

**PENGARUH KARAKTER GENERASI Z BERDASARKAN DIMENSI
FRAUD DIAMOND TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK PADA
MAHASISWA AKUNTANSI.**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagian syarat-syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Nama : Isna Firda Maharani

NIM : 14440901

Program Studi : Akuntansi

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Karakter Generasi Z Berdasarkan Dimensi
Fraud Diamond Terhadap Kecurangan Akademik Pada
Mahasiswa Akuntansi
Nama : Isna Firda Maharani
N I M : 14440901
Program Studi : S-1 Akuntansi

Isi dan format telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk
diujikan guna memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1)
Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Ponorogo, 9 Agustus 2018

Pembimbing I

(Arif Hartono, S.E., M.SA.)
NIK. 19780120 200109 13

Pembimbing II

(Ika Farida Ulfah, S.Pd., M.Si.)
NIK. 19830830 201309 13

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi



(Titi Rapini, S.E., M.M.)
NIP. 19630505 199003 2 003

Dosen Penguji

Ketua

(Arif Hartono, S.E., M.SA.)
NIK. 19780120 200109 13)

Sekretaris

(Dra.Hj.Khusnatul Zulfa W,MM,Ak CA)
NIK. 19670822 199705 12

Anggota

(Ardyan Firdausi M.SE,M.Si)
NIK. 19821204 201509 13

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecurangan akademik pada mahasiswa akuntansi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang dipengaruhi oleh faktor-faktor *Fraud Diamond* yaitu tekanan, peluang, rasionalisasi dan kemampuan. Penelitian ini menggunakan golongan generasi Z yang lahir pada tahun 1995-2014 sebagai objek penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa akuntansi angkatan 2014 dan 2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 163 mahasiswa akuntansi. Teknik pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan menggunakan metode *disproportionate stratified random sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dengan metode pengumpulan data kuesioner. Penelitian ini menggunakan metode analisis Regresi Linier Berganda dengan alat uji analisis SPSS 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan tidak berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Karena tekanan tidak secara kuat mendorong mahasiswa melakukan tindak kecurangan akademik. Peluang berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Dalam situasi tertentu mahasiswa mendapatkan peluang untuk melakukan tindak kecurangan karena adanya teknologi internet, kondisi kelas, dan koneksi dengan kakak tingkat. Rasionalisasi berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Karena tindak kecurangan akademik telah dianggap wajar dan tidak merugikan orang lain. Kemampuan berpengaruh signifikan terhadap kecurangan akademik. Semakin seseorang handal memainkan peran utama untuk melakukan tindak kecurangan akademik.

Kata kunci : *fraud diamond*, kecurangan akademik, generasi Z

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim,

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, pujian dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Karakter Generasi Z Berdasarkan Dimensi Fraud diamond terhadap Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi?”. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas dasar bantuan berbagai pihak, maka dengan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tulus serta rasa hormat kepada :

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu.
2. Titi Rapini, S.E, M.M selaku Dekan Fakultas Eknomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan semangat guna terselesaikannya skripsi ini.
3. Arif Hartono, S.E, M.SA dan Ibu Ika Farida Ulfah, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan semangat, bimbingan, dan petunjuk guna menyelesaikan skripsi ini
4. Hj. Khusnatul Zulfa W, SE., MM., Ak., CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
5. Orang tua saya, (Alm) bapak terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti. Ibu terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu memberikan yang terbaik.

6. Kakak – kakak saya, Yayan Eko Wibisono A.Md. TEM dan Aynun Jariyah A.Md. AK terimakasih atas dukungan moril dan material, curahan hatinya, kakak yang baik sekaligus sahabat dan doa kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.
7. Sahabat – sahabat saya, Atik Husniyati SE, Novia Permatasari SE, dan Heni Ulfasari SE terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, kekonyolan dan semangat yang kalian berikan selama aku kuliah dan menyelesaikan skripsi ini, aku tidak akan melupakan semua yang kalian berikan selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjaga
8. Bapak dan Ibu dosen, seluruh staf administrasi Fakultas Ekonomi dan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat kecil saya, Bripda Intan Dwi Purwestri, Rita Handayani ST dan Nuraini Wahidiyah terima kasih untuk dukungan, nasehat, semangat dan doa yang kalian berikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman – teman saya, Nidya titih, Alifia luluk, Rini widyastuti, Rohmanov dan seluruh teman – teman Akuntansi C serta teman - teman Prodi akuntansi angkatan 2014 terima kasih untuk semangat kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti yakin bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak ketidaksempurnaan karena keterbatasan dan pengetahuan peneliti, untuk itu saran dan kritik yang membangun senantiasa peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aaamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 9 Juli 2018

Ttd

Peneliti

MOTTO

Allah tidak akan memberikan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa) : “ya tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah. Ya tuhan kamu, janganlah engkau bebankan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebankan kepada orang – orang sebelum kamu. Ya Tuhan kamu, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri maflah kamu ; ampunilaj kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong kami, maka tolonglah kami terhadap kaum yang kafir

(Al – Baqarah 286)

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning

(Albert Einstein)

Selalu Libatkan Allah dalam setiap urusan dan rencana kita

(Peneliti)

PERNYATAAN TIDAK MELANGGAR KODE ETIK PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa, skripsi ini merupakan karya saya sendiri (ASLI), dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Instansi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan/atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 9 Juli 2018



(Isna Firda Maharani)

NIM. 14440901



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan.....	i
Ringkasan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Halaman Motto.....	iv
Pernyataan Tidak Menyimpang Kode Etik Penelitian	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1.3.1. Tujuan Penelitian.....	8
1.3.2. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Landasan Teori.....	10
2.1.1. Etika Profesi.....	10
2.1.1.1. Pengertian Etika Profesi.....	10
2.1.1.2. Prinsip Etika Profesi Dalam Kode Etik Profesi.....	12
2.1.2. <i>Fraud Diamond</i>	14
2.1.2.1. Pengertian <i>Fraud Diamond</i>	14
2.1.2.2. Dimensi <i>Fraud Daimond</i>	14
2.1.3. Tekanan	16
2.1.3.1.Pengertian Tekanan.....	16
2.1.3.2.Jenis-jenis Tekanan.....	17

2.1.3.3.Indikator Tekanan	20
2.1.4. Peluang	21
2.1.4.1.Pengertian Peluang.....	21
2.1.4.2.Faktor-faktor yang mendorong munculnya peluang	22
2.1.4.3.Indikator Peluang	24
2.1.5. Rasionalisasi	25
2.1.5.1. Pengertian Rasionalisasi	25
2.1.5.2.Rasionalisasi Yang Sering Digunakan Oleh Pelaku Kecurangan.....	26
2.1.5.3.Indikator Rasionalisasi.....	27
2.1.6. Kemampuan	28
2.1.6.1.Pengertian Kemampuan	28
2.1.6.2.Sifat-sifat Kemampuan	28
2.1.6.3.Indikator Kemampuan.....	31
2.1.7. Kecurangan Akademik	31
2.1.7.1.Pengertian Kecurangan Akademik.....	31
2.1.7.2.Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik	32
2.1.7.3.Indikator Kecurangan Akademik	35
2.1.8. Generasi Z.....	35
2.1.8.1.Pengertian Generasi Z.....	35
2.1.8.2.Karakter Generasi Z.....	37
2.2. Penelitian Terdahulu	39
2.3.Kerangka Pemikiran.....	41
2.4.Hipotesis	44
BAB III	
METODE PENELITIAN	
3.1.Ruang Lingkup Penelitian	50
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
3.2.1. Populasi	52

3.2.2. Sampel	53
3.3. Jenis Dan Metode Pengambilan Data	55
3.3.1. Jenis Data	55
3.3.2. Metode Pengambilan Data	55
3.4. Definisi Operasional Variabel	56
3.4.1. Variabel Independen	57
3.4.2. Variabel Dependen	58
3.5. Metode Analisis Data	62
3.5.1. Statistik Deskriptif	62
3.5.2. Uji Kualitas Data	63
3.5.3. Analisis Regresi (pengujian Hipotesis)	64
BAB IV	
PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	67
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.1.1.1. Sejarah Universitas Muhammadiyah Ponorogo	67
4.1.1.2. Visi/Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Ponorogo	71
4.1.1.3. Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Ponorogo	72
4.1.1.4. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi	74
4.1.1.5. Gambaran Umum Generasi Z	75
4.1.2. Hasil Pengumpulan Data	76
4.1.3. Uji Karakteristik Responden	80
4.1.3.1. Statistik Demografi Responden	80
4.1.3.2. Statistik Deskriptif Hasil Penelitian	86
4.1.4. Uji Kualitas Data	88
4.1.4.1. Uji Validitas	88

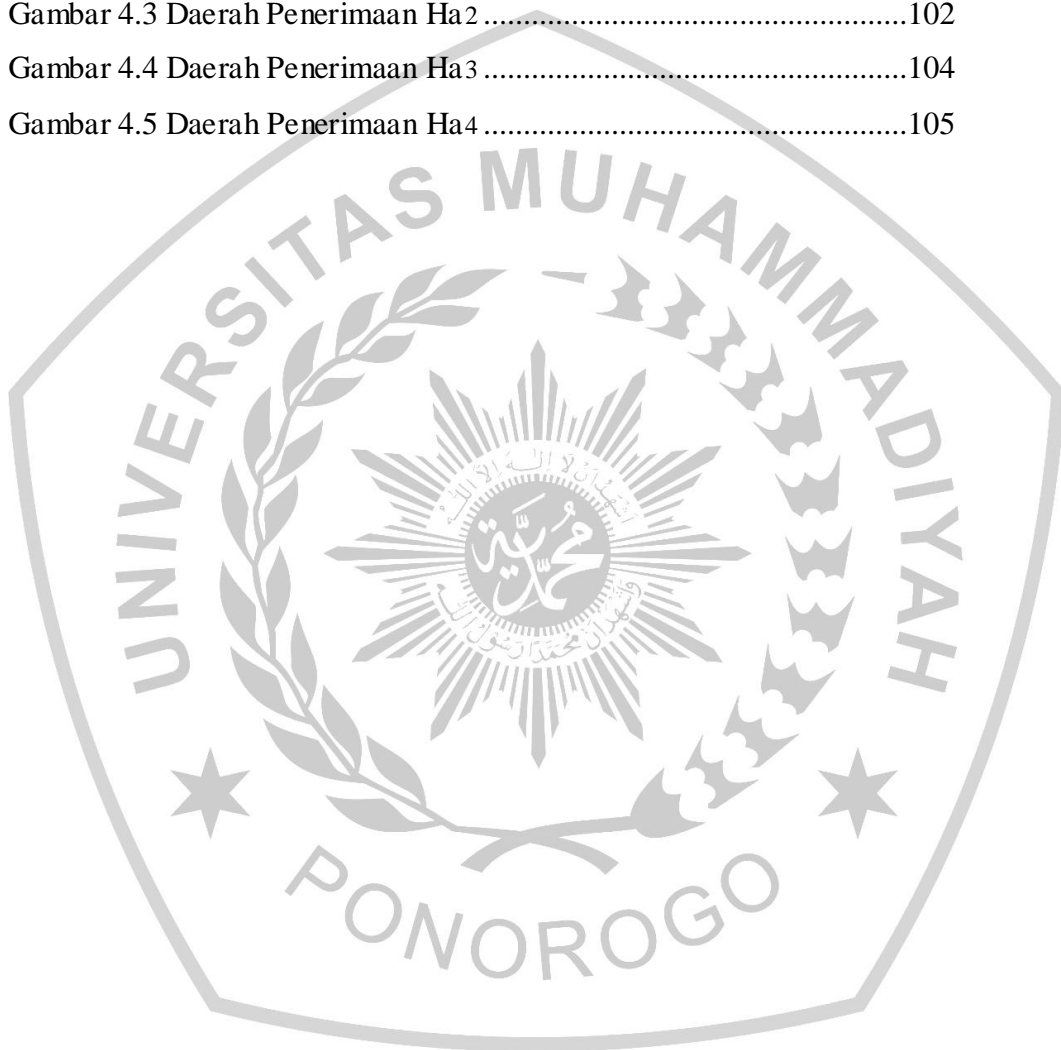
4.1.4.2. Uji Reliabilitas	91
4.1.5. Uji Hipotesis	93
4.1.5.1. Analisis Regresi Linear Berganda	93
4.1.5.2. Koefisien Determinan (R ²)	96
4.1.6. Pengujian Hipotesis	98
4.1.6.1. Uji T Parsial	99
4.1.6.1 Uji F	106
4.2. Pembahasan	107
4.2.1. Pengaruh Tekanan Terhadap Kecurangan Akademik	108
4.2.2. Pengaruh Peluang Terhadap Kecurangan Akademik	111
4.2.3. Pengaruh Rasionalisasi Terhadap Kecurangan Akademik	114
4.2.4. Pengaruh Kemampuan Terhadap Kecurangan Akademik	117
4.2.5. Pengaruh Tekanan, Peluang, Rasionalisasi dan Kemampuan terhadap Kecurangan Akademik	120
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan	123
5.2. Keterbatasan Penelitian	123
5.3. Saran Penelitian	125
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3.1. Jumlah Data Mahasiswa Angkatan 2014 Dan 2015	53
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	61
Tabel 4.1. Rincian Pengembalian Kuesioner	76
Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Jawaban Responden Item Jawaban Pernyataan.....	78
Tabel 4.3. Hasil Rekapitulasi Rata-Rata Jawaban Responden Atas Variabel.....	79
Tabel 4.4. Statistik Demografi Responden.....	81
Tabel 4.5. Statistik Deskriptif	86
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas	89
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitas	92
Tabel 4.8. Hasil Uji Regresi Linear Berganda	94
Tabel 4.9. Hasil Uji Nilai Koefisien Determinan (R^2)	97
Tabel 4.10. Hasil Uji T	100
Tabel 4.11. Hasil Uji F	106
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Fraud Diamond</i>	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1. Struktur Organisasi	73
Gambar 4.2 Daerah Penerimaan Ha1	101
Gambar 4.3 Daerah Penerimaan Ha2	102
Gambar 4.4 Daerah Penerimaan Ha3	104
Gambar 4.5 Daerah Penerimaan Ha4	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Lampiran 2. Rekapitulasi demografi

Lampiran 3. Jawaban Responden

Lampiran 4. Hasil Output SPSS Uji Regresi dan Koefisien Determinan

