

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH
DAN PERILAKU BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI**

(Studi Pada Mahasiswa S1-Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)



**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN MENENGAH
DAN PERILAKU BELAJAR MAHASISWA TERHADAP
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI
SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI**

(Studi Pada Mahasiswa S1-Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Didik Santoso
NIM : 13440589
Program Studi : Akuntansi S-1

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Latar belakang Pendidikan Menengah Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Pada Mahasiswa S1-Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)

Nama : Didik Santoso

NIM : 13440589

Program Studi : Akuntansi S-1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 10 Februari 2018

Pembimbing I


(Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W., M.M., Ak., CA.)
NIK. 19670822 199705 12

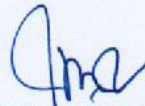
Pembimbing II

(Arif Hartono, S.E., M.SA.)
NIK. 19780120 200109 13

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi

(Widi Raptini, S.E., M.M.)
NIP. 19630505 199003 2 003

Dosen Penguji



(Dra. Hj. Khusnatul Z. W., M.M., Ak. CA.)
NIK. 19670822 199705 12

(Slamet Santoso, S.E., M.Si.)
NIK. 19701016 199904 12



(Ardyan Firdausi M., S.E., M.Si.)
NIK. 19821204 201509 13

RINGKASAN

Hampir semua bursa industri perusahaan saat ini telah memakai sistem pembukuan akuntansi. Pembukuan tersebut baik dengan proses pelaksanaan secara digitalisasi atau pun masih secara manual. Kualitas diri seseorang lulusan prodi akuntansi mau tidak mau perlu menguasai dan mampu memahami mata kuliah akuntansi tersebut agar bisa diterimanya dalam dunia kerja khususnya dalam perannya sebagai seorang akuntan.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh anatara variabel latar belakang pendidikan menengah, perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel pemoderasi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan jenis data yang digunakan adalah data primer. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode survey dengan menyebarkan kuesioner kepada responden yang telah dipilih.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *probability sampling* dengan tehnik *simple Random Sampling*. Cara yang digunakan untuk menentukan jumlah sampel adalah menggunakan rumus Slovin, dan berdasarkan perhitungan menggunakan rumus slovin tersebut maka diperoleh sebanyak 53 responden untuk dijadikan sampel. Responden tersebut merupakan mahasiswa akuntansi angkatan 2013 yang masih aktif per September 2017. Untuk pengujian anatar variabel digunakan analisis regresi linier berganda. Uji kualitas data yang digunakan adalah uji reliabilitas, uji validitas dan uji asumsi klasik. Selanjutnya untuk uji hipotesis menggunakan uji T.


Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa semua variabel berpengaruh terhadap pemahaman akuntansi. Hipotesis pertama dapat disimpulkan bahwa latar belakang pendidikan berpengaruh negative terhadap pemahaman akuntansi. Hipotesis yang kedua disimpulkan bahwa perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi berpengaruh positif. Hipotesis ketiga disimpulkan bahwa kepercayaan diri mampu memoderasi interaksi hubungan antara latar belakang pendidikan menengah terhadap pemahaman akuntansi dan keofisien bernilai positif. Hipotesis yang keempat disimpulkan bahwa kepercayaan diri mampu memoderasi interaksi hubungan antara perilaku belajar terhadap pemahaman akuntansi dan keofisien bernilai negative.

Kata kunci: latar belakang pendidikan menengah, perilaku belajar, kepercayaan diri, pemahaman akuntansi.

MOTTO

“kemungkinan Terbesar Adalah
Memperbesar Kemungkinan Pada Ruang
Ketidakmungkinan.”

(Ucok ‘Homicide’)



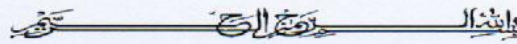
“Untuk Jadi Maju Memang Banyak
Hambatan. Kecewa Semenit Dua Menit
Boleh, Tetapi Setelah Itu Harus Bangkit
Lagi.”

(Joko Widodo)

“Hidup Harus Terus Berlanjut Tidak Peduli
Seberapa Menyakitkan Atau
Membahagiakan, Biar Waktu Yang Jadi
Obat.”

(Tere Liye)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penelitiucapkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : **“(Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah Dan Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi Studi Pada Mahasiswa S1-Akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)”** yang dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Disamping itu, skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi setiap individu yang membacanya.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi

fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

3. Slamet Santoso, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
 4. Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, M.M., Ak., C.A. selaku Ketua Program Studi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan waktu selama proses bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
 5. Arif Hartono, SE., M.SA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan serta semangat dan selalu mendampingi hingga terselesaikannya skripsi ini.
 6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas segala ilmu pengetahuan, arahan, nasihat, dan bantuan yang senantiasa diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi.
 7. Ayahanda, Ibunda serta seluruh anggota keluarga yang telah mendoakan dan memberikan motivasi baik material maupun spiritual.
- Teman-teman seperjuangan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah berbagi ilmu dan informasi

selama penyelesaian skripsi ini serta yang telah memberikan momen-momen yang mengesankan dan tak terlupakan.

8. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik selalu diberkahi dan selalu diberi kelancaran untuk segala urusannya oleh Allah SWT. peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penelitian skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan secara umum bagi pembaca. Aamiin

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 23 Februari 2018

Peneliti



Didik Santoso

NIM.13440589

**PERNYATAAN TIDAK MENYIMPANG
KODE ETIK PENELITIAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 23 Febuari 2018

Peneliti



Didik Santoso

NIM.13440589

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Pernyataan Tidak Menyimpang Kode Etik Penelitian	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Pendidikan.....	11
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan	11
2.1.1.2 Jenis-Jenis Pendidikan.....	12
2.1.1.3 Konsep Pendidikan	15
2.1.1.4 Manfaat Pendidikan	17
2.1.2 Pemahaman Akuntansi	18
2.1.2.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi	18
2.1.2.2 Konsep Akuntansi	20
2.1.2.3 Indikator Pemahaman Akuntansi	22
2.1.3 Latar Belakang Pendidikan Menengah.....	23
2.1.3.1 Pengertian Latar Belakang Pendidikan Menengah ..	23
2.1.3.2 Definisi Operasional Latar Belakang Pendidikan	

Menengah	25
2.1.4 Perilaku Belajar Mahasiswa	25
2.1.4.1 Pengertian Perilaku Belajar Mahasiswa	25
2.1.4.2 Indikator Perilaku Belajar Mahasiswa.....	28
2.1.5 Kepercayaan Diri	31
2.1.5.1 Pengertian Kepercayaan Diri	31
2.1.5.2 Aspek-Aspek Kepercayaan Diri	32
2.1.5.3 Indikator Kepercayaan Diri	35
2.2 Penelitian Terdahulu	35
2.3 Kerangka Pemikiran.....	37
2.4 Hipotesis	38
BAB III Metode Penelitian	47
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	47
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.2.1 Populasi.....	48
3.2.2 Sampel.....	49
3.3 Jenis Dan Metode Pengambilan Data.....	50
3.3.1 Jenis Data	50
3.3.2 Metode Pengambilan Data.....	50
3.4 Defnisi Operasional Variabel	51
3.4.1 Variabel Independen	52
3.4.1.1 Latar Belakang Pendidikan Menengah	52
3.4.1.2 Perilaku Belajar Mahasiswa	53
3.4.2 Variabel Dependen.....	54
3.4.3 Variabel Pemoderasi	55
3.5 Metode Analisis Data.....	56
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif	56
3.5.2 Uji Kualitas Data.....	57
3.5.2.1 Uji Validitas	57
3.5.2.2 Uji Reliabilitas	57
3.5.3 Uji Asumsi Klasik.....	58

3.5.3.1 Uji Normalitas	58
3.5.3.2 Uji Multikolinearitas	59
3.5.3.3 Uji Heteroskedastisitas	59
3.5.3.3 Uji Auto Korelasi	60
3.5.4 Analisis Regresi Linier Berganda	61
3.5.4 Pengujian Hipotesis	61
3.5.4.1 Uji Koefisien Korelasi	61
3.5.4.2 Uji Koefisien Determinasi	62
3.5.4.3 Uji T	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Gambaran Umum Universitas Muhamadiyah Ponorogo	64
4.1.1.1 Sejarah Universitas Muhamadiyah Ponorogo	64
4.1.1.2 Visi Dan Misi Universitas Muhamadiyah Ponorogo	67
4.1.1.3 Struktur Organisasi Universitas Muhamadiyah Ponorogo	67
4.1.1.3 Fakultas Ekonomi Dan Program Studi Akuntansi	S1 69
4.1.2 Hasil Pengumpulan Data	70
4.1.3 Analisis Data	71
4.1.3.1 Statistik Deskriptif	71
4.1.4 Uji Kualitas Data	76
4.1.4.1 Uji Validitas	76
4.1.4.2 Uji Reliabilitas	79
4.1.5 Uji Asumsi Klasik	80
4.1.5.1 Uji Normalitas	80
4.1.5.2 Uji Multikolinearitas	81
4.1.5.3 Uji Heteroskedastisitas	83
4.1.5.4 Uji Auto Korelasi	84
4.1.6 Analisis Regresi	86

4.1.6.1 Uji Koefisien Korelasi.....	89
4.1.6.2 Uji Koefisien Determinasi.....	90
4.1.6.3 Analisis Uji Parsial (Uji T)	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	96
4.2.1 Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	98
4.2.2 Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi.....	101
4.2.3 Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Menengah Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi.....	104
4.2.4 Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Pemoderasi.....	108
BAB V. PENUTUP	112
5.1 Kesimpulan.....	112
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	114
5.3 Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 3.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	70
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik.....	71
Tabel 4.2 latar belakang pendidikan menengah responden.....	72
Tabel 4.3 kelompok latar belakang pendidikan menengah responden.....	73
Tabel 4.4 hasil uji validitas.....	77
Tabel 4.5 hasil uji reliabilita.....	79
Tabel 4.6 hasil uji normalitas.....	81
Tabel 4.7 hasil uji multikoloniaritas.....	82
Tabel 4.8 hasil uji heteroskedastisitas.....	84
Tabel 4.9 Hasil Uji autokorelasi.....	85
Tabel 4.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	87
Tabel 4.11 Hasil uji nilai keofisien korelasi.....	90
Tabel 4.12 Hasil uji keofisien determinasi (R^2).....	91
Tabel 4.13 Uji T (Parsial).....	93
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	37
Gambar 2.2 Struktur Organisasi	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	119
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian Latar Belakang Pendidikan	123
Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian Perilaku Belajar	125
Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian Kepercayaan Diri	127
Lampiran 5 rekapitulasi nilai mata kuliah Akuntansi	129
Lampiran 6 tabulasi data variabel pemahaman Akuntansi	131
Lampiran 7 Hasil Output Spss Uji Validitas X2	133
Lampiran 8 Hasil Output Spss Uji Validitas X3	138
Lampiran 9 Hasil Output Spss Uji Reliabilitas X2	142
Lampiran 10 Hasil Output Spss Uji Reliabilitas X3	143
Lampiran 11 Hasil Output Spss Uji Statistik Deskriptif.....	144
Lampiran 12 Hasil Output Spss Normalitas	145
Lampiran 13 Hasil Output Spss Uji Multikoloniaritas	146
Lampiran 14 Hasil Output Spss Uji Heteroskedastisitas	147
Lampiran 15 Hasil Output Spss Uji Autokorelasi.....	148
Lampiran 16 Hasil Output Spss Uji Analisis Regresi	149