

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* PADA SISWA
KELAS VIII B DI MTS AL-MAWADDAH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN
SOAL CERITA DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* PADA
SISWA KELAS VIII B DI MTS AL-MAWADDAH**

**LIA FEBRIANAWATI
13321703**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

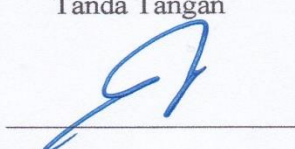
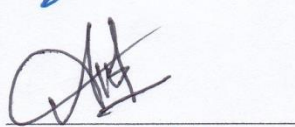
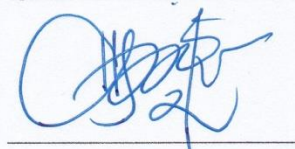
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA
DENGAN PENDEKATAN *PROBLEM POSING* PADA SISWA
KELAS VIII B DI MTS AL-MAWADDAH**

**LIA FEBRIANAWATI
13321703**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal : 13 Februari 2018

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
<u>Drs. Jumadi, M.Pd</u> NIK. 19621005 199109 12	
<u>Arta Ekayanti, M.Sc</u> NIK. 19910118 201609 13	
<u>Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd</u> NIK. 19850917 201204 13	

Ponorogo, 21 Februari 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,


Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lia Febrianawati
NIM : 13321703
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



ABSTRAK

LIA FEBRIANAWATI: Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dengan Pendekatan Problem Posing pada Siswa Kelas VIII B di MTs Al-Mawaddah. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Tujuan penelitian yaitu: 1) Mendeskripsikan penerapan pendekatan *problem posing* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada siswa kelas VIII B mts Al-Mawaddah. 2) Mengetahui seberapa tinggi peningkatan kualitas soal cerita sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan *problem posing* pada siswa kelas VIII B mts Al-Mawaddah. 3) Meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal cerita dengan pendekatan *problem posing* pada siswa kelas VIII B mts Al-Mawaddah. 4) Mengetahui respon siswa setelah menggunakan pendekatan pembelajaran *problem posing* pada siswa kelas VIII B mts Al-Mawaddah.

Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII B di Mts Al-Mawaddah yang berjumlah 27 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian yaitu catatan lapangan, observasi, tes, angket respon siswa. kemudian teknik analisis data peneliti yaitu analisis tentang kuantitatif dan kualitatif.

Hasil yang diperoleh sebelum dan sesudah menggunakan pendekatan *problem posing* yaitu hasil pre test 59,4 %, hasil siklus 1 sebesar 66,2 % pada siklus 2 menjadi 78,7% dalam kategori cukup pada siklus 3 diperoleh 88% dengan kategori sangat baik.

Hasil respon siswa pada siklus 1 diperoleh 67,9% termasuk dalam kategori cukup, kemudian pada pembelajaran siklus 2 diperoleh 75,1% ini termasuk pada kategori baik dan pada siklus 3 mengalami peningkatan yaitu 86,6% yaitu termasuk dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Menyelesaikan soal cerita, pendekatan *Problem Posing*

ABSTRACT

LIA FEBRIANAWATI: Efforts to Improve the Ability to Solve Problem Stories with Problem Posing Approach on Grade VIII B Students at MTs Al-Mawaddah. **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2018.**

The research objectives are: 1) Describe the application of problem posing approach to improve students' ability in solving the story problem in the students of grade VIII B mts Al-Mawaddah. 2) To know how high quality of story problem improvement before and after using problem posing approach in grade VIII student B mts Al-Mawaddah. 3) Improving the ability to solve story problems with problem posing approach in students of grade VIII B mts Al-Mawaddah. 4) Knowing student response after using approach of problem posing problem in grade VIII student B mts Al-Mawaddah.

Subjects in the study were students of grade VIII B in Mts Al-Mawaddah which amounted to 27 people. Data collection methods used in this research are field notes, observation, test, student response questionnaire. then technique of data analysis of researcher that is analysis about quantitative and qualitative.

The result obtained before and after using problem posing approach is pre test result 59,4%, result of cycle 1 equal to 66,2% in cycle 2 become 78,7% in enough category in cycle 3 obtained 88% with very good category.

The result of student response on cycle 1 is obtained by 67,9% included in enough category, then at learning cycle 2 is obtained 75,1% this is included in good category and in cycle 3 has increase that is 86,6% that is included in very good category.

Keywords: Solving story problem, Problem Posing approach

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan

(Surat Al-Insyirah Ayat 6)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah kami panjatkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan banyak sekali nikmat, dan Allah selalu memberi petunjuk kepada hambanya yang membutuhkan pertolongan. Atas karunia dan pertolongan ALLAH SWT Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dengan Pendekatan *Problem Posing* pada Siswa Kelas VIII B di MTs Al-Mawaddah”.

Peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan semua pihak yang membantu peneliti selama jalannya penelitian. Pada kesempatan ini peneliti akan menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan selaku Dosen Pembimbing.
3. Ibu Erika Eka Santi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Seluruh Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
5. Bapak Turiman, S.Pd.I selaku Kepala MTs Al-Mawaddah
6. Ibu Hidayatun Nafi'ah, S.Si guru matematika kelas VIII B MTs Al-Mawaddah
7. Untuk bapak dan ibu terimakasih banyak atas perjuangan dan do'a kalian, tanpa kalian apalah arti kehidupan ini, aku sayang kalian.
8. Serta semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak yang sudah membantu peneliti selama menyusun skripsi ini, peneliti sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, dan diharapkan atas adanya masukan demi menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semua orang, khususnya untuk para guru matematika.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 8 Februari 2018

Penulis

Lia Febrianawati

DAFTAR ISI

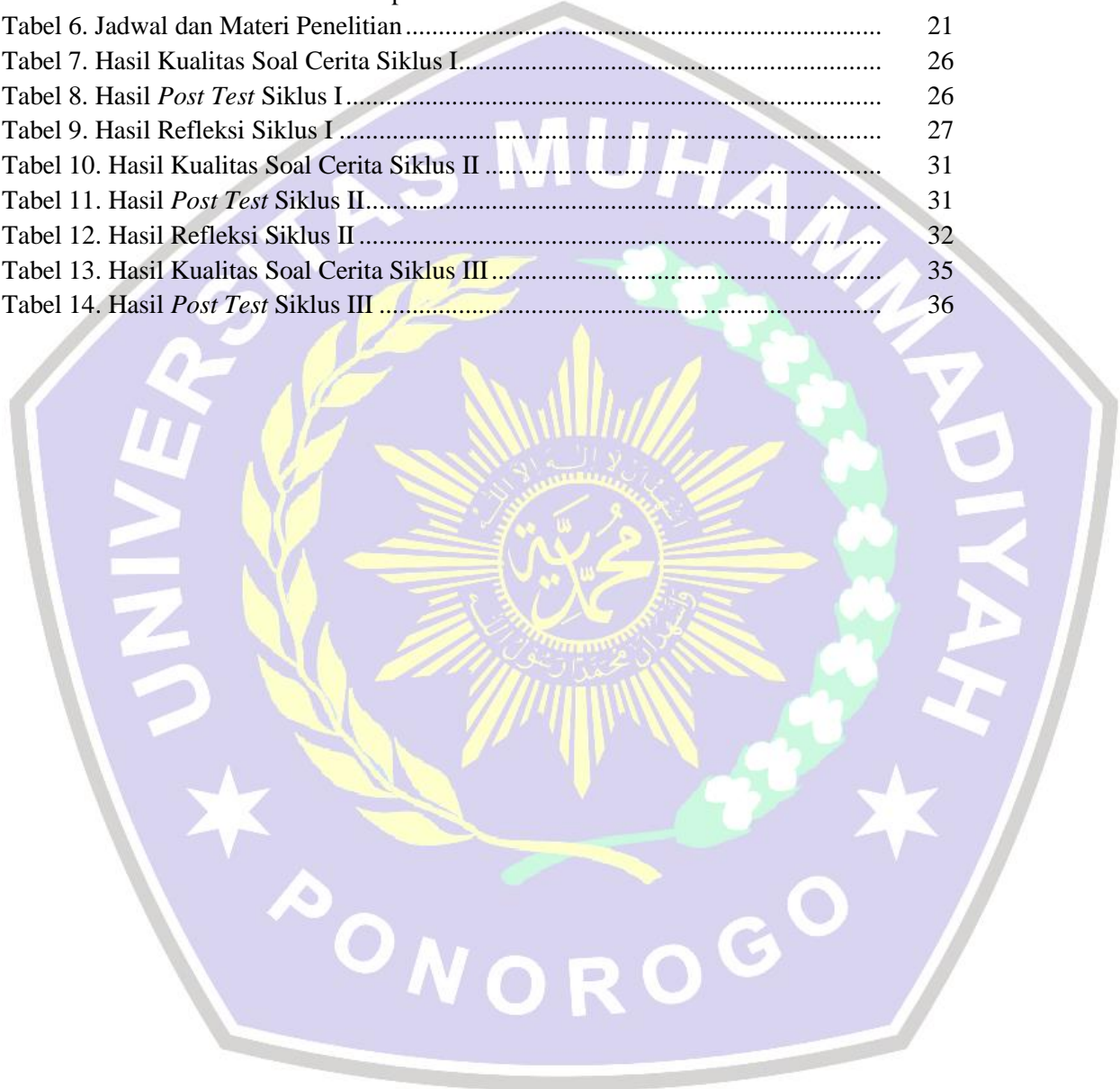
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Batasan Penelitian	3
1.6 Definisi Operasional.....	3
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 KajianTeori	4
2.1.1 Menyelesaikan Soal Cerita.....	4
2.1.2 Pendekatan <i>Problem Posing</i>	5
2.2 KajianPenelitian yang Relevan	7
2.3 Kerangka Pikir	9
2.4 Hipotesis Tindakan	10
BAB 3 METODE PENELITIAN	11
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	11
3.2 Peran Peneliti di Lapangan	11
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	12
3.4 Subjek Penelitian	12
3.5 Data dan Sumber Data	12
3.6 Pengumpulan Data.....	13
3.7 Analisis Data.....	13
3.8 Indikator Keberhasilan.....	18
3.9 Prosedur Penelitian	18
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Kegiatan Pra Penelitian.....	20
4.2 Kegiatan Penelitian	21
4.2.1 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	21
4.2.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	27
4.2.3 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 3	32
4.3 Pembahasan.....	36

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kualitas Soal Cerita.....	14
Tabel 2. Kriteria kualitas Soal Cerita.....	15
Tabel 3. Kriteria Penskoran Siswa.....	16
Tabel 4. Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	17
Tabel 5. Kriteria Rata-Rata Skor Respon Siswa.....	18
Tabel 6. Jadwal dan Materi Penelitian.....	21
Tabel 7. Hasil Kualitas Soal Cerita Siklus I.....	26
Tabel 8. Hasil <i>Post Test</i> Siklus I.....	26
Tabel 9. Hasil Refleksi Siklus I.....	27
Tabel 10. Hasil Kualitas Soal Cerita Siklus II.....	31
Tabel 11. Hasil <i>Post Test</i> Siklus II.....	31
Tabel 12. Hasil Refleksi Siklus II.....	32
Tabel 13. Hasil Kualitas Soal Cerita Siklus III.....	35
Tabel 14. Hasil <i>Post Test</i> Siklus III.....	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir Penelitian.....	9
Gambar 2. Model Penelitian Tindakan Kelas	11
Gambar 3. Hasil Kualitas Soal Cerita Dalam Kategori Lemah	40
Gambar 4. Hasil Kualitas Soal Cerita Dalam Kategori Sedang.....	40
Gambar 5. Hasil Kualitas Soal Cerita Dalam Kategori Bagus.....	40
Gambar 6. Hasil Peningkatan Kemampuan Siswa.....	41
Gambar 7. Hasil Respon Siswa.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian	46
a. Surat Ijin Prasuvei	47
b. Surat Ijin Penelitian	48
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran	49
a. RPP Siklus 1 Pertemuan 1	50
b. Lembar Latihan1 Siklus 1 Pertemuan 1.....	59
c. Lembar Latihan 2 Siklus 1 Pertemuan 1.....	60
d. RPP Siklus1Pertemuan 2	61
e. Lembar Latihan 1 Siklus 1 Pertemuan 2.....	67
f. Lembar Latihan 2 Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
g. RPP Siklus 2 Pertemuan 3	69
h. Lembar Latihan 1 Siklus 2 Pertemuan 3.....	73
i. Lembar Latihan 2 Siklus 2 Pertemuan 3.....	74
j. RPP Siklus2 Pertemuan 4	75
k. Lembar Latihan 1 Siklus 2 Pertemuan 4.....	79
l. Lembar Latihan 2 Siklus 2 Pertemuan 4.....	80
m. RPP Siklus 3 Pertemuan 5	81
n. Lembar Latihan 1 Siklus 3 Pertemuan 5.....	87
o. Lembar Latihan 2 Siklus 3 Pertemuan 5.....	88
p. RPP Siklus 3 Pertemuan 6	89
q. Lembar Latihan 1 Siklus 3 Pertemuan 6.....	96
r. Lembar Latihan 2 Siklus 3 Pertemuan 6.....	97
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	98
a. Kisi-Kisi Soal <i>Pre Test</i> kemampuan menyelesaikan soal cerita.....	99
b. Soal <i>Pre Test</i> kemampuan menyelesaikan soal cerita	101
c. Kunci Jawaban dan PenskoranSoal <i>Pre Test</i> kemampuan Menyelesaikansoal cerita.....	102
d. Kisi-Kisi Soal <i>Post Test</i> siklus 1.....	107
e. Soal <i>Post Test</i> Siklus 1.....	110
f. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal <i>Post Test</i> Siklus 1.....	111
g. Kisi-Kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	114
h. Soal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	117
i. Kunci Jawaban dan PenskoranSoal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	118
j. Kisi-Kisi Soal <i>Post Test</i> Siklus 3	121
k. Soal <i>Post Test</i> Siklus 3.....	124
l. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal <i>Post Test</i> Siklus 3.....	125
m. Pedoman Penskoran menyelesaikan soal cerita	127
n. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	128
o. Lembar Angket Respon Siswa.....	129
p. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	131
q. Lembar kualitas soal cerita	137
Lampiran 4. Validitas.....	139

a.	Lembar Validasi RPP.....	140
b.	Lembar Validasi Latihan Siswa.....	152
c.	Lembar Validasi Soal <i>Pre Test</i>	154
d.	Lembar Validasi Soal <i>Post Test</i> Siklus 1.....	156
e.	Lembar Validasi Soal <i>Post Test</i> Siklus 2.....	158
f.	Lembar Validasi Soal <i>Post Test</i> Siklus 3.....	160
g.	Lembar Validasi Angket Respon.....	162
Lampiran 5.	Data Hasil Penelitian.....	163
a.	Data Hasil <i>Pre Test</i> Menyelesaikan soal cerita.....	164
b.	Data Hasil <i>Post Test</i> Menyelesaikan soal cerita Siklus 1.....	165
c.	Data Hasil <i>Post Test</i> Menyelesaikan soal cerita Siklus 2.....	166
d.	Data Hasil <i>Post Test</i> Menyelesaikan soal cerita Siklus 3.....	167
e.	Data Hasil Respon Siswa Siklus 1.....	168
f.	Data Hasil Respon Siswa Siklus 2.....	169
g.	Data Hasil Respon Siswa Siklus 3.....	170
h.	Data Hasil Kualitas Soal Cerita.....	171
Lampiran 6.	Tambahan Perangkat Pembelajaran.....	172
a.	Power Point Pertemuan 2.....	173
b.	Power Point Pertemuan 3.....	174
c.	Power Point Pertemuan 4.....	175
d.	Power Point Pertemuan 5.....	176
e.	Power Point Pertemuan 6.....	177
Lampiran 7.	Dokumentasi Foto.....	178
a.	Dokumentasi Foto.....	179
Lampiran 8.	Data Catatan Lapangan.....	180
a.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 1.....	181
b.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 2.....	182
c.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 3.....	183
d.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 4.....	184
e.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 5.....	185
f.	Data Hasil Catatan Lapangan Pertemuan 6.....	186