

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, No. 30 Tahun 2007. *Peraturan Kementrian dalam Proses Belajar Mengajar*. Diakses tanggal 30 Januari 2017
- Djamarh, B.S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, O. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irwandani. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 'Al-Biruni'*, 4(2):167-171.
- Jihad, A. & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Johnson, R. B., Siegler, S. R. & Alibali, W. M. 2001. Developing Conceptual Understanding and Procedural Skill in Mathematics: An Iterative Process. *Journal of Education Psychology*, 93(2): 346.
- Martunis, Ikhsan, M. & Rizal , S. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2): 76.
- Monfort, B. D., Brown, S., Whritenour, V. 2013. Secondary Students' Conceptual Understanding of Engineering as a Field. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, 3(2):2.
- Paizaluddin, Ermalinda. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Prince, M. 2004. Does Active Learning Work? A Review of the Research. *Journal Engineering Education*, 93(3): 1.
- Purwanto, E.S., Wahidin. 2013. Aspek Pembelajaran Gema Pada Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa, Tinjauan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1):360.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rohmah N. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Santrock, J.W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suleman, R.A., Nalole, M., Rival, S. 2013. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Skripsi Kualitatif*. 2(1):3-4

- Utami,W. 2016. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Desain Pembelajaran ELPSA pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII C SMPN 1 Sambit Tahun Ajaran 2015/2016.*
- Utari, V., Fauzan, A., Rosha, M. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):34.
- Wena, M. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulansari, N.F., Adi, W., Muchsini, B. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Peningkatan Pemahaman dan Hasil Belajar Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Surakarta Tahun 2013/2014. *Jurnal Pendidikan UNS*, 2(3):191.

