

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA  
SEKOLAH ADIWIYATA**

**( Studi Kasus Implementasi Sekolah Adiwiyata SMP Negeri 1 Siman Kabupaten  
Ponorogo )**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**OLEH**

**IKA CAHYANTI**

**NIM. 13311943**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**


## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Ika Cahyanti**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Ponorogo, Februari 2018

**Pembimbing I,**



**Hadi Cahyono, M.Pd**  
**NIK. 19890212 201410 13**

**Pembimbing II,**



**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
**NIK. 1991040120160913**


**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh IKA CAHYANTI


Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, Februari 2018


Tim Penguji,

  
**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890212 201410 13

**Ketua**

  
**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
NIK. 1991040120160913

**Anggota**

  
**Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**  
NIK.19870123220111213

**Anggota**


Mengetahui,


Kaprodi

Dekan

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890212 201410 13

  
**Drs. Jumadi, M.Pd**  
NIP. 19621005 199109 12

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ika Cahyanti

NIM : 13311943

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan jiplakan atau hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Ponorogo, Februari 2018

Yang membuat pernyataan



**Ika Cahyanti**

**NIM. 13311943**

MOTTO

Jawaban Sebuah Keberhasilan Adalah  
Terus Belajar Dan Tak Kenal Putus Asa



## PERSEMBAHAN

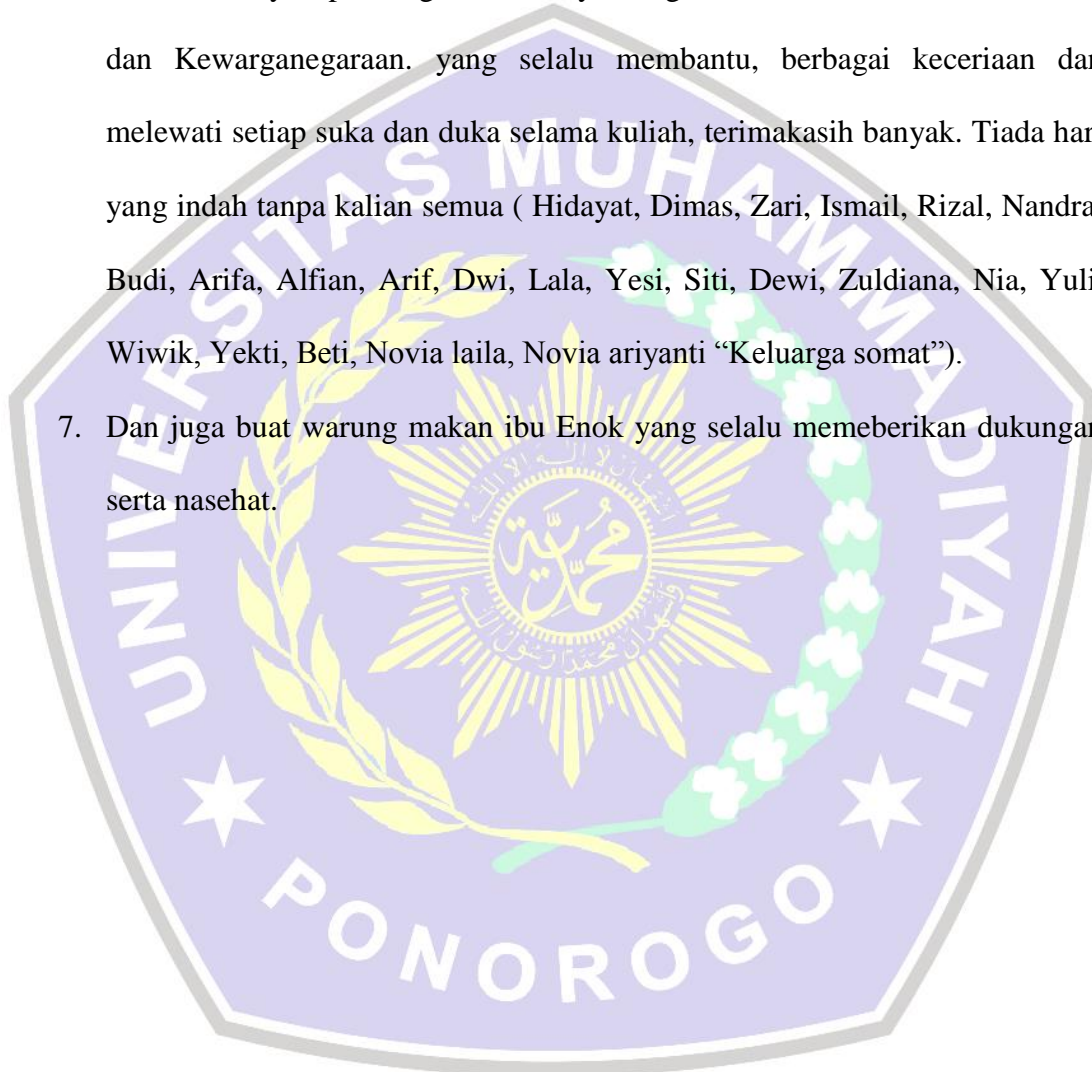
Sujud syukur ku persembahkan pada ALLAH SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberi semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak pernah tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
2. Suami dan kedua anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya .
3. Terimakasih kepada bu Dian paud yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa kepada saya.
4. Terimakasih kepada bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
5. Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi menyemangat dan menemani disetiap hariku. "Sahabat merupakan

salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia” (Lemon, meslek, enyoi, tun, gembrut, eci endut)

6. Teruntuk teman-teman angkatanku tahun 2013 di Universitas Muhammadiyah ponorogo, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. yang selalu membantu, berbagai keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua ( Hidayat, Dimas, Zari, Ismail, Rizal, Nandra, Budi, Arifa, Alfian, Arif, Dwi, Lala, Yesi, Siti, Dewi, Zuldiana, Nia, Yuli, Wiwik, Yekti, Beti, Novia laila, Novia ariyanti “Keluarga somat”).
7. Dan juga buat warung makan ibu Enok yang selalu memeberikan dukungan serta nasehat.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Sulton., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prihma Sinta Utami, M.Pd selaku Pembimbing II yang secara sukarela waktunya diberikan kepada penulis untuk membimbing skripsi, yang selalu mengingatkan



setiap kalinya penulis menemui kesalahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

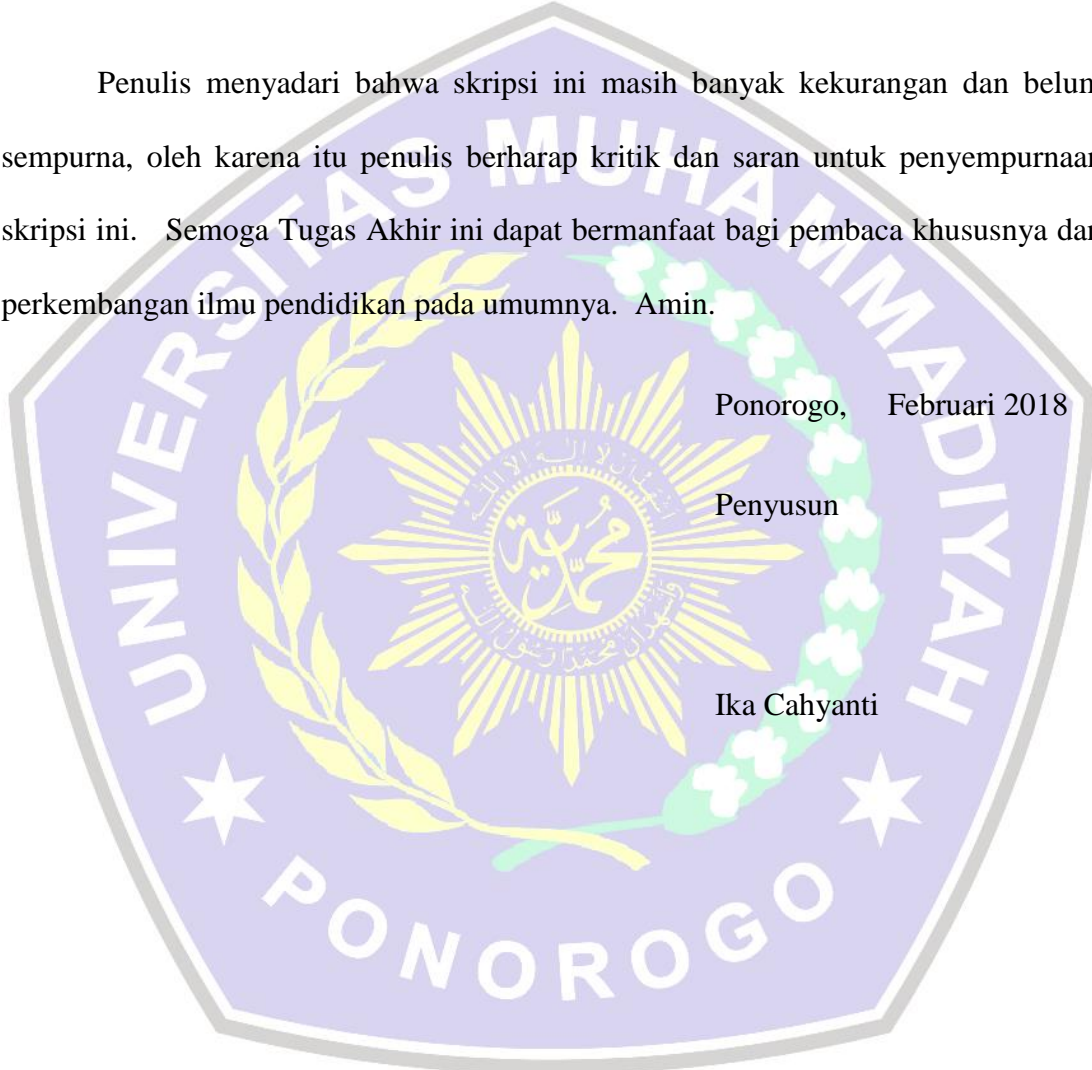
5. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, Februari 2018

Penyusun

Ika Cahyanti



## ABSTRAK

**Cahyanti, Ika.** 2018. *Implementasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata Studi Kasus Implementasi Sekolah Adiwiyata SMP Negeri 1 Siman Kabupaten Ponorogo*. Skripsi Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1. Hadi Cahyono, M.Pd

2. Prihma Sinta Utami, M.Pd

**Kata Kunci:** Karakter Peduli Lingkungan, Adiwiyata

Penelitian di SMP Negeri 1 Siman ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan sekolah dalam mengimplementasikan nilai karakter peduli lingkungan pada sekolah adiwiyata, serta untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai karakter peduli lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 4 upaya yang telah dilakukan sekolah yaitu sebagai berikut: (1) memasukkan nilai karakter peduli lingkungan pada proses pembelajaran, (2) memulai gerakan hidup sehat, (3) melakukan kerjasama dengan pihak luar, (4) mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler berbasis lingkungan. Sedangkan faktor pendukung terletak pada sarana prasarana sekolah yang sudah cukup baik. Faktor penghambat terletak pada diri siswa itu sendiri, karena kurangnya empati dari siswa tersebut terhadap lingkungan. Saran yang peneliti berikan dalam penelitian ini adalah: (1) Dari penelitian di atas hendaknya bisa dijadikan contoh bagi sekolah-sekolah lain yang akan melaksanakan adiwiyata maupun yang telah melaksanakan adiwiyata. (2) Dalam mengatasi hambatan yang ada, guru dituntut harus lebih ekstra lagi dalam memberikan motivasi, nasehat kepada semua siswa-siswa yang ada di sekolah. Dengan adanya dukungan yang lebih dari guru diharapkan siswa akan lebih peduli lagi terhadap lingkungan.

## ABSRTACT

**Cahyanti, Ika.** 2018. *Implementation of the value of environmental caring character at adiwiyata school case study of school adiwiyata implementation SMP Country 1 Siman Ponorogo Regency.* Thesis of Pancasila and Civic Education Programs, Teacher Faculty and Education Sciences. University Muhammadiyah Ponorogo.

Mentor : 1. Hadi Cahyono, M.Pd  
2. Prihma Sinta Utami, M.Pd

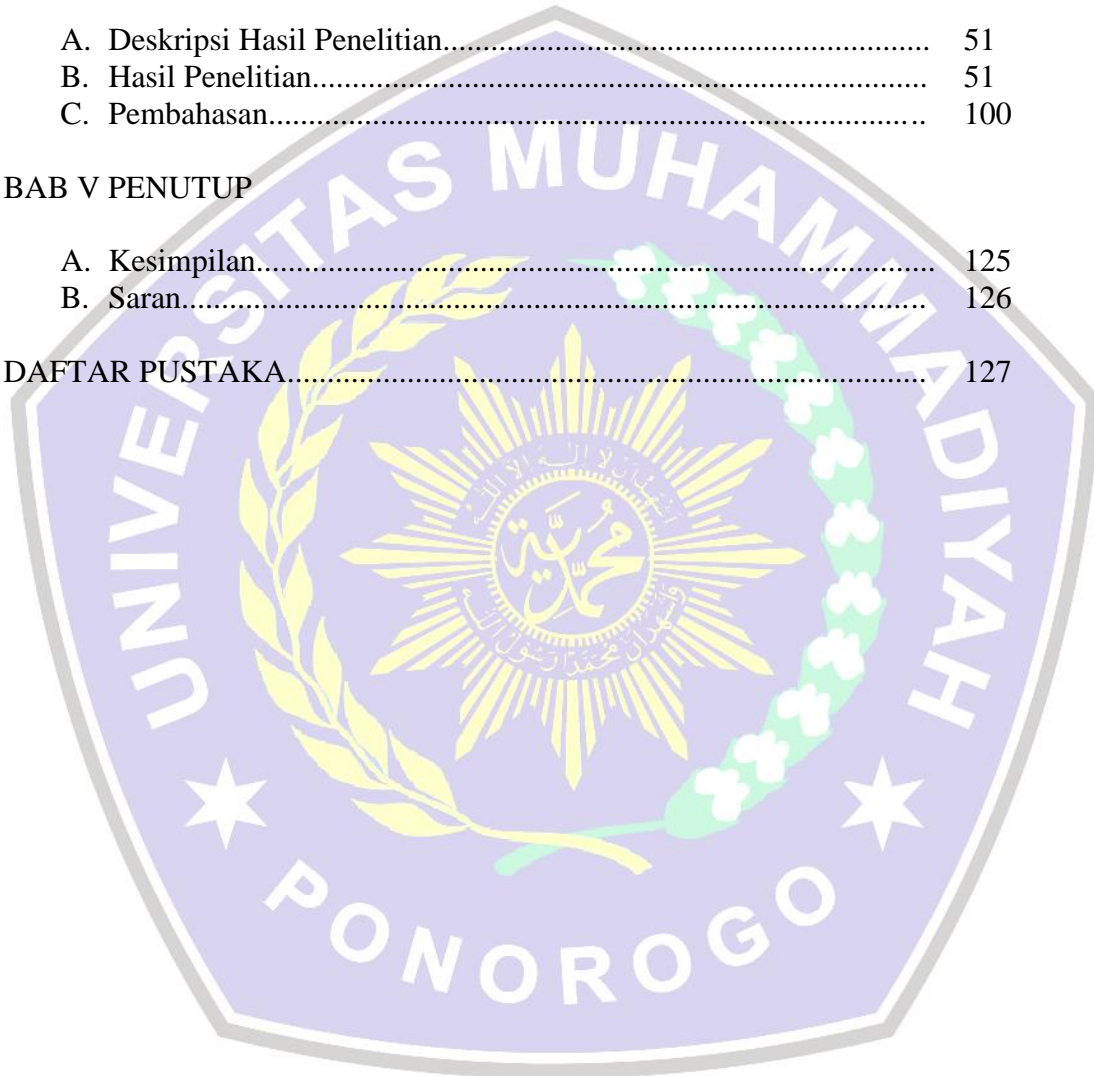
**Keyword :** Environmental Caring Character, Adiwiyata

Research in SMP Country 1 Siman aims to find out what efforts do the school in the implementing the value of environmental care character in school adiwiyata, and to know what are the supporting and inhibiting factors in implementing the value of environmental care character. This research uses descriptiv qualitative method. Date collection techniques in this study with obsevation techniques, interviews, and documentation. The result of this study indicate that there are 4 efforts that have been done by the school are as follows : (1) enter the value of environmental care character in the learning process, (2) start a healty life movement, (3) cooperate with outsiders, (4) develop activities extracurricular based on the environmental. While the support factor lies in the school infrastructure facilities that have been quite good. The inhibiting factor lies in the student it self, because of the lack of empathy from the student to the environment. Suggestion that researchers provide in this study are : (1) from the above research should be an example for school that will implement adiwiyata and who have implemented adiwiyata. (2) in over coming the existing barriers, teachers are required to be even more extra in providing motivation, advice to student in school. With the support of more teachers than expectes students will be more concerned about.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak.....	x
Abstract.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter.....	11
B. Adiwiyata Sekolah.....	25
C. Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Program Adiwiyata....	29
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	32
E. Kerangka Berfikir.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37

D. Subyek Penelitian.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisa Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-tahap Penelitian.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan.....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	125
B. Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>127</b>



## DAFTAR TABEL

Internalisasi Nilai dan Deskripsi Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	17
Nama-nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat.....	52
Struktur Organisasi.....	57
Data Guru.....	58
Data Siswa.....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Pedoman Observasi
4. Piagam Penghargaan Dari Bupati Ponorogo
5. Piagam Penghargaan Dari Gubernur Jawa Timur
6. RPP
7. SK Bupati Ponorogo Tentang Penetapan Sekolah Adiwiyata
8. Foto-Foto Kegiatan

