

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa siswa yang memiliki minat belajar tinggi, sedang dan rendah sama-sama melakukan kesalahan didalam menyelesaikan masalah matematika berdasakan langkah Polya. Siswa dengan minat belajar tinggi dan sedang melakukan jenis kesalahan yang sama, yaitu pada langkah melaksanakan rencana dan memeriksa kembali jawaban. Sedangkan siswa dengan minat belajar rendah melakukan jenis kesalahan pada langkah memahami masalah, langkah membuat rencana penyelesaian masalah, langkah melaksanakan rencana dan langkah memeriksa kembali jawaban.

Faktor yang menyebabkan siswa dengan minat belajar tinggi melakukan kesalahan adalah tergesa-gesa menjawab soal dan lupa memeriksa kembali jawaban yang diperoleh. Siswa dengan minat belajar sedang tidak paham terkait konsep operasi bentuk aljabar, tidak memahami materi prasyarat yang berkaitan dengan soal, dan rasa puas yang tinggi terkait jawaban yang diperoleh. Sedangkan faktor penyebab siswa dengan minat belajar rendah melakukan kesalahan dalam menyelesaikan masalah matematika adalah tidak memahami maksud soal, tidak sepenuhnya mengaitkan apa yang diketahui di soal untuk membuat rencana penyelesaian masalah, tidak paham konsep operasi bentuk aljabar, tidak memahami materi prasyarat yang berkaitan dengan soal, dan rasa puas yang tinggi terkait jawaban yang diperoleh.

5.2 Saran

1. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya memastikan terlebih dahulu terkait materi prasyarat apakah sudah dikuasai oleh siswa dengan baik sehingga akan mempermudah guru menjelaskan materi selanjutnya.
 - b. Guru hendaknya memberikan latihan-latihan soal yang lebih bervariasi, mulai dari soal yang sederhana sampai soal yang lebih kompleks agar siswa dapat menyelesaikan berbagai bentuk permasalahan.
2. Bagi siswa
 - a. Selama proses belajar matematika, siswa diharapkan dapat memahami konsep aljabar dengan benar.
 - b. Siswa sebaiknya berlatih menyelesaikan soal-soal pada materi aljabar sehingga tidak melakukan kesalahan kembali dikemudian hari.