

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA**



Oleh

**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI**

**NIM. 13321713**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA**



Oleh  
**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI**  
NIM. 13321713

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA**

**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI**

**NIM. 13321713**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing,



**Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd**

NIK. 19850917 201204 13

## ABSTRAK

**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI:** Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. **Skripsi, Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian diambil 5 siswa dengan nilai tertinggi dan berdasarkan rekomendasi dari guru pembimbing skripsi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan wawancara sedangkan instrumen yang digunakan adalah soal tes dan pertanyaan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan berfikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika dikategorikan cukup kreatif. Subjek penelitian belum mampu menguasai empat aspek kemampuan berfikir kreatif *originality*, *flexibility*, *fluency*, dan *elaboration*. Pada aspek *originality* dan *flexibility* subjek penelitian belum mampu menguasai aspek tersebut, terbukti dengan subjek penelitian tidak mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan lebih dari satu ide. Pada aspek *fluency* subjek penelitian belum mampu menyelesaikan masalah matematika dengan menggunakan lebih dari satu cara, sedangkan pada aspek *elaboration* sama seperti aspek *fluency* sebagian besar subjek penelitian belum mampu menyelesaikan masalah matematika dengan benar dan rinci.

**Kata kunci: Berfikir Kreatif, Masalah Matematika**

## ABSTRACT

**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI:** Analysis of the Ability of Student Creative Thinking in Solving Mathematical Problems. *Skripsi*. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.

This research aims to describe the ability of students' creative thinking in solving math problems. Qualitative descriptive adopted in this study. The subjects taken from five students with the highest score based on tutor teacher recommended. Data collection method of this study was test and interview. Interview guidelines and test questions as the instruments of this study. The validity of data test done by triangulation technique.

The results showed, the ability of students' creative thinking in solving mathematical problems categorized quite creative. The research's subject has not been able to master in the four aspects of creative thinking ability such originality, flexibility, fluency, and elaboration. Though in the originality and flexibility aspect, the research's subject has not been able to master the aspect, proved by they were not able to solve the problem by using more than one idea. In the fluency aspect, the research's subjects have not been able to solve mathematical problems by using more than one way, whereas in the elaboration aspect same as the fluency aspect most of the research's subjects have not been able to solve math problems correctly and detailly.

**Keywords:** *Creative Thinking, Math Problems*




**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA**

**LOLYTA MAYANTIKA WARDHANI**  
NIM. 13321713

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal : 13 Februari 2018

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda tangan
<u><b>Dwi Avita Nur Hidayah, M.Pd</b></u> NIK. 19850917 201204 13	
<u><b>Drs. Sumaji, M.Pd</b></u> NIP. 19630303 199103 1 003	
<u><b>Intan Sari Rufiana, M.Pd</b></u> NIK. 19850313 201101 13	

Ponorogo, 20 Februari 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



**Drs. Sumadi, M.Pd**  
NIK. 19691005 199109 12

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Lolyta Mayantika Wardhani  
NIM mahasiswa : 13321713  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 03 Februari 2018

Yang membuat pernyataan



Lolyta Mayantika Wardhani  
NIM. 13321713

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Bu Avita Nur Hidayah M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Sulton, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Jumadi M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dwi Avita Nur Hidayah M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Arta Ekayanti, M. Sc dan Suyono, S. Pd, selaku validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi perbaikan instrumen.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, serta peserta didik SMP Negeri 3 Ponorogo atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Bapak dan Ibu serta seluruh keluarga besar atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2013, atas motivasi, kebersamaan, dan kekompakan selama masa kuliah, semoga persatuan kita tetap terjaga.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.



Teriring doa dan harapan semoga Allah swt senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 03 Februari 2018

Lolyta Mayantika Wardhani

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	2
1.4. Manfaat Penelitian .....	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori .....	3
2.1.1. Kemampuan Berfikir Kreatif .....	4
2.1.2. Masalah Matematika.....	4
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	4
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	6
3.2. Kehadiran Peneliti.....	6
3.3. Lokasi Penelitian.....	6
3.4. Data dan Sumber Data .....	6
3.4.1. Tes.....	7
3.4.2. Wawancara.....	7
3.5. Prosedur Pengumpulan Data.....	7
3.5.1. Tes .....	7
3.5.2. Wawancara.....	7

3.6. Teknik Analisis Data.....	7
3.6.1. Reduksi Data.....	7
3.6.2. Penyajian Data .....	8
3.6.3. Verifikasi .....	9
3.7. Instrumen Penelitian .....	9
3.7.1. Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Kreatif .....	9
3.7.2. Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Kreatif.....	10
3.8. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	10
3.9. Tahap-Tahap Penelitian .....	11
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	13
4.1.1. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif S-1 .....	13
4.1.2. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif S-2 .....	16
4.1.3. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif S-3 .....	19
4.1.4 Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif S-4 .....	21
4.1.5. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif S-5 .....	23
4.2. Pembahasan.....	25
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	27
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	28
5.2. Saran .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	29
LAMPIRAN .....	30

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif .....	4
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal Tes.....	9
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berfikir Kreatif.....	9
Tabel 4.1 Deskripsi Siswa Terhadap Soal Berfikir Kreatif .....	25
Tabel 4.2 Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Berdasarkan Skor Yang Didapat.....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil pekerjaan soal nomor 1 subjek S-1.....	13
Gambar 2. Hasil pekerjaan soal nomor 2 subjek S-1.....	14
Gambar 3. Hasil pekerjaan soal nomor 3 subjek S-1.....	15
Gambar 4. Hasil pekerjaan soal nomor 1 subjek S-2.....	16
Gambar 5. Hasil pekerjaan soal nomor 2 subjek S-2.....	17
Gambar 6. Hasil pekerjaan soal nomor 3 subjek S-2.....	18
Gambar 7. Hasil pekerjaan soal nomor 1 subjek S-3.....	19
Gambar 8. Hasil pekerjaan soal nomor 2 subjek S-3.....	19
Gambar 9. Hasil pekerjaan soal nomor 3 subjek S-3.....	20
Gambar 10. Hasil pekerjaan soal nomor 1 subjek S-4.....	21
Gambar 11. Hasil pekerjaan soal nomor 2 subjek S-4.....	21
Gambar 12. Hasil pekerjaan soal nomor 3 subjek S-4.....	22
Gambar 13. Hasil pekerjaan soal nomor 1 subjek S-5.....	23
Gambar 14. Hasil pekerjaan soal nomor 2 subjek S-5.....	24
Gambar 15. Hasil pekerjaan soal nomor 3 subjek S-5.....	25

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Prosedur Pengumpulan Data.....	7
Bagan 3.2 Tahap-Tahap Penelitian.....	12

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Ijin Penelitian	
a. Surat ijin penelitian .....	30
b. Surat keterangan melaksanakan penelitian .....	31
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	
a. Kisi-kisi soal tes kemampuan berfikir kreatif.....	32
b. Lembar soal tes kemampuan berfikir kreatif .....	34
c. Kunci Jawaban dan Penskoran .....	35
Lampiran 3. Lembar Validitas	
a. Lembar validitas instrumen tes kemampuan berfikir kreatif .....	40
b. Validitas ahli.....	40
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian	
a. Hasil Pekerjaan SP 1.....	45
b. Hasil Pekerjaan SP 2.....	46
c. Hasil Pekerjaan SP 3.....	47
d. Hasil Pekerjaan SP 4.....	48
e. Hasil Pekerjaan SP 5.....	49
f. Kutipan Wawancara SP 1 .....	50
g. Kutipan Wawancara SP 2 .....	52
h. Kutipan Wawancara SP 3 .....	54
i. Kutipan Wawancara SP 4 .....	56
j. Kutipan Wawancara SP 5 .....	57
k. Foto kegiatan penelitian.....	59