

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2002.*Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Darwis A, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Student Fasilitator And Explaining Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII MTsN Psir Lawas. *Edusainstika Jurnal Pendidikan MIPA Volume1 Nomor 1 Januari 2014*.77.
- Gd. I. A, ngh N.M.A, & Widiana Wyn. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganeshha*.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hudoyo, H. 1988. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta.Depdikbud.
- Jihad A, & Abdul H. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: multi presindo.
- Juniati. 2009. Peningkatan Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Metode Sets Dikelas IXE SMP Negeri 3 Purworejo, Jawa Tengah Pada Konsep Energi Dan Daya Listrik.*Berkala Fisika Indonesia Volume 2 Nomor 1juli 2009* . 16.
- Wulandari, N.K.D, Sutarto & Yuntawati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Students Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding seminar nasional pendidik dan pengembangan pendidikan indonesia dengan tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Model Pembelajaran Inovatif"*.Aula Handayani IKIP Mataram 14 Oktober 2017. ISSN 2598-1978.
- Klipatrick. J, Swafford, &Findel B. 2001. Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics. Washington Dc. *Division Of Behavioral And Social Sciences And Education National Research Council*.
- Lucas R.W. 2007. *Creative Learning: Activities and Games That Really Engage People*.United States of America.Preiffer.
- M. Afrilianto.(2012) Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah*

Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.2, September 2012. 193.

Menteri. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 81A*, Tahun 2013, tentang Implementasi Kurikulum.

Menteri. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 tahun 2006*, tentang Standar Isi Untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.

Muchyidin, A. & Kartika, I. 2014. Perbandingan Pemahaman Matematika Siswa Antara Kelas Menggunakan Metode Students Fasilitator And Explaining Dengan Metode Peer Teaching Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *EduMa volume 3 nomor 3 desember 2014.* 81.

National Council Of Teachers Of Mathematics(NCTM).2000. *Principles And Standards For School Mathematics.* United States Of America: Library Of Congress Cataloguing.

Purwanto. 2009.*Evaluasi Hasil Belajar.* Surakarta : Pustaka Belajar

—————.2012. *Evaluasi Pengajaran.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Rahayu E, dkk. 2011. Achivement Of Biology Using Question Student Have Active Learning Observed From Learning Activity Of Student's On XI IPA Grade Of SMA Negeri 1 Sukoharjo. *Pendidikan Biologi Volume 3, Nomor 3 Hal.51-60.* 53.

Rosen, K.H. 2011. *Discrete Mathematics And Its Applications.* United States Of America : Library Of Congress Cataloging.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wahyudin D, & Dwi S. 2008. *Belajar Matematika Aktif Dan Menyenangkan Untuk Kelas IX.* Jakarta. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMA/MA Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

Wardhani. 2010. *Teknik pengembangan instrumen penilaian hasil belajar matematika di SMP/MTs.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.

- Widya, F.K & Mimin N.A. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA N 2 Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol.X, No.2, Tahun 2012. 56
- Wiratningsih, P. Md, dkk. 2014. Pengaruh *Student Facilitator And Explaining* Berbantu Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V SD Gugus Igusti Ngurah Rai. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3.
- Yuana A.E.S.2015. Upaya Peningkatan Aktivitas Siswa Dalam Penemuan Konsep Matematika Melalui Implementasi Metode *Guided Inquiry* Pada Pembelajaran Matematika di MTs Muhammadiyah I Ponorogo Tahun 2014/2015. Skripsi.Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

