

**POLA PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM PEMAHAMAN**

**NILAI-NILAI DEMOKRASI SANTRI**

**( Studi Fenomenologis Pola Pendidikan di Pondok Pesantren Sulamul Huda  
Desa Siwalan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)  
Dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

**OLEH**

**YULI FATIMAH**

**NIM. 13311943**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

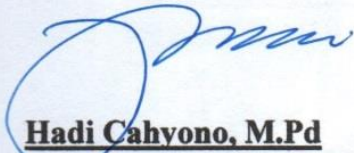
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Yuli Fatimah**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Ponorogo, Februari 2018

**Pembimbing I,**



**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890212 201410 13

**Pembimbing II,**



**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
NIK. 1991040120160913

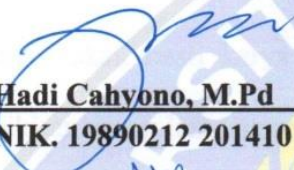
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh YULI FATIMAH


Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

Pada tanggal, Februari 2018

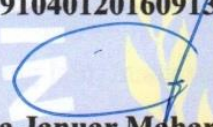
Tim Penguji,

  
**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890212 201410 13

Ketua

  
**Prihma Sinta Utami, M.Pd**  
NIK. 1991040120160913

Anggota

  
**Ardhana Januar Mahardhani, M.KP**  
NIK.19870123220111213

Anggota


Mengetahui,


Kaprodi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Hadi Cahyono, M.Pd**  
NIK. 19890212 201410 13

  
**Drs. Jumadi, M.Pd**  
NIP. 19621005 199109 12



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yuli Fatimah

NIM : 13311923

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan jiplakan atau hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Ponorogo, Februari 2018

Yang membuat pernyataan



**Yuli Fatimah**

**NIM. 13311923**

MOTTO

“Wa man yattaqillaha yaj'allahu makhrojaa,  
wa yarzuquhu min haitsu laa yahtasib”

Artinya :

Barang siapa bertaqwa kepada ALLOH niscaya dia akan mengadakan baginya jalan keluar dan memberinya rizki dari arah yang tiada disangka-sangkanya  
(QS. Ath-tholaq 2-3)



## PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Alloh SWT dan atas dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Alloh SWT karena atas ridho dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Rasa syukur tak terhingga pada Alloh yang mengabulkan dan meridhoi setiap langkah saya dalam membahagiakan orang tua dan keluarga.
2. Bapak dan Ibu saya yang tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyuk selain do'a yang terucap dari orang tua, maka dirasa ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas setiap jasa, tetes keringat dan luapan air mata yang telah mereka korbakan untuk saya, semoga menjadi awal bagi saya untuk senantiasa membahagiakan mereka.
3. Kakak-kakak saya yang senantiassa memberikan semangat untuk terus berjuang mencapai mimpi saya, mbak Saidah Kholisul Mustiaroh, mas Zainal Wasis, Mas Zainal Qohar, semua kakak ipar saya dan semua keponakan-keponakan saya, terimakasih telah menjadi pengingat akan kebahagiaan orang tua dan keluarga.



4. Terimakasih untuk tunangan saya mas Wahyu Jadmiko yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini juga bisa menjadi hadiah kecil pengobat lelah diseberang sana.
5. Terimakasih kepada bapak Pimpinan Pondok Pesantren Sulamul Huda, seluruh jajaran ustadz-ustadzah serta para santri saya yang selalu memberikan semangat dan mengisi hari-hari saya dengan positif.
6. Terimakasih kepada bapak Hadi Cahyono, M.Pd dan ibu Prihma Sinta Utami, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
7. Terimakasih juga saya ucapkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan TIM SUKSES hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk kalian mbak iprutku Nia Rochmawaty, si tembem Lala nasyifa, ika cahyanti dan Rofiqoh Awati Syahara, semoga Alloh senantiasa memberikan kebahagiaan kepada kalian dan keluarga.
8. Teruntuk teman-teman angkatanku tahun 2013 di Universitas Muhammadiyah ponorogo, khususnya Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. yang selalu membantu, berbagai keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. Tiada hari yang indah tanpa kalian semua ( Hidayat, Dimas, Zari, Ismail, Rizal, Nandra, Budi, Arifa, Alfian, Arif, Dwi, Nia, Lala, Yesi, Siti, Dewi, Zuldiana, Wiwik, Yekti, Beti, Novia laila, Novia ariyanti “**Keluarga somat**”).

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik perorangan maupun kelembagaan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. Sulton., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan saran dan kritik dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prihma Sinta Utami, M.Pd selaku Pembimbing II yang secara sukarela waktunya diberikan kepada penulis untuk membimbing skripsi, yang selalu mengingatkan



setiap kalinya penulis menemui kesalahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

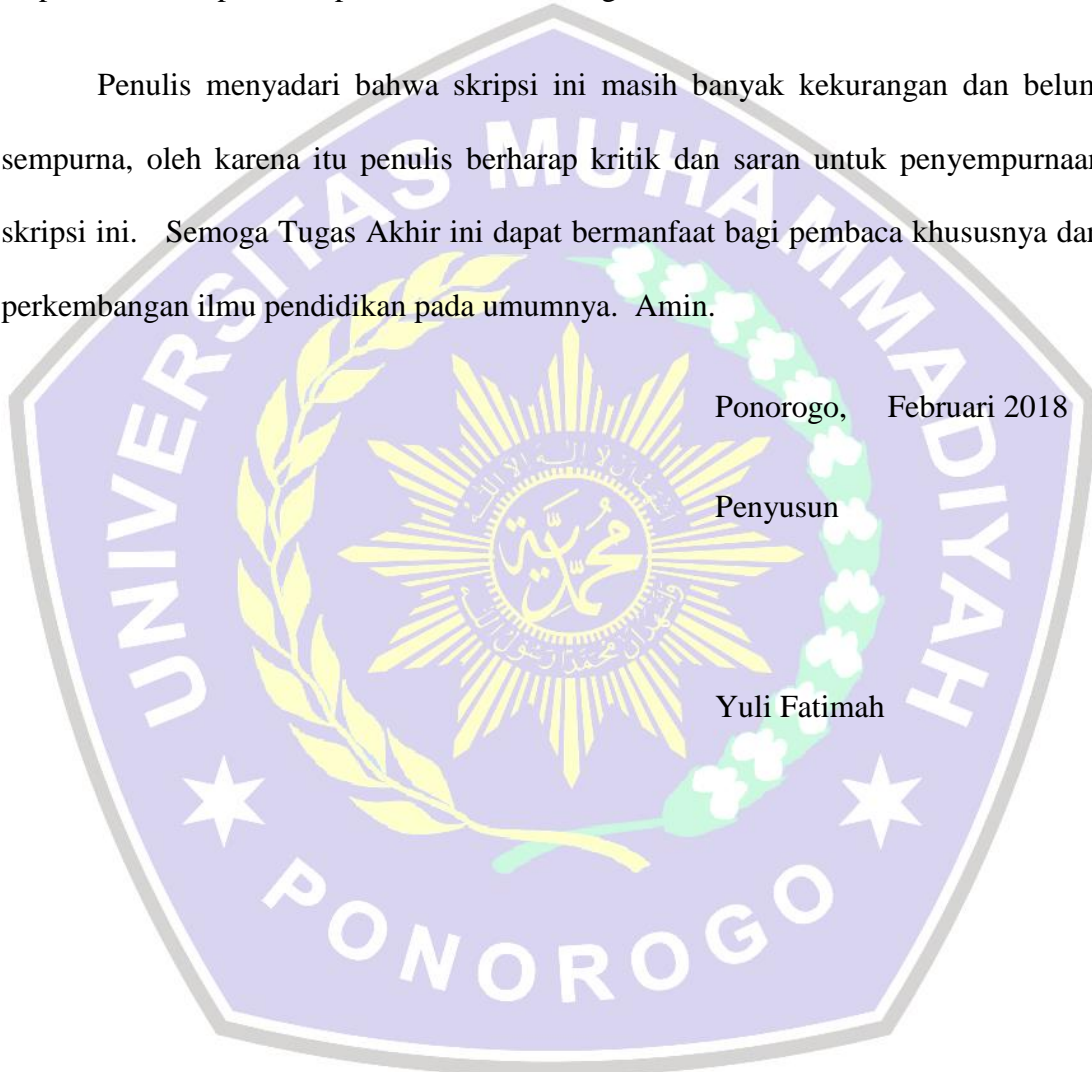
5. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, Februari 2018

Penyusun

Yuli Fatimah



## ABSTRAK

**Fatimah, Yuli.** 2018. *Pola Pendidikan Pondok Pesantren dalam Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Santri*. Skripsi Progam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1. Hadi Cahyono, M.Pd

2. Prihma Sinta Utami, M.Pd

**Kata Kunci:** *Pola Pendidikan, Nilai-nilai Demokrasi*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pola Pendidikan di Pondok Pesantren Sulamul Huda dan Pemahaman Santri terhadap Nilai-nilai Demokrasi. Perkembangan pendidikan yang semakin berkembang pesat dikalangan masyarakat membuat banyak lembaga pendidikan harus membuat cara yang jitu agar lembaga pendidikan yang mereka punya tetap eksis dimata masyarakat. Salah satu lembaga tersebut adalah lembaga pendidikan pondok pesantren, seiring dengan perkembangan zaman pondok pesantren tidak hanya mempelajari kitab kuning saja, akan tetapi juga mempelajari ilmu umum.

Dalam penelitian ini penulis ingin meneliti tentang Pondok Pesantren Sulamul Huda yang menerapkan kurikulum modern dan kurikulum salaf sebagai pola pendidikan. Dalam situasi sekarang ini Pendidikan pesantren tidak hanya mengajarkan tentang ilmu agama, tetapi juga berperan aktif dalam penanaman nilai-nilai demokrasi terhadap generasi muda saat ini.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari dua macam sumber, yaitu dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Tekhnik pengumpulan data dilakukan dengan dengan metode wawancara mendalam bersama kepala sekolah, guru dan perwakilan santri dan selanjutnya dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan,(1) Pondok Pesantren Sulamul Huda menggunakan pola pendidikan yang memadukan kurikulum modern dan kurikulum salaf, dimana tidak hanya ada ilmu umum saja, akan tetapi juga ada ilmu agama dan ilmu kepondokan yang berasal dari kurikulum salaf. (2) Pemahaman santri terhadap

nilai-nilai demokrasi cukup bagus, hal ini dibuktikan dengan pemahaman para santri terhadap nilai toleransi, kesetaraan gender dan mandiri yang diterapkan dalam proses pembelajaran dan proses kegiatan santri dipondok.





## ABSTRACT

Fatimah, Yuli. 2018. *Pola Pendidikan Pondok Pesantren dalam Pemahaman Nilai-nilai Demokrasi Santri*. Skripsi Progam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Pembimbing : 1. Hadi Cahyono, M.Pd

2. Prihatin Sinta Utami, M.Pd

Keywords: *Pattern of Education, Democratic Values*

The purpose of this research is to know Pattern of Education in Pondok Pesantren Sulamul Huda and Understanding of Syari to Democracy Values. The development of education that is growing rapidly among the community makes many educational institutions have to make the right way to educational institutions that they have still exist in the eyes of society. One such institution is the boarding school boarding school, along with the development of pesantren era not only study the yellow book, but also study the general science.

In this study the author would like to research about Pondok Pesantren Sulamul Huda which apply modern curriculum and salaf curriculum as the pattern of education. In the current situation Pesantren education not only teaches about the science of religion, but also plays an active role in placing democratic values on the young generation today.

The method used in this research is qualitative approach. This research data is obtained from two kinds of source, that is from primary data source and secondary data source. Technique of data collecting is done by wawanacara depth method with principal, teacher and representation of santri and then with observation and documentation.

The results of this study show that (1) Pondok Pesantren Sulamul Huda uses an education pattern that combines modern curriculum and salaf curriculum, where there is not only general science, but also there is a religious knowledge and knowledge of boarding from salaf curriculum. (2) The understanding of santri on democratic values is quite good, it is proved by the understanding of the santri toward the values of tolerance, gender equality and self-reliant applied in the learning process and the process of santri activity in the lodge.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak.....	x
Abstract.....	xii
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Demokrasi.....	9
B. Pendidikan.....	13
C. Pendidikan Pesantren.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	27

F. Analisa Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Penemuan.....	31
H. Tahap-tahap Penelitian.....	32

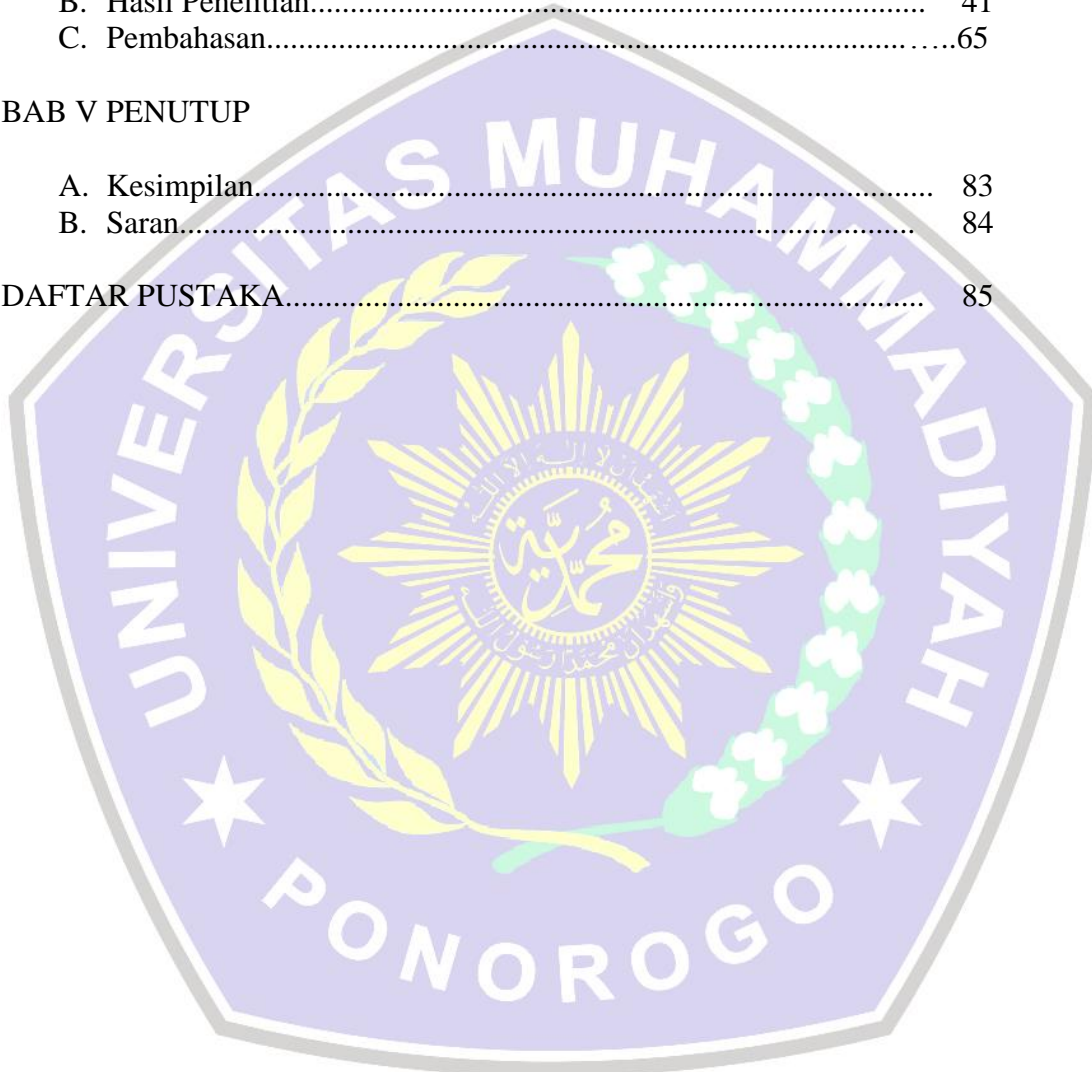
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	65

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	85
---------------------	----





**DAFTAR TABEL**

Struktur Organisasi.....40



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Pedoman Observasi
4. Foto-Foto Kegiatan

