

**ANALISIS PARTISIPASI SISWA DAN FAKTOR DOMINAN YANG
MEMPENGARUHI PARTISIPASI SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL *MAKE A MATCH***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

ABSTRAK

LINDA TRI HANDAYANI: Analisis Partisipasi Siswa dan Faktor Dominan yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Model *Make A Match*. Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan partisipasi siswa dalam penerapan pembelajaran matematika model *make a match*, (2) mendeskripsikan faktor-faktor dominan yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika, dan (3) mendeskripsikan respon siswa terhadap penerapan pembelajaran matematika model *make a match*.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif yang bersifat deskriptif dengan populasi mencakup seluruh siswa kelas VII SMPN 5 Ponorogo. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII F. Selanjutnya, kelas subyek diterapkan pembelajaran matematika model *make a match* sebanyak empat pertemuan pembelajaran pada materi bilangan bulat dan pecahan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi angket respon siswa terhadap penerapan model *make a match*, lembar observasi, dan pedoman wawancara untuk guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, yaitu menelaah seluruh data yang diperoleh, membuat klasifikasi berdasarkan hasil lembar observasi dan angket, mendeskripsikan data hasil wawancara, observasi dan angket, kemudian melakukan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata partisipasi siswa mengalami peningkatan secara bertahap dan adanya peningkatan pada tiga indikator partisipasi yang diambil pada empat kali penerapan pembelajaran matematika model *make a match*. Penerapan pembelajaran matematika model *make a match* memiliki pengaruh terhadap partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika. Faktor utama yang mempengaruhi partisipasi siswa secara internal adalah motivasi siswa dalam belajar. Secara eksternal, cara guru menyampaikan materi, penggunaan media, termasuk model pembelajaran yang dipakai adalah faktor utama yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika. Siswa memberikan respon baik terhadap penerapan pembelajaran matematika model *make a match*. Siswa beranggapan melalui penerapan pembelajaran matematika model *make a match* aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat meningkat, suasana belajar lebih menyenangkan, dan dapat melatih kedisiplinan siswa.

Kata Kunci: Partisipasi, Faktor Dominan, Model *Make A Match*

ABSTRACT

LINDA TRI HANDAYANI: *Analysis of Student Participation and Dominant Factors that Influence Student Participation in the Implementation of Mathematics Learning Make A Match Model.* Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2018.

This research aims to: (1) describe the participation of students in the implementation of mathematics learning make a match model, (2) describe the dominant factors that influence student participation in mathematics learning, and (3) describe the student's response to the implementation of mathematics learning make a match model.

This research is a descriptive qualitative, the population included all students of class VII SMPN 5 Ponorogo. The subjects of this research were all students of class VII F. Furthermore, this model was applied to subject class as four classes on topic of integers and fraction. The instruments used to collect data include a questionnaire of students responses to the implementation of make a match models in mathematics learning, observation guidelines, and interview guidelines for teachers and students. The data analysis technique used is descriptive qualitative, to review all data obtained, make a classification based on the observation guidelines and questionnaires, describe the data of interviews, observations and questionnaires, and draw some conclusion remarks.

The results indicated that the average percentage of student participation increased gradually and there was an increase in the three participating indicators taken on along the implementation of mathematics learning make a match model. The implementation of mathematics learning make a match model has an influence on student participation in mathematics learning. The dominant factor that effects student participation internally is the student's motivation in learning. Externally, the style teacher conveys the material, use of the media, including the learning model used is the main factor affecting students participation on teach. Students gave a positive response to implementation of mathematics learning make a match model. In since the improvement of learning activity, the learning atmosphere in fun, and the student discipline is trained.

Keywords: Participation, Dominant Factors, Make A Match Model

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Linda Tri Handayani
NIM mahasiswa : 13321675
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 06 Pebruari 2018

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
1A923AEF930924258
6000
ENAM PIBURUPIAH

Linda Tri Handayani

NIM. 13321675

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PARTISIPASI SISWA DAN FAKTOR DOMINAN YANG
MEMPENGARUHI PARTISIPASI SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL *MAKE A MATCH***

**LINDA TRI HANDAYANI
13321675**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Dr. Julan Hernadi
NIP. 19670705 199303 1 003

LEMBAR PENGESAHAN




**ANALISIS PARTISIPASI SISWA DAN FAKTOR DOMINAN YANG
MEMPENGARUHI PARTISIPASI SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL *MAKE A MATCH***

LINDA TRI HANDAYANI

13321675

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal, 6 Februari 2018

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Julian Hernadi NIP. 19670705 199303 1 003	
Drs. Jumadi, M.Pd NIK. 19621005 199109 12	
Intan Sari R., M.Pd NIK. 19850313 20110113	

Ponorogo, 19 Februari 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah swt berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayangnya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Partisipasi Siswa dan Faktor Dominan yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Model *Make A Match*”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Julan Hernadi selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Ibunda tercinta dan kakak serta keponakanku atas segala cinta, kasih sayang dan doa yang telah diberikan demi kelancaran dan kesuksesan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
4. Seorang motivator pribadi yang selalu memberikan doa serta semangat untuk segera menyelesaikan studi.
5. Sahabat-sahabatku tercinta khususnya Febby, Astri, Jevi, Yaya, Kristin, Tika dan Mila yang telah menjadi sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan, doa, dan masukan, serta sering mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Teman-teman mahasiswa seperjuangan satu bimbingan (Nita, Umi, Eka dan Hegik) yang saling memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi bersama-sama.
7. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2013, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaran kita tetap terjaga.

8. Semua pihak yang tidak bisa sebutkan satu persatu, yang telah membantu penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah swt.

Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 06 Pebruari 2018

Linda Tri Handayani



DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	2
1.3. Tujuan.....	2
1.4. Manfaat Penelitian.....	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian teori.....	3
2.1.1. Model <i>Make a Match</i>	3
2.1.2. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran.....	4
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa	5
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	5
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	7
3.2. Kehadiran Peneliti	7
3.3. Lokasi Penelitian	7
3.4. Data dan Sumber Data.....	7
3.5. Prosedur Pengumpulan Data	7
3.6. Analisis Data	10
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	12
3.8. Tahap-Tahap Penelitian.....	12
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	14
4.1.1. Hasil observasi pembelajaran menggunakan model <i>make a match</i>	14
4.1.2. Hasil deskripsi angket dan wawancara siswa	16
4.2. Pembahasan	20
4.2. 1. Partisipasi siswa dalam penerapan pembelajaran matematika model <i>make a match</i>	21

4.2.2. Faktor dominan yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika	22
4.2.3. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran matematika model <i>make a match</i>	23
4.3. Keterbatasan Penelitian	23
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	24
5.2. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN.....	27



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	9
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model <i>Make A Match</i> dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa.....	10
Tabel 3. Teknik Penskoran Angket	11
Tabel 4. Interval Persentase dan Kategori pada Angket Respon Siswa	11
Tabel 5. Interval Persentase dan Kategori pada Angket Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa.....	11
Tabel 6. Interval Persentase dan Kategori Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i>	12
Hasil 7. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i> pada Pembelajaran Pertama.....	14
Tabel 8. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i> pada Pembelajaran Kedua	15
Tabel 9. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i> pada Pembelajaran Ketiga	15
Tabel 10. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i> pada Pembelajaran Keempat	16

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Prosedur Pengumpulan Data	8
Diagram 2. Persentase Rata-Rata Respon Siswa terhadap Penerapan Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i>	16
Diagram 3. Faktor Internal yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	16
Diagram 4. Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika	17
Diagram 5. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Model <i>Make A Match</i>	21
Diagram 6. Partisipasi Siswa Dilihat dari Tiga Indikator yang diambil.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat-Surat Ijin Penelitian	28
	a. Surat Ijin Penelitian	29
	b. Surat Keterangan Penelitian	30
Lampiran 2.	Perangkat Pembelajaran (RPP)	31
Lampiran 3.	Instrumen Penelitian.....	32
	a. Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Model <i>Make A Match</i> dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa.....	33
	b. Lembar Observasi.....	34
	c. Pedoman Wawancara Guru	35
	d. Pedoman Wawancara Siswa.....	36
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian	37
	a. Analisis Hasil Angket.....	38
	b. Analisis Hasil Observasi.....	39
	c. Hasil Wawancara Guru.....	40
	d. Hasil Wawancara Siswa	41
Lampiran 5.	Dokumentasi Penelitian.....	42

