

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

1. Profil pemecahan masalah siswa yang cenderung berkepribadian ekstrovert yaitu:
 - a) Dalam memahami masalah, siswa ekstrovert mampu menentukan data apa saja yang diberikan dalam masalah dan membuat sketsa gambar terkait masalah yang diberikan, namun terkadang mereka tidak menuliskan apa saja yang ditanyakan dalam masalah meskipun mereka paham.
 - b) Dalam menyusun rencana, siswa ekstrovert mampu menentukan konsep yang akan digunakan dalam pemecahan masalah dan mampu menentukan unsur penting yang perlu dicari untuk menyelesaikan masalah.
 - c) Dalam menjalankan rencana, siswa ekstrovert terkadang kurang konsisten dalam menggunakan konsep yang telah dibuat. Selain itu siswa ekstrovert terkadang kurang teliti dalam mencari unsur penting yang diperlukan dalam menyelesaikan masalah.
 - d) Dalam melihat kembali, siswa ekstrovert cenderung tidak memeriksa kebenaran atas jawaban yang telah diperoleh, walaupun sebenarnya mereka mampu untuk melakukannya.
2. Profil pemecahan masalah siswa yang cenderung berkepribadian introvert yaitu:
 - a) Dalam memahami masalah, siswa introvert mampu membuat sketsa gambar terkait masalah yang diberikan. Mereka juga mampu menentukan data apa saja yang diberikan dan apa saja yang ditanyakan, namun mereka cenderung tidak menuliskannya dan memilih untuk langsung fokus menjawab apa yang ditanyakan dalam masalah.
 - b) Dalam menyusun rencana, siswa introvert mampu menentukan konsep apa saja yang akan digunakan dalam pemecahan masalah dan mampu menentukan unsur penting yang perlu dicari untuk menyelesaikan masalah.
 - c) Dalam menjalankan rencana, siswa introvert mampu menggunakan konsep yang telah dibuat dengan baik. Mereka lebih teliti dalam mencari unsur penting yang diperlukan dan lebih hati-hati dalam menjalankan apa yang telah direncanakan.
 - d) Dalam melihat kembali, siswa introvert cenderung mampu memeriksa kebenaran atas jawaban yang telah diperoleh.

5.2. Saran

1. Penelitian ini masih terbatas pada variabel kepribadian. Maka penelitian berikutnya diharapkan dapat menambah variabel lain seperti variabel jenis kelamin atau gaya belajar.
2. Penelitian berikutnya diharapkan dapat melibatkan subjek penelitian yang lebih banyak jika sumber daya yang ada memungkinkan.