

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 192-202.
- Ardiyanto, D. S. 2013. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Berbantuan *Hands On Problem Solving* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Universitas Yogyakarta*, 23, 175-184.
- Barnawi, Arifin. M. 2012. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pemerintah RI.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Herawati, oktiana. D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70-80.
- Julianti, Klita. 2014. *Pengaruh Metode SQ4R terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Curiosity (Rasa Ingin Tahu) Peserta Didik Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2012/2013 di SMA UII Yogyakarta*. Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. 2011. *Pendidikan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa dalam pembelajaran Matematika di SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Martinah, Iin. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuklinggau*. Skripsi, Lubuklinggau: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam STKIP PGRI Lubuklinggau.
- Murizal, Angga. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran *Quantum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-23.
- Nurfauziah, Siti, Marjono, dan Sugiharto. 2015. Penerapan *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada pembelajaran Biologi di Kelas IPA SMA Al Muayyad Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional*, 12(1), 235-239.
- Pluck, G. & Helen, J. (2011). Stimulating Curiosity to Enhanced Learning. *Journal Science and Psychology*. 2 (19): 24-31.
- Puspitasari, M. T, Santoso,S dan Muchsini. 2015. Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode *Snowball Throwing* pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Jurnal Tata Arta UNS*, 1 (1), 31-39.

- Samani, M. dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

