

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji T sampel berpasangan (*Paired Samples T Test*) untuk nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan komunikasi matematis siswa dengan taraf signifikansi 0,05 pada pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan *setting* Sosiodrama diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai ini menunjukkan bahwa nilai $P_value < \alpha = 0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan yang sangat signifikan dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, dimana nilai rata-rata pre test diperoleh hasil sebesar 52,04 dan nilai rata-rata *posttest* diperoleh hasil sebesar 76,66. Dari kedua nilai menunjukkan peningkatan sebesar 24,61%. Maka dari itu berdasarkan analisa data di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis yang Pendekatan *Realistic Mathematic Education* dengan *setting* Sosiodrama berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP
2. Berdasarkan hasil uji T sampel berpasangan (*Paired Samples T Test*) untuk nilai *pretest* dan *posttest* kemampuan komunikasi matematik siswa dengan taraf signifikansi 0,05 pada pendekatan *Realistic Mathematic Education* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Nilai ini menunjukkan bahwa nilai $P_value < \alpha = 0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak. Hal tersebut dapat dilihat dari perbedaan yang sangat signifikan dari nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, dimana nilai rata-rata *pretest* diperoleh hasil sebesar 44,71 dan nilai rata-rata *post test* diperoleh hasil sebesar 68,42. Dari kedua nilai menunjukkan peningkatan sebesar 23,71%. Maka dari itu berdasarkan analisa data di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa diterima.

39

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran sebagai masukan dan pertimbangan. Adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
Guru dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama sebagai alternatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, menantang, dan untuk menarik perhatian siswa. Agar pembelajaran matematika juga tidak terkesan tegang dan membosankan. Guru juga dapat memaparkan kaitan matematika dengan kehidupan sosial sehari-hari. Namun terdapat kekurangan-kekurangan seperti kendala waktu dan tuntutan penyampaian materi dalam satu

pertemuan sehingga guru diharapkan mampu mengkondisikan siswa dengan baik apabila menggunakan metode serupa.

2. Peneliti selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, khususnya mahasiswa matematika agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pembelajaran dengan metode serupa.

