

## DAFTAR PUSTAKA

- Al. Krismanto, M.Sc. 2003. "Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika". PPPG.
- Anton, David. 2014. Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1): 9-18.
- Anwar, Muhammad, dkk. 2012. Relationship of Creative Thinking with the Academic Achievements of Secondary School Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1 (3). 44- 47.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Freyadefunk. 2013. Cara Mengkategorikan Data Menjadi 3 Kategori Part 1. (Online), (<https://freyadefunk.wordpress.com/2013/06/13/cara-menngkategorikan-data-menjadi-3-kategori-part-1/>), diakses 16 Februari 2018.
- Haerudin. 2011. "Penerapan Metode SAVI dengan Pendekatan Induktif dan Peningkatan Berfikir Kreatif Matematis". *Jurnal dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1 (1). 287- 291.
- Hidayat, Wahyu. 2014. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 2 (1). 32- 44.
- Irawan, Deddy. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Skripsi tidak diterbitkan, Semarang. Program Sarjana Pendidikan FMIPA, Universitas Negeri Semarang.
- Jannah, Miftakhul, dkk. 2013. Penerapan Model *Missouri Mathematic Project* (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi*. 1 (1). 61- 66.
- KBBI. 2017a. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <http://kbbi.web.id/berpikir> diakses 5 Maret 2017.
- KBBI. 2017b. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <http://kbbi.web.id/kreatif> diakses 5 Maret 2017.
- Kurniasari, dkk. 2014. Keefektifan Model Pembelajaran MMP dengan Langkah Pemecahan Masalah Polya terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas – VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 3 (2). 145- 150.
- Lestari, K.E. & Zarkasy, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Hevy Risqi. 2014. Creative Thingking Mathematics: Are We Able To Solve Mathematical Problems in A Variety Of Way. *International Conference On Mathematics, Science, and Education (ICMSE)*. Faculty Of Mathematics and Natural Sciences Semarang State University. 120- 125.

- Marliani, Novi. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif*. 5 (1): 14-25.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prasetyo, Anton David. 2014. Berpikir Kreatif Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran berdasar Masalah Matematika (*Student's Creative Thinking In The Application Of Mathematical Problems Based Learning*).
- Putri, Octavina. 2017. Pengembangan Buku Siswa Berisikan *Open Ended mathematics Problem* Untuk Membangun Berpikir Kreatif. *Jurnal Silogisme*. 2 (1). 7- 14.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, Ika Mustika, dkk. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD). *Jurnal Pengajaran MIPA*. 18 (1). 60- 68.
- Savitri, Soviana Nur, dkk. 2013. Keefektifan Pembelajaran Matematika Mengacu pada *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics*. 2 (3). 28- 33
- Shadiq, Fajar. 2009. Modul Matematika SMP Program Bermutu. Departemen Pendidikan Nasional.PPPPTK.
- Siswono, Tatag Y.E. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 10 (1). 1- 15.
- Tritiana, Chandra Putri. 2013. Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi pada Siswa Kelas X AKT SMK Negeri 2 Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar sebagai *Variabel Intervening*). *Economic Education Analysis Journal*. 2 (2). 15- 23.
- Tyaningsih, Ratna Yulis. 2014. "Pengembangan Model *Group Mentoring Learning* (GML) Berbasis *Open Ended* pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMA/SMK Kelas 10". *Prosiding Seminar Nasional TEQIP (Teachers Quality Improvement Program)*. 1 (1). 197- 213.