

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, M., IR Agustina, dan Mulyono. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (2): 93-100.
- Burns, M. 1941. *About Teaching Mathematics: a K-8 Resource (3-rd ed)*. English: Melisa L.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *Jurnal EduSains*, 4 (2): 94-103.
- Hery, Maria Theresia. 2015. Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1(1): 1-16.
- Hidayah, Sofia. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1: 182-190.
- Isnaeni. 2014. Penerapan Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1: 248-253.
- Kemendikbud. 2006. *Permendikbud No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maria Kristofora Wati dan Sujadi. 2017. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Masalah Matematika dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 6 (1): 9-16.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya.
- Mulyadi, Riyadi, dan Sri Subannti. 2015. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3 (4): 370-382.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Polya, G. 1973. *How to Solve it (A New Aspect of Mathematical Method)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Saputro, Ronald Manibuy, Mardiyana, dan Dewi Retno Sari. 2014. Analisis kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas X SMA Negeri 1 Plus di kabupaten Nabire Papua. *Jurnal Elektrnik Pembelajaran Matematika*. 2 (9): 933-946.
- Setiana, Dafid Slamet. 2016. Komparasi Penerapan Metode Pembelajaran CTL dan Open-Ended dengan Memperhatikan Gaya Belajar Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Mercumatika*, 1(1): 13-32.

- Siegler, Huang Yao Hong and Lin. 2011. How Learning About Scientist's Struggles Influences Student's Interest and Learning in Physics. *Journal of Educational Psychology*. Advance online publication. Doi: 10.1037/a0026224
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyan, Lesta Lestari dan Deddy. 2014. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Matematika antara yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2): 57-70.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suhita, Rintis., Rashar Sjahruddin & Aunillah. 2013. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (2): 37-46.
- Supriyatin, Titin. 2010. Pengaruh Minat Belajar dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kelas XI IS SMA Negeri 1 Tengaran Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Tadda, Marhamah. 2016. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Aljabar Berdasarkan Gender. *Prosiding Seminar Nasional*. 2 (1): 347-354.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis S1 dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

