



**PENGARUH PENGGUNAAN ALAT PERAGA KARTON WARNA
PADA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*Number
Heads Together*) PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP
NEGERI 2 PULUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Matematika**

OLEH :

ANITA IKA PUSPITA MOKODOMPIS

NIM. 09321191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Karton Warna pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbers Head Together*) pada Materi Operasi Bilangan Bulat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Pulung Tahun Ajaran 2013/2014” oleh **Anita Ika Puspita Mokodompis** dengan NIM : **09321191** ini telah diperiksa dan disetujui.

Ponorogo, 05 November 2013

Pembimbing I

MASHURI, M.Sc
NIK. 1980031420091214

Pembimbing II

HADI WIYONO, M. Pd
NIK. 1972111620071014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Karton Warna pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Number Heads Together*) pada Materi Operasi Bilangan Bulat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Pulung Tahun Ajaran 2013/2014” oleh **Anita Ika Puspita Mokodompis** dengan **NIM : 09321191** ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 23 November 2013

Tim Penguji

Nama Jelas

Tanda Tangan

:

Ketua : **MASHURI, M.Sc**
NIK. 1980031420091214

:

Anggota : **HADI WIYONO, M. Pd**
NIK. 1972111620071014

:

Anggota : **Drs. H. SUMAJI, M.Pd**
NIP.19630303 199103 1 003

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



BAMBANG HARMANTO, S.Pd., M. Pd.

NIP. 19710823 200501 1 001

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (Q.S Al-Baqoroh: 286)

Trust to Succes

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. *Allah SWT, sebagai wujud rasa syukur.*
2. *Ayah, Ibu, dan adik yang kusayangi.*
3. *Sahabat-sahabatku “Girl’s United” I MISS YOU.*
4. *Untuk seseorang yang selalu mendukungku dan memberikan semangat.*
5. *Dan semua orang-orang yang disekitarku.*



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STATUS TERAKREDITASI)

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax (0352) 461796

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Anita Ika Puspita Mokodompis

NIM : 09321191

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila terbukti saya melakukan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 26 November 2013

Yang membuat pernyataan

ANITA IKA PUSPITA MOKODOMPIS
NIM. 09321191

Mengetahui,

Pembimbing I

MASHURI, M.Sc
NIK. 1980031420091214

Pembimbing II

HADI WIYONO, M. Pd
NIK. 1972111620071014

ABSTRAK

Mokodompis, Anita Ika Puspita. 2013. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Karton Warna pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbers Head Together) pada Materi Operasi Bilangan Bulat terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Pulung*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing Mashuri, M.Sc.

Kata Kunci: Alat Peraga Karton Warna, Model Pembelajaran NHT, Prestasi Belajar Matematika.

Bagi siswa matematika adalah mata pelajaran yang sangat membosankan, sehingga terkadang siswa tidak menyukai pelajaran matematika dan malas untuk mendalami pelajaran matematika. Kurangnya mengemukakan pendapat dan bertanya sehingga berdampak pada kurangnya pemahaman materi. Ini disebabkan karena kurang efektifnya model pembelajaran yang dilakukan. Ada beberapa model pembelajaran kooperatif yang mampu membuat suasana belajar siswa menjadi tidak jenuh sehingga siswa mampu berkreasi dan berani untuk mengemukakan pendapatnya. Salah satu model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran tipe NHT (*Number Heads Together*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT menggunakan alat peraga karton warna lebih baik daripada model pembelajaran NHT tanpa alat peraga karton warna. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen (penelitian kuantitatif).

Hasil analisis yang diperoleh dari pengujian kelas eksperimen dan kelas kontrol secara keseluruhan yaitu nilai t-tes dengan $t_{obs} = 1,7917$. Dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 1,6735$. Sehingga $t_{obs} > t_{tabel}$ yang berarti H_0 ditolak dan mengakibatkan hipotesis penelitian diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan alat peraga karton warna pada model pembelajaran NHT lebih baik daripada yang diajar dengan tanpa alat peraga karton warna pada model pembelajaran NHT pada kelas VII SMP Negeri 2 Pulung.

Dari hasil analisis diperoleh tiga hipotesis yang diterima dan satu hipotesis yang ditolak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Karton Warna Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Heads Together) pada Materi Operasi Bilangan Bulat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Pulung”*.

Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Kaprodi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Mashuri, M.Sc sebagai dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam membantu penulis menyusun skripsi ini sampai selesai.
5. Drs. Achmad Subiakto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pulung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa restu serta dukungan moril dan materil.

7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika khusus kelas B dan semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LAMBANG	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Istilah/Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Belajar dan Mengajar	8
B. Media Pembelajaran	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif	18
D. Model Pembelajaran <i>Number Heads Together</i>	21
E. Minat Belajar Siswa	24
F. Prestasi Belajar Siswa	28
G. Materi Operasi Bilangan Bulat	33
H. Kerangka Berpikir	42
I. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III	METODE PENELITIAN.....	46
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
	B. Rancangan Penelitian	47
	C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel	50
	D. Teknik Pengumpulan Data	52
	E. Instrumen Penelitian.....	54
	F. Prosedur Penelitian	55
	G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV	HASIL PENELITIAN	73
	A. Uji Instrumen Penelitian	73
	B. Deskripsi Data	76
	C. Pengujian Prasyarat	78
	D. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	82
BAB V	PENUTUP.....	90
	A. Simpulan	90
	B. Saran.....	91
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94
	SURAT KETERANGAN PENELITIAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Skor Alternatif Jawaban Angket	53
3.2. Kriteria Validasi Angket	57
3.3. Kriteria Validasi Tes	60
4.1. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	82
4.2. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran.....	15
3.1. Desain Penelitian	47
3.2. Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	SILABUS 94
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen 1 98
Lampiran 3	RPP Kelas Kontrol 1 107
Lampiran 4	RPP Kelas Eksperimen 2 116
Lampiran 5	RPP Kelas Kontrol 2 125
Lampiran 6	RPP Kelas Eksperimen 3 132
Lampiran 7	RPP Kelas Kontrol 3 148
Lampiran 8	Daftar Nama Kelas Uji Coba 149
Lampiran 9	Daftar Nama Kelas Eksperimen 150
Lampiran 10	Daftar Nama Kelas Kontrol 151
Lampiran 11	Kisi-Kisi Angket 152
Lampiran 12	Uji Validasi Angket Minat Belajar 156
Lampiran 13	Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar 158
Lampiran 14	Kisi-Kisi Uji Soal <i>Post-Test</i> 159
Lampiran 15	Uji Soal <i>Post-Test</i> 163
Lampiran 16	Daftar Nilai Uji Coba 164
Lampiran 17	Uji Validasi Soal 170
Lampiran 18	Uji Reliabilitas Butir Soal 174
Lampiran 19	Daftar Kelompok Atas Dan Bawah 176
Lampiran 20	Analisis Daya Beda Soal 177
Lampiran 21	Tingkat Kesukaran 178
Lampiran 22	Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba 179
Lampiran 23	Data Hasil Analisis Kelas Eksperimen 183
Lampiran 24	Data Hasil Analisis Kelas Kontrol 187
Lampiran 25	Angket Minat Belajar Matematika 191
Lampiran 26	Soal Tes Prestasi Belajar Siswa 194
Lampiran 27	Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Kelas Eksperimen 196
Lampiran 28	Daftar Nilai Tes Prestasi Belajar Kelas Kontrol 198
Lampiran 29	Uji Normalitas Kelas Eksperimen 202
Lampiran 30	Uji Normalitas Kelas Kontrol 206
Lampiran 31	Uji Normalitas Minat Tinggi Dan Rendah 209
Lampiran 32	Uji Homogenitas 213
Lampiran 33	Uji Hipotesis