

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN 3 JUZ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH INOVATIF BAJANG MLARAK
KABUPATEN PONOROGO**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN 3 JUZ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH INOVATIF BAJANG MLARAK
KABUPATEN PONOROGO**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Very Awang Haristyo**

NIM : 12111513

Alamat : Desa Bajang, Kecamatan Mlarak, Kabupaten Ponorogo

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN 3 JUZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH INOVATIF BAJANG MLARAK KABUPATEN PONOROGO

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 14 Februari 2018

Hormat Saya,



Very Awang Haristyo

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN 3 JUZ
DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH
DASAR MUHAMMADIYAH INOVATIF BAJANG MLARAK
KABUPATEN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada :

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Very Awang Haristyo
NIM : 12111513

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I,

Tanggal 14 Februari 2018

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II,

Tanggal 14 Februari 2018

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIK. 19890110 201603 13

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIK. 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017

Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia

Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :

faiuunmuhpo12@gmail.com

Website: www.umpo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Ponorogo, 03 Jumadil Akhir 1439 H

19 Februari 2018 M

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Di – Ponorogo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Yery Awang Haristy**

NIM : 12111513

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

Implementasi Program Tahfidzul Qur'an 3 Juz Dalam Membentuk Karakter Islami Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Kabupaten Ponorogo.

Telah memenuhi syarat dalam ujian munaqasyah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIK. 19680421 199503 12

Pembimbing II,

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

NIK. 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
faiumuhpo12@gmail.com
Website: www.umpo.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Yery Awang Haristyo
2. NIM / NIMKO : 12111513
3. Jurusan : Fakultas Agama Islam
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Tanggal Mengajukan Judul : 4 Desember 2017
6. Judul Skripsi :

Implementasi Program Tahfidzul Qur'an 3 Juz Dalam Membentuk Karakter Islami Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Kabupaten Ponorogo

7. Pembimbing I : Drs. Ridho Kurnianto, M.Ag
8. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
9. Daftar Konsultasi :

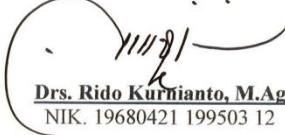
Tanggal	Paraf		Keterangan
	Pembimbing I	Pembimbing II	
20-12-2017	✓	✓	Pengajuan Proposal
26-12-2017	✓	✓	Pengesahan Proposal
28-12-2017	✓	✓	Pengajuan Bab I, II, III
02-01-2018	✓	✓	Pengesahan Bab I, II, III
05-01-2018	✓	✓	Pengajuan Bab IV, V
15-01-2018	✓	✓	Pengesahan Bab IV, V
12-02-2018	✓	✓	Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
14-02-2018	✓	✓	Lanjut Ujian

10. Tanggal selesai penulisan Skripsi : 26 Desember 2017

11. Tanggal Selesai Bimbingan : 14 Februari 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. Ridho Kurnianto, M.A.
NIK. 19680421 199503 12


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.
NIK. 19890110 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A
SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail :
faiuunmuhp12@gmail.com
Website: www.umpo.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqosyah Skripsi

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo :

Hari : Senin

Tanggal : 3 Jumadil Akhir 1439 H / 19 Februari 2018 M

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjan Pendidikan
Islam (S.Pd.I.) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 19 Februari 2018
Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIK. 19680421 199503 12

Sidang Ujian Munaqasyah :

Pengaji I : KATNI, M.Pd. (RPM)

Pengaji II : Sigt. Drs. Laksono, M.Pd.I (CJL)

PERSEMBAHAN

Syukur *alhamdulillah* skripsi yang saya tulis telah selesai disusun dan saya persembahkan untuk :

1. Bapak Pujo Setyono dan Ibu Suhartini tercinta yang tak hentinya menyemangati dan mendo'akan disetiap waktu.
2. Kakak Erhans Angga Haristyo yang tak hentinya membantu dalam urusan tenaga, fikiran ataupun biaya.
3. Bapak Dr. H. Sulthon M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf, yang selalu berkolaborasi dalam upaya memajukan kampus tercinta ini.
4. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag sebagai Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I yang telah membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa FAI semester 8 yang telah menunjukkan kekompakan dan kerjasama yang baik selama selama ini, beserta keluarga besar FAI.

MOTTO HIDUP

كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ

**“DEMIKIANLAH KAMI MEMBERI BALASAN KEPADA
ORANG-ORANG YANG BERBUAT BAIK”**



ABSTRAKSI

Yery Awang Haristyo. 2018. IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN 3 JUZ DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH INOVATIF BAJANG MLARAK KABUPATEN PONOROGO

Kata Kunci : Implementasi, *Tahfidzul Qur'an* , Karakter dan Islami

Program *tahfidzul Qur'an* 3 juz dalam membentuk karakter islami di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Kabupaten Ponorogo mengutamakan minat siswa dulu kemudian menjadi kebiasaan karena berkaitan dengan pembentukan karakter. Karakter yang dibentuk dari program *tahfidzul Qur'an* meliputi akhlak yang baik terhadap orang tua, teman sebaya, dan rasa cinta terhadap al-Qur'an. SD Muhammadiyah Inovatif juga mengalami kendala seperti alokasi waktu tahfidz di kelas itu kurang. Kemudian kesadaran dari beberapa anak yang masih kurang dalam menghafal al-Qur'an, serta ketika mereka sudah setoran hafalan kemudian ada hafalan baru mereka jadi lupa.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi program *tahfidzul qur'an* 3 juz dalam membentuk karakter Islami di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Kab. Ponorogo.

Obyek penilitian ini adalah seluruh komponen yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Ponorogo yang berkaitan dengan penelitian ini.

Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul terkait dengan implementasi program *tahfidzul qur'an* 3 juz dalam membentuk karakter Islami di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Ponorogo dianalisi dengan metode kualitatif.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi program *tahfidzul qur'an* 3 juz dalam membentuk karakter Islami di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Ponorogo pada hal implementasi *tahfidzul qur'an* di sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif program *Tahfidzul Qur'an* sebagai pelajaran ekstra, disesuaikan dengan kondisi siswa. Karakter Islami yang dibentuk dari program *tahfidzul Qur'an* di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif memiliki dasar baca tulis al-Qur'an yang baik, rasa cinta terhadap al-Qur'an, perilaku baik terhadap orang tua dan teman sebaya. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *tahfidzul Qur'an* di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif terkait masalah teknis.

Dengan berpijak data di atas, maka peneliti menyarankan, alangkah baiknya penerapan pendidikan karakter harus dilaksanakan oleh semua anggota sekolah, Guru sebagai pemberi informasi sekaligus pendidik yang seharusnya membimbing dan mengarahkan siswa agar berkarakter sesuai ajaran agama Islam sesuai syariat Islam dan orang tua harus turut berperan dalam memantau perkembangan keilmuan dan perilaku anak di rumah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulilah segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Sholawat dan salam kami ucapan kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat dan pengikutnya sebagai *rahmatan lil'alamin* yang telah membimbing umatnya kejalan yang benar.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Program Tahfidzul Qur'an 3 Juz Dalam Membentuk Karakter Islami Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Inovatif Bajang Mlarak Kabupaten Ponorogo” ini.

Selama awal penyusunan sampai dengan selesai ini, kami banyak menerima bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

- 1) Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag sebagai Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus pembimbing I.
- 2) Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing II.
- 3) Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing penulisan dalam penyusunan skripsi ini.

- 4) Teman-teman mahasiswa FAI semester 8 yang telah menunjukkan kekompakan dan kerjasama yang baik selama selama ini, beserta keluarga besar FAI.
- 5) Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu atas segala bantuannya, teriring doa kiranya Allah SWT membalas apa yang telah diberikan dengan balasan kebaikan yang sempurna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata, kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang. Akhirnya saya berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan berguna bagi pembacanya dan bermanfaat bagi siapapun, Aamiin.

Ponorogo, 19 Februari 2018
Penulis,

Yery Awang Haristyo
NIM. 12111513

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	i
HALAMAN SAMPUL DALAM SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	v
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	xi
HALAMAN ABSTRAKSI	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. RumusanMasalah	3
C. Batasan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Pengertian <i>Tahfidzul Qur'an</i>	11

3.	Hukum Menghafal Al-Qur'an	11
4.	Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	12
5.	Metode Dalam Menghafal Al-Qur'an	16
6.	Sarana Pendukung Tahfidzul Qur'an	17
7.	Pengertian Karakter Islami	19

BAB III : METODE PENELITIAN

1.	Jenis Penelitian	26
2.	Lokasi Penelitian	26
3.	Kehadiran Peneliti	27
4.	Data dan Sumber Data	27
5.	Metode Pengumpulan Data	28
a.	Wawancara	28
b.	Observasi	30
c.	Dokumentasi	31
6.	Metode Analisis Data	32
7.	Teknik Keabsahan Data	34

BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN

1.	Penyajian Data	36
a.	Profil Sekolah	36
b.	Struktur Organisasi Sekolah	37
c.	Visi Sekolah	38
d.	Misi Sekolah	38
e.	Tujuan Sekolah	39
f.	Kurikulum Sekolah	40
1)	Pengembangan Diri SDMI	40
2)	Pelaksanaan Pengembangan Diri SDMI	41
2.	Penyajian Data Penelitian	42
a.	Implementasi <i>Tahfidzul Qur'an</i> di Sekolah	42
b.	Karakter Islami Yang Dibentuk	50
c.	Faktor Pendukung Dan Penghambat	53

3. Analisis Hasil Penelitian	57
BAB V : PENUTUP	
1. Kesimpulan	61
2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Isi Gambar	Halaman
Gambar : Analisa Data Interaktif Model Miles dan Huberman.	33



DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
1.	Tabel 1 : Tujuan dari Pengembangan Diri di SD Muhammadiyah Inovatif	41
2.	Tabel 2 : Pelaksanaan Pengembangan Diri di SD Muhammadiyah Inovatif	41



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1.	Pedoman Wawancara
2.	Pedoman Observasi
3.	Transkrip Observasi
4.	Transkrip Wawancara
5.	Transkrip Dokumentasi
6.	Surat Ijin Penelitian Individual
7.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
8.	Daftar Riwayat Hidup

