

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI
VARIABEL MODERATING**

**(Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas
Muhammadiyah Ponorogo)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi sebagian syarat-syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Enggar Tri Permata Dewi
NIM : 13440637
Program Studi : Akuntansi

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)

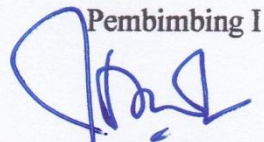
Nama : Enggar Tri Permata Dewi

NIM : 13440637

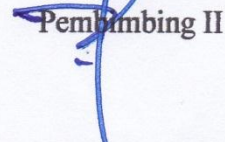
Program Studi : Akuntansi S-1

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 21 Februari 2018

Pembimbing I


(Dra. Hj. Khushatul Zulfa W, MM, Ak, CA)
NIK. 19670822 199705 12

Pembimbing II


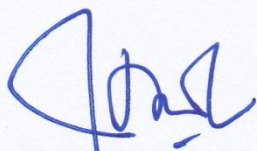
(Arif Hartono, SE, M.SA)
NIK. 19780120 200109 13

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi



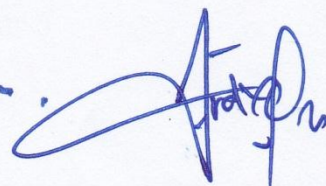
(Titi Rapi, SE, MM)
NIP. 19630505 199003 2003

Dosen Penguji



(Dra. Hj. Khushatul Z. W, MM, Ak, CA.)
NIK. 19670822 199705 12

(Slamet Santoso, SE, M.Si)
NIK. 19701016 199904 12



(Ardyan Firdausi M. SE, M.Si)
NIK. 19821204 201509 13

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderating. Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo karena kecerdasan emosional merupakan sebuah materi yang belum dikembangkan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Apalagi mahasiswa masih memiliki kepercayaan diri yang belum stabil. Sehingga hasilnya belum maksimal dalam proses pembelajaran.

Data yang digunakan dalam penelitian ini diperoleh dari penyebaran kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa prodi akuntansi angkatan tahun 2013 yang masih aktif per September 2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling jenuh*. Sampel yang diperoleh dalam penelitian ini sebanyak 106 responden dari beberapa mahasiswa. Jawaban responden akan diolah dan dianalisis menggunakan program SPSS 16.0. Uji data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh negatif signifikan terhadap tingkat pemahaman akuntansi, hal ini dikarenakan mahasiswa malas mencoba lagi saat mengalami kegagalan dan persaingan mengurangi semangat dalam belajar mahasiswa. Hubungan antara kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi diperkuat oleh kepercayaan diri sebagai variabel *moderating*, hal ini dikarenakan dengan mahasiswa yang semula malas dalam belajar akan meningkatkan semangatnya dengan belajar giat untuk mencapai sesuatu yang diinginkannya. Sehingga dapat meningkatkan kualitas pemahaman mereka tentang akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Pemahaman Akuntansi, Kepercayaan Diri

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. yang telah membawa kita ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATING (Studi Empiris Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo)” dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Disamping itu, skripsi ini diharapkan dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi setiap individu yang membacanya.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. DR. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Titi Rapini, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Slamet Santoso, S.E., M.Si. selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo, yang telah memberi kesempatan dan memberi fasilitas untuk saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dra. Hj. Khusnatul Zulfa W, M.M, Ak., C.A. selaku Ketua Program Studi Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan waktu selama proses bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Arif Hartono, S.E., M.S.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan waktu selama proses bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas segala ilmu pengetahuan, arahan, nasihat, dan bantuan yang senantiasa diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi.

7. Ayahanda, Ibunda, dan Adinda serta seluruh anggota keluarga yang telah mendoakan dan memberikan motivasi baik material maupun spiritual.
8. Teman-teman seperjuangan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah berbagi ilmu dan informasi selama penyelesaian skripsi ini serta yang telah memberikan momen-momen yang mengesankan dan tak terlupakan.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada peneliti hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik selalu diberkahi dan selalu diberi kelancaran untuk segala urusannya oleh Allah SWT. peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam peneliti skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan secara umum bagi pembaca. Aamiin

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Ponorogo, 21 Februari 2018

Peneliti

Enggar Tri Permata Dewi
NIM. 13440637

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR

KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo,.....



ENGGAR TRI PERMATA DEWI
NIM. 13440637

MOTTO

“Jika kamu tidak mengejar apa yang kamu inginkan, maka kamu tidak akan mendapatkannya. Jika kamu tidak bertanya, maka jawabannya adalah tidak. Jika kamu tidak melangkah maju, kamu akan tetap berada di tempat yang sama”

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Pernyataan Tidak Melanggar Kode Etik Penelitian	vii
Motto	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Landasan Teori.....	8
2.1.1.Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1.1.Pengertian Kecerdasan Emosional.....	8

2.1.1.2. Komponen Kecerdasan Emosional	9
2.1.1.3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional tinggi dan rendah	14
2.1.1.4. Pengukuran Kecerdasan Emosional	15
2.1.2. Pemahaman Akuntansi	17
2.1.2.1. Pengertian Pemahaman Akuntansi	17
2.1.2.2. Indikator Pemahaman Akuntansi.....	18
2.1.3. Kepercayaan Diri	18
2.1.3.1. Pengertian Kepercayaan Diri	19
2.1.3.2. Ciri-ciri Percaya Diri.....	21
2.1.3.3. Ciri-ciri tidak Percaya Diri.....	23
2.1.3.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan Diri	24
2.1.3.5. Indikator Kepercayaan Diri.....	26
2.1.3.6. Pengukuran Kepercayaan Diri	27
2.2. Penelitian Terdahulu	28
2.3. Kerangka Pemikiran.....	31
2.4. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Ruang Lingkup Penelitian.....	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi	37
3.2.2. Sampel	37
3.3. Jenis dan Metode Pengambilan Data	38

3.3.1. Jenis Data	38
3.3.2. Metode Pengambilan Data	38
3.4. Definisi Operasional Variabel	39
3.4.1. Variabel Independen	39
3.4.2. Variabel Dependen	41
3.4.3. Variabel <i>Moderating</i>	42
3.5. Metode Analisis Data	44
3.5.1. Statistik Deskriptif	44
3.5.2. Uji Kualitas Data	44
3.5.3. Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	50
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
4.1.1.1. Deskripsi Objek Penelitian	50
4.1.1.2. Hasil Pengumpulan Data	51
4.1.1.3. Karakteristik Responden	52
4.1.1.4. Statistik Deskriptif untuk Hasil Penelitian	53
4.1.2. Uji Kualitas Data	55
4.1.2.1. Uji Validitas	55
4.1.2.2. Uji Reliabilitas	57
4.1.3. Uji Hipotesis	59
4.1.3.1. Uji Regresi Moderasi	59

4.1.3.2. Uji Koefisien Determinasi	64
4.1.4. Uji T (Parsial)	65
4.2. Pembahasan	69
4.2.1. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi	69
4.2.2. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Kepercayaan Diri sebagai Variabel <i>Moderating</i>	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	77
5.2. Keterbatasan Penelitian	78
5.3. Saran Penelitian	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kuesioner yang Dapat Diolah.....	52
Tabel 4.2. Statistik Demografi Responden	53
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif	54
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.6. Hasil Uji Regresi Moderasi.....	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Nilai Koefisien Determinasi	64
Tabel 4.8. Hasil Uji T	66
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	31

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner
- Lampiran 2. Rekapitulasi jawaban responden
- Lampiran 3. Karakteristik responden
- Lampiran 4. Statistik deskriptif
- Lampiran 5 Distribusi Frekuensi
- Lampiran 6 Hasil Distribusi Frekuensi
- Lampiran 7. Uji Kualitas Data
- Lampiran 8. Uji regresi moderasi