibunda Sumartini, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungannya, sehingga Ananda bisa seperti sekarang ini.*

*Adikku Dwi Eliana Sari tersayang, yang selalu mendoakan dan menyemangati ku selama ini.*

*Seluruh Keluarga Besarku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.*

*Teman-temanku tersayang yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, khususnya Math-B yang selalu memberikan semangat dan menghiburku.*

*Serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Jetis Tahun Ajaran 2013/2014”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing, memberi petunjuk, arahan, semangat dan masukan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Bapak H. Wiyono, S.Pd.I, M.Si. selaku Kepala MTs Negeri Jetis, yang telah memberikan izin penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.
6. Ibu Usnida Junaeka V, S.Pd selaku guru Matematika kelas VIII MTs Negeri Jetis yang telah membimbing dan bekerjasama dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis tetap berharap skripsi ini tetap bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama dalam kaitannya dengan pengaruh metode TAPPS (*Thinking Aloud Pair Problem Solving*) dalam materi sistem persamaan linear dua variabel terhadap prestasi belajar matematika.

Ponorogo, Februari 2014

Penulis